

Детско-родительский тренинг «Сад цветов»

Автор: Стратулат Наталья Геннадьевна
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 328
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Цель: актуализация чувства единения в диаде «мать—ребенок»; оптимизация детско – родительских отношений.

Задачи:

- способствовать формированию навыков взаимодействия с детьми в процессе непосредственного общения;
- содействовать раскрытию уникальности и неповторимости личности каждого участника;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Оборудование: колокольчик, гимнастические коврики, ворота, цветы белые (по одному на пару мать – ребёнок), ёмкость с водой, разноцветные цветы (по количеству участников), мелки цветные восковые (12 цветов), записи релаксационной музыки.

Ход занятия

1.Приветствие

«Колокольчик зовёт»

(Психолог приглашает всех в круг)

- Колокольчик поёт

Всех друзей в наш круг зовёт

Маму за руку бери

Поскорее в круг води

Слева друг и справа друг

Улыбнёмся всем вокруг!

(Все друг другу улыбаются)

Здравствуйте, сегодня мы с вами пойдём в волшебный сад цветов. А вот и вход туда. Возьмите своего ребёнка за руку и проходите. Родители вместе с детьми проходят в ворота.

В этот момент психолог наблюдает, кто ведущий в паре мама – ребёнок.

Сад маленький, но ещё не везде выросли и распустились цветы. Вот и первые саженцы», - психолог раздаёт разноцветные цветы родителям и детям, приглашает их за столы. «Сейчас вы впишете в серединку цветка своё имя, а в другой – имя ребёнка. Наши цветы готовы познакомиться. Передавайте колокольчик и называете своё имя».

2. Разминка.

Психолог: «Приглашаю сейчас цветы на полянку».

Игра «Просыпается цветок...»

Просыпается цветок, (сидят на корточках)

Тянет к солнцу лепесток (поднимают руки вверх, поднимаются на носочки)

И от ветра он качается (опускаются на всю стопу и выполняют наклоны в стороны)
Низко, низко наклоняется.(наклоны вперёд)
А потом он поднимается (выпрямляются)
И всем мило улыбается! (поворачиваются к друг другу)

3. Основная часть

В саду выросли цветы, но их очень мало. Давайте посадим ещё больше. Наш сад волшебный и цветы мы будем выращивать волшебные. Сейчас мамы помогут нам их посадить. Многие семена проращивают, какие-то замачивают. А нашим семенам нужны ласковые слова и нежные поглаживания.

Возьмите своё семечко и устраивайтесь с ним удобнее на коврик. Расскажите своему семечку какое оно маленькое, красивое. Погладьте его. Скажите ему, что вы его любите... Семечко начинает прорастать. Если трудно говорить, можете просто обнимать и гладить свой цветочек и говорить ему: «Расти мне на радость, себе на счастье». Ваши цветы растут, становятся больше, выпрямили ручки – листики, поднялись на ножки – стебельки. Хозяйка, посмотри, какие красивые цветы – рассаду мы вырастили. Но им нужно постоянное место роста. Куда же их высадить?

Посадите цветы в горшочки – стульчики. А чтобы цветам было уютно, вы с ними поиграете. Они же у нас волшебные.

Игра «Цветы на клумбе».

Разглаживаем корешки цветочков (мамы стопами поглаживают стопы своих деток). А теперь расправляем листики (мамы поглаживают ладонями ручки детей, ладошки, пальчики). Укрепляем стебли (мамы обнимают детей). Цветочки обнимают мам.

Вот и первые бабочки прилетели. Давайте выйдем и поиграем с ними.

Игра «Спал цветок и вдруг проснулся...»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

«Распускающиеся цветы».

Как странно, но наши цветы почему-то все белые. Давайте их раскрасим.
Раздаёт по одному цветку паре мама – ребёнок, восковые цветные мелки.

Наши цветы закрыли свои лепестки. Мамы вместе с ребёнком складывают цветы небольшим конвертиком. Неужели они у нас завяли? Давайте их положим водичку. Что же будет?

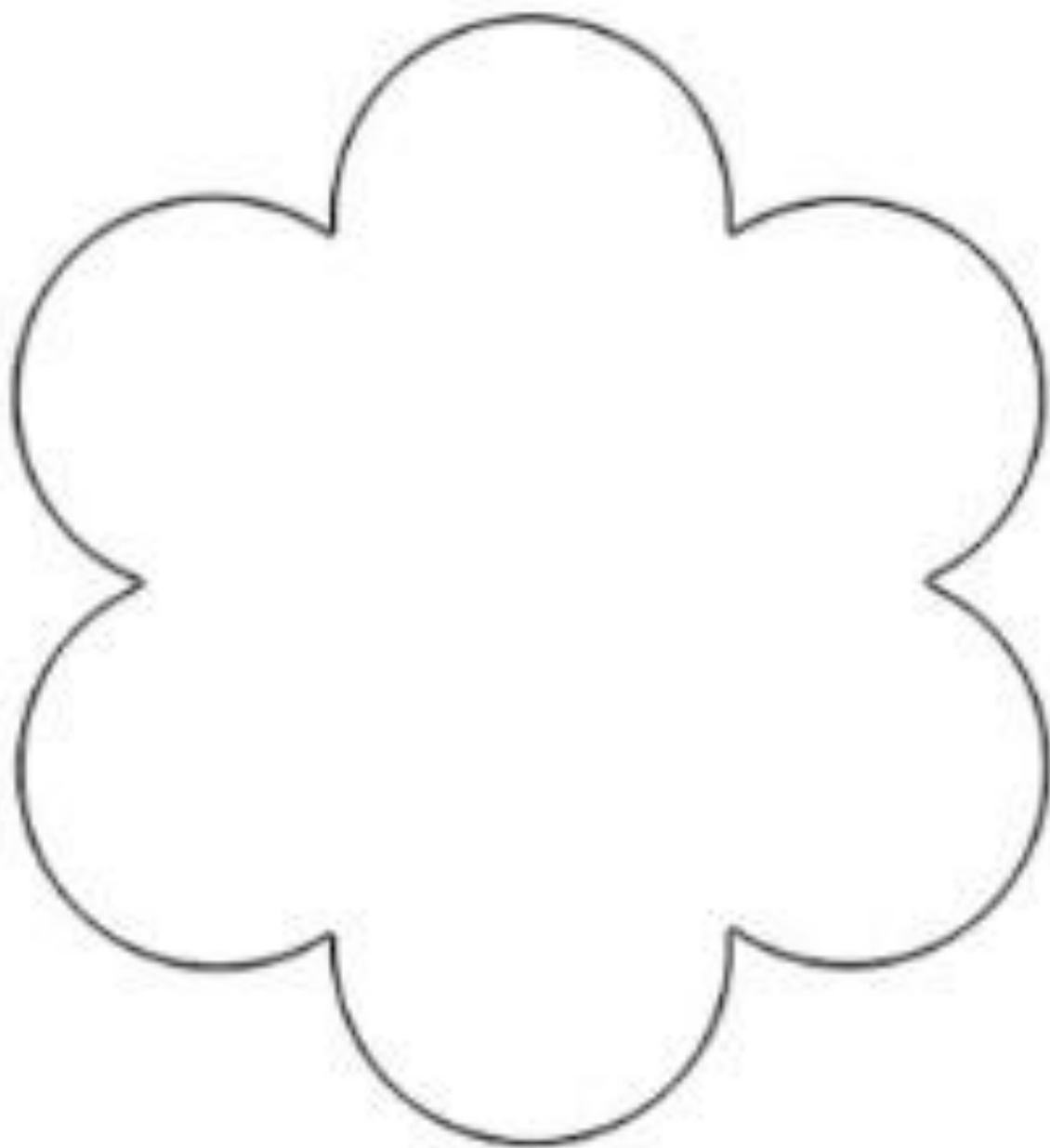
Психолог: «Цветы начинают распускаться. Какие-то цветы распускаются быстрее, а кому-то нужно время. Так же и наши детки. Посмотрите, те цветы, что распустились, закрыли собой пространство. Давайте их уберём на край нашего водоёма. Посмотрите, остальные стали распускаться быстрее. Так же происходит и с ребёнком, когда вы загружаете его пространство множеством игрушек, секций, знакомых и родственников. Но стоит что-то лишнее убрать, и ребёнок получает возможность расти и развиваться.»

Нам пора возвращаться. Мы уйдём из сада через те же ворота. И вам на память останутся ваши цветы. Возьмём их с собой. Берите ребёнка за руку и в путь.

4. Рефлексия

- Понравилось вам?
- Что вы почувствовали, выращивая цветы?
- Легко ли было говорить ласковые слова семечке?
- Что вы почувствовали, когда цветок начал расти? А когда вырос?
- Хотелось его защитить? От чего хотелось уберечь?
- Понравились ли вам ваши распустившиеся цветы?

Образец цветка для раскрашивания



Образец цветной эмблемы для мамы и ребёнка

