

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад № 77**

664043 г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4б, тел. 30-00-64
E-mail: sad_karlson_77@mail.ru

Конспект занятия

для старших дошкольников с ТНР:

«Если только захотеть, можно в космос полететь!»

Подготовил: воспитатель ВКК

Вологодина Людмила Ивановна



Конспект познавательного занятия

Тема: Космическое путешествие. Формирование представлений об объектах солнечной системы.

Воспитатель: Вологодина Людмила Ивановна

Возрастная группа: подготовительная, 6-7 лет.

Форма проведения, количество обучающихся:

подгрупповое занятие, 8 чел.

Культурные практики: коммуникативная деятельность;

Культурно-смысловые контексты: Умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями. Создание макета планетной солнечной системы.

Цель: Формирование представлений об объектах солнечной системы посредством организации дидактических игр.

Задачи:

Коррекционно-обучающие: Знакомство с планетами солнечной системы.

Коррекционно-развивающие: Развитие познавательного интереса об объектах солнечной системы;

Воспитательные:

1. Осознание эффективности коллективной работы;
2. Воспитывать умение договариваться друг с другом;

Оборудование:

для детей: Для детей: листы с заданием; клей, вырезанные изображения планет, листок с изображением солнечной системы.

для педагогов: интерактивная доска, ноутбук, наглядный дидактический материал

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное.

Планируемые результаты: позитивно-эмоциональный настрой на предстоящую работу, активизация речевой деятельности, поисковая активность, активизация аналитико-синтетической деятельности.

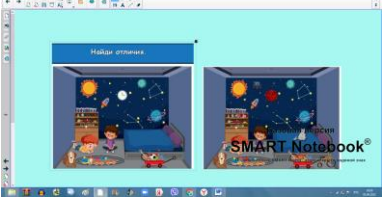
Методы: перцептивный (словесной передачи слухового и зрительного восприятия материала, наглядно-практический); логический (дедуктивный).

Приемы: создание игровой ситуации, объяснение, вопросы, показ способов действий.

Ход занятия:

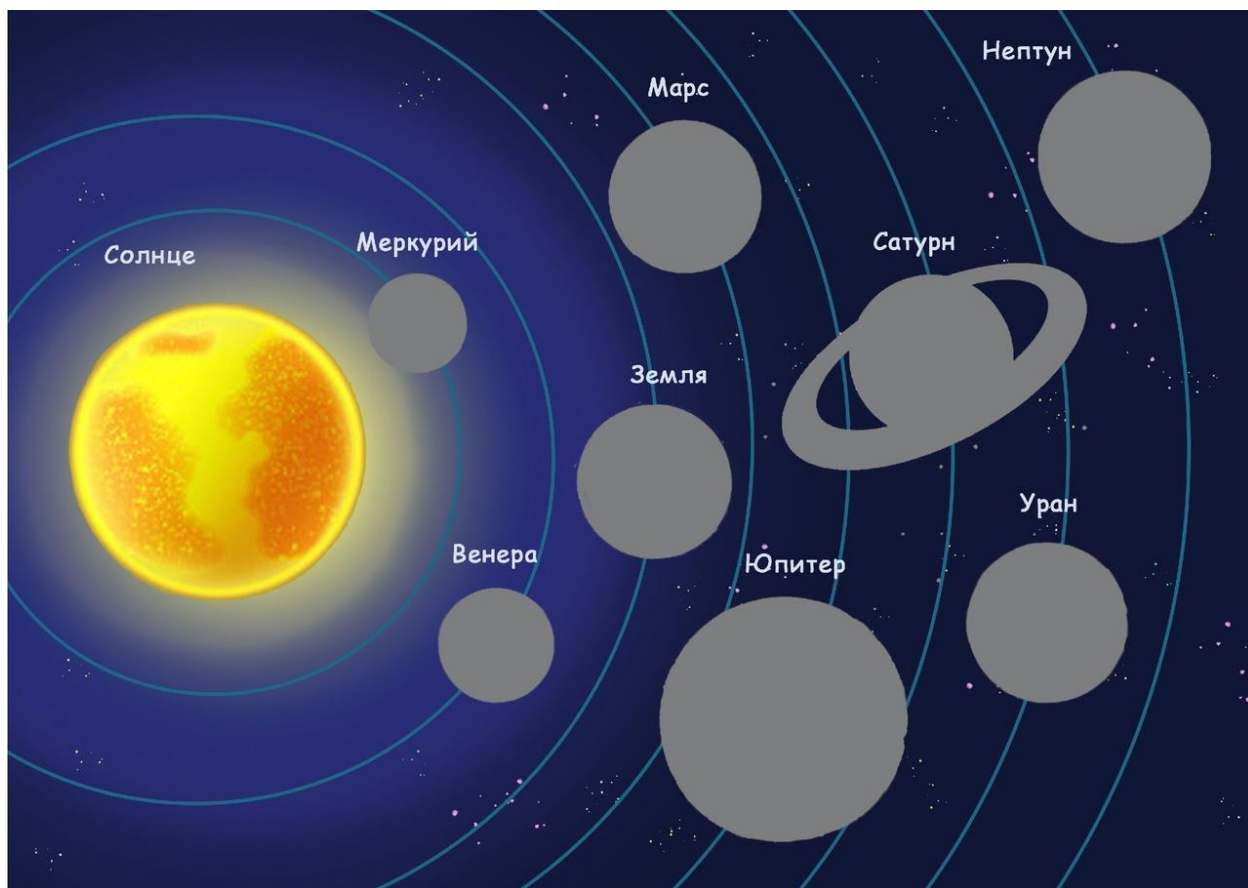
1 Этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
Воспитатель напоминает детям, что 12 апреля прошел праздник «Всемирный день авиации и космонавтики». Беседа на тему «Космос», космонавты. Обращает внимание детей на экран мультимедийной доски с изображением солнечной системы (планеты серого цвета, рядом инопланетяне) - Ребята, а у нас гости (инопланетяне на космическом корабле изображение) Вы можете назвать кто это? Инопланетяне просят нас рассказать про планеты. Они забыли как выглядят планеты. Вы хотите помочь инопланетянам? Обратить внимание детей на солнечную систему и спросить, что произошло с планетами. - Ребята, давайте просчитаемся по порядку	В случае затруднения ответа, воспитатель подсказывает (наводящий вопрос). -Какие вы внимательные (наблюдательные) - Вы узнали этих героев. Дети дают свои ответы. Уверенно соглашаются выполнить все задания для инопланетян, что показать свои знания. Считаются по порядку. Обратный счет (8,7,6... 

(дети считаются: первый ,второй.....) Молодцы! К старту готовы (обратный счет) Дети знакомятся с первым заданием.	
2 этап: Актуализация знаний и умений	
Загадки про космос и планеты. Большой подсолнух в небе, Цветет он много лет, Цветет зимой и летом, А семечек все нет. (Солнце.) * * * Это что за потолок? То он низок, то высок, То он сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват, А порой такой красивый — Кружевной и синий-синий. (Небо.) * * * Над клубком челнок летает, На клубок витки мотает. (Спутник.) * * * Вся синяя дорожка Усыпана горошком. (Звезды.) * * * Ночью на небе только один Большой серебристый Висит апельсин. (Луна.) * * * Миновали две недели, Апельсины мы не ели, Но осталась в небе только Апельсиновая долька. (Месяц.) Первое задание «Найди отличия». Что нужно сделать в этом задании? Ребята, молодцы, вы все правильно выполнили. С этим заданием мы справились. Идем дальше.	Дети отвечают по очереди, отмечают отличия маркером на доске. 
Д/и «Реши пример используя секретный код» В следующем задании необходимы знания математики. Как вы, ребята, думаете, справимся с трудной задачей?	Дети охотно включаются в игру. Проявляют интерес и желание выполнить задание. 
3 этап: Затруднение в ситуации	
Д/и: « Навстречу к звездам» Ребята, в следующем задании необходимо решить примеры. Пример записан на ракете, а ответы никак не могут встретиться со своим примером. Вы же помните, что в космосе невесомость. Если не прикрепить предмет, то он улетит. Давайте с вами соединим линией правильный ответ со	Один ребенок выполняет это задание у доски, остальные за столом в индивидуальных листах выполняют данное задание.

своим примером. Чтобы для выполнения задания мы были сильными, необходимо провести физ.минутку.	
4 этап: «Открытие» нового знания (способа действия)	
Д/ игра «Секретный код» Ребята, если вы догадаетесь в чем секрет кода, то узнаете, кто полетит на ракете.	Ребята выполняют задания в индивидуальных листах. 
Ребята, осталось последнее задание. Необходимо наклеить все планеты в том порядке, в котором они находятся в солнечной системе. Возьмите клей. Но сначала распределите планеты на макете вселенной, чтобы не ошибиться.	Ребята работают в парах. Во время выполнения задания дети читают стих «По порядку все планеты назовёт любой из нас» 
6. Осмысление: Какие были трудности? Как с ними справлялись? Что было самое интересное? Что было самое необычное? Кому и что расскажете?	Дети активно обсуждают, делятся впечатлением.

Приложение: Макет для выполнения задания



Меркурий



Марс



Сатурн



Нептун



Венера



Земля



Юпитер



Уран



Задания :



Реши примеры, используя коды-подсказки, и запиши результат.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$





Найди отличия.





Если ты догадаешься в чем секрет нашего кода, то узнаешь, кто летит в ракете?

 -А
 -Л

 -И
 -С



Если ты догадаешься в чем секрет нашего кода, то узнаешь, кто летит в ракете?

 -А
 -С

 -О
 -В

**По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.**

**На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
МЕРКУРИЙ — раз,
ВЕНЕРА — два-с,
Три — ЗЕМЛЯ,
Четыре — МАРС,
Пять — ЮПИТЕР,
Шесть — САТУРН,
Семь — УРАН,
Восемь — НЕПТУН,
Девять — дальше всех ПЛУТОН,
Кто не видит — выйди вон!**