МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в ДОО

Семечкина Екатерина Евгеньевна

старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 129»,
магистрант НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород



Нижний Новгород

2026

Нормативная основа

ФГОС ДО

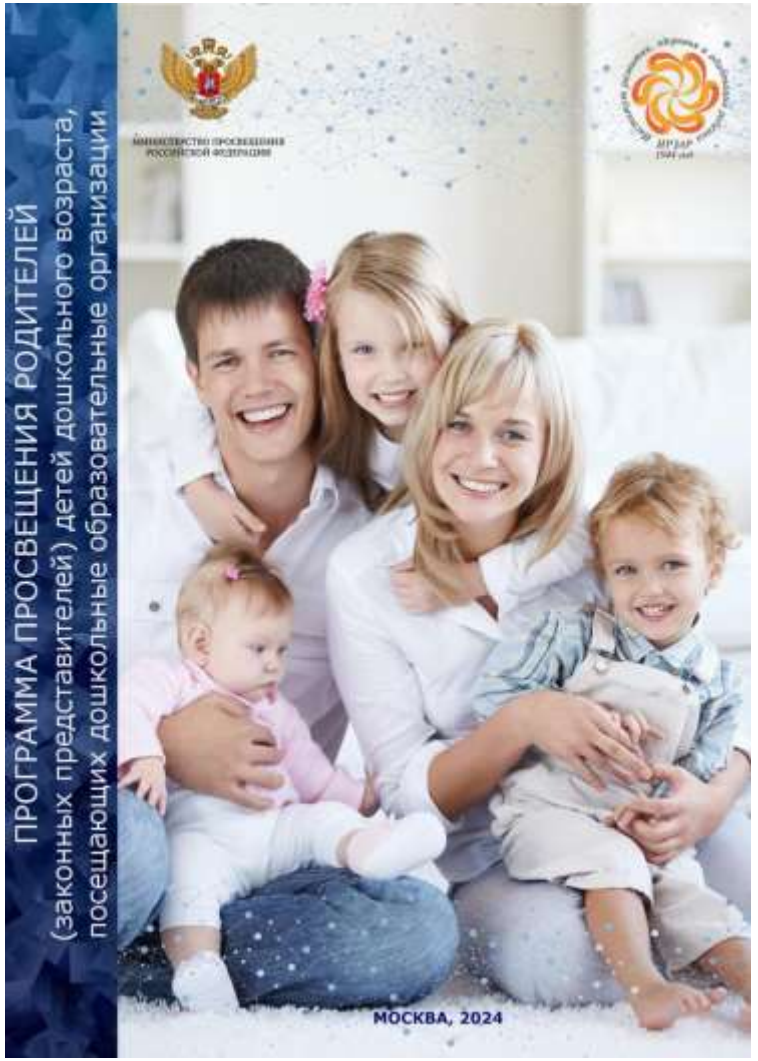
Сотрудничество с семьёй — основной принцип дошкольного образования (п.1.4).

ФОП ДО

Раздел 26: взаимодействие с родителями — обязательная часть программы.

Программа ИРЗАР, 2024

Систематизация форм и методов просветительской деятельности для родителей.



Формы и методы: основные понятия

- ***Формы взаимодействия*** — это способы организации совместной деятельности и общения педагогов и родителей, направленные на решение образовательных задач.

- ***Методы взаимодействия*** — это совокупность приёмов и способов воздействия на родителей с целью повышения их педагогической компетентности и вовлечения в образовательный процесс.

Формы	**Методы**
Коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные	Словесные, наглядные, практические, игровые, проблемные
Отвечают на вопрос: «Как организовать?»	Отвечают на вопрос: «Как воздействовать?»
Пример: родительское собрание, консультация, стенд	Пример: беседа, анкетирование, мастер-класс, кейс

Формы — это «упаковка», методы — это «инструменты».

Классификация форм взаимодействия



Все формы работы с родителями подразделяются на:

- коллективные (массовые);
- индивидуальные ;
- наглядно–информационные;
- традиционные и нетрадиционные.



Три группы форм по Программе ИРЗАР, 2024:

Информирование

Передача знаний и информации.

Формирование практики

Обучение конкретным действиям и приёмам.

Совместная деятельность

Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Лайфхак: комбинируйте все три группы — не ограничивайтесь только собраниями.

Группа 1 — Информирование



- Родительские собрания, лекции, консультации
- Родительские конференции, устный педагогический журнал
- Дни открытых дверей, информационные стенды, мини-газеты
- Библиотеки педагогической литературы

Пример: устный педагогический журнал — короткие «страницы» (5–10 мин) по темам (адаптация, режим, советы).

Лайфхак: «Почтовый ящик доверия» для анонимных вопросов.

Группа 2 — Формирование практического опыта



Мастер-классы

Практические занятия: «Игрушки своими руками» — развиваем мелкую моторику.

Ролевые игры и тренинги

Ролевая игра «Один день из жизни ребёнка» помогает прочувствовать опыт малыша.

Семинары-практикумы

Тренинги, кейсы и практикумы для отработки приёмов воспитания.

Лайфхак: начинайте с простого задания — ранний успех мотивирует.

Группа 3 — Совместная деятельность

Квесты и праздники

Игры-приключения, семейные праздники и досуги.

Клубы и волонтёрство

Родительские клубы, семейные советы, «Совет отцов».

Пример: квест «Мой Приокский район» — семейные команды проходят станции, собирают слово «РОДИНА», родители участвуют в подготовке.

Пример: клуб «Совет отцов» — спортивные события, мастер-классы, благоустройство участка.

Лайфхак: «Годовой круг встреч» — план на год для удобства участия.

Методы активизации родителей



Мультимедиа

Просмотр видео «Утро в группе», аудиозаписи рассказов детей, презентации.



Игровые методы

Разыгрывание педагогических ситуаций, деловые игры, конкурс рисунков.



Инструменты поддержки

Памятки, чек-листы, опросы родителей — для обратной связи и практики дома.

Пример: после просмотра видео — обсуждение наблюдений и эмоций; аудиозаписи детей усиливают мотивацию.

Цифровая среда как ресурс



- Сайт ДОО, блоги педагогов, электронные книги и плакаты
- Родительские чаты, e-mail (ответы в течение 3 рабочих дней)
- Онлайн-консультации и вебинары

Этикет чата: администратор, правила (важная информация только), не писать 19:00–07:00, личные вопросы — в личку.



Практические шаги для доверия

1

1. Открытая коммуникация

«Почтовый ящик», анонимные опросы, дни открытых дверей.

2

2. Вовлечение

Мастер-классы, волонтёрство, родительский контроль за питанием.

3

3. Практические ресурсы

Памятки, чек-листы, подборки игр для дома.

4

4. Признание успехов

Благодарности, грамоты, «Доска почёта» активных родителей.

Лайфхак: после каждого мероприятия — короткий опрос «Что было полезно? Что изменить?»

- Взаимодействие с родителями — обязательное условие реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
- Цель — партнёрские отношения, а не «обучение» родителей
- Три группы форм: информирование, формирование опыта, совместная деятельность
- Комплексное использование форм и методов активизации — залог успеха
- Цифровая среда расширяет возможности
- Практические шаги: открытая коммуникация, вовлечение, ресурсы, признание успехов

