



Игровые технологии в логопедической коррекции

Подготовила: учитель – логопед
Гаджиева Д.К.

«Сенсорная гусеница»



Цель: Формировать звуко - буквенный и слоговой анализ слов.

Задачи:

Обучающие:

- развитие фонематических процессов;
- формирование навыков анализа и синтеза звуко-слогового состава слов;
- закрепление звуко-буквенных связей;
- развивать связную речь путём составления распространённых предложений.

Коррекционные:

- коррекция познавательных процессов;
- коррекция речи.

Звуко – буквенный анализ слова







Дифференциация звуков









Спасибо за внимание

