

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №187»  
Ленинского района.**

**Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию  
детей в подготовительной группе «*Наша Родина - Россия*»**

***Воспитатель: Наботова О.А.***

***Саратов 2023***

**Форма проведения НОД:** игра - путешествие

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (*о значении цветов Российского флага*). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.

Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.

**Воспитательные:**

Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России.

**Материалы:**

Глобус, карта России, изображения президента РФ, герба и флага.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы *«Наша страна – Россия»*, *«Главный город нашей страны»*, беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание глобуса, фотографий городов и рек; рассматривание живописных произведений о Родине, д/и *«Найди свой флаг»*, *«Узнай наш герб»*; сюжетно-ролевые игры *«Мы строим город»*, *«Путешествия по городу»*; о Москве.

**Творческая работа:**

- рисование городов РФ, Государственного флага

### Ход занятия.

**Воспитатель:** - Ребята вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим!

Реки, горы и поля, ох огромная Земля.

Но на нем вся поместилась,

В шарик меньше превратилась.

Ты его крути, верти, точку мира в миг найди.

**Воспитатель:** - Ребята что это такое? (*глобус*)

- А что такое глобус? (*модель земли*)

- А что на нём изображено? (*моря, океаны, страны*)

(на глобусах изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы государств, города).

- На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (*Россия.*)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*)

– Россия – наша Родина. - Как вы думаете, что такое Родина?

**Дети:** - Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

**Воспитатель:** - Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

- Человек без Родины что соловей без песни.

- Нет в мире краше Родины нашей.

- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

- Тот герой кто за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Родина поучает – Родина выручает.

Чему учат нас эти пословицы? (Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов).

- Граждане России называются ... (*россияне*).

- В каждой стране есть главный город называется столицей.

- Столица России – город ... (*Москва*).

- А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? (*Предположительные ответы детей*).

- В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны.

- А кто управляет такой могучей и сильной страной? (*Президент*).

- В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? (*Владимир Владимирович Путин*). (*Показ фото президента*).

- Дорогие ребята, а что нужно сделать что бы лучше узнать нашу Родину? (*отправиться в путешествие*)

- Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней Родине – России. А завершиться оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? *(на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.)*

-Я предлагаю отправиться в путешествие на самолёте, который уже нас ждёт. Но для того, чтобы занять места в самолёте, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка.

- Билеты куплены – занимайте места. Дети садятся в «самолёт»

**Воспитатель:**

- А что бы нам было не скучно ехать давайте поиграем!

**Пальчиковая игра "Самолёт"**

Я построю самолет,

*(разводим руки широко в стороны)*

Шлем надену — и в полет.

*(показываем «шлем» над головой)*

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

*(шевелим пальчиками)*

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

*(делаем «брызгающие» движения пальцами)*

Облечу весь шар земной.

*(обхватываем воображаемый шар)*

А потом вернусь домой.

*(взмахивающие движения ладонями).*

- Ну что же вот и первая остановка: «Символ нашей страны – России». Флаг

**Воспитатель:** - У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? *(флаг, гимн, герб).*

-А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? *(Белый, синий, красный).*

-Что вам напоминает белая полоса? *(Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу).*

-Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

-А синяя что напоминает? *(Небо, реки, озёра, моря).*

-В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

- Ну, а красная полоса, что вам напоминает? *(Цвет солнца, огня, тепла).*

- По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказала Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет (В. Степанов)

Полетели дальше.

**Воспитатель:**

- А вот и вторая остановка.

**Воспитатель:** второй государственный символ – государственный гимн.

- А что такое гимн? (Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Это торжественная песня страны).

-Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине.

Послушайте я сейчас вам прочитаю 1 куплет гимна России:

Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава — Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Державная – это значит независимая странно.

Твое достояние – это значит право на все времена.

Отечество – это значит страна где жили предки: бабушки и дедушки.

Братских народов союз вековой: что в нашей стране живет много разных народов и все они живут дружно.

А какая красивая природа в России. Давайте это покажем!

**Физкультминутка:**

Берёзка в белом сарафане /шаги на месте/

Весною водит хоровод /руки на поясе,/

Звенит серёжками тихонько /повороты в правую и левую сторону/

И птичек в гости всё зовёт /ритмичные взмахи руками к себе/

Раскроет свои руки-ветки, /руки в стороны/

Опустит ветки-пальцы вниз /сводят руки к центру вниз/

Подставит солнышку листочки /ритмичное покачивание рук над головой/

Чтоб лучик на ветвях повис.

**Воспитатель** - ну что же летим дальше.

Прилетели. Третий государственный символ – это герб России.

-Герб – это эмблема государства. А где можно увидеть герб? Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

-Что изображено на гербе России?

- На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец.

А кто ещё изображён на гербе? (двуглавый орёл)

А почему он изображен я вам сейчас расскажу маленькую сказку:

**Воспитатель:** Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты,

белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел – является символом единства и независимости государства.

Чтение стихотворения В. Степанова.

У России величавой. На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад на восток. Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.

**Воспитатель:** - ребята вот мы с вами и попутешествовали и вернулись в детский сад.

#### **Итог занятия:**

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? (*путешествовали по родной стране*).

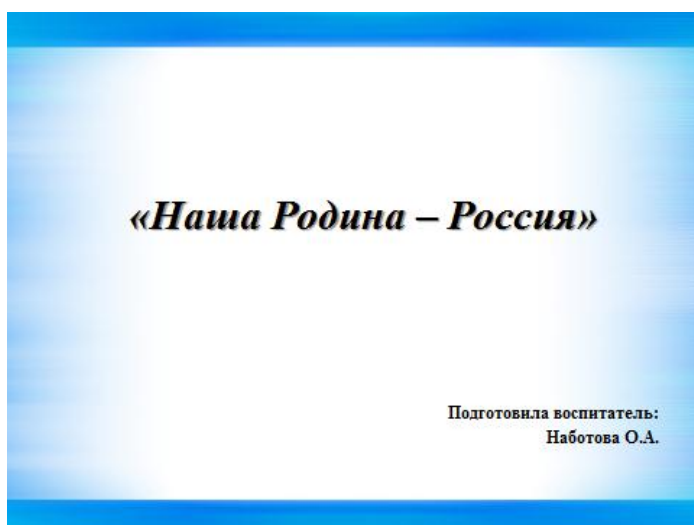
О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось? (*Ответы детей*). Ребята, сегодня вы много узнали о нашей Родине, правда?

Воспитатель предлагает детям раскрасить герб России. Ребята садитесь за столы как вы думаете что изображено на листках бумаги (*Герб*). Раскрасьте его пожалуйста. Давайте вспомним какими цветами мы можем раскрасить наш герб: золотистым раскрасим орла (можно желтым цветом, щит красный, Георгий Победоносец – белый мы его не закрашиваем, змей – черного цвета. Дети раскрасили. Спасибо всем.

*Список использованной литературы и интернет ресурсов*

1. <https://kykyryzo.ru/загадки>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/600134>
3. <https://mama7ya.ru/palchikovaya-gimnastika-transport/>
4. <https://shkolnaiapora.ru/literaturnoe-chtenie/stepanov-vladimir-aleksandrovich/moya-rodina-rossiya.html>
5. <https://detskie-stihi.com/stihi-pro-gerb-rossii/>

*Слайд 1*



*Слайд 2*

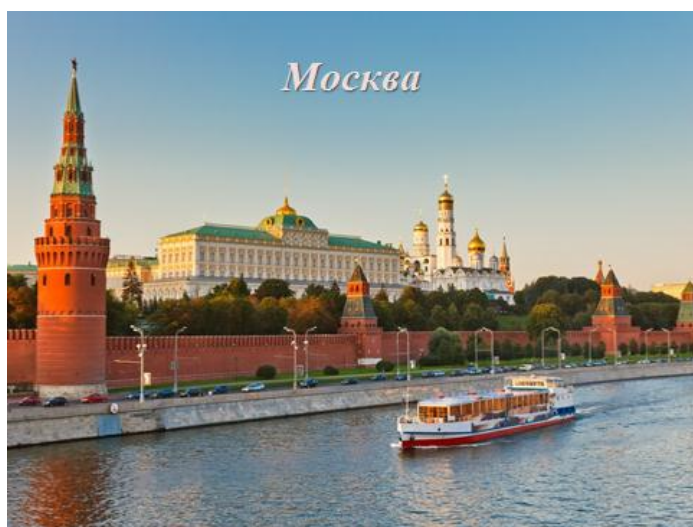


*Слайд 3*

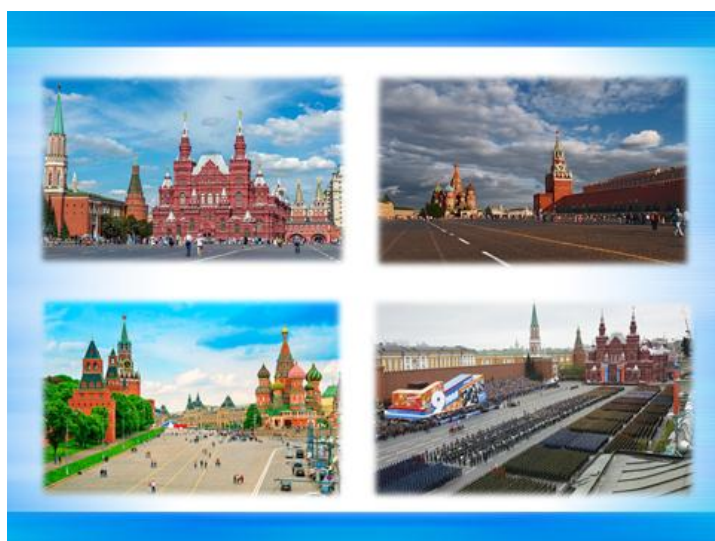
## ***Пословицы и поговорки***

- *Человек без Родины что соловей без песни.*
- *Нет в мире краше Родины нашей.*
- *Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.*
- *Тот герой кто за Родину горой.*
- *Жить - Родине служить.*
- *Если дружба велика, будет Родина крепка.*
- *Родина поучает – Родина выручает.*

### ***Слайд 4***

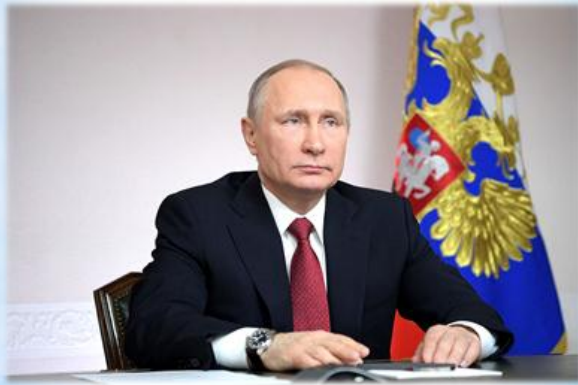


### ***Слайд 5***



### ***Слайд 6***

*Владимир Владимирович Путин*



*Слайд 7*

*Резиденция*



*Слайд 8*



*Слайд 9*

*Символ нашей страны - России*



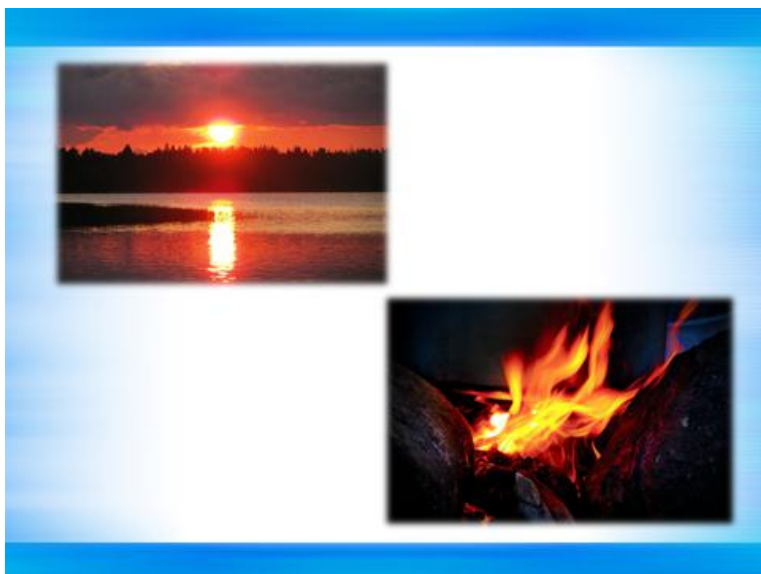
*Слайд 10*



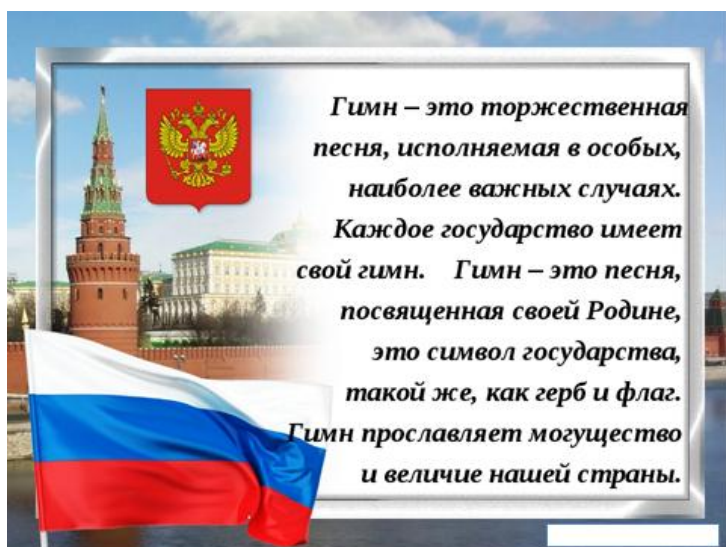
*Слайд 11*



*Слайд 12*



*Слайд 13*



*Слайд 14*



Слайд 15



Слайд 16

Что изображено на гербе Москвы?

На гербе Москвы  
изображён всадник с  
копьем,  
поражающий змея.  
Это святой  
Георгий  
Победоносец.

The coat of arms of Moscow, featuring Saint George on a white horse slaying a black dragon with a spear. The background is red.

Слайд 17



*Слайд 18*



*Слайд 19*



*Слайд 20*

