

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Теремок» с. Становое
(МБДОУ «Теремок» с. Становое)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по теме:

Экскурсионно-экологический мини-заповедник «Заповедная Россия»



Автор: воспитатель Астахова Татьяна Владимировна

село Становое

Липецкая область

2022 год

Аннотация

В этой работе изложены сведения об экскурсионно-экологическом мини-заповеднике «Заповедная Россия».

Данный материал предназначен для организации экскурсионных прогулок, оборудованных на территории образовательной организации, с целью знакомства детей дошкольного и младшего школьного возраста с редкими и исчезающими объектами растительного мира, с проблемами охраны природы, с возможностями наблюдения за растениями в непосредственной близости, ознакомлением с элементарными приемами агротехнических работ.

Впервые этот опыт был применен на практике педагогическими работниками МБДОУ «Теремок» с. Становое в 2022 году.

Усилиями сотрудников и родителей воспитанников на территории детского сада был создан мини-заповедник «Заповедная Россия» с редкими и исчезающими видами растений, произрастающими не только на территории Липецкой области, но и в других регионах России. Территория нашего мини-заповедника была создана по образу крупных заповедников. Мы создали необходимые условия для произрастания уникальных видов растительной фауны. Была высажена коллекция интродуцентов, не встречающихся на территории Липецкой области, эндемичных растений, не заимствованных в окружающей природе, а приобретенных в торговых сетях.

Знакомство воспитанников с данной территорией формирует первоначальные знания о заповедных территориях, прививает основы экологической культуры, экологического воспитания и ответственности, расширяет кругозор о редких и исчезающих растениях, развивает навыки общения со сверстниками и интерес к окружающему миру, обогащает словарный запас.

Территория мини-заповедника широко используется нами для образовательной деятельности детей, служит для развития ребенка, может быть успешно реализована в массовой практике, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Применяется в

интеграции образовательных областей. Данный участок территории активно используется на протяжении всего периода вегетации растений. Совместная деятельность всех участников воспитательного процесса (педагогов, родителей и детей) способствует успешному взаимодействию.

В эпоху неблагоприятной экологической обстановки, порождаемой хозяйственной деятельностью людей и оказывающей вредное воздействие прежде всего, на них самих, животный и растительный мир, и окружающую среду в целом, создание нашего мини-заповедника является нашим маленьким вкладом в сохранение природы.

Оглавление

1. АННОТАЦИЯ.....	2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2.1. Актуальность.....	5
2.2. Цель.....	7
2.3. Задачи.....	7
2.4. Новизна.....	7
2.5. Оригинальность.....	8
2.6. Педагогическая целесообразность.....	8
2.7. Ожидаемые результаты.....	9
2.8. Использование информационно-методического материала другими педагогами и специалистами.....	10
3. Основная часть.....	11
3.1. Подготовительные мероприятия.....	11
3.2. Практическая часть.....	13
4. Заключительная часть.....	24
Список источников и литературы.....	27
Приложения.....	28

Пояснительная записка

Актуальность:

В своей работе мы столкнулись с серьезными проблемами – очень сложно вывести детей дошкольного возраста на экскурсию. В нашей местности мало организаций, готовых предоставить услуги по обеспечению и соблюдению обязательных норм по организации безопасной перевозки группы детей в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и Постановления Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». Практика показала, что экскурсионные путешествия для дошкольников за пределы территории населенного пункта село Становое практически недоступны. В связи с этим возникла идея создания экскурсионной зоны на территории нашей образовательной организации МБДОУ «Теремок» с. Становое. Для ее реализации была выбрана актуальная в современном мире тема – редкие и исчезающие виды растений.

Человек не может существовать без природы, лесов, гор, лугов, без произрастающих прекрасных цветочных полей, радующих глаз весенних эфемероидов...

Чем крупнее становятся наши города, чем выше постройки в них, тем сильнее проявляется желание людей уехать в наш настоящий общий дом – на природу! Для философов, поэтов, художников и музыкантов всегда была актуальна тема природы и взаимодействия с ней человека. А в наши дни, когда угроза экологического кризиса нависла над человечеством, эта проблема стоит особо остро. Глобальным проявлением экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений, некоторые из них уже безвозвратно потеряны на нашей планете, а другие находятся на грани исчезновения. К гибели растений ведет загрязнение атмосферы, почвы, воды. Крупные мусорные свалки, избыточное применение удобрений, пестицидов, гербицидов, кислотные дожди, вырубка лесных массивов, осушение болот,

непрерывное увеличение количества автомобильных дорог – все это вредит природе.

Мы – дети природы! С самого раннего детства человек должен познавать ее, учиться любить и оберегать, разумно пользоваться ее дарами. Он должен быть созидательной, а не губительной частью природы!

Нам, педагогам, не безразлично какими станут наши воспитанники в будущем! От того поведения, которое будет им привито в детстве, будет зависеть их дальнейшая жизнедеятельность. Сегодня, как никогда, для нас, педагогов, важно формирование экологического воспитания подрастающего поколения. Нам необходимо разбудить у детей чувство сопереживания к происходящим изменениям в окружающей нас природе. Привить понимание, что ее необходимо беречь и охранять.

Человеку свойственно учиться чему-то новому и интересному! Мы считаем, что охрана природы очень увлекательное и нужное занятие. Поэтому мы решили на территории своей образовательной организации создать мини-заповедник «Заповедная Россия». Тем самым преумножить редкие и исчезающие виды растений.

Все это сделано для того, что бы наши дети знали ответы на вопросы:

- Что такое природа?
- Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?
- Для чего нам необходимо беречь природу?
- Что произойдет если не беречь природу?
- Как человек может спасти природу?

Идеей создания нашего мини-заповедника мы хотим поделиться с коллегами, чтобы наш опыт получил широкое распространение в целях сохранения хотя бы маленькой видовой популяции уникального растительного мира.

Целью создания нашего мини-заповедника «Заповедная Россия» является защита редких и исчезающих видов растений Липецкой области и других регионов России.

Мы преследовали следующие

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с разнообразием редких и исчезающих видов растений;
- научить выращивать и размножать уникальные растения, не нанося вред природе;
- использовать торговые сети, как источник посадочного материала;
- расширить и углубить знания детей о редких растениях, встречающихся на территории Липецкой области и других регионов России;
- познакомить детей с понятием «Красная книга»;

Развивающие:

- пробудить и развить интерес у детей к миру уникальных растений;
- развить монологическую речь детей, способность выступать перед аудиторией;
- развить у детей наблюдательность за жизненными циклами растений;
- формировать умение анализировать фазы развития растений;

Воспитательные:

- формировать ответственное отношение детей к окружающей среде;
- способствовать приобщению детей к миру прекрасного.

Новизна создания мини-заповедника «Заповедная Россия» заключается в системном подходе к проблеме, в отборе и оптимальном сочетании различных педагогических технологий. Инновационность создания данного объекта является педагогической находкой. Представленный опыт направлен на решение поиска способов формирования метапредметных результатов

образования. Образовательный процесс ориентирован на развитие ключевых компетенций воспитанников в экологической, коммуникативной, социальной и бытовой сферах. Современное образование уже не может ограничиваться лишь передачей некоего объема знаний. Актуальным становится новый подход к процессам сбора и передачи информации, переработки и доведения до воспитанников материала, с помощью средств коммуникации и вовлечением их в практическую деятельность, с последующей оценкой достигнутых результатов. Новизна организации мини-заповедника заключается в том, что он позволяет создать условия, способствующие самореализации каждого воспитанника и педагога. Своей деятельностью каждый участник процесса способствует сохранению маленькой видовой популяции уникального растительного мира.

Оригинальность идеи создания собственного природного мини-заповедника на территории МБДОУ способствовала созданию новой образовательной зоны для воспитанников и повлияла на появление уникального биоразнообразия местности. Этот нестандартный подход позволил создать неповторимый экспериментальный участок с редкими и исчезающими видами растений, позволяющий их вырастить и размножить, любоваться цветением и наблюдать за биологическими процессами.

Педагогическая целесообразность:

Данный информационно-методический материал открывает новые возможности к использованию организованной территории мини-заповедника, как экскурсионной зоны. Это место, где дети разных возрастных групп приобретают основы экологических знаний под руководством педагога, ведут целенаправленную учебно-опытническую работу с целью наблюдения за ростом и развитием растений, изучают влияние на них различных экологических факторов, способствуют сохранению и размножению редких и исчезающих видов растений, формируют основы рационального

природопользования, бережного отношения к окружающей среде и многое другое.

Наш мини-заповедник является конкретным инструментом достижения целей дошкольного образования. Позволяет воспитателю раскрыть ценностные ориентиры своей деятельности, своего индивидуального творческого подхода. Дает основы реализации идеи экологического воспитания, способствующей воспитанникам познать важную проблему сегодняшней обстановки по охране окружающей природной среды. Обогащает возможность учебного плана, не приводя к перегрузке воспитанников, поскольку может являться основой для построения интегрированных модулей и способствовать обогащению содержанию отдельных тем. Может рассматриваться, как способ процесса самообразования и выступать средством опыта социальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

На созданной территории мини-заповедника произрастают редкие и исчезающие растения Липецкой области и других субъектов Российской Федерации. Данная территория широко используется в образовательном процессе воспитанников различных возрастных групп.

Благодаря организации этой территории, и проведению на ней образовательной деятельности, дети:

- узнают о редких и исчезающих видах растений Липецкой области и других регионов России;
- усвоят правила поведения в природе, научатся сочувствию и сопереживанию к растениям;
- сформируют основы экологической культуры;
- обогатят словарный запас;
- освоят агротехнические навыки и правила ухода за растениями;
- приобретут основы экскурсионного поведения и опыт проведения экскурсий.

Использование информационно-методического материала другими педагогами и специалистами:

Экскурсионная зона, созданного нами мини-заповедника «Заповедная Россия», широко используется в педагогической работе воспитателями нашего МБДОУ.

Свой опыт мы распространили среди детских образовательных организаций нашего муниципалитета и готовы проводить экскурсии для воспитанников других детских садов и младших школьников.

К сожалению, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, наши экскурсии возможны пока только в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Радует проявляемый интерес нашего лектората и положительные отзывы.

В дальнейшем планируем расширить экспозицию, привлекая для освоения новых территорий родителей воспитанников, детей и педагогов.

Мы хотим дополнить наш мини-заповедник экскурсионным объектом «Следы природы».

Основная часть

Подготовительные мероприятия

Выбрав наименование нашей территории, как мини-заповедник «Заповедная Россия», мы руководствовались идеей упростить для воспитанников сложные наименования и понятия, облегчить им восприятие преподносимого материала. Мы, понимаем, что название мини-заповедник, не в полной мере отвечает своему наименованию, а является утрированным, так как более подходит для нашей территории наименование – мини ботанический сад. Идея сохранения исчезающих и редких растений более приемлема для заповедных территорий. Понятие «заповедник» более понятно для восприятия детьми.

Прежде, чем разместить мини-заповедник на территории МБДОУ «Теремок», мы провели подготовительную работу с родителями воспитанников, сотрудниками нашего детского сада и детьми. Заручившись согласием родителей и руководства МБДОУ, начали подготовительный этап с детьми. Первоначально проводилось много бесед, направленных на сохранение природы Липецкой области и России. Детям демонстрировались наглядные пособия и выращенные на приусадебных участках воспитателей, имеющие непосредственное отношение к проблемной теме, а именно – сохранение редких и исчезающих видов растений. Особое внимание детей концентрировалось на том, что данные растения выращены из посадочного материала, купленного в торговых сетях, а не заимствованного из дикой природы, что делать категорически запрещено.





Воспитанникам читалась литература, направленная на бережное отношение к природе, на осознание важности ее охраны, на формирование экологической культуры.

Особое внимание было уделено книге Управления экологии и природных ресурсов Липецкой области «Сказки о цветах из Красной книги Липецкой области» под редакцией Алексеевой Т.А.



Этот процесс помогал формировать у детей представление о редких и исчезающих растениях Липецкой области и России, расширил и обобщил знания о разнообразии растительного мира. Были подняты проблемы потребительского отношения к природе. Таким образом, мы подвели детей к вопросу о защите окружающей природы и возможности практической деятельности для решения этой проблемной ситуации.



Практическая часть

Следующим этапом было привлечение родителей к практической деятельности: выбрана и подготовлена пригодная территория для организации мини-заповедника, приобретен посадочный материал в торговых сетях – это было основным условием для создания мини-заповедника, так как брать посадочный материал из дикой природы категорически запрещено. Часть посадочного материала предоставили сотрудники детского сада из своих частных коллекций, где растения находились на размножении уже несколько лет. Создание мини-заповедника планировалось давно, и педагоги готовились к этому заблаговременно.



Затем начался для детей самый приятный этап – посадка растений.



Эти мероприятия сопровождались беседами, передачей практического опыта, экспериментированием. И вот, наконец, наступило долгожданное появление всходов! Этот завораживающий процесс очень радовал детей, они ежедневно проверяли емкости с посадками, и очень радовались каждому новому проростку. С заботой и любовью ухаживали за рассадой, наблюдали за развитием и ростом.



При активном участии родителей территория мини-заповедника была оформлена пояснительными стендами, декоративными элементами и табличками с пояснительной информацией о высаженных растениях. В таком виде заповедная тропа стала привлекать детей еще больше!





С весны до осени дети совместно с воспитателями продолжали высаживать растения и ухаживать за ними.





В текущем сезоне смогли даже полюбоваться цветением некоторых экземпляров. Так порадовал своим цветением, высаженный из семян, эдельвейс. Редкий, легендарный символ гор и заснеженных вершин привел в восторг не только детей, но и взрослых!



В природе эдельвейсы растут на высоте около 2000 метров над уровнем моря в альпийском и субальпийском поясах. Соцветия, как и все растение, густо покрыто мягкими ворсинками, что придает ему серебристый отлив. Такое покрытие в естественных условиях служит защитой растению от холодных климатических условий гор. Пушистые серебристые цветки смотрятся очень эффектно! Это нежный горный цветок занесен в Красную книгу России.



Зацвел и колокольчик широколистый!



Этот вид является также представителем Красной книги. Колокольчик широколистый – травянистый многолетник, достигающий в высоту 70-90 сантиметров, у него красновато-зеленый прямостоячий стебель, имеющий опушение рядами волосков. Нижние листья этого цветка крупнее, края у них крупнозубчатые, опушены коротенькими волосками, чем ближе они располагаются к верхушке стебля, тем меньше их размер. Цветки имеют характерную для колокольчиков форму, они собраны в крупные соцветия, имеющие сине-фиолетовую окраску. В дикой природе этот цветок встречается в смешанных и лиственных лесах.



В большинстве своем в мини-заповеднике представлены интродуцированные виды редких и исчезающих растений, что представляет большой интерес, ведь эти экземпляры произрастают в других регионах, на территории Липецкой области не встречаются, и увидеть эти растения в живом виде очень интересно, не только детям, но и взрослым. Со временем будет очень интересно понаблюдать, как эти растения будут вести себя в нашем климате, не проявят ли они свои инвазивные качества.

В нашем мини-заповеднике были высажены предвестники весны – подснежники, они также находятся под охраной Красной книги. Его научное название галантус, удивительной силы растение! Вроде бы нежный цветок, а уже в первые весенние денечки может пробиться сквозь еще не растаявшую зимнюю наледь. Белые, как снег, цветы радуют глаз своей красотой. Растение относится к многолетним луковичным видам, с небольшим периодом вегетации. В диком виде в нашей стране он встречается на Ставрополье, в Адыгее, Карачаево-Черкессии, Крыму и Краснодарском крае.



Также в мини-заповедник был высажен редко встречающийся цветок белоцветник, который в дикой природе можно встретить лишь по опушкам горных буковых лесов. Его длинные, до 30 сантиметров цветоносы, несут одиночные, либо парные белоснежные цветки, кончики лепестков которых украшены маленьким желтым пятнышком. Цветок источает приятный аромат. В России встречается в Крыму и на Кавказе.



В мини-заповедники нашлось место и для редкого цветка шафрана – крокусам. В России он встречается в Адыгее, Дагестане, Краснодарском и Ставропольском краях, немногочисленная популяция находится в Крыму. Растение не любит свет, поэтому в большинстве случаев распространяется в тени и полутени. Это невысокое луковичное растение, до 25 сантиметров, листья узкие, растут прямо из клубнелуковицы вместе с цветами. По окраске цветков виды делятся на желто-цветковые и сине-цветковые, редко встречаются альбиносные формы. Каждый цветок имеет желтые рыльца, поэтому растение и получило название «шафран», что в переводе с арабского языка дословно означает «желтый». Именно за желтые рыльца крокусы ценятся с точки зрения полезного применения растения.



Нами были высажены мускари, по-другому их называют мышиный гиацинт или гадючий лук. Это относительно мелкие луковичные растения. Прикорневые листья достигают длины 10-17 сантиметров, луковица достигает

размером 2 сантиметра. При цветении выпускает безлистый цветонос – стрелку, оканчивается густой мелкоцветковой кистью сине-голубых или фиолетовых цветков. В дикой природе встречается на Кавказе.



Немало среди наших посадок и эндемичных видов, выращены они были из семян или приобретены в торговой сети. Стоит заметить, что ни одно растение не было взято из дикой природы – это было основным условием при создании этой территории.

Нами были высажены знакомые с детства пролески. Пролеска широко распространена, поскольку хорошо репродуцируется, приспосабливается к местным условиям, морозостойка, невосприимчива к заболеваниям и весьма привлекательна внешне. Многие виды размножаются самосевом. Хорошо растёт в тенистых местах, предпочитает рыхлую влажную почву. Цветки обычно синего цвета, но встречаются розовые, белые и фиолетовые.



Красивое и лекарственное растение – примула или первоцвет заняла достойное место среди других видов. Первоцвет (примула лекарственная) – это травянистый многолетник. Стебли прямые, сочные, высотой 15-30 см. Продолговатые, яйцевидные, опушенные листья собраны в прикорневую розетку. Корневая система - корневище. На каждом цветоносе расположены

поникающие цветки, собранные в соцветие-зонтик (10-30 цветков). Цветки трубчатые, с пятилепестковым венчиком, в основании сгиба у каждого лепестка – едва видимое темное пятно. Один пестик, пять тычинок.



Высадили мы на своем участке радующую глаз прекрасную ветреницу. Ветреница или анемона - травянистый многолетник, который относится к лютиковым. Дословно старое греческое название цветка означает «дочь ветров», и, вероятнее всего, это связано с чувствительностью деликатных лепестков к порывам и сквознякам. Очень сложно дать общее описание ветреницы из-за многообразия ее сортов. Но все они от части напоминают морские анемоны, за счет чего цветок и получил второе название. Соцветия состоят из 2-9 зонтиков или одиночных цветков. Высота - в среднем колеблется от 15 до 60 см. Сложно найти что-то еще более изящное и неприхотливое растение одновременно!



Украсила наш участок прекрасная эндемичная орхидея Любка двулистная. Это скромное растение совсем не похоже на оранжерейные виды, но от этого ее ценность ничуть не становится меньше. Оно имеет уникальные лечебные свойства, но именно поэтому его существование в настоящее время находится под угрозой. Орхидея (Любка двулистная) – вид многолетних травянистых клубневых растений из рода Любка семейства Орхидные. Высокодекоративное дикорастущее растение; может выращиваться как садовое. Растение с древних времён применяется в народной медицине. Название объясняется особенностью формы пыльника представителей этого рода.



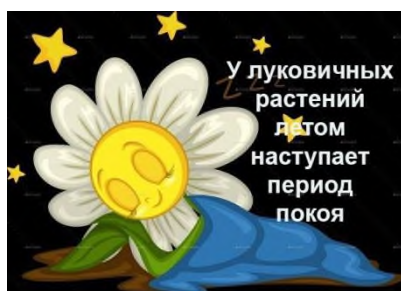
Прижился в нашем мини-заповеднике прекрасный ландыш майский – вид травянистых цветковых растений, распространённый в регионах с умеренным климатом Северного полушария. Согласно традиционным представлениям, является единственным видом рода Ландыш (Ландыш майский). Его прекрасный аромат мало кого оставит равнодушным.



На время летнего покоя эфемероидов места их произрастания помечаются ботаническими копиями.



Для детей очень важно видеть наглядность и знать, что посажено на этой территории. На нашем участке эти места отмечены табличкой с характерным рисунком.



Заключительная часть

Сажая и ухаживая за растениями, дети усвоили в ненавязчивой форме огромное количество образовательного материала. Смогли проследить за сезонными изменениями, происходящими с растениями. Дети получили возможность сохранить и заботиться о редких и исчезающих видах растений.

Наш мини-заповедник является образовательной территорией, в том смысле, что он дает возможность увидеть растения разных климатических зон.



Здесь дети смогут наблюдать жизнеспособность и приспособляемость интродуцированных растений к местным условиям окружающей среды. Эта территория служит своеобразной испытательной станцией, она является непосредственно территорией обучения, информирования и развлечения. Также служит для наших воспитанников лабораторией на открытом воздухе, местом проведения экологической экскурсии. Здесь они могут собственными глазами увидеть предмет исследования, разглядеть его в деталях, со всех сторон, потрогать, понюхать и даже поухаживать за ним. Изученное таким способом, запоминается гораздо лучше. Важным моментом после экскурсии является рассказ ребенка родителям, друзьям о том, что он узнал, что делал, для чего и зачем. Это закрепляет полученную информацию и опыт. В ходе экскурсии, задавая вопросы педагогу, дети учатся общаться. Предваряющие экскурсию задания требуют от них точно сформулировать вопросы. Обсуждая увиденное,

делясь впечатлениями, подводя итоги, они учатся говорить, выражать свое мнение, отстаивать его, выделять главное. При этом они выслушивают других, сравнивают их мнение со своим. То есть у детей развиваются коммуникативные способности. На экскурсиях дети учатся правилам поведения в разных ситуациях. Они начинают понимать, что правила поведения придуманы для удобства людей и их безопасности. Если в первый раз с поведением могут быть проблемы, то в следующий – уже легче, позднее эти правила станут привычными.

У ребенка формируются модели поведения в разных условиях. И он уже гораздо увереннее чувствует себя в обществе. Дети становятся более самостоятельными, сознательно соблюдают дисциплину, меньше теряются в незнакомых ситуациях.

Надеемся, что коллекция наших растений станет ресурсом для сохранения и размножения редких видов, и, возможно, в будущем, будет использована для реинтродукции.

Человеку всегда было свойственно стремление к красоте! Мы же, взрослые, должны способствовать приобщению детей к сложному миру красоты и природы.

У наших детей появилась возможность прикоснуться душой к природе, полюбить ее и поделиться этой любовью с другими. Опыт, знания и стремление помогут детям самостоятельно проводить экскурсии по территории нашего мини-заповедника. Этот опыт пригодится им в будущем. Так как экскурсии – это способ показать детям, как интересен и разнообразен мир. Это возможность оторвать их от модных гаджетов, вытащить из виртуального мира в реальный, научить их видеть прекрасное в окружающем их пространстве, заинтересовать прошлым, настоящим и будущим. Хорошая экскурсия вызывает у детей самые различные чувства: радость открытия, восхищение красотой, удивление, любознательность, удовольствие, предвкушение новых ощущений, вдохновение. А все, что связано с положительными эмоциями, в том числе и предмет экскурсии, запоминается человеком надолго.

Список источников и литературы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Красная книга России. / Коллектив авторов. – М: АСТ, 2017. – 281 с.

Красная книга Липецкой области. Растения, грибы, лишайники. – Изд. 2-е, перераб. / под ред. А.В. Щербакова – 2014. – 696 с.

Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд. – Липецк.: ЛИРО, 2014. – 154 с.

Масленникова О.М., Филиппенко. Экологические проекты в детском саду. – 2-е изд. – Волгоград.: Учитель, ИП Гринин Л.Е., 2014. – 232 с.: ил.

Сказки о цветах из Красной книги Липецкой области: монография / Т.А. Алексеева; Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. – Липецк: ООО «Веда социум», 2016. – 80 с.

Скалдина О.В., Мелихова Н.М. Красная книга. Растения России – М: Эксмо, 2013. – 240 с.

Хессайон Д.Г. Все о луковичных растениях: монография / Д.Г. Хессайон, перевод О.И. Романовой. – М: Издательский дом «Кладезь», 1997. – 128 с.

Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду: монография / Д.Г. Хессайон, перевод Е. Семенова. – М: Издательский дом «Кладезь», 1996. – 160 с.

Интернет ресурсы:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://минобрнауки.рф/>

<http://www.iro48.ru/>

Белоцветник весенний

- вид растений рода Белоцветник семейства Амариллисовые.

Многолетнее луковичное растение.

Луковица многолетняя (два годичных цикла), яйцевидная, многовершинная, туникатная, со светло-коричневыми наружными чешуями, диаметром 2—2,5 см и 3-3,5 см высотой.

Корни довольно толстые, многолетние, отмирают частично, с той частью донца, на которой они возникли.



Ветреница или анемона -

травянистый многолетник, который относится к лютиковым.

Дословно старое греческое название цветка означает «дочь ветров», и, вероятнее всего, это связано с чувствительностью деликатных лепестков к порывам и сквознякам.

Очень сложно дать общее описание ветреницы из-за многообразия ее сортов. Но все они от части напоминают морские анемоны, за счет чего цветок и получил второе название. Соцветия состоят из 2-9 зонтиков или одиночных цветков.

Высота - в среднем колеблется от 15 до 60 см.

Сложно найти что-то еще более изящное и неприхотливое растение одновременно!



Колокольчик широколистный

— многолетнее травянистое растение 60—120 см в высоту с мощным корневищем и веретенообразными утолщёнными боковыми корнями. Стебель голый, цилиндрический, кверху слегка тупо-угловатый. Цветёт лиловыми цветами.



Крокус

- род сезонных цветущих растений (Иридовые), включающий около 100 видов многолетних растений, растущих из клубнелуковиц. Это низкорослые растения, чьи цветочные стебли остаются под землей, которые несут относительно крупные белые, желтые, оранжевые или фиолетовые цветы, а затем переходят в состояние покоя после цветения. Многие из них выращиваются ради их цветов, появляющихся осенью или весной. Цветки закрываются ночью и в пасмурную погоду. Крокус был известен на протяжении всей истории человечества, главным образом как источник шафрана. Шафран получают из высушенных рылец Крокус сативус, цветущего осенью вида. Он ценится как пряность и краситель.



Ландыш

Вид травянистых цветковых растений, распространённый в регионах с умеренным климатом Северного полушария. Согласно традиционным представлениям, является единственным видом рода Ландыш (Ландыш майский).



Мускари

- род растений из семейства Спаржевых. Другие известные названия - мышинный гиацинт, гадючий лук. Эти многолетники существуют издавна. Венки из гадючьего лука были найдены, возложенные на головы умерших неандертальцев. Греческое название означает мускус, и было дано из-за характерного запаха некоторых видов растения.





Орхидея (Любка двулистная)

— вид многолетних травянистых клубневых растений из рода Любка семейства Орхидные. Высокодекоративное дикорастущее растение; может выращиваться как садовое. Растение с древних времён применяется в народной медицине.

Название объясняется особенностью формы пыльника представителей этого рода.

Первоцвет (примула лекарственная) -

это травянистый многолетник.

Стебли прямые, сочные, высотой 15-30 см.

Продолговатые, яйцевидные, опушенные листья собраны в прикорневую розетку.

Корневая система - корневище.

На каждом цветоносе расположены поникающие цветки, собранные в соцветие-зонтик (10-30 цветков).

Цветки трубчатые, с пятилепестковым венчиком, в основании сгиба у каждого лепестка - едва видимое темное пятно.

Один пестик, пять тычинок.





Подснежник белоснежный

Научное название растения образовано из латинизированных греческих слов (gala) и (anthos), что может пониматься как «молочный цветок», дано по окраске цветов. Русское название рода «подснежник» связано с ранним цветением растений: цветы появляются сразу из-под снега ранней весной и живут совсем недолго (не более месяца). Ранее подснежниками могли называть и некоторые другие раннецветущие травы



Пролеска

Широко распространена, поскольку хорошо репродуцируется, приспосабливается к местным условиям, морозостойка, невосприимчива к заболеваниям и весьма привлекательна внешне.

Многие виды размножаются самосевом. Хорошо растёт в тенистых местах, предпочитает рыхлую влажную почву. Цветки обычно синего цвета, но встречаются розовые, белые и фиолетовые.

Эдельвейс

У жителей гор различных стран эдельвейс считается цветком счастья, мужества, любви, символом горного края.

Соцветия растения известны как символ высоких гор и труднодоступности.

Цветок эдельвейса - символ мужества и отваги, цветок любви и верности.

О нем сложено немало песен и прекрасных легенд.

Встречается эдельвейс только в горах, у границы вечных снегов, там, где бездонные пропасти и холода заоблачных круч.



У луковичных
растений
летом
наступает
период
покоя

