

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" с.Койгородок

Творческий проект
Педагогическая династия
Тюлькиных и Тороповых

Работу выполнила:

Учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ» с.Койгородок

Останина Екатерина Павловна

с.Койгородок

2020г

Содержание

Введение.....	3
1. Педагогическая династия по материнской линии:	
Тюлькины и Шипилёвы.....	5
1.1. Мама Наташи- Останина (в девичестве Тюлькина) Екатерина Павловна.....	5
1.2. Бабушка Наташи по материнской линии Тюлькина (Шипилёва) Нина Ивановна.....	11
1.3. Прабабушка по материнской линии Шипилёва (Рудакова) Екатерина Николаевна.....	15
1.4. Родная сестра дедушки по материнской линии Тимофеева (Тюлькина) Зоя Пантелеевна.....	16
1.5. Двоюродная тётя по материнской линии Мордовская (Шипилёва) Яна Валерьевна.....	17
2. Педагогическая династия по отцовской линии:	
Тороповы.....	19
2.1. Отец Натальи- Останин Сергей Николаевич.....	19
2.2. Кислякова (Торопова, Останина) Татьяна Васильевна, бабушка по отцовской линии.....	20
2.3. Торопова Эмилия Алексеевна, прабабушка по отцовской линии.....	22
2.4. Дедушка по отцовской линии Торопов Виталий Павлович.....	30
Библиография.....	35
Интернет- ресурсы.....	35

Введение

«Учитель — это высокая миссия, предназначение которой — сотворение и самоопределение личности, утверждение человека в человеке!»

Учитель! В этом слове кроется сила, ответственность, стремление, уважение, безграничная самоотдача и истинная любовь к детям и миру! У каждого из нас были свои учителя. Те, кто научил нас не только читать и писать, но и быть настоящими людьми.

Каждый ребёнок, начиная свой жизненный путь, учится исключительно в своей семье. Именно родители, их уклад, образ жизни и традиции формируют мировоззрение и привычки ребёнка. Воспитатели и школьные учителя затем корректируют и укрепляют те устои, что были сформированы в семье.

А каким вырастет ребёнок в семье педагогов? Какими будут его идеалы? Как будет сформирован взгляд ребёнка на его будущее и выбор профессии?

Что такое педагогическая династия? Наверное, это свидетельство искренней веры в учительскую профессию, её значимость и необходимость. Именно она на генетическом уровне может объяснить существование в наше время существование и развитие семей, чьим призванием из поколения в поколение становится служение школе, педагогике и детям.

18 сентября 2018 года в селе Койгородок Республики Коми на свет появилась маленькая девочка **Останина Наталья**. Красивая весёлая девочка с удивительными глазками и чистым сердцем. Сегодня ещё очень сложно сказать, кем будет эта малютка, но то, что в её жилах течёт кровь Великих педагогов, несомненно, наложит свой отпечаток на образование и, возможно, на выбор будущей профессии девочки.



Цель работы- это изучение жизни и деятельности представителей педагогических династий Тюлькиных и Тороповых, ведущих свою профессиональную деятельность в Республике Коми.

Задачи:

1. собрать информацию о педагогических династиях Тюлькиных и Тороповых;
2. изучить и обобщить собранную информацию;
3. уточнить родственные связи семей;
4. определить значимость профессии учителя в семьях Тюлькиных и Тороповых.

Исследование построено на **принципах краеведческого поиска**.
Использованы традиционные **методы**: поиск и подбор источников информации; изучение краеведческой литературы, периодической печати, мемуаров представителей династий; интервью, опрос; беседа; сравнительный анализ, обобщение изученного материала с последующими выводами.

3. Педагогическая династия по материнской линии:

Тюлькины и Шипилёвы

Династия Останиной Натальи со стороны матери имеет вятские корни. Дед, Тюлькин Павел Пантелеевич, до 10 лет жил с семьёй в деревне Фокино Кировской области. В 1965 году семья Тюлькиных переехала в п.Подзь Койгородского района Республики Коми на постоянное место жительства.

Фамилия Тюлькин образована от прозвища «Тюлька». В его основе лежит название мелкой сельди – тюлька. Однако, в различных диалектах нарицательное «тюлька» имело значение «чурбан, болван». Так в Кировской области до сих пор называют напиленные, но ещё не колотые дрова. «Тюлька» со временем получил фамилию Тюлькин.

Фамилия Шипилёв восходит к фамилии Шепелев, произошла от мужского имени Шефель (Шепель), которое является формой имени Шабтай. Имя Шабтай этимологически связано со словом «шабат» - суббота. Шабтай в Танахе – левит времен пророков Эзры и Нехемии, объяснявший народу Закон после возвращения из вавилонского плена. Прапрадед Натальи по материнской линии Яков носил Фамилию Шепель. Но во время получения паспорта его фамилия была изменена на фамилию Шипилёв.

Род Шипилёвых идёт из Опаринского и Подосиновского районов Кировской области. Есть информация, что Шепель Яков приехал туда из Западной Украины.

1.1. Мама Наташи- Останина (в девичестве Тюлькина) Екатерина Павловна, 7 июня 1985 года рождения. Безупречно учась в Подзьской средней школе (Койгородский район Республики Коми), Екатерина училась на филологическом факультете Республиканского очно- заочного лицея- интерната для одарённых детей из сельской местности при Коми

государственном педагогическом институте (2000- 2002гг), окончила его с отличием и без вступительных испытаний была зачислена в институт. Окончила очно филологический факультет Коми государственного педагогического института (2002- 2007гг) и, учась на старших курсах, очно в вечернее время прошла профессиональную переподготовку по курсу «Журналистика» (КГПИ, 2005-2007гг).

После окончания института Екатерина Павловна пошла работать учителем русского языка и литературы в МАО «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов им.И.А.Куратова» г.Сыктывкара (2007-2016гг), где прошли обе педагогические практики, где её очень ждали на работу. С рвением Екатерина Павловна принялась за работу. За 9 лет она была классным руководителем двух выпусков (2009- 2012; 2012- 2016), была руководителем педагогической практики студентов КГПИ, руководителем методического объединения учителей русского языка и литературы (2010-2016гг).



В 2016 году, познакомившись с будущим отцом Натальи Останиным Сергеем Николаевичем, Екатерина Переехала в с.Койгородок, стала работать учителем русского языка и литературы в МБОУ «СОШ» с.Койгородок.

С 1 сентября 2016 года была назначена классным руководителем первого в истории Койгородского района кадетского класса. Став в 2016 году большой команды педагогов страны, разработавшей принципы РДШ РФ, с 1 сентября 2016 года была назначена координатором Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «СОШ» с.Койгородок.

Останина Екатерина Павловна имеет следующие награды:

- Почётная грамота Международного союза детских общественных объединений «За активную работу по воспитанию детей и подростков, большой личный вклад в развитие детского движения» (г.Москва, Приказ №7932 от 01.09.2017);
- Благодарственное письмо Министерства Образования, Науки и Молодёжной политики Республики Коми «За развитие деятельности РДШ и реализацию лучших практик пилотных школ». (Номера Приказа нет. Письмо от 2017г);
- Почётная Грамота Управления Образования муниципального образования городского округа «Сыктывкар» «За добросовестный труд» (номера Приказа нет, 2011г);
- Благодарственное письмо «За активное участие в развитии ООГДЮО «РДШ», ответственный подход в реализации инициатив, активность, инициативность, личный вклад в создании новой модели общественного движения». (Номера Приказа нет. 17 апреля 2017г., г.Москва);
- Благодарность за большой вклад в организацию и проведение образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество». Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 21.09.2017 №865 «О

проведении образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество» 03-06 октября 2017 года в г.Сыктывкаре.

Так же Екатерина Павловна является Лауреатом премии главы администрации МО городского округа «Сыктывкар» в номинации «Молодой педагог» (25 сентября 2012 года) и победителем конкурса «Любимый учитель- глазами учеников» (2009 год), принимала участие в районных конкурсах педагогического мастерства «Самый классный классный» и многое другое. Её ученики не раз становились лауреатами и победителями творческих и предметных конкурсов, олимпиад разных уровней.



Однажды Екатерина Павловна сочинила стихотворение, в котором можно прочесть строки о том, как её семья попала в Республику Коми.



Коми Край! Республика Моя!

Там, где тундра, снег и сосны,
Где сиянье освещает небосклон,
Пролетают друг за другом вёсны,
Жизнь, как миг проносится, как сон...

За окошком рдеет куст рябины,
Клюквы вкус остался на губах.
Присмотревшись, разглядишь красивый
Белый гриб, укрывшийся во мхах.

Здесь растёт душистая морошка,
Песня глухаря слышна в лесах,
А зимой увидишь, приглядишь немножко,
След оленя, утопающий в снегах...

Здесь оленевод, дитя природы,
Брат снегов и лютой бури сын,
Не боится никакой погоды
Севера почетный гражданин!

Поскитавшись много лет по свету,
Повидав чуть ли не полземли,
В этот край попали мои деды
И уехать больше не смогли!

Здесь они все беды позабыли,
Здесь образовалась новая семья,
Дом построен, и деревья посадили...
Родился мой брат, затем и я!

Тридцать лет живу я в Коми Крае,
Отчий дом здесь, вся моя родня,
Кладбище, церквушка у окраины...
Коми Край! Республика моя!

2014 год

1.2. Бабушка Наташи по материнской линии Тюлькина (Шипилёва)
Нина Ивановна (16.02.1952 гр) более 40 лет работает в Средней общеобразовательной школе п.Подзь Койгородского района Республики Коми.



В 1969 году окончила среднюю школу ПГТ Пинюг Кировской области. В том же году поступила в Коми государственный педагогический институт на естественно- географический факультет, сдав все вступительные экзамены на «отлично». Это было обязательным условием для поступления иногородних абитуриентов.

С 1974 года и по сей день работает учителем биологии и географии в «СОШ» п.Подзь Койгородского района.

В то время во всех школах СССР были пионерские и комсомольские организации. Нина Ивановна, будучи ответственным специалистом, в 1975 году была назначена завучем по воспитательной работе. Вся её работа строилась на взаимодействии с комсомольской организацией школы: проводились собрания, ленинские зачёты, субботники, учащиеся выезжали в совхоз на уборку сельскохозяйственных культур. Часто организовывались туристические поездки в Волгоград, Ленинград и другие города . «Это было

интересное, захватывающее время. Мы не только учились работать, но и дружить, интересно жить», - с грустью вспоминает Нина Ивановна.

В 1988 году была назначена заместителем директора по учебной работе. Семью Нина Ивановна практически не видела. Нужно было работать, чтоб наладить учебный процесс школы. К сожалению, эта доля всех педагогов: ценой времени, которое можно было бы провести с семьёй, вести образование к светлому будущему.



В этот период учителя школы начали активно внедрять и использовать новые технологии. В обиход педагога вошли исследовательские работы, компьютерные технологии, проекты и тд. На всё это нужно было найти время. Незаметно выросли дети: Денис (1980 г.р.) и Екатерина (1985г.р.), улетели из гнезда.



Труд Тюлькиной Нины Ивановны по достоинству высоко оценен:

- Почётная Грамота Республики Коми (11 августа 2006г);
- Почётная Грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации;
- Присвоено Почётное звание Почётный работник Общего образования Российской Федерации (12.05.2011г); и др.





1.3. Прабабушка по материнской линии Шипилёва (Рудакова)

Екатерина Николаевна (03.06.1926- 5.04.2012) всегда мечтала быть учителем. В начале ВОВ, имея 10 классов образования, в своей родной деревне Опаринского района Кировской области работала учителем начальных классов. Но война внесла свои коррективы. В 1943 году девушку отправили на строительство железной дороги Коноша- Воркута.



Екатерина Николаевна вспоминала, что была самым младшим ребёнком в своей семье, всегда смотрела, как учатся её старшие братья и сёстры, и завидовала им, так как они могли ходить в школу. Когда маленькую Катюшу не с кем было оставить, старшие ребята брали её с собой в деревенскую школу. Девочка залезла на большую русскую печь, стоявшую в классе, и внимательно слушала учителя. Когда учитель заметил тягу девочки к наукам и проверил её знания, оказалось, что девочка знала многие предметы лучше многих учеников класса.

Екатерина Николаевна всегда мечтала, что её дочери станут педагогами. Но только лишь Нина Ивановна стала учителем. Дочь Наталья связала свою жизнь с химией, но в школу не пошла, а стала ведущим химиком на заводе в г.Уфа.

1.4.Родная сестра дедушки по материнской линии Тимофеева (Тюлькина) Зоя Пантелеевна, учитель начальных классов Средней общеобразовательной школы п.Подзь Койгородского района Республики Коми.

С 1976 по 1980 училась в КГПИ на факультете начального образования. После окончания института и по сей день работает в школе п.Подзь. Это серьёзный, целеустремлённый педагог. За многолетний труд и высокие показатели награждена и отмечена:

- Почётная Грамота Республики Коми;
- Почётная Грамота Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации;
- Присвоено Почётное звание Почётный работник Общего образования Российской Федерации; и др.

1.5. Двоюродная тётя по материнской линии Мордовская (Шипилёва) Яна Валерьевна. Психолог по образованию, оптимист в душе и педагог по призванию, любит обучать взрослых и детей и наблюдать, как сама жизнь поддерживает развитие каждого. Работает в направлениях: Коучинг, Нейролингвистическое программирование, Символдрама, Системная семейная терапия, РПТ.

Выбор будущей профессии для Яны Валерьевны был предопределен яркими примерами старших поколений её семьи. Прабабушка Ольга служила гувернанткой у наследника престола Российской империи Цесаревича Алексея, говорила на шести языках и прожила много лет во Франции. Дедушка Николай Николаевич – офицер, прошел Великую Отечественную войну и пронес через всю жизнь любовь к природе и профессии учителя. В мирное время был назначен директором одной школы в городе Киров. Химик- биолог по профессии, он разбил при школе сад, где, в том числе, выращивал редкие сорта винограда.

Яна Валерьевна- педагог студии ментальной арифметики, руководитель Центра развития ребенка "София" города Воркуты Республики Коми, руководитель социального проекта "Добрая школа". Имеет высшее психолого-педагогическое образование. Стаж работы учителем более 27 лет.

- Специализация «Бизнес- тренинги для руководителей производства», DMA (Германия);
- Повышение квалификации "Преподавание скорочтения" Президентская Бизнес-школа. (Москва, 2014);
- "Преподавание курса Ментальная арифметика" (Екатеринбург, 2016).



– Я педагог в шестом поколении, – рассказывает Яна Валерьевна. – Жизненный путь и яркие примеры созидания предков сильно пропитали меня, поэтому я с детства хотела стать педагогом. О создании какого-то уютного «уголка», куда бы детям было интересно ходить после занятий, начала мечтать еще в школе, где мне зачастую было скучно, несмотря на отличные оценки. Окончила Воркутинский педагогический колледж, а затем Московский государственный университет по специализации «Психология». Порядка десяти лет работала с детьми-инвалидами в городском Центре реабилитации, а в 2003 году открыла свой Центр психологического здоровья семьи «София» в г.Воркута Республики Коми».

Яна Валерьевна очень чуткий, отзывчивый, внимательный человек. К сожалению, Наташа её ещё никогда не видела, но они обязательно встретятся!

4. Педагогическая династия по отцовской линии:

Тороповы

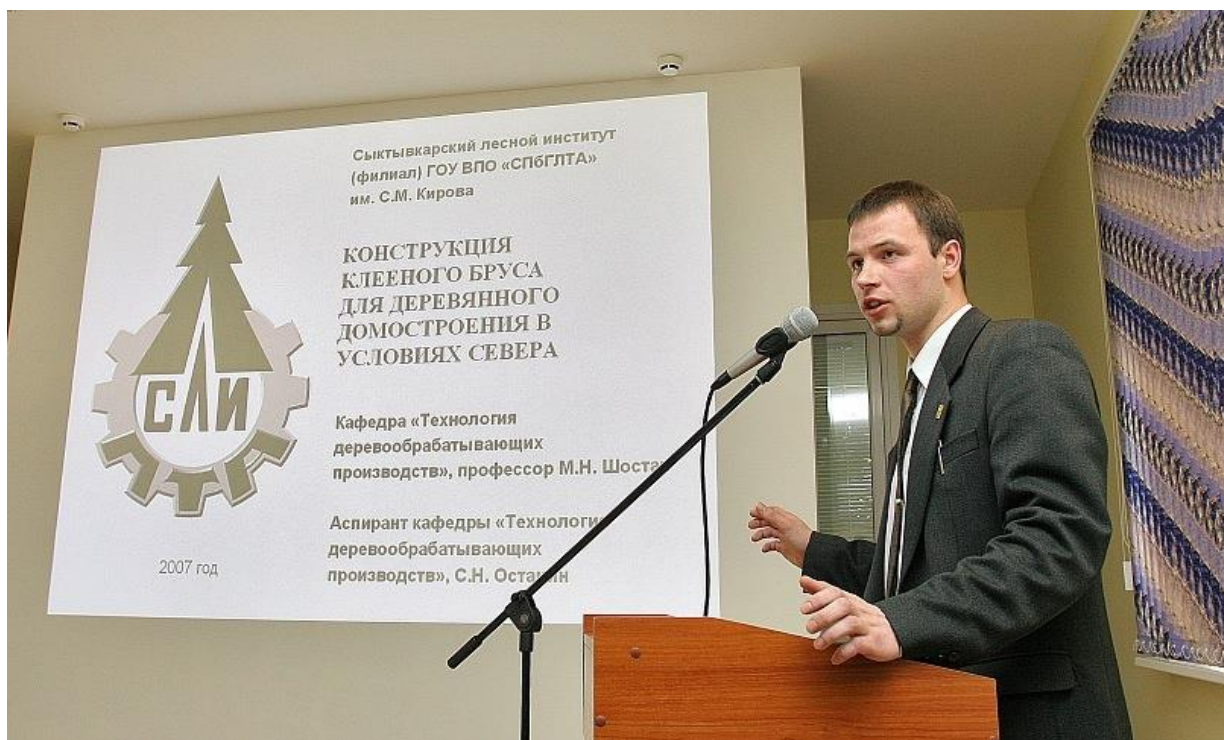
Основой фамилии Останин послужило церковное имя Евстафий. Фамилия Останин в своей основе содержит народную форму христианского имени Евстафий. Это имя образовано от древнегреческого слова «eustatos» - «устойчивый, постоянный, хорошо построенный, крепкий, уравновешенный, здоровый». Родной отец Сергея Останина Останин Николай проживает в г. Киров, откуда и идёт его род. В Кировской области фамилия Останин встречается нередко.

Но род Тороповых, чью педагогическую династию мы будем рассматривать, из покон веков проживал в Сысольском (сейчас Койгородском) районе Республики Коми.

Фамилия Торопова происходит от русского нецерковного мужского имени Тороп. Так обычно называли торопливого и быстрого человека. В дошедших до нас документах это имя встречается с 1216 г. — упомянут холоп Тороп в Суздале, помещик Тороп Семенов в Зубцовском уезде (1565), гонец Тороп Востолин (1615).

2.1. Отец Натальи- Останин Сергей Николаевич (27.04.1983 г.р.). В 2000 году окончил общеобразовательную школу №1 г. Инты. С 2000 по 2005 год учился в Сыктывкарском лесном институте (филиал) Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии им. С.М. Кирова.

После окончания института работал в различных предприятиях лесной отрасли, затем с 2006 по 2008 год преподавал 3 дисциплины на кафедре «Технологии деревообрабатывающих производств»: «Оборудование отрасли», «Основы автоматизированных производств», «Основы научных исследований».



Сергей Николаевич разрабатывал методический материал для студентов ВУЗа, принимал участие в конференциях республиканского и Всероссийского уровней, внедрил в учебный процесс программу «Базис-мебельщик» (2007г). По данной программе студенты ВУЗа обучаются и по сей день.

С 2008 года Сергей Николаевич стал заниматься производством корпусной мебели, работал дизайнером, затем открыл собственное ИП по производству корпусной мебели, чем успешно занимается и по сей день.

2.2.Кислякова (Торопова, Останина) Татьяна Васильевна, бабушка по отцовской линии.

Родилась в семье Тороповой Эмилии Алексеевны и Торопова Василия Павловича, была старшей дочерью в семье. Пример родителей, уважаемых педагогов, подтолкнул к выбору будущей профессии. После окончания института была принята на работу учителем коми языка в Косьовомскую восьмилетнюю школу (1979г), в январе 1982 года назначена заместителем директора по Учебно- воспитательной работе. В августе 1982 года была

переведена воспитателем в среднюю школу №7 с правом преподавания коми языка. 27 апреля 1983 года родился сын Останин Сергей.



Кислякова Татьяна Васильевна с семьёй. На её коленях тот самый Сергей Останин, будущий отец Наташи

Долго находиться в декретном отпуске Татьяна Васильевна не смогла. И уже 1 сентября 1984 года вышла в школу №4 о Интинскому ГО учителем русского языка и литературы.

Сын Сергей рос ребёнком болезненным, суровый северный климат пагубно влиял на его здоровье, поэтому Татьяне Васильевне несколько раз приходилось вновь возвращаться в декретный отпуск по уходу за ребёнком.

Зарабатывать на жизнь приходилось по-разному. В 1987 году Татьяна Васильевна была принята ученицей по изготовлению сувениров, штатной надомницей. Здесь и проявился творческий талант женщины. Но мечты о школе не покидали её. Снились дети, тетрадки, интересные уроки. И в марте 1989 года Татьяна возвращается к детям, работает воспитателем детсада №4 г.Инты на время декретного отпуска основного сотрудника.

В 1993 году Кислякова Татьяна Васильевна назначена директором Дома культуры (Интинский отдел культуры).

В 2000 году вместе с семьёй Татьяна Васильевна возвращается в родной Койгородок, где её с нетерпением ждали мама и папа. В Койгородке работает старшим помощником НО-2 по профессионально-психологическому отбору(Военный комитет по Койгородскому району).

В 2008 году школа вновь открывает свои объятия для Татьяны, она начинает работать педагогом дополнительного образования в МОУ ДО «Центр дополнительного образования». Именно здесь сложилось всё, о чём мечтала и к чему шла всю жизнь Татьяна Васильевна. Творчество и дети! Здесь царило счастье!

Но счастье вновь оказалось недолгим... В 2010 году после тяжёлой болезни и изнурительной борьбы Татьяны Васильевны Кисляковой не стало... Она покинула этот мир, не увидев, как родились её внуки. Но мы помним Татьяну Васильевну, свято чтим её память. Дочь Анастасия назвала свою старшую дочь Татьяной в честь мамы. Искренне надеемся, что в наших детях воплотятся и будут реализованы все мечты сильной и целеустремлённой бабушки Тани.

2.3.Торопова Эмилия Алексеевна, прабабушка по отцовской линии.

Родилась 16 марта 1931

года в Сысольском районе, в деревне Рочево, где было всего 34 крестьянских двора. Жили здесь Рочевы, Безносовы, Морозовы, Мамонтовы, Митюшевы.

Все крестьяне были объединены в колхоз «Правда Севера». Люди держали коров, лошадей, сеяли зерновые культуры, сажали картошку, сеяли лен.



Жили они втроем: Эмилия, её мама и бабушка. Дом был большой, построенный дедушкой ещё в конце 19 века.

В 1938 году поступила учиться в Тебеньковскую начальную школу. Тогда в школу принимали с восьми лет, поэтому и маленькая Миля с большой охотой дождалась своего 8-летия и села на школьную скамью.

Первой учительницей была Безносова Ульяна Андреевна, строгая, требовательная женщина, но бабушка Миля всегда вспоминала её с большим теплом. Именно она научила малышей всем премудростям ученья.

В школу ходили по тропинке через поля и луга. Трудно было ходить зимой: тропинку заметало снегом; ещё труднее становилось весной, в половодье, когда разливались ручьи.

Желание стать учителем у Эмилии появилось ещё до того, как она пошла учиться в школу, когда во время детских игр нередко именно она была учителем. Прабабушка Эмилия вспоминала, что в то время с большим уважением дети относились к педагогам.

Когда началась война, отцы, старшие братья и сестры ушли на фронт. В деревне остались старики и дети. Многим пришлось оставить учёбу, нужно было помогать семье. Дети не только учились, но и помогали колхозу, они

убирали с поля сорняки, собирали колосья, трепали лён, готовили веточный корм для скота, собирали золу для удобрения полей, боронили поля, вывозили навоз, работали на сенокосе. Вместе с учителями ученики готовили для школы дрова на зиму. Уроки учили при коптилке, иногда и при лучине. Тетрадей не было, писали на старых книгах между строк. Обычно учебный год начинался с октября, когда все сельскохозяйственные работы были окончены. Но ничего не могло остановить в Эмилии желания учиться! Она знала, что только умный человек сможет менять жизнь к лучшему. Не только свою жизнь, но и жизнь окружающих.

Вся страна в то время испытала в то время страшный голод. Даже испечь хлеб было не из чего. Все зерно приходилось сдавать государству, чтобы кормить армию. Ели траву (клевер, лебеду, конский каштан, крапиву, хвощ), древесную кору, гнилой картофель, случайно оставленный на полях на зиму. Хлеб давали в магазине только по карточкам: маме 500 грамм, а бабушке и Миле по 100.

Во многие семьи приходили похоронки с фронта. Семья Эмилии Алексеевны потеряла трех человек - маминых братьев. Голодное детство, жизненные трудности закалили в девушке твёрдость характера, нестигаемую волю и стойкость духа.

Но несмотря на все тяготы судьбы, лишь она одна из немногих одноклассников закончила школу. Очень запомнились ей уроки военного дела, когда маршировали с деревянными ружьями через плечо. Ученики с закрытыми глазами могли разобрать и собрать мелкокалиберную винтовку.

Мама Эмилии, которая работала санитаркой, очень гордилась успехами дочери. Эмилия Алексеевна рассказывала, как однажды за отличие в учебе в качестве награды вручили ей серенькие листочки и карандаш. Счастью не было границ!

После выпускных экзаменов Эмилия поехала в Сыктывкар и поступила в Коми государственный педагогический институт на историко-филологический факультет. Она не пропускала ни одной лекции, была оной

из лучших студенток, старостой группы. Здесь она познакомилась с Василием Тороповым из Койгородка, будущим мужем, который учился на учителя истории.



Семейное фото: в первом ряду слева Миля с бабушкой и мамой, во втором ряду её дяди (один с супругой), на которых придут похоронки в годы войны.



*Первый выпуск Эмили Алексеевны Тороповой
в Койгородской школе (1960 год)*

После окончания института Эмилия по распределению поехала в Куратовскую школу, проработала учителем коми языка 4 года. Она с глубоким уважением и искренним рвением перенимала опыт старших педагогов. На вопрос – строгая ли вы учительница, Эмилия Алексеевна без тени сомнения замечает:

- Нет. Я всегда старалась быть для детей искренней.

Эмилия Алексеевна с первых лет работы сумела проявить себя хорошим организатором и психологом. Ей предлагали работу в райсовете – депутатом, должность заведующего учебной частью школы, секретарем президиума исполкома райсовета, первым секретарем райкома комсомола.

Но свою любимую работу она не променяла ни на какую другую!

После того, как Василий Торопов предложил Эмилиии руку и сердце, молодые люди обустроились на родине мужа – в Койгородке. В то время в Койгородской средней школе был директором С.И.Плесовский. Новый педагог влилась в дружный коллектив. Сразу же сложились прекрасные отношения с детьми. В Койгородской школе Эмилия Алексеевна зарекомендовала себя как профессионал высокого уровня. Выполняла и общественную работу. Она стала членом президиума областного совета профсоюза работников образования и высшей школы. За хорошую работу поощряли путевками.

С 1956 года по 1988 год(32 года) Эмилия Алексеевна работала в Койгородской школе преподавателем русского и коми языков и литературы.

Взяв класс у учителя начальной школы, она старалась доводить его до окончания школы:

- первый выпуск был в 1960 году (с 7 по 10 класс);
- второй выпуск был в 1966 году (с 5 по 10 класс);
- третий выпуск 1972 году (не был доведён до 10 класса по болезни);
- четвертый выпуск 1976 году (с 4 по 11 класс);
- пятый выпуск в 1982 году (с 4 по 11 класс).

Эмилия Алексеевна говорила: «Чтобы ребята полюбили тебя, надо самому учителю любить их. То, что я заслужила называться «школьной мамой», считаю высшей оценкой моей работы. Труд учителя не только в том, чтобы давать уроки. Надо проводить всевозможные мероприятия по воспитанию лучших качеств учащихся: доброту сердца, чуткость, справедливость, трудолюбие, честность, уважение к старшим. Труд учителя очень сложный. Надо очень много знать, много видеть, чтобы передать ребятам».

Эмилия Алексеевна руководила методической работой языковедов района. Была активным участником художественной самодеятельности, пела в хоре. 36 лет Эмилия Алексеевна проработала в школе. **Все своё сердце отдала детям.**

В 1972-1973 учебном году Эмилия Алексеевна была классным руководителем класса, который передала ей учительница начальных классов Раиса Николаевна Корычева, она вела его до 4 класса. Ребята стали называть её «школьной мамой». Об этом говорят письма ребят, посланные ей после окончания школы из разных мест.

С тех пор с Раисой Николаевной они стали держать постоянную неразрывную связь, стали не просто коллегами, но и подругами до конца своих дней.

В день, когда Эмили Алексеевны не стало (28 сентября 2019г), Раиса Николаевна, имея большие проблемы со здоровьем, еле передвигаясь, нашла в себе силы прийти и проститься с боевой подругой и коллегой... «Подружка, как это ты меня тут оставила?! Ты меня там жди, мы обязательно встретимся», - плача, обращалась к Эмили Алексеевне Раиса Николаевна... Спустя несколько месяцев, Раиса Николаевна Корычева скончалась...



Эмилия Алексеевна всегда считала, что учительский труд очень тяжёлый, ответственный. Надо хорошо знать детей, их родителей, чувствовать их сердцем и понимать. До конца своих дней она жалела учителей, называя их труд ответственным, но не всегда благодарным. Приходя на праздники в школу, она желала педагогам терпения, старания, понимания, сердечного отношения к детям. Школьникам же желала слушать и уважать учителей, старших, понимать, что учитель хочет для них только добра.



Троповы Эмилия Алексеевна и Василий Павлович с семьёй

Награды Тороповой Эмилии Алексеевны:

- Почетная грамота за успехи в обучении и воспитании;
- Отличник народного просвещения;
- Заслуженный учитель школы Коми АССР;
- Звание «Ветеран труда» (1996 год);
- Диплом «Почетный ветеран Республики Коми»(1999 год);



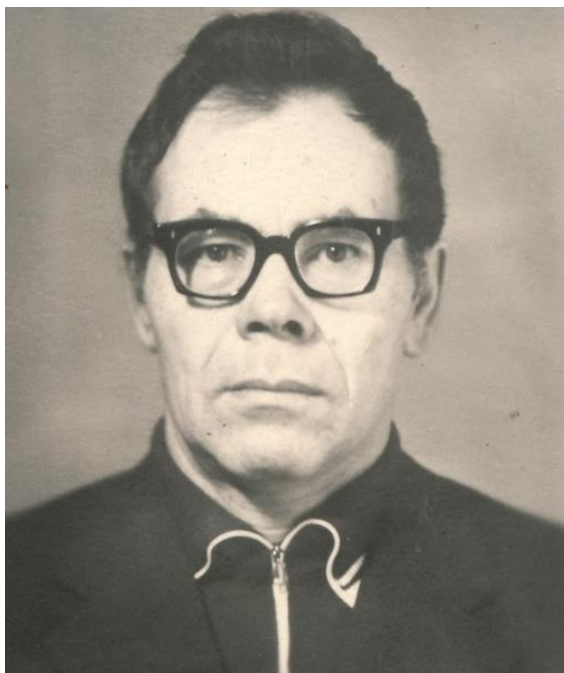
Торопова Эмилия Алексеевна с Наташенькой. Рождения правнучки от единственного внука она очень ждала, постоянно спрашивала, глядя живот: «Ну что, малыш, когда мы уже с тобой встретимся и поговорим?!»

2.4. Дедушка по отцовской линии Торопов Виталий Павлович (1929-2006)

Родился 28 декабря 1929 года в деревне Погост Сысольского (сейчас Койгородского) района Коми. В 1948 году окончил Койгородскую школу и поступил на исторический факультет Коми государственного педагогического института. В 1952 году ему пришлось перевестись на заочное отделение института, окончил который в 1954 году.

В 1950 году Василий Павлович начинает свою педагогическую деятельность, работает учителем истории, а с 1952 года- директором Нючпасской средней школы. Дорог в то время в районе не было, поэтому,

взвалив на спину котомку с книгами, бережно завернув в платок хлеб и немудреный обед, молодой директор школы ежедневно ходил из одного посёлка в другой, преодолевая не один десяток километров. Но расстояние его не пугало. Была цель- дети, которые его ждали!



В 1954 году Василий Павлович переводится директором в Койгородский РОНО, два года работает директором Койгородской школы, заведующим и инспектором РОНО, всю жизнь занимается просветительской деятельностью, пишет рассказы и стихи на коми языке.

Будучи школьником, Василий Павлович пишет стихотворение, которое побеждает на конкурсе. Приз- «Библиотечка школьника»! Именно этот головокружительный успех стал для Василия Торопова «толчком» для написания множества рассказов и стихов. Но к призванию Василий Павлович обратился не сразу. Лишь спустя десятилетия, в 1975 году, писатель вновь взялся за перо. И в 1976 году его рассказы на коми языке успешно печатаются в республиканских журналах и газетах «Югад туй», «Би кинь», «Войвыв кодзув», на русский язык их переводили и печатали газеты «Новая жизнь» и «Красное знамя».

В 1980 году выходит первый сборник «Моя тайга», который сразу находит своего читателя. Его рассказы критики сравнивали с произведениями В. Бианки и М. Пришвина, отмечали реалистичность и художественность произведений. А как им не быть реалистичными?! Писал Василий Павлович о родных местах, о людях, живших рядом, о родном селе... Василий Торопов подмечал всё и бережно переносил на бумагу, для потомков. В одном из его рассказов повествуется о городском мальчике, который нашел в лесу полянку с брусникой. Мальчику очень захотелось принести лесную ягоду своим бабушке и дедушке, но собрать дар природы было некуда. Ребёнок не нашёл лучшего выхода, как собрать бруснику с свой резиновый сапожок. Так, босиком, но с улыбкой на лице, мальчуган донёс ягоды до дома. Да, эта история имела реальную основу. Тот самый мальчик-внук Серёжа, приехавший на каникулы к бабушке и дедушке в родной Койгородок. Тот самый будущий отец нашей Малышки Наташеньки, мой будущий муж.

Призвание педагога наложило свой след и на творчество писателя. Следующие сборники Василия Павловича Торопова вышли в свет спустя 10 лет. Рассказы в них посвящены любимой школе и детям-школьникам, а также детям дошкольного возраста.

Василий Торопов безмерно любил родную природу, переживал сердечно за то, как цинично человек потребляет её богатства, ничего не отдавая взамен. Всё это и многое другое можно прочесть на страницах его сборников.

В 2006 году Торопова Василия Павловича, писателя и педагога, не стало. Он не увидел ни одного своего правнука. Но его огромный вклад в образование и творческое развитие района, в педагогику, школу и детей бесценен! За свою жизнь Василий Торопов получил множество наград, но главная из них- это его семья, которая бережно хранит память о нём!

Исследуя историю педагогических династий Тюлькиных и Тороповых, невольно соприкасаешься с историей страны и судьбами людей, вложивших свой скромный, но такой огромный, вклад в служение обществу и стране. Понимаешь, что учительство не является случайным выбором профессии, этот выбор продиктован не только огромным желанием, но и семейной традицией служения людям и образованию!

Сейчас нашей Останиной Наташеньке всего 2 года, она ещё совсем маленькая и никто не сможет сказать, в чём её предназначение, станет ли она школьной учительницей, либо выберет другую профессию по душе. Но уже сейчас малышка неразлучна с книжками. А мы, её родные и близкие, очень надеемся, что данная работа по изучению педагогической династии семьи не будет потеряна, а станет основой биографических очерков или главой родовой книги.



*Тороповы Эмилия Алексеевна и Василий Павлович с дочерьми
Ольгой и Татьяной и внуком Сергеем (1984 год)*



*Тороповы Эмилия Алексеевна и Василий Павлович с дочерью
Кисляковой Татьяной Васильевной у своего дома*

в с.Койгородок Республики Коми

Библиография

1. Материалы из музея. (Альбом «Ветераны нашей школы»);
2. Альбом «Лучшие учителя нашей школы»;
3. Газета «Новая жизнь», статья «Жизнь, достойная большой книги» (автор Ю. Данилова, 5 марта 2016 года);
4. Газета «Новая жизнь», статья «Сердце, отданное детям» (автор В. Бровко, 7 марта 2006года);
5. Газета «Новая жизнь», статья «Как мы пережить сумели все это?» (26 июля 2007 года);
6. Газета «Коми му», статья «И ёні на радейтана» (30 марта 2002 года);
7. Личные воспоминания и семейный архив семей Тюлькиных и Останиных.

Интернет- ресурсы:

1. <http://xn--80adypkng.xn--p1ai/about/info/news/14195/>
2. <http://cofia.ru/nashi-pedagogi>
3. <http://62.182.30.44/ft/201-024812.pdf>
4. <http://62.182.30.44/ft/201-024804.pdf>