

**Сценарий фразеологического квеста по русскому языку
для учащихся 6 класса
«За двумя зайцами»**

Цель: систематизация и обобщение знаний учащихся 6 класса, полученных в процессе изучения раздела «Лексика и фразеология».

Задачи:

1) Образовательная: повторение фразеологизмов, изученных на уроках русского языка и литературы.

2) Развивающая: развитие памяти, мышления, кругозора и коммуникативных навыков обучающихся, совершенствование умения работать в группе.

3) Воспитательная: формирование интереса к изучению русского языка.

Форма проведения: групповая работа.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация.

Ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-mieropriiatiie-po-tiemie-fraziologhi.html>
2. <https://multiurok.ru/files/ighrovyie-zadaniia-s-frazeologhizmami.html?ysclid=lr1unm2880350554812>

Состав команды: 5 человек от каждого класса (25 человек).

Члены жюри: учителя русского языка и литературы, ученики старших классов.

Ход квеста:

В начале игры участники собираются вместе, слушают приветственные слова учителя, проходят инструктаж, получают маршрутные листы.

Учитель: Ребята! Мы рады приветствовать вас на фразеологическом квесте «За двумя зайцами». Кто из вас помнит продолжение этой пословицы? Что она обозначает?

(- если возьмёшься сразу за несколько дел, не добьёшься результата ни в одном).

Я верю, что у нас с вами всё получится! Мы не только повторим фразеологизмы, с которыми встречались на уроках русского языка и литературы, но и расширим кругозор, узнаем много интересного, продемонстрируем свои актёрские умения.

Предлагаю начать квест с разминки. **Задание: покажите часть тела.**

- их нельзя класть в рот (*пальцы*).
- они могут встать дыбом, когда страшно (*волосы*).
- ими машут, как мельница (*руки*).
- он длинный и без костей (*язык*).
- ими щёлкают от голода (*зубы*).
- его всюду суют, вмешиваясь не в свои дела (*нос*).

- не бельё, а их развешивают доверчивые люди (*уши*).
- с них сбиваются, когда что-то ищут (*ноги*).
- её можно потерять (*голову*).
- их нужно держать на макушке (*уши*).
- их надувают, когда обидели (*щёки*).
- в них пускают пыль, когда создают ложное представление о себе (*глаза*).
- им можно дать волю, когда хочешь драться (*кулаки*).

Поскольку квест у нас фразеологический, названием каждой команды является фразеологизм. Задача участников – вытянуть название своей команды, объяснить, что обозначает данное выражение.

ТЁРТЫЕ КАЛАЧИ

СТРЕЛЯНЫЕ ВОРОБЬИ

СВЕТЛЫЕ ГОЛОВЫ

ЗОЛОТАЯ МОЛОДЁЖЬ

СЕМИ ПЯДЕЙ ВО ЛБУ

Каждая команда сейчас получит свой маршрутный лист и отправится в путь. Каждому классу предстоит выполнить правильно 6 заданий и получить максимальное количество баллов. После прохождения квеста все команды возвращаются в этот кабинет для подведения итогов и обмена впечатлениями. Желаю удачи каждой команде!

Пример маршрутного листа.

Маршрутный лист команды

ЗОЛОТАЯ МОЛОДЁЖЬ

№ п/п	Название этапа	Кабинет	Баллы	Подпись
1.	Объясни	120		
2.	Покажи	121		
3.	Подбери пару	122		
4.	Назови	123		
5.	Расшифруй	124		
6.	Отгадай	125		

Задание 1. Объясни. Задача участников – найти в предложениях фразеологизмы и объяснить их значение. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Что в доме, что в деле – золотые руки (А.П. Чехов).
2. Его в Саратове каждая собака знает, - сказал приказчик (А.П. Чехов).

3. Сейчас мы его.. тово.. Раз плюнуть... Десну подрезать только... (А.П. Чехов).
4. В доме, в саду, в людской и кухне люди ходили из угла в угол и, почёсывая лбы, искали фамилию... (А.П. Чехов).
5. Ну, после смерти отца он иногда бывал у меня, встречался на улице и в один прекрасный вечер вдруг – бац! сделал предложение... как снег на голову... (А.П. Чехов).
6. Скажу вам только одно: нельзя сидеть сложа руки (А.П. Чехов).
7. Помню, фамилия лошадиная, а какая – из головы вышибло... (А.П. Чехов).
8. Если бы она не ленилась и взяла себя в руки, то из неё вышла бы замечательная певица (А.П. Чехов).
9. Я его насквозь вижу, все дела его знаю, вот как свои пять пальцев (А.П. Чехов).
10. Работал, как вол, день и ночь, никто его не шадил (А.П. Чехов).

Задание 2. Покази. Задача участников – при помощи мимики и жестов показать фразеологизм так, чтобы команда отгадала и смогла дать толкование. За каждый отгаданный фразеологизм – 1 балл.

НАМЫЛИТЬ ШЕЮ
 ПАЛЬЧИКИ ОБЛИЖЕШЬ
 ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ
 КЛЕВАТЬ НОСОМ
 ЧЕСАТЬ ЯЗЫК
 ВОДИТЬ ЗА НОС
 СЧИТАТЬ ВОРОН

Задание 3. Подбери пару. Выполняется на интерактивной доске с использованием платформы LearningApps. Задача участников – соединить в пары фразеологизмы-антонимы и фразеологизмы-синонимы. По 5 баллов за каждое задание.

Фразеологизмы-антонимы

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) рукой подать | 1) на всех парах |
| 2) песок сыплется | 2) у чёрта на куличках |
| 3) душа в душу | 3) молоко на губах не обсохло |
| 4) потерпеть фиаско | 4) как кашка с собакой |
| 5) в час по чайной ложке | 5) одержать победу |

Фразеологизмы-синонимы

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) хоть пруд пруди | 1) куда глаза глядят |
| 2) как снег на голову | 2) в двух шагах |
| 3) ни рыба ни мясо | 3) ни то ни сё |

4) рукой подать

4) как гром среди ясного неба

5) куда ноги несут

5) куры не клюют

Задание 4. Назови. Ответственный за этап по одному показывает предметы из волшебного сундучка. Задача участников – назвать фразеологизм, включающий название этого предмета. Если команда затрудняется, предлагается подсказка – шуточный вопрос. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- Ею кофе, чай мешают и медленное действие совершают. Что это? (*ложка*)

- С этим овощем дружит горе. Что это? (*лук*)

- В какой посуде чувствуют себя неловко? Что это? (*тарелка*)

- Под какой музыкальный инструмент плясать никому не хочется? Что это? (*дудка*)

- В нём можно купить кота, но не утаишь шила. Что это? (*мешок*)

- Её вешают на выпирающую часть тела, желая обмануть или ввести в заблуждение.

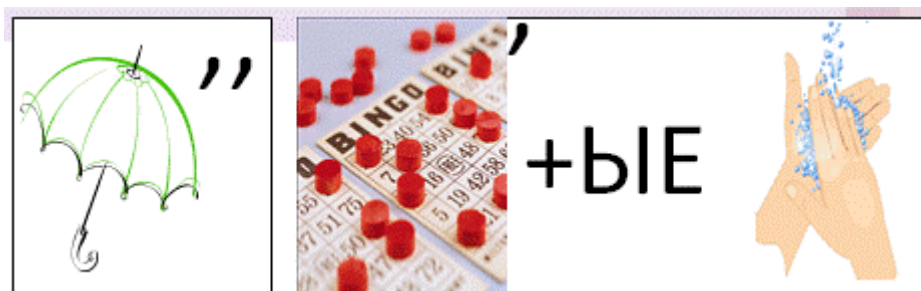
Что это? (*лапша*)

- Этот фрукт часто является поводом для вражды и споров (*яблоко*).

Задание 5. Расшифруй. Задача участников – узнать, какие фразеологизмы спрятались в ребусах. За каждый правильный ответ – 1 балл.

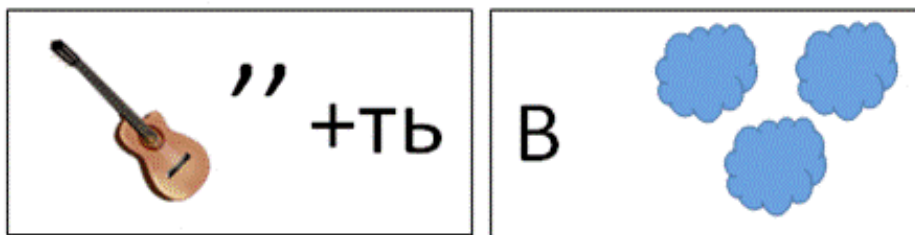


(*два сапога пара*)



(*золотые руки*)

~~Г~~ В



(витать в облаках)



В - ▲ Л - ▢ С - ★
 О - ● Ы - ◆ М - ▤
 Д - 🪴 Б - 📦

(волосы дыбом)

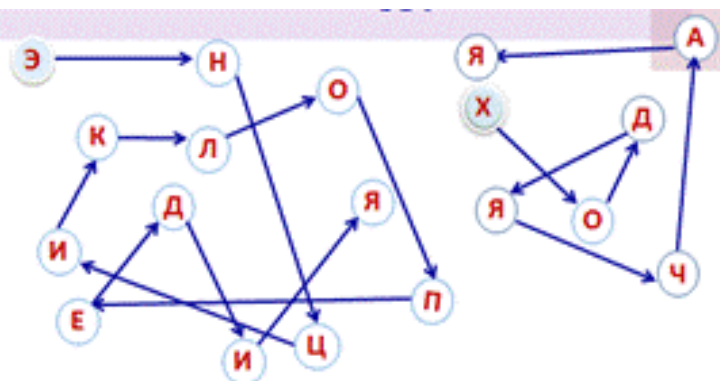
А	Б	З	К	Н	О	Т	У	Ь
1	2	9	12	15	16	20	21	30

9	15	1	20	30

15	1

9	21	2	16	12

(знать назубок)

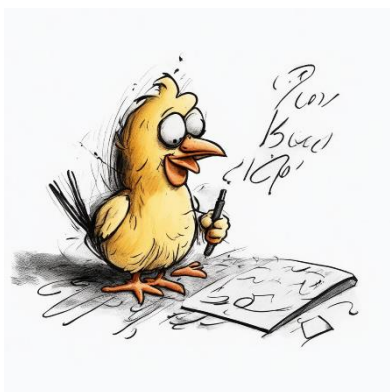


(энциклопедия ходячая)

Задание 6. Отгадай. Задача участников – узнать фразеологизмы в картинках, сгенерированных нейросетью. За каждый правильный ответ – 1 балл.



(кот в мешке)



(как курица лапой)



(как рыба в воде)



(как с гуся вода)



(делать из мухи слона)

После прохождения квеста участники встречаются для подведения итогов и рефлексии. Побеждает команда, набравшее наибольшее количество баллов. Далее командам предлагается выбрать фразеологизм, который характеризует их работу на мероприятии.

РАБОТАЛИ СПУСТЯ РУКАВА
ТРУДИЛИСЬ В ПОТЕ ЛИЦА
ЗАРУБИЛИ СЕБЕ НА НОСУ
ЛОВИЛИ КАЖДОЕ СЛОВО
БИЛИ БАКЛУШИ
ВИТАЛИ В ОБЛАКАХ
СВОРОТИЛИ ГОРЫ

Все команды-участники награждаются дипломами и сладкими призами.