

Тема «Игрушки»

Назови игрушки. Чему рады Ваня и Таня? Мячику, кукле, мишке и т.д.

В магазине много...мячей, кукол, мишек и т.д.

Закрой картинку и скажи чего нет? – нет мяча, нет куклы, нет мишки и т.д.

К чему подойдут дети? К мячу, к кукле, к мишке и т.д.



Отгадай загадки и ты узнаешь, что подарили Тане и Ване:

Деревянные подружки
Пляшут на его макушке,
Бьют его, а он гремит:
В ногу нам шагать велит.
(барабан)

Платья носит,
Есть не просит,
Всегда послушна,
Но с ней не скучно.
(кукла)

Ребятам весело со мной:
На ножке я кружусь одной,
Пока верчусь, я не тужу,
Кружу – жужжу, жужжу – кружу.
(юла)

Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!
(мяч)



Что из чего сделано?

Если кубики из дерева, то они какие? – деревянные

Кукла из соломы - соломенная

Юла из металла –

Пирамидки из пластмассы –

Мишка из плюша-

Зайка из меха –

Кораблик из бумаги –

Мяч из резины –

Неваляшка из пластика –

Кукла из шерсти –



У Кати есть любимая игрушка – кукла Лиза. Катя купает куклу в теплой водичке, шьет для неё платья, кормит с ложечки. Катя каждый день гуляет с куклой Лизой. Она кладет куклу в коляску и выходит на улицу. Мама купила Кате еще одну куклу Алину. Теперь Катя заботится о Лизе и Алине.

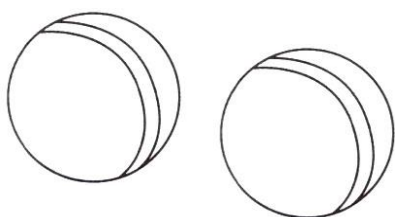
- Какая игрушка есть у Кати?
- Как играет Катя с куклой?
- С кем каждый день гуляет Катя?
- Куда она кладет куклу, когда выходит на улицу?

- Что купила мама Кате?
 - О ком заботится теперь Катя?
- ПЕРЕСКАЖИ.

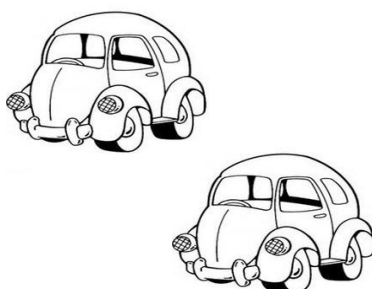
Обведи по контуру и раскрась



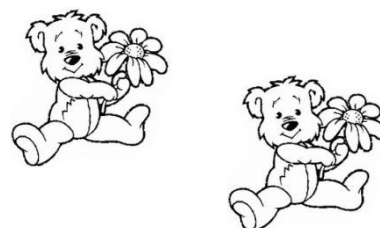
Нарисуй столько полосок, сколько слогов в слове. Подчеркни гласные буквы.



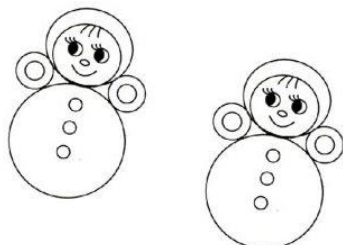
МЯЧИ



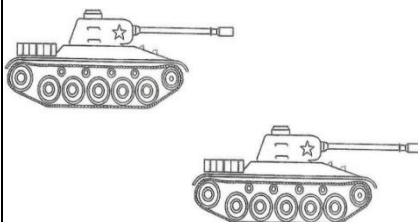
МАШИНКИ



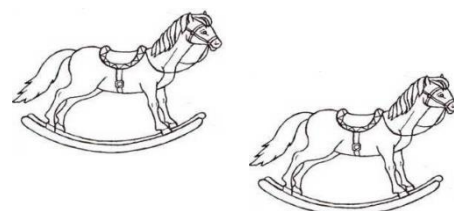
МИШКИ



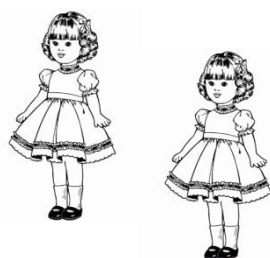
НЕВАЛЯШКИ



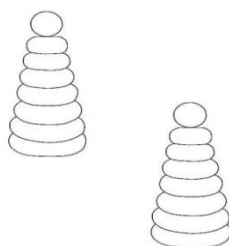
ТАНКИ



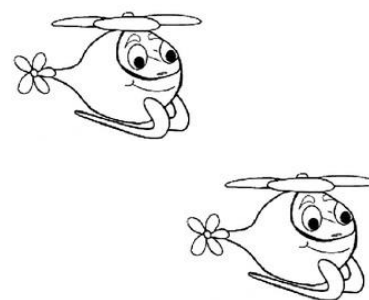
ЛОШАДКИ



КУКЛЫ



ПИРАМИДКИ



ВЕРТОЛЁТЫ

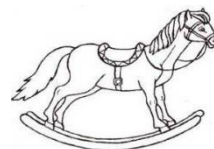
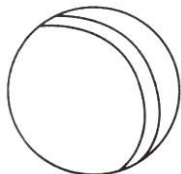
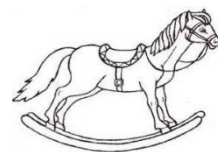
В магазине много...мячей, машинок, кукол и т.д.

«Много- один» мячи- мяч, машинки-..., автобусы- ...и т.д.

Говорим о чем?- о мячах, о машинках, о куклах и т.д.

В магазин пойдем за чем? – за мячами, за машинками, за куклами и т.д.

Машинка проехала между мячиками, мишками, лошадками, танками, неваляшками, вертолетами, куклами, пирамидками, автобусами, матрешками.

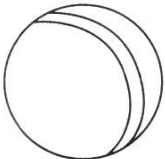
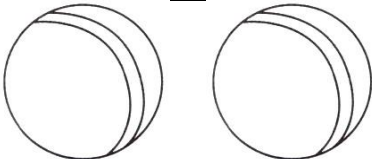
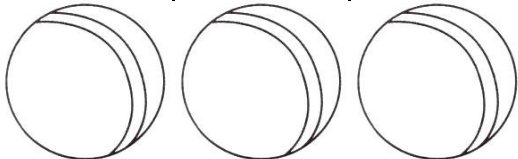
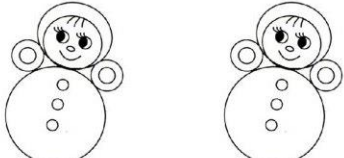
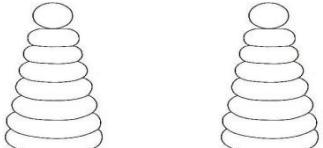
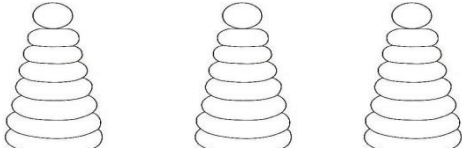
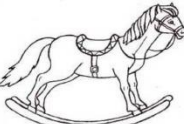
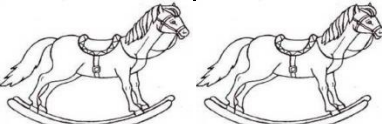
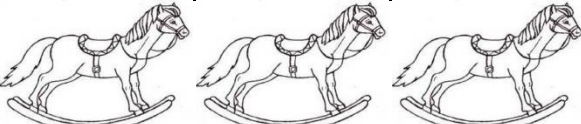
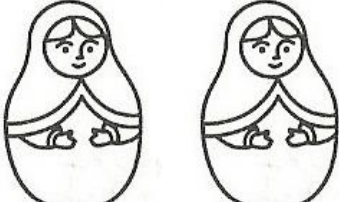
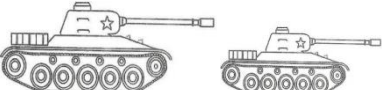


1 2 3 4 5 6

«Один – много» Мяч- мячи- много мячей.

«1,2,5». Один. Мяч, два мяча, пять мячей

«Мой, моя, мои» чей мяч? – мой, чья неваляшка?- моя, чьи танки?- мои.



Было теплое лето. Петя играл на улице в мяч. Вдруг он увидел большую бабочку. Захотел мальчик поймать её. Бросил он мяч, схватил сачок и побежал за бабочкой. Бабочка улетела очень далеко. Петя так и не поймал её. Когда Петя вернулся, то мяча уже не было. Сел Петя на лавочку и заплакал, потому что бабочку не поймал и мяч потерял. Вдруг пришла собачка и принесла в зубах мячик. Это собачка его взяла поиграть!

ВОПРОСЫ:

- Какое было время года?
- Где играл Петя?
- Кого он увидел?
- Что захотел сделать мальчик?
- Что схватил Петя и за кем побежал?
- Куда улетела бабочка?
- Поймал ли Петя бабочку?
- Что пропало, когда Петя вернулся?
- Куда сел Петя и почему он заплакал?
- Кто вдруг пришел и что принес?
- Зачем собачка взяла мячик?

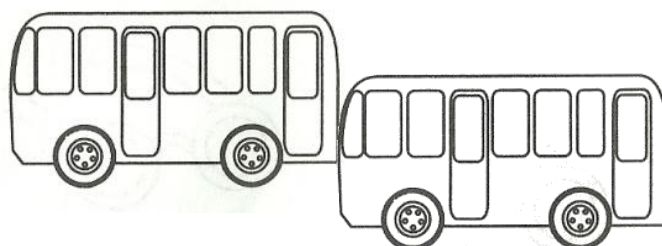
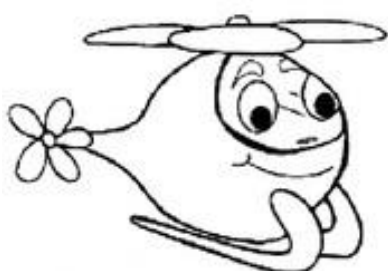
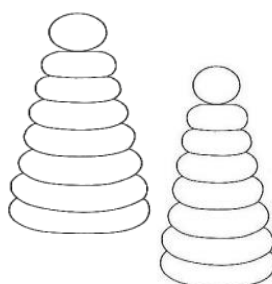
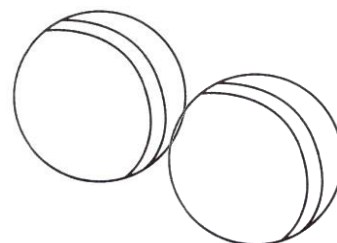
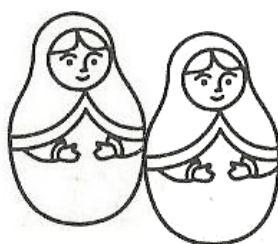
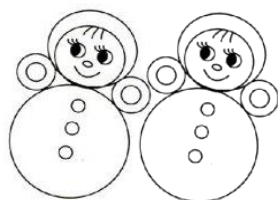
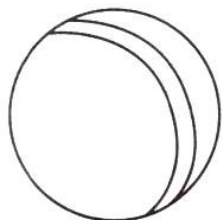
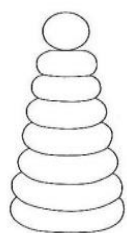
ПЕРЕСКАЖИ

Обведи по контуру и раскрась мячи так, чтобы они были разные

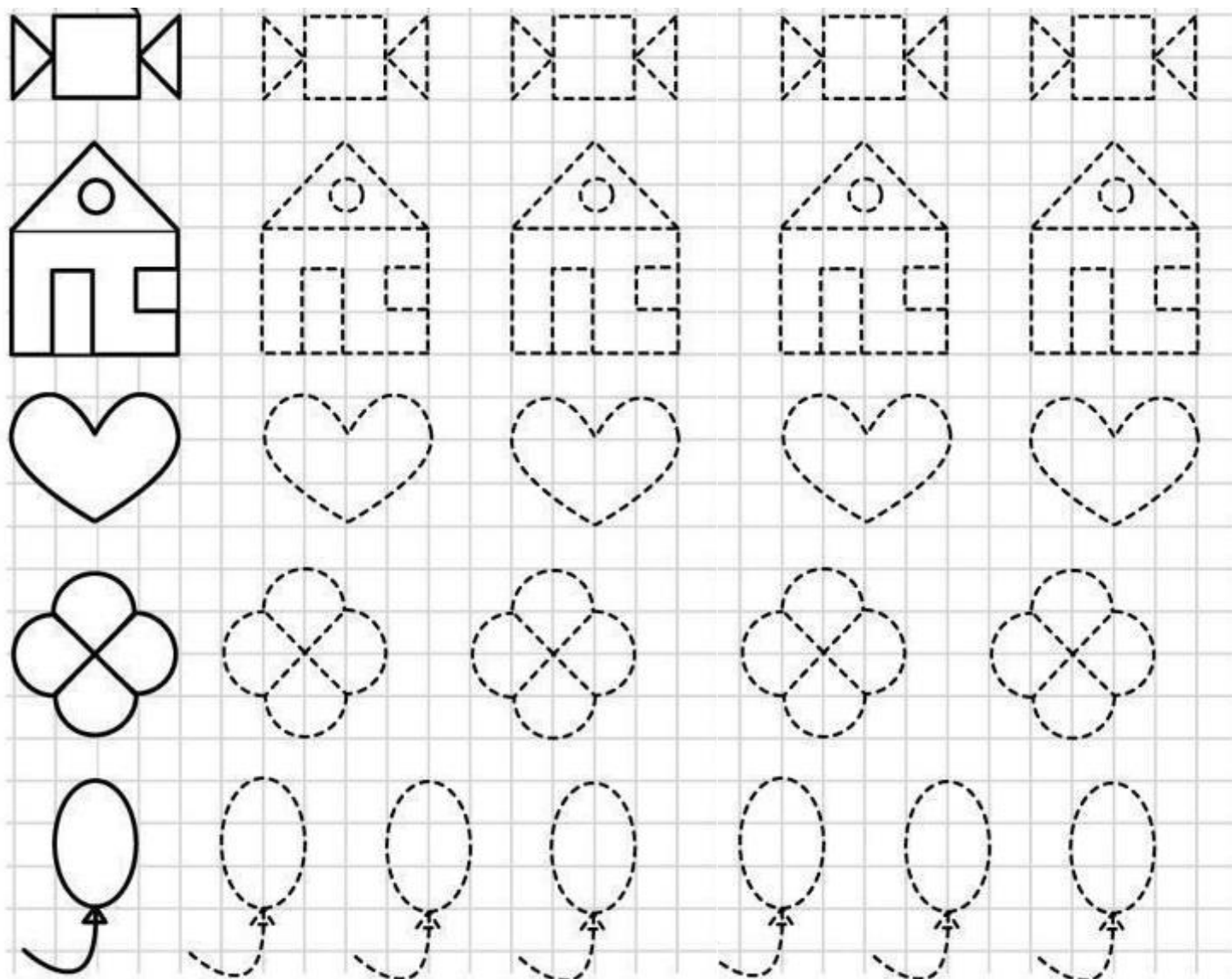
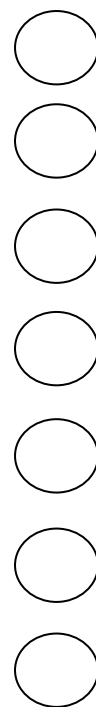
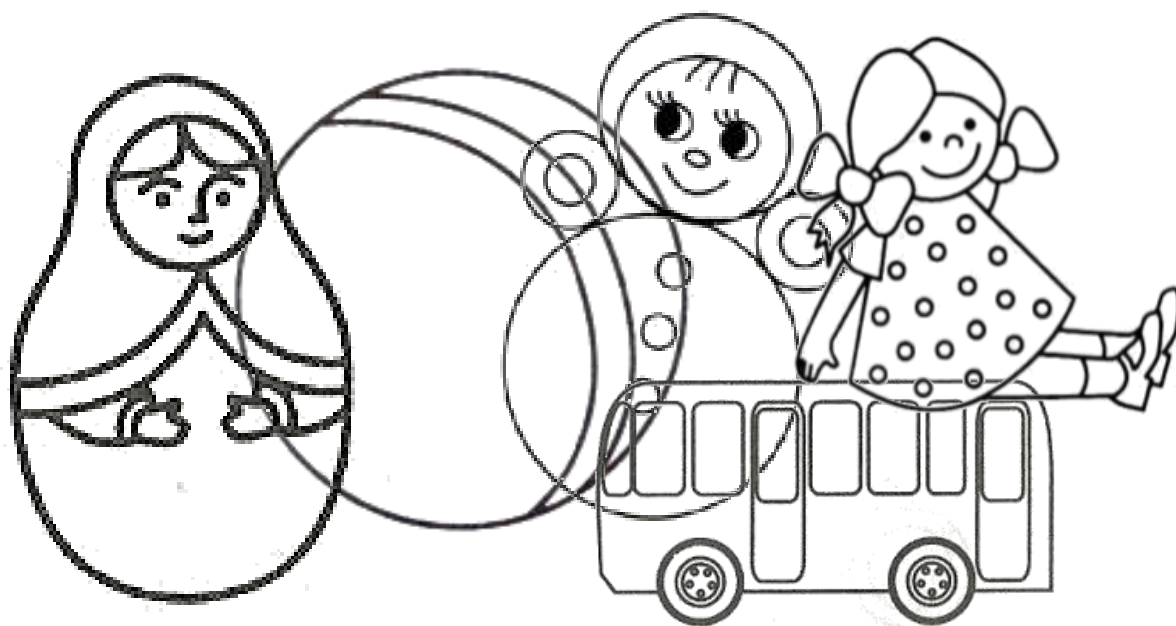


Расскажи где пролетел Карлсон?

Карлсон пролетел над пирамидкой, над машинкой, над мячами, над куклами.



Сосчитай, сколько игрушек нарисовано, раскрась нужное количество кружков. Обведи по контуру мяч синим цветом, а автобус раскрась красным цветом.



В магазине игрушек.

Посмотри на полки и скажи, что над чем и под чем находится. Придумай предложения.

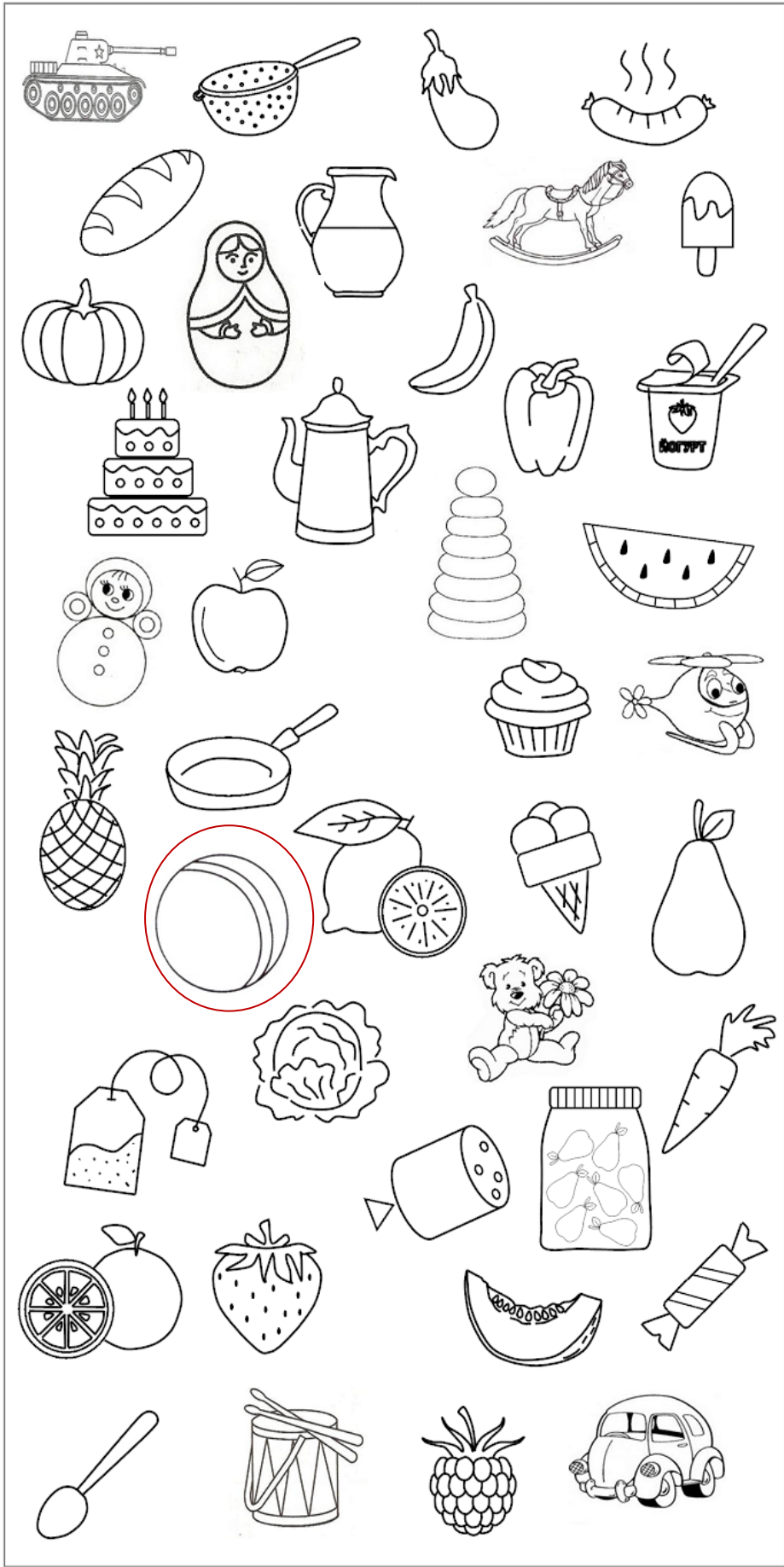
Например: Куклы сидят над мячами. Пирамидки находятся под мячами.

Слова: куклы, мячи, пирамидки, машинки, мишки, матрешки.

Посмотри на вторую картинку и скажи, что изменилось. Расскажи, как теперь расположены игрушки на полках. Что над чем?

Например: Машинки находятся над мячами.

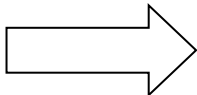
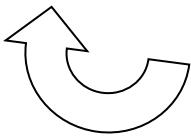
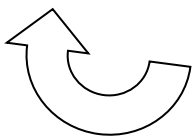
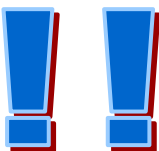




Продолжи предложение: Девочка думает... (о чём?) – о мишке, о мячике, ...
Девочка пойдёт в магазин... (за чем?) – за мишкой, за мячиком и т.д.
Девочка купила... (что?) – мишку, мячик, ...
Девочка рада... (чему?) – мишке, мячику,
Девочка смотрит... (на что?) – на мишку, на мячик и т.д.



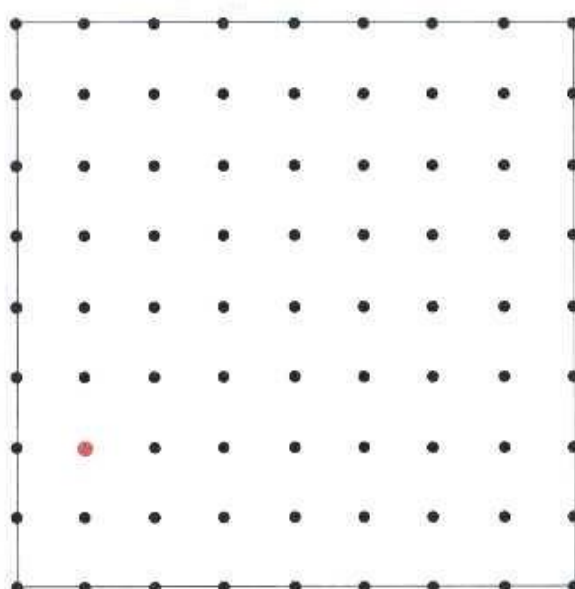
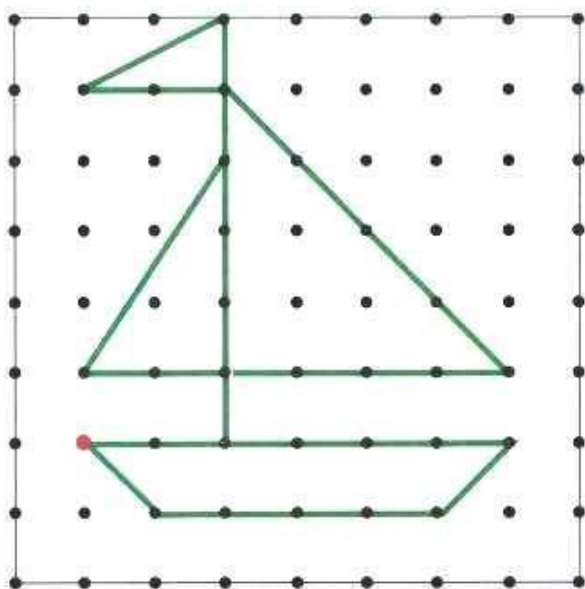
Это - Мила.
 Все подружки
 У неё берут игрушки.
 Мила их во двор выносит.

Если кто-нибудь попросит
 Куклу, мяч или скакалку,
 Или ватного слона,
 Ей ни капельки не жалко -
 Очень добрая она.

Какие игрушки «спрятались». Найди и обведи по контуру мячик, кубик и юлу.



Нарисуй по точкам такой же кораблик.





Внимательно рассмотри рисунок и Расскажи, что ты видишь.

Ответь на вопросы:

- Кто это?
- Какие глаза у Кати и волосы?
- Как одета Катя?
- Куда она пошла?
- Какая погода на улице?
- Что Катя взяла с собой?
- Как ты думаешь, зачем Катя вышла на улицу?



Раскрась картинку и перескажи рассказ

Составь предложения по картинкам.



Мишка лежит в коробке.



Игрушки лежат в мешке.



Мишка сидит в корзинке.



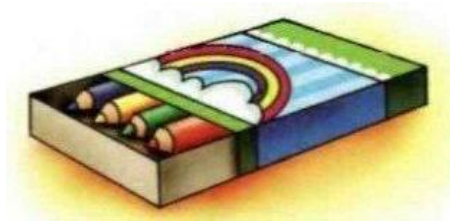
Мальчик купается в речке.



Игрушки лежат в коробке.



Малыш сидит в коляске.

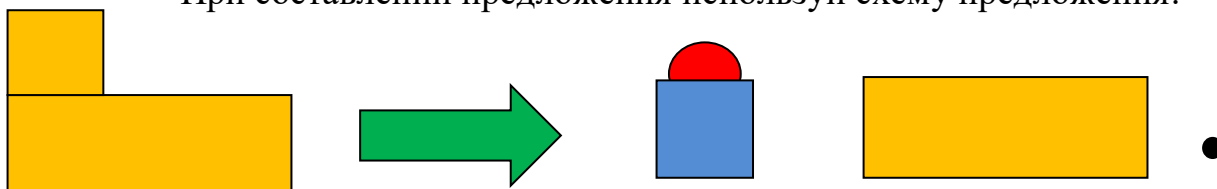


Карандаши лежат в коробке.

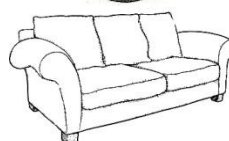
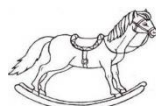
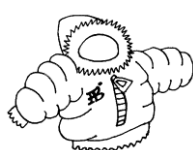
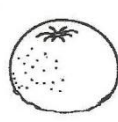
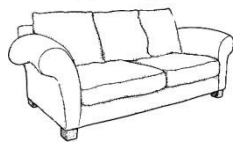
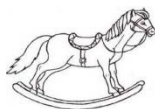
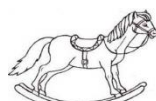
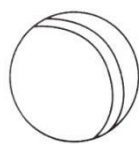
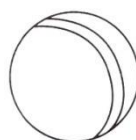
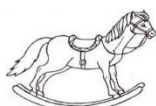


Кукла лежит в сумке.

При составлении предложения используй схему предложения:



Обведи в кружок только игрушки



Обведи по контуру и раскрась по образцу.

