



САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Центр развития современных компетенций
«Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова»

Принято на заседании
Методического совета ЦРСК
от «03» апреля 2023 г.

Протокол № 8
 М.А. Климанова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательным
проектам и информационной
политике

 Д.Е. Овчинников
» 04 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТНЫЙ КЛУБ ДНК. ШКОЛА ПОБЕДИТЕЛЕЙ»
(продвинутый уровень)

Направленность программы: естественно-научная

Возраст обучающихся: 10-18 лет (5-11 классы)

Срок реализации: 1 год

Язык обучения: русский

Самара 2023

Составитель программы:

Гранкин Николай Дмитриевич
(Фамилия, Имя, Отчество)

старший педагог дополнительного образования ЦРСК «Дом научной
коллаборации им. Н.Н. Семёнова»
(должность составителя программы)

« 10 » 03 2023 г.


(подпись)

ДООП «Шахматный клуб ДНК. Школа победителей»
(наименование программы)

Утверждена на заседании методического совета Центра развития современных компетенций «Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семенова»

Протокол № 8 от « 3 » апреля 2023 года

Председатель методического совета ЦРСК

« 3 » апреля 2023 года  М.А. Климанова

СОГЛАСОВАНО:

Директор Центра развития современных компетенций «Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семенова»

« 3 » апреля 2023 года  М.А. Климанова

Настоящая программа является собственностью Самарского государственного технического университета.

Настоящая программа не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без разрешения Самарского государственного технического университета.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Содержание программы	8
2. Материально-технические условия реализации программы	11
3. Методическое обеспечение программы	12
4. Список литературы	13
5. Календарный учебный график	14

Пояснительная записка

(Организационно-педагогические условия реализации программы)

Актуальность программы обусловлена тем, что анализируя шахматные позиции, обучающиеся постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни. В реализацию программы входит развивающая функция обучения, которая способствует становлению личности обучающихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Также программа предоставляет возможность расширения круга общения, полноценного самовыражения, самореализации и позволяет преодолеть проблемы в общении со сверстниками, выстроить эффективную коммуникацию в группе, расширить круг социальных контактов.

Новизна данной программы заключается в освоении методики судейства шахматных соревнований и правильного ее применения на практике, знание этики поведения спортивных судей; освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по виду спорта «Шахматы».

Программа направлена на развитие умственных и творческих способностей обучающихся, тем самым способствует укреплению их здоровья и общефизических качеств. Содержание программы организовано в самостоятельные и взаимосвязанные модули, носит интегрированный характер, синтезируя элементы интеллектуальной и физической активности.

Отличительная особенность: данной программы усматривается в ее организационно-методической компоненте, позволяющей обеспечивать условия образовательного процесса для сопровождения и развития одаренных обучающихся в промысле шахматного мастерства и присвоения им квалификационной категории судьи.

Педагогическая целесообразность заключается в системном использовании педагогических методов, приемов, форм работы, выборе

средств, которые укрепляют здоровье, улучшают умственное, физическое и эмоциональное состояние обучающихся, способствуют формированию интереса к различным учебным занятиям.

Программа предусматривает продвинутый уровень освоения содержания программы, включает углубленный курс шахматной тактики.

Цель программы – создание условий для воспитания лидерских качеств и развития личности обучающегося через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи программы:

обучающие:

- сформировать навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- способствовать получению судейской категории;

воспитательные:

- создать условия для поддержки и сопровождения одаренных детей;

развивающие:

- развивать командный дух, расширять шахматный кругозор;

- способствовать дальнейшему развитию комбинационного зрения;

- участвовать в соревнованиях, выполнять и подтверждать спортивные разряды.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-17 лет (обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций).

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 учебный год, объем составляет 144 часа.

Формы обучения: очная, в том числе:

- практическая игра (групповые и индивидуальные занятия);

- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;

- дидактические игры и задания, игровые упражнения;

- теоретические занятия, шахматные игры,

- участие в различных мероприятиях;

- проведение текущей и промежуточной аттестации.

Программа предполагает частичную реализацию в дистанционном формате. В исключительных случаях допускается освоение отдельных тем настоящей программы в форме внеаудиторных самостоятельных занятий.

Формы организации деятельности. Основой организации работы с по данной программе является система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресс – образующих факторов тренировочного процесса;
- принцип минимакса – обеспечивается возможность продвижения каждого обучающегося своим темпом;
- принцип целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности – у обучающихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность занятия 2 академических часа с перерывом.

Наполняемость учебной группы: составляет до 14 человек.

Планируемые результаты:

- углубленное владение и изучение Эндшпиля;
- умение работать в программе SwissManager;
- интерес к занятиям, регулярное их посещение, занятие самоподготовкой;
- активное участие в соревнованиях, всероссийского и международного уровней;

- знание норм и требований, предъявляемых к претендентам на присвоение разрядов, званий и соответствующих категорий по шахматам;
- знание возрастных особенностей детей и подростков, проявление которых является актуальным в ходе игры в шахматы;
- понимание важности здорового образа жизни как определяющего фактора работоспособного состояния человека.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

На этапах освоения программы обучающиеся должны усвоить определённый комплекс теоретических знаний:

- крупнейшие турниры конца XX в. и начала XXI в.;
- современные дебютные принципы.

И овладеть следующими практическими заданиями:

- Эндшпили различных типов;
- Карлсбадская структура.

Программа имеет модульный принцип и состоит из 2-х модулей по 72 часа каждый.

1. Содержание программы

Учебный план ДООП «Шахматный клуб ДНК. Школа победителей»

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Модуль 1. «Эндшпиль»	72	19	53
2	Модуль 2. «Судейская подготовка»	72	24	48
	Итого:	144	43	101

Рабочая программа модуля 1 «Эндшпиль»

Цель модуля: создание условий для формирования углубленного изучения стратегии Эндшпиля и повышения своего уровня игры.

Задачи модуля:

обучающие: обучить основным правилам Эндшпиля;

развивающие: развивать умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

воспитательные: создавать условия для укрепления здоровья обучающихся, их разностороннего развития, способствующего улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды.

Ожидаемые результаты обучения: по итогам освоения модуля

Обучающийся будет знать: эндшпили различных типов.

Обучающийся будет уметь: вести игру в сложных легкофигурных и тяжелофигурных окончаниях.

Обучающийся сможет приобрести навык: обнаруживать в позиции скрытые возможные тактические приёмы и комбинации, осуществлять стратегическое планирование.

Учебно-тематический план модуля 1 «Эндшпиль»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием	2	1	1	входящая диагностика, наблюдение, анкетирование

	программы.				
2	Ладья с пешками против ладьи с пешками.	10	2	8	разбор и анализ партий, типовых позиций
3	Ладья и пешка против слона.	6	2	4	наблюдение, познавательная игра
4	Сложные ладейные окончания: ферзевые окончания	10	2	8	наблюдение, беседа устный опрос
5	Ферзь против пешек. Ферзь и пешка против ферзя. Ферзь с пешками против ферзя с пешками.	15	5	10	разбор и анализ партий, типовых позиций
6	Ферзь против ладьи и пешки. «Крепость». Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Типичные комбинации в эндшпиле.	12	2	10	решение задач и композиций
7	Преимущество пешечного «кулака»	10	2	8	решение задач и композиций
8	Итоговое мероприятие	7	3	4	организация и проведение шахматных турниров; работа над ошибками; награждение
	Итого:	72	19	53	

Освоение данного модуля позволит обучающимся сформировать компетенцию: владение более сложной техники по шахматам.

Рабочая программа модуля 2 «Судейская подготовка»

Цель модуля: введение в судейскую практику (деятельность) по шахматам.

Задачи модуля:

обучающие:

- освоить методику судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;
- знать этику поведения спортивных судей;

- освоить квалификационные требования спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по виду спорта «Шахматы»;

развивающие: развить стремление к умению точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами вида спорта «Шахматы» и подвижных игр;

воспитательные: воспитать интерес к изучению шахматной науки и творческого наследия сильнейших шахматистов мира.

Предметные ожидаемые результаты: по итогам освоения модуля

Обучающийся будет знать: официальные правила соревнований по избранному виду спорта, правил судейства, требования федерального стандарта подготовки по избранному виду спорта.

Обучающийся будет уметь: работать в программе «SwissManager», развивать физические качества по виду спорта «Шахматы» средствами других видов спорта, соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений.

Обучающийся сможет приобрести навык: судейства в шахматных турнирах.

Учебно-тематический план модуля 2 «Судейская подготовка»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Методика судейства различных соревнований и правильное ее применение на практике	10	3	7	Беседа, задания по Методичке Андреева А.Г. «Решение шахматных задач»
2	Этика поведения спортивных судей	5	2	3	Беседа, изучение правил по нормативным документам
3	Квалификационные требования спортивного судьи	15	5	10	Задания из нормативного документа Приказ Министерства спорта РФ от 28.02.2017 г. №134 «Об утверждении

					положения о спортивных судьях»
4	Официальные правила соревнований по избранному виду спорта, правила судейства, общероссийские и международные антидопинговые правила	12	6	6	Общение, анализ волевой деятельности обучающегося. Индивидуально, в ходе шахматного турнира
6	Программа SwissManager	11	4	7	Изучение руководства по работе с программой
7	Работа в программе SwissManager	12	2	10	Беседа, тестирование по программе, практические рекомендации по работе с программой
7	Организация шахматного турнира	7	2	5	Наблюдение, результаты турнира
	Итого:	72	24	48	

Освоение данного модуля позволит обучающимся сформировать компетенции:

- знание квалификационных требований спортивного судьи;
- знание официальных правил соревнований по избранному виду деятельности, правил судейства;
- опыт участия в мероприятиях по шахматам.

2. Материально-технические условия реализации программы

Занятия по программе проводятся в аудитории, оснащенной достаточными рабочими местами.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (интерактивная панель, интерактивная стена, ноутбук); мебелью (столы, столы с нанесенной шахматной доской, стулья, шкафы).

Аудитория оформлена необходимым наглядным материалом (комплекты фигур для игры в шахматы вместе с досками, шахматные часы, демонстрационная доска с фигурами на магнитах). При проведении занятий

используется: шахматная литература, таблицы по шахматам, кроссворды дидактический и контрольно-диагностический материал.

3. Методическое обеспечение программы

Задачи педагога в аспекте реализации компонентов программы:

- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- способствовать овладению обучающимися всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- познакомить обучающихся с историей шахмат, со стратегическими основами шахматной игры, методами долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- обеспечить комплексное формирование у обучающихся основ шахматной культуры.

В основу программы заложены принципы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого обучающегося, создание благоприятных условий для развития детей;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося
- принцип системности и последовательности: знания по программе подаются в определённой системе; накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- словесные: рассказ, беседа, сообщения;
- наглядные: презентации, демонстрации рисунков, диаграмм, показ материала на демонстрационной шахматной доске и т.п.;
- практические: решение позиций, учебно-тренировочных партии, участие в турнирах.

При обучении шахматам также применяются методы: проблемный, частично-поисковый.

Проблемный метод предполагает активизацию самостоятельно-познавательной деятельности обучающихся, перед которыми выдвигаются специально подобранные задания.

Частично-поисковый метод состоит в возможности обучающихся самостоятельно искать нужные решения сложной проблемы (оценка позиции, варианты составления плана игры).

Перечисленные методы применяются в зависимости от квалификации шахматиста, его возрастных особенностей и склонностей.

Оценочные материалы по программе:

Оценка знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе обучения, является основой при отслеживании результатов работы.

№ п/п	Виды контроля	Контролируемые знания, умения, навыки	Форма контроля
1	Предварительный контроль	Шахматная доска, шахматные фигуры, их ходы, шахматная нотация, элементы шахматной партии	Индивидуально, в ходе шахматного турнира
2	Текущий контроль	Элементы шахматной партии, правила поведения во время турнира.	Индивидуально, в ходе шахматного турнира
3	Промежуточная аттестация	Элементы шахматной партии, правила поведения во время турнира	Индивидуально, в ходе шахматного турнира
4	Итоговая аттестация	Основы шахматной тактики, участие в турнире, использование шахматной литературы	Индивидуально, в ходе шахматного турнира

4. Список литературы

Основная литература

1. Андреев А.Г. 200 шахматных задач. - Краснодар, Кн.изд-во, 2019. 94 с.
2. Владимиров Я.Г. 1000 шахматных задач. – М: Russian CHESS House/ Русский шахматный дом, 2015. 416 с.

Нормативные источники

1. Приказ Министерства спорта РФ от 28 февраля 2017 г. №134 «Об утверждении положения о спортивных судьях».

2. Положение о спортивных судьях / разработано в соответствии с частью 8 статьи 22 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во часов	Режим занятий
2023-2024	01.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 акад. часа