

## **Пояснительная записка к интегрированному уроку «Яйцо. Начало начал»**

Современный подход к обучению биологии, литературы и изобразительного искусства в рамках реализации ФГОС имеет своей целью формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности культуры, искусства и природы, становление гражданина, способного хранить культурное наследие своего народа.

Результатами образовательной деятельности являются: формирование у обучающихся умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения, а также творческие результаты на основе информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии, литературы и искусства.

Воспитание всесторонне развитой личности невозможно осуществлять только с помощью изучения теоретических аспектов. Без практической деятельности учащиеся не смогут в полной мере сформировать представления о современной естественнонаучной картине мира, понять законы природы и научиться решать жизненно важные социально-этические проблемы. Именно поэтому необходимо организовать для обучающихся как можно больше интегрированных практико-ориентированных мероприятий, на которых они в полной мере смогут показать свои умения и навыки, будут постоянно их совершенствовать. Для предметов литература, биология и изобразительное искусство практико-ориентированные уроки являются обязательными, так как они способствуют созданию такого уровня актуализации знаний, при котором осознается их социально-личностная необходимость в совокупности с наличием познавательных потребностей.

### **1. Направление мероприятия, предмет**

Мероприятие: просветительское

Предметы - литература, биология, изобразительное искусство

### **2. Тема и номер уроков в теме**

#### **ИЗО.**

Данный урок четвертый в системе уроков по теме: «Цвет в архитектуре и дизайне».

Урок № 16,17.

16 урок: «Цвет в архитектуре и дизайне», 17 урок: «Город сквозь времена и страны. Образно-стилевой язык архитектуры прошлого».

#### **Литература.**

Данный урок в системе по теме «Древнерусская литература и фольклор».

Урок № 2. Древнерусская литература и фольклор.

## **Биология**

Данный урок 19 в системе уроков по теме «Зеленые водоросли. Циклы развития зеленых водорослей»

26 урок- «Голосеменные. Возникновение семени. Общие признаки семенных растений»;

30 урок- «Жизненный цикл цветковых»

66 урок - «Развитие растительного мира»

### **3. Целевая группа – обучающиеся 7 класса**

Урок проводился в 7 классе по программе ФГОС. В 7-3 (предпрофильный, естественно - научный ) классе 25 человек, из них 6 мальчиков, 19 девочек. Ученики из благополучных семей. Уровень мотивации у обучающихся на уроках биологии, литературы и ИЗО - средний. Ребята понимают «правила игры», приводят свои доводы, примеры из жизни, с интересом принимают участие в практико ориентированных занятиях, конкурсах творческого характера. Больше половины обучающихся занимаются по программе дополнительного образования «Первая помощь». По итогам учебного года: средний балл по предмету ИЗО – 4,56, по предмету биология – 4,13, по предмету литература - Коэффициент обученности составляет 100 %

### **4. Программа ИЗО**

Рабочая программа по изобразительному искусству для VII и VIII классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-9 классы

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

#### **УМК:**

Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 175 с.

### **Программа биология**

Программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа обеспечивает решение задачи освоения приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание.

#### **УМК:**

Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. – Москва: Просвещение, 2023. 0 176 с. (Линия жизни)

#### **Программа литература**

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

#### **УМК:**

"Литература" 7 класс, В.Я Коровина, В.П. Журавлёв, В. И Коровин  
Допущено Министерством просвещения РФ, 13 издание, переработанное.  
Москва "Просвещение", 2023

Авторы: Смирнова Инна Викторовна, учитель искусства (ИЗО), преподаватель-организатор ОБЖ, Соловьева Галина Валентиновна, учитель биологии, Иванова Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Державинский лицей»