

Конспект занятия по сенсорному развитию с детьми с ДЦП « Жёлто-красные забавы»

Цель: формирование сенсорного представления о цвете.

Задачи:

Образовательные:

- О1. Продолжать учить детей различать два цвета (желтый и красный).
- О2. Продолжать формировать умение подбирать предметы нужного цвета по словесной инструкции.
- О3. Закреплять умение закрашивать округлые формы прямыми линиями, не выходя за линии.

Коррекционно-развивающие:

- КР1. Развивать зрительно моторную координацию, психические процессы произвольное внимание; зрительного и слухового восприятия.
- КР2. Развивать память, внимание, мышление, воображение.

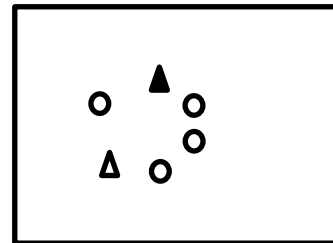
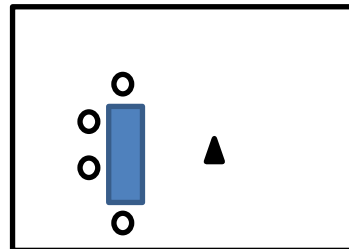
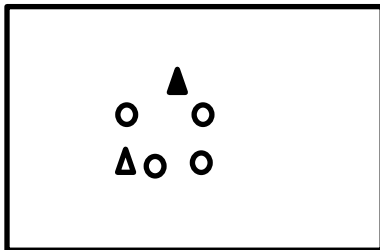
Воспитательная:

- В1. Воспитывать положительно отношение к животным.
- В2. Формировать культуру общения.

Оборудование: султанчики красные и жёлтые (4 жёлтых, 4 красных) магнитная доска, два картонных домика с открывающимися окнами, картонные фигурки кошки и собаки. Видеозапись кошка играет с жёлтым мячиком и собака играет с красной палкой, интерактивный песок, обруч и мячики красные и жёлтые по количеству детей, палки гимнастические две жёлтые и две красные, карандаши красные в красном стакане по количеству детей и жёлтые в жёлтом стакане по количеству детей, листы бумаги с нарисованными шаблонами мяч и палка.

Активизация словаря: красный, желтый.

Обогащение словаря: красные султанчики.



Режимный момент, время в режиме дня	Условия, оборудование	Образовательная область			Индивидуальный и дифференцированный подход	Примечания
			Деятельность воспитателя	Деятельность детей		
Введение 11 сек	Султанчики красные 4шт, жёлтые 4 шт. По кол-ву детей в группе.(по 2 на каждого)	Коммуникативная деятельность, физическое развитие.	- Ребята, давайте поприветствуем друг - друга! Все дружно помахали. - Молодцы! - А теперь машут те, у кого жёлтые султанчики. - Молодцы! - А теперь машут те, у кого красные султанчики? Вот как мы поприветствовали друг - друга. Жёлтые султанчики, положили в жёлтый тазик. У кого красные в красный. Проходим на свои места.	Дети стоят в кругу с воспитателем и тьютером, Поднимают руки вверх и машут те, у кого жёлтые султанчики! Поднимают руки вверх и машут у кого красные султанчики. Кладут султанчики.	Дети стоят так, чтобы не мешать друг - другу. - Саша, красные султанчики. А не жёлтые. Молодец! Правильно положил.	В руках у детей султанчики красные и жёлтые. Тьютер помогает собрать султанчики.
Основная часть 1 мин.	Магнитная доска. Два картонных домика, с открывающимися окнами. Картонные фигурки кошки и собаки. Мультимедийное оборудование. Видео - запись - котёнок	Сенсорное развитие. Художественное эстетическое развитие. Познавательное развитие. Сенсорное развитие	- Ребята, что это? - Давайте повторим - это домики жёлтый и красный. В этих домиках кто-то живёт, а чтоб узнать, надо отгадать загадку. Мягкие лапки, на лапках царапки. Кто это? - Давайте посмотрим. Какая она? Красивая с жёлтым бантиком. - А теперь давайте узнаем, кто живёт в красном домике? - А как вы догадались, я же ещё загадку не загадала, а уши увидели. - С хозяином дружит, дом	Проходят за столы. Сели. Дети повторяют за воспитателем. Кошка. Собака	- Правильно, Саша-это домики. - Правильно, Саша кошка. - Коля, бантик жёлтый? Коля: да. - Костя, бантик жёлтый? Костя: Да. Саша: собака. - Коля, какого цвета бантик у собаки. Коля: красный. - Саша, какого цвета	На магнитной доске два домика. Жёлтый и красный. Открывает окно в домике. Вешает кошку на магнитную доску. Вешает собаку

3мин 45 сек	играет с жёлтым мячом, и собака играет с красной палкой.		сторожит. - Живёт под крылечком, а хвостик колечком. Кто это? - Давайте посмотрим. Какого цвета бантик у собаки? - Кошка живёт в жёлтом домике у нее жёлтый бантик. - Собачка живет в красном домике у нее красный бантик. - Давайте все спрячемся в домик. Закрываем все глазки. Открываем все глазки, что изменилось?	Выходят из-за стола и подходят к экрану. Кошка Мячик Жёлтый Собачка С палочкой. Подходят к интерактивному песку. Рисуют мячик, рисуют палку	бантик. Красный. Саша: у собачки стал бантик жёлтый. - Красный.	на магнитную доску
4мин 39сек	Видеозапись и экран	Познавательное развитие Мелкая моторика.	- А какой должен быть? - Давайте посмотрим, чем играют кошка и собака. - Кто - это? С чем она играет? - Какого цвета мячик? - Это кто? - С чем она играет? Вот какие	Идут на ковёр. Встают по кругу обруча	- Молодец, Костя!!!	Поворачивается спиной и меняет бантики у животных. На экране кошка играет с мячиком.
5мин. 45 сек.	Интерактивный песок	Развитие мелкой и крупной моторики Физическое развитие	кошечка и собачка пришли к нам поиграть. А наши кошечка и собачка грустят. - Давайте мы им нарисуем игрушки. Давайте для кошки рисовать мячик, а для собаки палку. Если песок загорится жёлтого цвета, то для кошки рисуем мячик. В если песок загорится красного цвета, то для собаки рисуем палку.	Поднимают руки вверх . Медленно опускают хлопают(пекут пирожки) Берутся за руки идут по кругу. Идут по кругу в другую сторону. Хлопают Берут жёлтые мячики.	Воспитатели помогают детям правильно делать им движения.	На экране собака играет с палкой.
5мин. 52сек.	Обруч, мячики красного и		- Ой, смотрите, кошка играла и сколько мячиков нам набидала, идите все сюда	Собирают красные мячи.	- Красные, Саша, а не жёлтые. - Коля, не правильно кладёшь мячик. А теперь	Воспитатель помогает рисовать ребёнку своей рукой. Косте Пока дети рисовали, помощник воспитателя на ковре приготовила оборудование для следующей смены деятельности.

8мин 27сек.	желтого цвета по количеству детей. Палки гимнастические две жёлтых и две красных Корзинки жёлтого и красного цвета.	Развитие крупной моторики. Физическое развитие.	Физкультминутка. Руки вверх, потихоньку опускаем, повторяем слова: Падали – падали листья на порог. Кошка испекла пирог (хлопают) И собачка прибежала, Нашей кошке помогала. Раз, два, три, четыре, пять. вместе будем мы играть. Раз, два, три жёлтый мяч бери. - Молодцы! Жёлтые мячики собрали. - А теперь, раз, два, три, четыре, пять - нужно красные собрать. - А теперь нам надо жёлтые мячи собрать в жёлтую корзинку, а красные в красную. - Молодцы, с кошкой поиграли, а теперь с собакой поиграем. Давайте возьмём палочки. Саша с Колей берут красные палки, а Костя с Колей жёлтые. Пальчиковая гимнастика - Палочку возьмём в ладошку, покатаем мы немножко. Назад - вперёд. Назад вперёд. А потом на оборот. Вот какие палочки у нас разные: жёлтые и красные. А теперь у кого жёлтые палочки, проходим на свои места. А теперь проходите на свои места те, у кого красные палочки	Дети сидя на стульях катают в ладонях гимнастическую палку. Которая стоит вертикально. Проходят на свои места. Проходят на свои места.	правильно. - Коля, какого цвета мячик? Жёлтый Костя: Помогите, пожалуйста. - Саша, скажи. Саша: в красном.	Воспитатель даёт детям жёлтую корзинку, и дети в нее кладут мячики. Потом опять высыпают на ковер. Воспитатели помогают детям. Показываю, как правильно держать карандаш.
9мин. 46 сек.	Гимнастические палки две жёлтых и две красных.	Изобразительн				

10мин 47 сек.	По два стаканчика на каждый стол с карандашами жёлтого и красного цвета. Листы альбомные с нарисованными кругом и палкой для раскрашивания.	ая деятельность.	- А теперь ребята, для нашей кошки и собаки раскрасим мячик и палочку. Каким цветом был у нас мячик. - Будем раскрашивать жёлтым цветом. Берём жёлтый карандаш. - Конечно, Костя помогу!!! - А теперь посмотрите (указывает на магнитную доску) в каком домике собака у нас живёт? - Раскрашиваем палочку красным цветом.			
Заключение 12 мин	Магнитная доска. Картинки которые нарисовали дети.	Анализ, вывод. Релаксация.	- У кого мы были сегодня в гостях? - А кто живёт в красном домике? - А чем они любят играть? - Давайте ваши рисунки повесим на выставку и ими полюбуемся. - Молодцы ребята, а теперь вы можете отдохнуть и поиграть.	У кошки и собаки Собака Палкой и мячом.	- В каком домике живёт кошка, Коля? - В жёлтом. - Кто к нам приходили в гости, Саша? Кошка и собака. Костя молодец, лучше всех раскрашивал, - Коля молодец, лучше всех отвечал на вопросы. - Саша молодец, лучше всех играл с кошкой. - Коля молодец, старался и отвечал на вопросы.	Стоят перед магнитной доской.