

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: "РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (СПО)"

Цель: Освоение студентами навыков участия в органах самоуправления, развитие лидерских качеств и ответственности.

Задачи:

Изучение основных принципов и функций органов студенческого самоуправления.

Формирование понимания значимости участия в органах самоуправления для развития личности и общества.

Подготовка студентов к участию в выборах и работе в органах самоуправления.

Содействие в развитии коммуникативных и организационных навыков.

Описание занятий:

Занятие 1: Введение в студенческое самоуправление.

Обсуждение понятия студенческого самоуправления и его роли в образовательном процессе.

Анализ принципов демократии и участия в принятии решений.

Изучение структуры и функций органов студенческого самоуправления в СПО.

Занятие 2: Лидерство и ответственность.

Разбор понятий лидерства и ответственности в контексте студенческого самоуправления.

Рольевые игры и кейс-стади, направленные на развитие лидерских качеств.

Обсуждение примеров успешного участия в студенческом самоуправлении.

Занятие 3: Подготовка к выборам и работе в органах самоуправления.

Рассмотрение процесса выборов в органы студенческого самоуправления.

Тренировка навыков публичных выступлений и презентаций.

Проведение симуляции выборов и обсуждение стратегий кампаний.

Занятие 4: Развитие коммуникативных навыков.

Тренировка навыков эффективного общения и взаимодействия в коллективе.

Ролевые игры, направленные на разрешение конфликтов и достижение консенсуса.

Практические упражнения по управлению временем и ресурсами.

Занятие 5: Подведение итогов и планирование дальнейших шагов.

Обсуждение результатов участия в занятиях и достижений каждого студента.

Планирование дальнейших шагов по участию в органах студенческого самоуправления.

Формирование планов личного и профессионального развития с учетом опыта участия в самоуправлении.

Методы обучения: лекции, групповые обсуждения, ролевые игры, кейс-стади, тренинги, практические упражнения.

Оценка:

Оценка проводится на основе активности участия в занятиях, участия в ролевых играх, качества выполнения практических заданий и презентаций, а также личного роста и развития навыков самоуправления.

Ресурсы: Презентации, печатные материалы по теме, интерактивные задания, доступ к онлайн-ресурсам.