
РУССКИЙ
ЯЗЫК
Аа
А
Б
В


РУССКИЙ
ЯЗЫК
Аа
А
Б
В

Пиши правильно

Аа Бб Вв Гг

Дд Ее Ёё Жж

Зз Ии Йй Кк

Лл Мм Нн Оо

Пп Рр Сс Тт

Уу Фф Хх Цц

Чч Шш Щщ ъ

ы ь Ээ Юю Яя

Пиши правильно

Аа Бб Вв Гг

Дд Ее Ёё Жж

Зз Ии Йй Кк

Лл Мм Нн Оо

Пп Рр Сс Тт

Уу Фф Хх Цц

Чч Шш Щщ ъ

ы ь Ээ Юю Яя

Синтаксический разбор предложения

1. ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ОПРЕДЕЛИ ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОДЧЕРКНИ ИХ.
2. НАД КАЖДЫМ СЛОВОМ УКАЖИ ЧАСТЬ РЕЧИ.
3. ОХАРАКТЕРИЗУЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. УКАЖИ:

ВИД ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ:
Повествовательное, вопросительное или побудительное

ВИД ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИНТОНАЦИИ:
Восклицательное или невосклицательное

ВИД ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО КОЛИЧЕСТВУ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ:
Простое или сложное

ВИД ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НАЛИЧИЮ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:
Распространённое или нераспространённое

ОСЛОЖНЕНО ЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ЧЕМ:
Однородные члены предложения, обращения

Образец:

п.	сущ. мест.	гл.	прил.	прил.	прил.	сущ.
На лугу	я	видел	жёлтых,	красных,	синих	бабочек.

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложнено однородными определениями)

4

Синтаксический разбор предложения

1. ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ОПРЕДЕЛИ ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОДЧЕРКНИ ИХ.
2. НАД КАЖДЫМ СЛОВОМ УКАЖИ ЧАСТЬ РЕЧИ.
3. ОХАРАКТЕРИЗУЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. УКАЖИ:

ВИД ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ:
Повествовательное, вопросительное или побудительное

ВИД ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИНТОНАЦИИ:
Восклицательное или невосклицательное

ВИД ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО КОЛИЧЕСТВУ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОСНОВ:
Простое или сложное

ВИД ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НАЛИЧИЮ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:
Распространённое или нераспространённое

ОСЛОЖНЕНО ЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ЧЕМ:
Однородные члены предложения, обращения

Образец:

п.	сущ. мест.	гл.	прил.	прил.	прил.	сущ.
На лугу	я	видел	жёлтых,	красных,	синих	бабочек.

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложнено однородными определениями)

4

Морфологический разбор имени прилагательного

ЗАПИШИ СЛОВО, УКАЖИ ЧАСТЬ РЕЧИ И НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ.
I. ЗАПИШИ НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ СЛОВА (И. П., ЕД. Ч., М. Р.).
II. ОПРЕДЕЛИ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:

Род (в ед.ч.), число, падеж

III. ОПРЕДЕЛИ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ (КАКИМ ЧЛЕНОМ ЯВЛЯЕТСЯ).

Образец: Хвост серпом, голова с красным[3] гребешком.

(С) красным – прил., т.к. обозн. призн. предмета, (каким?);
I. Н.ф. – красный;
II. Морф. призн.: м. р., ед. ч., Т. п.;
III. С гребешком (каким?) красным.

Морфологический разбор глагола

ЗАПИШИ СЛОВО, УКАЖИ ЧАСТЬ РЕЧИ И НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ.
I. ЗАПИШИ НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ СЛОВА.
II. ОПРЕДЕЛИ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:

Спряжение.
Время, лицо (наст. вр. и буд. вр.), род (прош. вр.) и число

III. ОПРЕДЕЛИ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ (КАКИМ ЧЛЕНОМ ЯВЛЯЕТСЯ).

Образец: Витя слушал[3] учителя.

Слушал – гл., т.к. обозн. действие предмета, (что делал?);
I. Н.ф. – слушать;
II. Морф. призн.: I спр., прош. вр., м. р., ед. ч.;
III. Витя (что делал?) слушал.



Морфологический разбор имени прилагательного

ЗАПИШИ СЛОВО, УКАЖИ ЧАСТЬ РЕЧИ И НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ.
I. ЗАПИШИ НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ СЛОВА (И. П., ЕД. Ч., М. Р.).
II. ОПРЕДЕЛИ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:

Род (в ед.ч.), число, падеж

III. ОПРЕДЕЛИ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ (КАКИМ ЧЛЕНОМ ЯВЛЯЕТСЯ).

Образец: Хвост серпом, голова с красным[3] гребешком.

(С) красным – прил., т.к. обозн. призн. предмета, (каким?);
I. Н.ф. – красный;
II. Морф. призн.: м. р., ед. ч., Т. п.;
III. С гребешком (каким?) красным.

Морфологический разбор глагола

ЗАПИШИ СЛОВО, УКАЖИ ЧАСТЬ РЕЧИ И НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ.
I. ЗАПИШИ НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ СЛОВА.
II. ОПРЕДЕЛИ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:

Спряжение.
Время, лицо (наст. вр. и буд. вр.), род (прош. вр.) и число

III. ОПРЕДЕЛИ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ (КАКИМ ЧЛЕНОМ ЯВЛЯЕТСЯ).

Образец: Витя слушал[3] учителя.

Слушал – гл., т.к. обозн. действие предмета, (что делал?);
I. Н.ф. – слушать;
II. Морф. призн.: I спр., прош. вр., м. р., ед. ч.;
III. Витя (что делал?) слушал.



Морфемный разбор слова
(разбор слова по составу)



1. ОПРЕДЕЛИ ОКОНЧАНИЕ, УСТНО ИЗМЕНЯЯ ФОРМУ СЛОВА.
2. ОПРЕДЕЛИ ОСНОВУ (ЧАСТЬ СЛОВА БЕЗ ОКОНЧАНИЯ).
3. ОПРЕДЕЛИ КОРЕНЬ, УСТНО ПОДБИРАЯ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА.
4. ОПРЕДЕЛИ ПРИСТАВКУ.
5. ОПРЕДЕЛИ СУФФИКС.

Образец: Пригорочка

2

Морфологический разбор имени существительного
(слово как часть речи)

ЗАПИШИ СЛОВО, УКАЖИ ЧАСТЬ РЕЧИ И НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ.

I. ЗАПИШИ НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ СЛОВА (И. П., ЕД. Ч.).

II. ОПРЕДЕЛИ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:

Собственное или нарицательное
Одушевлённое или неодушевлённое
Род, склонение. Число, падеж

III. ОПРЕДЕЛИ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ (КАКИМ ЧЛЕНОМ ЯВЛЯЕТСЯ).

3

Образец: Люблю грозу в начале мая.

Грозу – сущ., т.к. обозн. предмет, (что?);
I. Н.ф. – гроза;
II. Морф. признак: нариц., неодуш., ж. р., 1 скл., ед. ч., В. п.;
III. Люблю (что?) грозу.

Морфемный разбор слова
(разбор слова по составу)



1. ОПРЕДЕЛИ ОКОНЧАНИЕ, УСТНО ИЗМЕНЯЯ ФОРМУ СЛОВА.
2. ОПРЕДЕЛИ ОСНОВУ (ЧАСТЬ СЛОВА БЕЗ ОКОНЧАНИЯ).
3. ОПРЕДЕЛИ КОРЕНЬ, УСТНО ПОДБИРАЯ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА.
4. ОПРЕДЕЛИ ПРИСТАВКУ.
5. ОПРЕДЕЛИ СУФФИКС.

Образец: Пригорочка

2

Морфологический разбор имени существительного
(слово как часть речи)

ЗАПИШИ СЛОВО, УКАЖИ ЧАСТЬ РЕЧИ И НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ.

I. ЗАПИШИ НАЧАЛЬНУЮ ФОРМУ СЛОВА (И. П., ЕД. Ч.).

II. ОПРЕДЕЛИ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:

Собственное или нарицательное
Одушевлённое или неодушевлённое
Род, склонение. Число, падеж

III. ОПРЕДЕЛИ РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ (КАКИМ ЧЛЕНОМ ЯВЛЯЕТСЯ).

3

Образец: Люблю грозу в начале мая.

Грозу – сущ., т.к. обозн. предмет, (что?);
I. Н.ф. – гроза;
II. Морф. признак: нариц., неодуш., ж. р., 1 скл., ед. ч., В. п.;
III. Люблю (что?) грозу.

Фонетический разбор слова
(звуко-буквенный разбор)

1. ЗАПИШИ СЛОВО И ПРОИЗНЕСИ ЕГО.
2. ЗАПИШИ ТРАНСКРИПЦИЮ.
3. ОПРЕДЕЛИ КОЛИЧЕСТВО СЛОГОВ В СЛОВЕ, ПОСТАВЬ УДАРЕНИЕ.
4. ВЫПИШИ БУКВЫ И ЗВУКИ ПО ПОРЯДКУ. ЗАПИШИ ХАРАКТЕРИСТИКУ КАЖДОГО ЗВУКА:

Гласный

ударный или безударный

Согласный

звонкий или глухой, парный или непарный

твёрдый или мягкий, парный или непарный

УДАРНЫМ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ОДИН ЗВУК В СЛОВЕ!

ЕСЛИ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК МЯГКИЙ, НЕ ЗАБУДЬ ПОСТАВИТЬ АПОСТРОФ (’)

5. ОПРЕДЕЛИ КОЛИЧЕСТВО БУКВ И ЗВУКОВ В СЛОВЕ.

Образец:

Вьюга – [в’ й’ у́ г а] – 2 слога
в – [в’] – согл., звонк. парн., мягк. парн.;
ь
ю – [й’] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;
\
[у] – гл., ударн.;
г – [г] – согл., звонк. парн., тв. парн.;
а – [а] – гл., безударн.
5 б., 5 зв.



Фонетический разбор слова
(звуко-буквенный разбор)

1. ЗАПИШИ СЛОВО И ПРОИЗНЕСИ ЕГО.
2. ЗАПИШИ ТРАНСКРИПЦИЮ.
3. ОПРЕДЕЛИ КОЛИЧЕСТВО СЛОГОВ В СЛОВЕ, ПОСТАВЬ УДАРЕНИЕ.
4. ВЫПИШИ БУКВЫ И ЗВУКИ ПО ПОРЯДКУ. ЗАПИШИ ХАРАКТЕРИСТИКУ КАЖДОГО ЗВУКА:

Гласный

ударный или безударный

Согласный

звонкий или глухой, парный или непарный

твёрдый или мягкий, парный или непарный

УДАРНЫМ МОЖЕТ БЫТЬ ТОЛЬКО ОДИН ЗВУК В СЛОВЕ!

ЕСЛИ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК МЯГКИЙ, НЕ ЗАБУДЬ ПОСТАВИТЬ АПОСТРОФ (’)

5. ОПРЕДЕЛИ КОЛИЧЕСТВО БУКВ И ЗВУКОВ В СЛОВЕ.

Образец:

Вьюга – [в’ й’ у́ г а] – 2 слога
в – [в’] – согл., звонк. парн., мягк. парн.;
ь
ю – [й’] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;
\
[у] – гл., ударн.;
г – [г] – согл., звонк. парн., тв. парн.;
а – [а] – гл., безударн.
5 б., 5 зв.



ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1 СКЛОНЕНИЕ

Падеж	Окончание
И. п.	-а, -я
Р. п.	-ы, -и
Д. п.	-е
В. п.	-у, -ю
Т. п.	-ой, -ей
П. п.	-е

2 СКЛОНЕНИЕ

Падеж	Окончание
И. п.	-о, -е, □
Р. п.	-а, -я
Д. п.	-у, -ю
В. п.	-а,-я,-о,-е, □
Т. п.	-ом,-ем,-ём
П. п.	-е

3 СКЛОНЕНИЕ

Падеж	Окончание
И. п.	□
Р. п.	-и
Д. п.	-и
В. п.	□
Т. п.	-ю
П. п.	-и

Чтобы распознать родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных, подставь слово ЛИСА.

Р. п. – нет лисы

В. п. – вижу лису



Не гони коня (лису[Р. п.]) кнутом.

Сними с коня (с лисы[В. п.]) уздечку!

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1 СКЛОНЕНИЕ

Падеж	Окончание
И. п.	-а, -я
Р. п.	-ы, -и
Д. п.	-е
В. п.	-у, -ю
Т. п.	-ой, -ей
П. п.	-е

2 СКЛОНЕНИЕ

Падеж	Окончание
И. п.	-о, -е, □
Р. п.	-а, -я
Д. п.	-у, -ю
В. п.	-а,-я,-о,-е, □
Т. п.	-ом,-ем,-ём
П. п.	-е

3 СКЛОНЕНИЕ

Падеж	Окончание
И. п.	□
Р. п.	-и
Д. п.	-и
В. п.	□
Т. п.	-ю
П. п.	-и

Чтобы распознать родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных, подставь слово ЛИСА.

Р. п. – нет лисы

В. п. – вижу лису



Не гони коня (лису[Р. п.]) кнутом.

Сними с коня (с лисы[В. п.]) уздечку!



Орфограммы

НЕПРОИЗНОСИМЫЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК В КОРНЕ

Необходимо подобрать однокоренное слово, в котором этот согласный звук слышится отчётливо.

грустный - грусть, солнце - солнечный

Написание некоторых слов проверить нельзя, его необходимо запомнить:

здравствуйте, лестница, праздник, чувствовать

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ

Написание таких слов проверяем по словарю.

аккуратно, коллектив, русский, шоссе

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

-ЕК-	-ИК-	-ОК-
При изменении формы слова гласная буква исчезает:	При изменении формы слова гласная буква сохраняется:	Пишется после шипящих под ударением:
замочек - замочка	ключик - ключика	жучок, пирожок

СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАСНЫЕ В СЛОЖНЫХ СЛОВАХ

О	Е
После твёрдых согласных, кроме Ж, Ш, Ц	После мягких согласных, шипящих и Ц
самолёт, водолаз, пароход	пылесос, пешеход



Орфограммы

НЕПРОИЗНОСИМЫЙ СОГЛАСНЫЙ ЗВУК В КОРНЕ

Необходимо подобрать однокоренное слово, в котором этот согласный звук слышится отчётливо.

грустный - грусть, солнце - солнечный

Написание некоторых слов проверить нельзя, его необходимо запомнить:

здравствуйте, лестница, праздник, чувствовать

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ

Написание таких слов проверяем по словарю.

аккуратно, коллектив, русский, шоссе

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

-ЕК-	-ИК-	-ОК-
При изменении формы слова гласная буква исчезает:	При изменении формы слова гласная буква сохраняется:	Пишется после шипящих под ударением:
замочек - замочка	ключик - ключика	жучок, пирожок

СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАСНЫЕ В СЛОЖНЫХ СЛОВАХ

О	Е
После твёрдых согласных, кроме Ж, Ш, Ц	После мягких согласных, шипящих и Ц
самолёт, водолаз, пароход	пылесос, пешеход

Запомни приставки!

НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ:

за-, на-, над-, под-, про-, до-, о-, об-, от-,
с-, в-, во-, пред-, вы-, не-, недо-

ЗАВИСЯТ ОТ ПОСЛЕДУЮЩЕГО СОГЛАСНОГО:

перед звонкими	перед глухими
без-, раз-, из-, роз-, раз-, вз-, низ-, через-(чрез-)	бес-, рас-, ис-, рос-, рас-, вс-, нис-, через-



ЗАВИСЯТ ОТ СМЫСЛА:

при-	пре-
приближение, присоединение, не до конца выполненное действие	можно заменить словом «очень», высшая степень проявления
пришёл, присел, приклеил	прекрасный, предобрый

Запомни суффиксы!

ЗНАЧЕНИЯ:

ОБРАЗУЮТ ОТЧЕСТВА	ПРОФЕССИЯ ИЛИ РОД ЗАНЯТИЙ	ЖИТЕЛЬ ГОРОДА, СТРАНЫ
-ОВН-, -ОВИЧ-, -ЕВН-, -ЕВИЧ-, -ИЧ-, -ИЧН-	-ТЕЛЬ-, -ЩИК-, -ЧИК-, -НИК-, -ИСТ-	-АНИН-, -ЯНИН-, -ЕЦ-, -ЕНИЦ-, -ОВЕЦ-
Юрьевна	учитель	горожанин

УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ	УВЕЛИЧИТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ
-ИК-, -ЧИК-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-, -ЮШК-, -ОК-	-ИН-, -ИЩ-
низенький	тараканище



Запомни приставки!

НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ:

за-, на-, над-, под-, про-, до-, о-, об-, от-,
с-, в-, во-, пред-, вы-, не-, недо-

ЗАВИСЯТ ОТ ПОСЛЕДУЮЩЕГО СОГЛАСНОГО:

перед звонкими	перед глухими
без-, раз-, из-, роз-, раз-, вз-, низ-, через-(чрез-)	бес-, рас-, ис-, рос-, рас-, вс-, нис-, через-



ЗАВИСЯТ ОТ СМЫСЛА:

при-	пре-
приближение, присоединение, не до конца выполненное действие	можно заменить словом «очень», высшая степень проявления
пришёл, присел, приклеил	прекрасный, предобрый

Запомни суффиксы!

ЗНАЧЕНИЯ:

ОБРАЗУЮТ ОТЧЕСТВА	ПРОФЕССИЯ ИЛИ РОД ЗАНЯТИЙ	ЖИТЕЛЬ ГОРОДА, СТРАНЫ
-ОВН-, -ОВИЧ-, -ЕВН-, -ЕВИЧ-, -ИЧ-, -ИЧН-	-ТЕЛЬ-, -ЩИК-, -ЧИК-, -НИК-, -ИСТ-	-АНИН-, -ЯНИН-, -ЕЦ-, -ЕНИЦ-, -ОВЕЦ-
Юрьевна	учитель	горожанин

УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ	УВЕЛИЧИТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ
-ИК-, -ЧИК-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-, -ЮШК-, -ОК-	-ИН-, -ИЩ-
низенький	тараканище



Предлог

СЛУЖЕБНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

с, к, в, у, под, над, без, по, под, о, от, об, на, над, до, из, при, перед, для, за, про, около, через, из-за

ПРЕДЛОГИ СО СЛОВАМИ ПИШУТСЯ РАЗДЕЛЬНО!

Некоторые предлоги и приставки пишутся одинаково.

Запомни!

Предлог - часть речи, со словами пишется раздельно.

Приставка - часть слова. Служит для образования новых слов.



1. Между предлогом и словом можно вставить слово.

По реке — По быстрой реке

2. Перед глаголам предлогов не бывает.

Поехал, забежал

Предлог

СЛУЖЕБНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

с, к, в, у, под, над, без, по, под, о, от, об, на, над, до, из, при, перед, для, за, про, около, через, из-за

ПРЕДЛОГИ СО СЛОВАМИ ПИШУТСЯ РАЗДЕЛЬНО!

Некоторые предлоги и приставки пишутся одинаково.

Запомни!

Предлог - часть речи, со словами пишется раздельно.

Приставка - часть слова. Служит для образования новых слов.



1. Между предлогом и словом можно вставить слово.

По реке — По быстрой реке

2. Перед глаголам предлогов не бывает.

Поехал, забежал

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С Ь И Ъ

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК

пишется **после приставок**, которые оканчиваются согласным, **перед** буквами **е, ё, ю, я.**

Подъезд, подъём, объявление

МЯГКИЙ ЗНАК

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ

пишется после согласных в корне или после корня перед буквами **е, ё, ю, я,и.**

ружьё, вьюга, семья, обезьяна, ручьи

ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

пишется после согласных.

тень, апельсин, жизнь, соль, угольки



МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ:



1. В неопределённой форме глагола: **лечь, стричь, беречь.**
2. У существительных женского рода 3-го склонения: **мышь, речь, помощь.**
3. У глаголов 2-го лица единственного числа: **смотришь, читаешь, мечтаешь.**

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С Ь И Ъ

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК

пишется **после приставок**, которые оканчиваются согласным, **перед** буквами **е, ё, ю, я.**

Подъезд, подъём, объявление

МЯГКИЙ ЗНАК

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ

пишется после согласных в корне или после корня перед буквами **е, ё, ю, я,и.**

ружьё, вьюга, семья, обезьяна, ручьи

ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

пишется после согласных.

тень, апельсин, жизнь, соль, угольки



МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ:



1. В неопределённой форме глагола: **лечь, стричь, беречь.**
2. У существительных женского рода 3-го склонения: **мышь, речь, помощь.**
3. У глаголов 2-го лица единственного числа: **смотришь, читаешь, мечтаешь.**

МЕСТОИМЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕДМЕТ, НО НЕ НАЗЫВАЕТ ЕГО.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они



СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	я	мы	ты	вы	он	она	оно	они
И. п.	я	мы	ты	вы	он	она	оно	они
Р. п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Д. п.	мне	нам	тебе	вам	ему	ей	ему	им
В. п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Т. п.	мной	нами	тобой	вами	им	ей	им	ими
П. п.	обо мне	о нас	о тебе	о вас	о нём	о ней	о нём	о них

МЕСТОИМЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ УКАЗЫВАЕТ НА ПРЕДМЕТ, НО НЕ НАЗЫВАЕТ ЕГО.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Лицо	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они



СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	я	мы	ты	вы	он	она	оно	они
И. п.	я	мы	ты	вы	он	она	оно	они
Р. п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Д. п.	мне	нам	тебе	вам	ему	ей	ему	им
В. п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Т. п.	мной	нами	тобой	вами	им	ей	им	ими
П. п.	обо мне	о нас	о тебе	о вас	о нём	о ней	о нём	о них

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

Частица не с глаголами пишется раздельно!

не пришёл, не беги, не смотреть

Слитно пишутся глаголы, которые не употребляются без не:



ненавидеть, негодовать, недоумевать, недомогать

Правописание -ться и -тся:

что делать? что сделать?	что делает? что сделают?
здороваться, извиниться	здоровается, извинятся

ГЛАГОЛЫ С -СЯ НАЗЫВАЮТСЯ ВОЗВРАТНЫМИ

У глаголов в прошедшем времени пишем суффикс -л-, который не входит в основу:

смотрела, ловил, сияло

В личных окончаниях глаголов после шипящих под ударением пишем ё:

бережёт, стрижёт, жжёт

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

Частица не с глаголами пишется раздельно!

не пришёл, не беги, не смотреть

Слитно пишутся глаголы, которые не употребляются без не:



ненавидеть, негодовать, недоумевать, недомогать

Правописание -ться и -тся:

что делать? что сделать?	что делает? что сделают?
здороваться, извиниться	здоровается, извинятся

ГЛАГОЛЫ С -СЯ НАЗЫВАЮТСЯ ВОЗВРАТНЫМИ

У глаголов в прошедшем времени пишем суффикс -л-, который не входит в основу:

смотрела, ловил, сияло

В личных окончаниях глаголов после шипящих под ударением пишем ё:

бережёт, стрижёт, жжёт

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ В ФОРМЕ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ НАЗЫВАЕТСЯ СПРЯЖЕНИЕМ ГЛАГОЛА.

Спряжение глаголов с безударными окончаниями можно определить по *неопределённой форме*.

I СПРЯЖЕНИЕ

Глаголы оканчиваются на:

-ЕТЬ, -АТЬ, -ЯТЬ, -ЫТЬ, -ОТЬ, -УТЬ

Исключения:

брить, стелить



II СПРЯЖЕНИЕ

Глаголы оканчиваются на:

-ИТЬ

Исключения:

гнать, дышать, держать, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, и зависеть, и терпеть, а ещё смотреть, вертеть

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

Лицо	I спряжение	II спряжение
1-е	-У, -Ю, -ЕМ	-У, -Ю, -ИМ
2-е	-ЕШЬ, -ЕТЕ	-ИШЬ, -ИТЕ
3-е	-ЕТ, -УТ, -ЮТ	-ИТ, -АТ, -ЯТ

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ В ФОРМЕ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ НАЗЫВАЕТСЯ СПРЯЖЕНИЕМ ГЛАГОЛА.

Спряжение глаголов с безударными окончаниями можно определить по *неопределённой форме*.

I СПРЯЖЕНИЕ

Глаголы оканчиваются на:

-ЕТЬ, -АТЬ, -ЯТЬ, -ЫТЬ, -ОТЬ, -УТЬ

Исключения:

брить, стелить

II СПРЯЖЕНИЕ

Глаголы оканчиваются на:

-ИТЬ

Исключения:

гнать, дышать, держать, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, и зависеть, и терпеть, а ещё смотреть, вертеть

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

Лицо	I спряжение	II спряжение
1-е	-У, -Ю, -ЕМ	-У, -Ю, -ИМ
2-е	-ЕШЬ, -ЕТЕ	-ИШЬ, -ИТЕ
3-е	-ЕТ, -УТ, -ЮТ	-ИТ, -АТ, -ЯТ

Формы глаголов

ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО РОДАМ

ЖЕНСКИЙ РОД	МУЖСКОЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД
что делала?	*что делал?*	*что делало?*
бежал**а**, смотрел**а**	бежал□, смотрел□	бежал**о**, смотрел**о**

ГЛАГОЛЫ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ЛИЦАМ

Единственное число		Множественное число	
1 лицо я	чита**ю** реш**у**	1 лицо мы	чита**ем** реш**им**
2 лицо ты	чита**ешь** реш**ишь**	2 лицо вы	чита**ете** реш**ите**
3 лицо он, она, оно	чита**ет** реш**ит**	3 лицо они	чита**ют** реш**ат**

При изменении глагола по лицам изменяется его личное окончание.

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ ПОД УДАРЕНИЕМ ПИШУТСЯ ТАК, КАК СЛЫШАТСЯ

На конце глагола 2-го лица единственного числа пишется ь.



Это орфограмма!

посмотришь, напишешь, позвонишь

Формы глаголов

ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО РОДАМ

ЖЕНСКИЙ РОД	МУЖСКОЙ РОД	СРЕДНИЙ РОД
что делала?	*что делал?*	*что делало?*
бежал**а**, смотрел**а**	бежал□, смотрел□	бежал**о**, смотрел**о**

ГЛАГОЛЫ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ЛИЦАМ

Единственное число		Множественное число	
1 лицо я	чита**ю** реш**у**	1 лицо мы	чита**ем** реш**им**
2 лицо ты	чита**ешь** реш**ишь**	2 лицо вы	чита**ете** реш**ите**
3 лицо он, она, оно	чита**ет** реш**ит**	3 лицо они	чита**ют** реш**ат**

При изменении глагола по лицам изменяется его личное окончание.

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ ПОД УДАРЕНИЕМ ПИШУТСЯ ТАК, КАК СЛЫШАТСЯ

На конце глагола 2-го лица единственного числа пишется ь.



Это орфограмма!

посмотришь, напишешь, позвонишь

ГЛАГОЛ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЮТ?

ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ЧИСЛАМ, ВРЕМЕНАМ, РОДАМ (В ПРОШ. ВР.) И ЛИЦАМ

Глагол в начальной форме отвечает на вопросы
что делать? что сделать?

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	или	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
действие одного предмета		действие нескольких предметов
идёт, пишет		идут, пишут

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ
события, которые происходят в настоящий момент, сейчас	*события, которые происходили раньше*	*события, которые произойдут в будущем времени*
что делаю? что делает?	что делал? что сделала?	что буду делать? что сделает?
рисую, смотрит	рисовал, смотрела	буду рисовать, посмотрит

ГЛАГОЛ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЮТ?

ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ

ГЛАГОЛЫ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ЧИСЛАМ, ВРЕМЕНАМ, РОДАМ (В ПРОШ. ВР.) И ЛИЦАМ

Глагол в начальной форме отвечает на вопросы
что делать? что сделать?

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	или	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
действие одного предмета		действие нескольких предметов
идёт, пишет		идут, пишут

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ
события, которые происходят в настоящий момент, сейчас	*события, которые происходили раньше*	*события, которые произойдут в будущем времени*
что делаю? что делает?	что делал? что сделала?	что буду делать? что сделает?
рисую, смотрит	рисовал, смотрела	буду рисовать, посмотрит

ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПАДЕЖ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ПАДЕЖУ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Падеж	единственное число			множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И. п.	-ой -ый	-ая -яя	-ое -ее	-ие -ые
Р. п.	-ого -его	-ой -ей	-ого -его	-их -ых
Д. п.	-ому -ему	-ой -ей	-ому -ему	-им -ым
В. п.	-ого/ -ий -его/ -ый	-ую -юю	-ое -ее	-ие -ые
Т. п.	-им -ым	-ой -ей	-им -ым	-ими -ыми
П. п.	-ом -ем	-ой -ей	-ом -ем	-их -ых

ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ПАДЕЖ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО ПАДЕЖУ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Падеж	единственное число			множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
И. п.	-ой -ый	-ая -яя	-ое -ее	-ие -ые
Р. п.	-ого -его	-ой -ей	-ого -его	-их -ых
Д. п.	-ому -ему	-ой -ей	-ому -ему	-им -ым
В. п.	-ого/ -ий -его/ -ый	-ую -юю	-ое -ее	-ие -ые
Т. п.	-им -ым	-ой -ей	-им -ым	-ими -ыми
П. п.	-ом -ем	-ой -ей	-ом -ем	-их -ых

ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Род/вопрос	Окончание
мужской род какой?	-ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ
женский род какая?	-АЯ, -ЯЯ
средний род какое?	-ОЕ, -ЕЕ

Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются!

ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Вопрос	Окончание
какие?	-ИЕ, -ЫЕ

Начальная форма имени прилагательного – форма именительного падежа мужского рода единственного числа.

красный свитер,
чёрный кот



ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Род/вопрос	Окончание
мужской род какой?	-ОЙ, -ЫЙ, -ИЙ
женский род какая?	-АЯ, -ЯЯ
средний род какое?	-ОЕ, -ЕЕ

Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются!

ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Вопрос	Окончание
какие?	-ИЕ, -ЫЕ

Начальная форма имени прилагательного – форма именительного падежа мужского рода единственного числа.

красный свитер,
чёрный кот



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ **ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА** И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?**

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ЧИСЛАМ, ПАДЕЖАМ И **В ЕД. Ч. ПО РОДАМ.**

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, от которого оно зависит.



ж. р., ед. ч., В. п. ж. р., ед. ч., В. п.

Мы пришли на лесную поляну.

Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, пишутся через дефис.

изумрудно-зелёный, ярко-красный 

Некоторые имена прилагательные могут быть употреблены в полной и краткой формах.



Красивый цветок. Цветок красив.

Имя прилагательное в краткой форме употребляется в предложении как сказуемое!

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ **ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА** И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?**

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ЧИСЛАМ, ПАДЕЖАМ И **В ЕД. Ч. ПО РОДАМ.**

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, от которого оно зависит.



ж. р., ед. ч., В. п. ж. р., ед. ч., В. п.

Мы пришли на лесную поляну.

Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, пишутся через дефис.

изумрудно-зелёный, ярко-красный



Некоторые имена прилагательные могут быть употреблены в полной и краткой формах.



Красивый цветок. Цветок красив.

Имя прилагательное в краткой форме употребляется в предложении как сказуемое!

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО или **МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО**

один предмет

кошк**а**, ложк**а**, стол□

два предмета и более

кошк**и**, ложк**и**, стол**ы**

Всегда в ед. ч.:
смех, молоко, посуда, сахар, мука, кофе и т.д.

Всегда во мн. ч.:
очки, ножницы, сутки, шахматы, санки и т.д.

ПАДЕЖИ

Падеж	Слово-помощник	Вопросы	Предлоги
Именительный	есть	кто? что?	——
Родительный	нет	кого? чего?	из, до, с, от, у, без, вокруг, для, после, кроме, из-за, около
Дательный	дать	кому? чему?	к, по, благодаря
Винительный	вижу	кого? что?	в, на, за, под, про, через, сквозь
Творительный	горжусь	кем? чем?	между, за, над, под, с, перед
Предложный	думаю	о ком? о чём?	о, об, в, во, на, при

НЕ СКЛОНЯЮТСЯ:
(не изменяются по падежам)

кофе, какао, киви, авокадо, пони, шимпанзе, какаду, метро, депо, пальто, кино, радио

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО или **МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО**

один предмет

кошк**а**, ложк**а**, стол□

два предмета и более

кошк**и**, ложк**и**, стол**ы**

Всегда в ед. ч.:
смех, молоко, посуда, сахар, мука, кофе и т.д.

Всегда во мн. ч.:
очки, ножницы, сутки, шахматы, санки и т.д.

ПАДЕЖИ

Падеж	Слово-помощник	Вопросы	Предлоги
Именительный	есть	кто? что?	——
Родительный	нет	кого? чего?	из, до, с, от, у, без, вокруг, для, после, кроме, из-за, около
Дательный	дать	кому? чему?	к, по, благодаря
Винительный	вижу	кого? что?	в, на, за, под, про, через, сквозь
Творительный	горжусь	кем? чем?	между, за, над, под, с, перед
Предложный	думаю	о ком? о чём?	о, об, в, во, на, при

НЕ СКЛОНЯЮТСЯ:
(не изменяются по падежам)

кофе, какао, киви, авокадо, пони, шимпанзе, какаду, метро, депо, пальто, кино, радио

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ ИЛИ ЯВЛЕНИЕ И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КТО? ЧТО?

ОДУШЕВЛЁННЫЕ или НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

КТО?
девочка, кошка, бабушка

ЧТО?
диван, мяч, солнце

СОБСТВЕННЫЕ или НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ

названия стран, городов, рек, морей, океанов, имён, фамилий, отчеств людей, кличек животных
Краснодар, Виктория, Россия
Пиши с заглавной буквы!

называют любой предмет, явление, свойство
книга, улица, стол, кошка

ЖЕНСКИЙ РОД | МУЖСКОЙ РОД | СРЕДНИЙ РОД



ОНА
свеча, рука, картина



ОН
лист, пенал, карандаш



ОНО
зеркало, желание

1 СКЛОНЕНИЕ
ж. р., м. р.
-а, -я

стена**а** дядя
башня папа**а**

2 СКЛОНЕНИЕ
м. р., ср. р.
□ -о, -е

стол□ небо
шкаф□ пол**е**

3 СКЛОНЕНИЕ
ж. р.
□ -ь на конце

ткань□
тетрадь□

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ ОБОЗНАЧАЕТ ПРЕДМЕТ ИЛИ ЯВЛЕНИЕ И ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КТО? ЧТО?

ОДУШЕВЛЁННЫЕ или НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

КТО?
девочка, кошка, бабушка

ЧТО?
диван, мяч, солнце

СОБСТВЕННЫЕ или НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ

названия стран, городов, рек, морей, океанов, имён, фамилий, отчеств людей, кличек животных
Краснодар, Виктория, Россия
Пиши с заглавной буквы!

называют любой предмет, явление, свойство
книга, улица, стол, кошка

ЖЕНСКИЙ РОД | МУЖСКОЙ РОД | СРЕДНИЙ РОД



ОНА
свеча, рука, картина



ОН
лист, пенал, карандаш



ОНО
зеркало, желание

1 СКЛОНЕНИЕ
ж. р., м. р.
-а, -я

стена**а** дядя
башня папа**а**

2 СКЛОНЕНИЕ
м. р., ср. р.
□ -о, -е

стол□ небо
шкаф□ пол**е**

3 СКЛОНЕНИЕ
ж. р.
□ -ь на конце

ткань□
тетрадь□

ЧАСТИ РЕЧИ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

Имя существительное предмет	КТО? ЧТО? бабушка, кошка, мяч, лес
Имя прилагательное признак предмета	какой? какая? какое? какие? чей? красный, лесной, добрый
Глагол действие предмета	что делать? что сделать? прыгать, нарисовать
Имя числительное количество, порядок при счёте	сколько? который? два, три, пятый, первый
Местоимение указывает на предмет, не называя его	кто? что? чей? я, он, ты, они, их, наш
Наречие признак действия	где? как? когда? куда? далеко, быстро, завтра

СЛУЖЕБНЫЕ

Предлог	на, к, по, под, над, около, из, в, во, перед
Союз	а, но, и, или, когда
Частица	не, ни, бы, да, нет, ли

МЕЖДОМЕТИЕ

чувства, эмоции, настроение

Ай! Ой! Ура!
Увы! Эх! Эй!

ЧАСТИ РЕЧИ

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ

Имя существительное предмет	КТО? ЧТО? бабушка, кошка, мяч, лес
Имя прилагательное признак предмета	какой? какая? какое? какие? чей? красный, лесной, добрый
Глагол действие предмета	что делать? что сделать? прыгать, нарисовать
Имя числительное количество, порядок при счёте	сколько? который? два, три, пятый, первый
Местоимение указывает на предмет, не называя его	кто? что? чей? я, он, ты, они, их, наш
Наречие признак действия	где? как? когда? куда? далеко, быстро, завтра

СЛУЖЕБНЫЕ

Предлог	на, к, по, под, над, около, из, в, во, перед
Союз	а, но, и, или, когда
Частица	не, ни, бы, да, нет, ли

МЕЖДОМЕТИЕ

чувства, эмоции, настроение

Ай! Ой! Ура!
Увы! Эх! Эй!

СОСТАВ СЛОВА





ПОДЕЛКА



1. ОПРЕДЕЛИ ОКОНЧАНИЕ

Измени форму слова:

поделк**а**, поделк**и**, поделк**у**

2. ОПРЕДЕЛИ ОСНОВУ

Определи часть слова без окончания:

поделк**а**

3. ОПРЕДЕЛИ КОРЕНЬ

Подбери родственные слова:

поделка, дело, заделать

4. ОПРЕДЕЛИ ПРИСТАВКУ

Определи часть слова перед корнем:

поделка

5. ОПРЕДЕЛИ СУФФИКС

Определи часть слова после корня:

делк**а**

СОСТАВ СЛОВА





ПОДЕЛКА



1. ОПРЕДЕЛИ ОКОНЧАНИЕ

Измени форму слова:

поделк**а**, поделк**и**, поделк**у**

2. ОПРЕДЕЛИ ОСНОВУ

Определи часть слова без окончания:

поделк**а**

3. ОПРЕДЕЛИ КОРЕНЬ

Подбери родственные слова:

поделка, дело, заделать

4. ОПРЕДЕЛИ ПРИСТАВКУ

Определи часть слова перед корнем:

поделка

5. ОПРЕДЕЛИ СУФФИКС

Определи часть слова после корня:

делк**а**

СОСТАВ СЛОВА



ПРИСТАВКА

ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА, СТОИТ ПЕРЕД КОРНЕМ, СЛУЖИТ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ.

ЛЕТЕТЬ – УЛЕТЕТЬ, ПРИЛЕТЕТЬ

КОРЕНЬ

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ В СЛОВЕ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ РОДСТВЕННЫХ (ОДНОКОРЕННЫХ) СЛОВ.



ЛЕС, ЛЕСОК, ЛЕСНИК, ЛЕСНОЙ

СУФФИКС



ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА, СТОИТ ПОСЛЕ КОРНЯ, СЛУЖИТ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ.

ТРАВА, ТРАВКА, ТРАВИНКА

ОКОНЧАНИЕ

ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА. ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА МЕНЯЕТСЯ ЕГО ФОРМА.



ЯБЛОКО – ЯБЛО

ОСНОВА



ЦВЕТЫ

ЧАСТЬ СЛОВА БЕЗ ОКОНЧАНИЯ. ЧТОБЫ НАЙТИ ОСНОВУ, НУЖНО ОТДЕЛИТЬ ОКОНЧАНИЕ.

СОСТАВ СЛОВА

ПРИСТАВКА

ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА, СТОИТ ПЕРЕД КОРНЕМ, СЛУЖИТ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ.

ЛЕТЕТЬ – УЛЕТЕТЬ, ПРИЛЕТЕТЬ

КОРЕНЬ

ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ В СЛОВЕ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ РОДСТВЕННЫХ (ОДНОКОРЕННЫХ) СЛОВ.

ЛЕС, ЛЕСОК, ЛЕСНИК, ЛЕСНОЙ

СУФФИКС

ЗНАЧИМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА, СТОИТ ПОСЛЕ КОРНЯ, СЛУЖИТ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ.

ТРАВА, ТРАВКА, ТРАВИНКА

ОКОНЧАНИЕ

ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА. ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА МЕНЯЕТСЯ ЕГО ФОРМА.

ЯБЛОКО – ЯБЛО

ОСНОВА

ЦВЕТЫ

ЧАСТЬ СЛОВА БЕЗ ОКОНЧАНИЯ. ЧТОБЫ НАЙТИ ОСНОВУ, НУЖНО ОТДЕЛИТЬ ОКОНЧАНИЕ.



ПЧЕЛ[А] ПЧЁЛ[Ы]

ФОРМА СЛОВА

ОДНО И ТО ЖЕ СЛОВО, МЕНЯЕТСЯ ТОЛЬКО ОКОНЧАНИЕ (□).



ПЧЕЛА ПЧЕЛИНЫЙ

ПЧЁЛКА ПЧЕЛОВОД

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

БЛИЗКИ ПО СМЫСЛУ, ИМЕЮТ ОБЩУЮ ЧАСТЬ – КОРЕНЬ (⌒).



ПЧЕЛ[А] ПЧЁЛ[Ы]

ФОРМА СЛОВА

ОДНО И ТО ЖЕ СЛОВО, МЕНЯЕТСЯ ТОЛЬКО ОКОНЧАНИЕ (□).



ПЧЕЛА ПЧЕЛИНЫЙ

ПЧЁЛКА ПЧЕЛОВОД

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

БЛИЗКИ ПО СМЫСЛУ, ИМЕЮТ ОБЩУЮ ЧАСТЬ – КОРЕНЬ (⌒).

СИНОНИМЫ

СЛОВА, КОТОРЫЕ БЛИЗКИ ПО ЗНАЧЕНИЮ, НО РАЗНЫЕ ПО НАПИСАНИЮ



БЕЖАТЬ – МЧАТЬСЯ



смелый — храбрый, красный — алый

АНТОНИМЫ

СЛОВА, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ



ДЕНЬ – НОЧЬ



маленький — большой,
плакать — смеяться

ОМОНИМЫ

СЛОВА, ОДИНАКОВЫЕ ПО НАПИСАНИЮ И ЗВУЧАНИЮ, НО РАЗНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ



РУЧКА



лук, кисть, коса и т.д.

СИНОНИМЫ

СЛОВА, КОТОРЫЕ БЛИЗКИ ПО ЗНАЧЕНИЮ, НО РАЗНЫЕ ПО НАПИСАНИЮ



БЕЖАТЬ – МЧАТЬСЯ



смелый — храбрый, красный — алый

АНТОНИМЫ

СЛОВА, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ



ДЕНЬ – НОЧЬ



маленький — большой,
плакать — смеяться

ОМОНИМЫ

СЛОВА, ОДИНАКОВЫЕ ПО НАПИСАНИЮ И ЗВУЧАНИЮ, НО РАЗНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ



РУЧКА



лук, кисть, коса и т.д.

Виды предложений

по наличию второстепенных членов:

распространённые

главные и второстепенные члены предложения

Моя мама любит вязать крючком.



нераспространённые

в предложении только главные члены



Папа читает.

по количеству грамматических основ:

простые

одна грамматическая основа

Гроза быстро надвигалась.

сложные

две или более грамматических основ

Гаснет вечер, даль синеет...

Виды предложений

по наличию второстепенных членов:

распространённые

главные и второстепенные члены предложения

Моя мама любит вязать крючком.

нераспространённые

в предложении только главные члены

Папа читает.

по количеству грамматических основ:

простые

одна грамматическая основа

Гроза быстро надвигалась.

сложные

две или более грамматических основ

Гаснет вечер, даль синеет...

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГЛАВНЫЕ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

КТО? ЧТО?

о ком или о чём говорится в предложении

СКАЗУЕМОЕ

ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

действие подлежащего



КТО? Бабушка — ЧТО ДЕЛАЕТ? готовит суп.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?

признак, свойство, качество

ДОПОЛНЕНИЕ

КОГО? ЧЕГО? КОМУ? ЧЕМУ? КЕМ? ЧЕМ? О КОМ? О ЧЁМ? ЧТО?

предмет

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? КАК? КОГДА? ПОЧЕМУ?

место, время, причина, способ действия



КАКОЙ? Озорной — КТО? щенок — КАК? любопытно

ЧТО СДЕЛАЛА? разглядывал — КАКУЮ? новую — ЧТО? игрушку.

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГЛАВНЫЕ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

КТО? ЧТО?

о ком или о чём говорится в предложении

СКАЗУЕМОЕ

ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

действие подлежащего



КТО? Бабушка — ЧТО ДЕЛАЕТ? готовит суп.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?

признак, свойство, качество

ДОПОЛНЕНИЕ

КОГО? ЧЕГО? КОМУ? ЧЕМУ? КЕМ? ЧЕМ? О КОМ? О ЧЁМ? ЧТО?

предмет

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

ГДЕ? КУДА? ОТКУДА? КАК? КОГДА? ПОЧЕМУ?

место, время, причина, способ действия



КАКОЙ? Озорной — КТО? щенок — КАК? любопытно

ЧТО СДЕЛАЛА? разглядывал — КАКУЮ? новую — ЧТО? игрушку.

ТИПЫ ТЕКСТОВ

ТЕКСТ – ПОВЕСТВОВАНИЕ



рассказывается, сообщается о каком-то событии



Что произошло?

Ночью поднялся сильный ветер и пошел дождь. Он тихо барабанил по крыше и стекал по стеклу, превращая мир за окном в размытое пятно.

ТЕКСТ – ОПИСАНИЕ



описывается предмет или явление



Какой? Какая? Какое? Какие?

Дождь шел третий день. Серый, мелкий и вредный. Непредсказуемый, как низкое седое небо. Нескончаемый. Бесконечный.

ТЕКСТ – РАССУЖДЕНИЕ



нацелен убедить, объяснить, доказать



Почему? Зачем?

Почему собаку называют другом человека?
Собака помогает человеку везде, где есть опасность.
Общение с собакой доставляет людям радость.
Про собак написаны книги, сняты фильмы. Им поставили памятники. Люди любят собак.

ТИПЫ ТЕКСТОВ

ТЕКСТ – ПОВЕСТВОВАНИЕ



рассказывается, сообщается о каком-то событии



Что произошло?

Ночью поднялся сильный ветер и пошел дождь. Он тихо барабанил по крыше и стекал по стеклу, превращая мир за окном в размытое пятно.

ТЕКСТ – ОПИСАНИЕ



описывается предмет или явление



Какой? Какая? Какое? Какие?

Дождь шел третий день. Серый, мелкий и вредный. Непредсказуемый, как низкое седое небо. Нескончаемый. Бесконечный.

ТЕКСТ – РАССУЖДЕНИЕ



нацелен убедить, объяснить, доказать



Почему? Зачем?

Почему собаку называют другом человека?
Собака помогает человеку везде, где есть опасность.
Общение с собакой доставляет людям радость.
Про собак написаны книги, сняты фильмы. Им поставили памятники. Люди любят собак.

Текст

ТЕКСТ – состоит из нескольких предложений, которые объединены **ОБЩЕЙ ТЕМОЙ** и связаны друг с другом **ПО СМЫСЛУ**.
К тексту можно подобрать **ЗАГОЛОВОК** .

ТЕМА ТЕКСТА – О ком или о чём говорится в тексте.

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА – Главное, о чём хотел сказать читателю автор.

Части текста

НАЧАЛО (готовит читателя к восприятию основного содержания).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (рассказывается содержание текста).

КОНЦОВКА (завершает текст).

КАЖДАЯ СМЫСЛОВАЯ ЧАСТЬ НАЧИНАЕТСЯ С КРАСНОЙ СТРОКИ, С АБЗАЦА.

ЛЕСНАЯ СЫРОЕЖКА





→ Лесная полянка. Посередине две берёзки. Рядом в зелёном бусиннике красная сыроежка.

→ Сыроежка была такая огромная и такая старая. Края загнулись вверх. Она напоминала большую тарелку, наполненную водой.

→ Вдруг с берёзы слетела серая птичка, села на край сыроежки. Птичка носиком – тик! – в воду. Попила водички и полетела на берёзу.

Текст

ТЕКСТ – состоит из нескольких предложений, которые объединены **ОБЩЕЙ ТЕМОЙ** и связаны друг с другом **ПО СМЫСЛУ**.
К тексту можно подобрать **ЗАГОЛОВОК** .

ТЕМА ТЕКСТА – О ком или о чём говорится в тексте.

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА – Главное, о чём хотел сказать читателю автор.

Части текста

НАЧАЛО (готовит читателя к восприятию основного содержания).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (рассказывается содержание текста).

КОНЦОВКА (завершает текст).

КАЖДАЯ СМЫСЛОВАЯ ЧАСТЬ НАЧИНАЕТСЯ С КРАСНОЙ СТРОКИ, С АБЗАЦА.

ЛЕСНАЯ СЫРОЕЖКА





→ Лесная полянка. Посередине две берёзки. Рядом в зелёном бусиннике красная сыроежка.

→ Сыроежка была такая огромная и такая старая. Края загнулись вверх. Она напоминала большую тарелку, наполненную водой.

→ Вдруг с берёзы слетела серая птичка, села на край сыроежки. Птичка носиком – тик! – в воду. Попила водички и полетела на берёзу.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ – СЛОВО ИЛИ НЕСКОЛЬКО СЛОВ, КОТОРЫЕ ВЫРАЖАЮТ ЗАКОНЧЕННУЮ МЫСЛЬ. СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ СВЯЗАНЫ ПО СМЫСЛУ И ПИШУТСЯ РАЗДЕЛЬНО.

В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ СТАВЯТСЯ: . ! ?

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ – СООБЩАЕМ, РАССКАЗЫВАЕМ

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ – ПРИКАЗЫВАЕМ, ПРИЗЫВАЕМ

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ – СПРАШИВАЕМ

ПО ИНТОНАЦИИ:

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ – ДЕЛИМСЯ СИЛЬНЫМИ ЧУВСТВАМИ !

НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ – СООБЩАЕМ СПОКОЙНО

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ – СЛОВО ИЛИ НЕСКОЛЬКО СЛОВ, КОТОРЫЕ ВЫРАЖАЮТ ЗАКОНЧЕННУЮ МЫСЛЬ. СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ СВЯЗАНЫ ПО СМЫСЛУ И ПИШУТСЯ РАЗДЕЛЬНО.

В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ СТАВЯТСЯ: . ! ?

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ – СООБЩАЕМ, РАССКАЗЫВАЕМ

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ – ПРИКАЗЫВАЕМ, ПРИЗЫВАЕМ

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ – СПРАШИВАЕМ

ПО ИНТОНАЦИИ:

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ – ДЕЛИМСЯ СИЛЬНЫМИ ЧУВСТВАМИ !

НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ – СООБЩАЕМ СПОКОЙНО

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

1. **НАЧАЛО АБСОЛЮТНО КАЖДОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПИШЕТСЯ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ.**

   Летом мы ходили в поход.

2. **ВСЕ ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ ПИШУТСЯ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ.**

   ФАМИЛИИ, ИМЕНА И ОТЧЕСТВА

   Иванов Иван Иванович

3. **НАЗВАНИЯ СТРАН, ГОРОДОВ, УЛИЦ, РЕК, ОЗЁР, ГОР.**

   город Краснодар,
   река Кубань, гора Фишт

4. **КЛИЧКИ ЖИВОТНЫХ.**

   кошка Мурка, пёс Барбос

5. **НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА, РАДИО- И ТЕЛЕПЕРЕДАЧ, ПЛАНЕТ, СОЗВЕЗДИЙ, КОМЕТ, ИМЕНА БОГОВ.**

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

1. **НАЧАЛО АБСОЛЮТНО КАЖДОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПИШЕТСЯ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ.**

   Летом мы ходили в поход.

2. **ВСЕ ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ ПИШУТСЯ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ.**

   ФАМИЛИИ, ИМЕНА И ОТЧЕСТВА

   Иванов Иван Иванович

3. **НАЗВАНИЯ СТРАН, ГОРОДОВ, УЛИЦ, РЕК, ОЗЁР, ГОР.**

   город Краснодар,
   река Кубань, гора Фишт

4. **КЛИЧКИ ЖИВОТНЫХ.**

   кошка Мурка, пёс Барбос

5. **НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА, РАДИО- И ТЕЛЕПЕРЕДАЧ, ПЛАНЕТ, СОЗВЕЗДИЙ, КОМЕТ, ИМЕНА БОГОВ.**

ОРФОГРАММЫ



ЖИ — ШИ:

только с И всегда пиши!

жираф, мыши





ЧА — ЩА:

пишем только букву А!

чаща, чай





ЧУ — ЩУ:

пишем только букву У!

чудо, щука



ЧК, ЧН, НЧ, ЧТ, ЩН, НЩ, РЩ — Ь НЕ ПИШЕМ!





звёздочка, ночной, птенчик,
мощный, гонщик, борщ

ОРФОГРАММЫ



ЖИ — ШИ:

только с И всегда пиши!

жираф, мыши





ЧА — ЩА:

пишем только букву А!

чаща, чай





ЧУ — ЩУ:

пишем только букву У!

чудо, щука



ЧК, ЧН, НЧ, ЧТ, ЩН, НЩ, РЩ — Ь НЕ ПИШЕМ!





звёздочка, ночной, птенчик,
мощный, гонщик, борщ


ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ
Бб Вв Гг Дд Зз Жж
Пп Фф Кк Тт Сс Шш
гри..
Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова, необходимо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный или Л, М, Н, Р.
форма слова (один-много)
однокоренные слова
грибы
грибник
гриб
лес – лесной, морж – моржи, дуб – дубовый


ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ
Бб Вв Гг Дд Зз Жж
Пп Фф Кк Тт Сс Шш
гри..
Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова, необходимо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный или Л, М, Н, Р.
форма слова (один-много)
однокоренные слова
грибы
грибник
гриб
лес – лесной, морж – моржи, дуб – дубовый

БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ



с..ва́ ?

Чтобы проверить, какой буквой обозначить **безударный гласный звук в корне**, необходимо изменить слово так, чтобы безударный звук **стал ударным**.

один — много → **со́вы**

большой — маленький → **со́вушка**

со́ва





леса́ – ле́с | **столы́ – сто́лик** | **лиса́ – ли́сы**







БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ



с..ва́ ?

Чтобы проверить, какой буквой обозначить **безударный гласный звук в корне**, необходимо изменить слово так, чтобы безударный звук **стал ударным**.

один — много → **со́вы**

большой — маленький → **со́вушка**

со́ва





леса́ – ле́с | **столы́ – сто́лик** | **лиса́ – ли́сы**








ПЕРЕНОС СЛОВ
1
СЛОВА ПЕРЕНОСЯТ ПО СЛОГАМ
лам-па, пи-ра-ми-да
2
НЕ ОСТАВЛЯЮТ НА СТРОКЕ И НЕ ПЕРЕНОСЯТ ОДНУ БУКВУ
ю-ла ак-у-ла е-ль
юла, аку-ла, ель
3
Й, Ь, Ъ НЕ ОТРЫВАЕМ ОТ ПРЕДЫДУЩЕЙ БУКВЫ
се-мья, паль-то, ай-ва, объ-езд
4
В СЛОВАХ С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ ОДНУ БУКВУ ОСТАВЛЯЮТ НА СТРОКЕ, ВТОРУЮ ПЕРЕНОСЯТ НА ДРУГУЮ СТРОКУ
суб-бота, ал-лея, Рос-сия
5
НЕЛЬЗЯ ОТРЫВАТЬ ПЕРВУЮ БУКВУ КОРНЯ
со-брать, при-учить, по-строить


ПЕРЕНОС СЛОВ
1
СЛОВА ПЕРЕНОСЯТ ПО СЛОГАМ
лам-па, пи-ра-ми-да
2
НЕ ОСТАВЛЯЮТ НА СТРОКЕ И НЕ ПЕРЕНОСЯТ ОДНУ БУКВУ
ю-ла ак-у-ла е-ль
юла, аку-ла, ель
3
Й, Ь, Ъ НЕ ОТРЫВАЕМ ОТ ПРЕДЫДУЩЕЙ БУКВЫ
се-мья, паль-то, ай-ва, объ-езд
4
В СЛОВАХ С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ ОДНУ БУКВУ ОСТАВЛЯЮТ НА СТРОКЕ, ВТОРУЮ ПЕРЕНОСЯТ НА ДРУГУЮ СТРОКУ
суб-бота, ал-лея, Рос-сия
5
НЕЛЬЗЯ ОТРЫВАТЬ ПЕРВУЮ БУКВУ КОРНЯ
со-брать, при-учить, по-строить

СЛОВО и СЛОГ

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОГОВ.



ши|на — 2 слога

ле|с — 1 слог

а|ку|ла — 3 слога



УДАРЕНИЕ

СЛОГ, КОТОРЫЙ ПРОИЗНОСИТСЯ СИЛЬНЕЕ ДРУГИХ, НАЗЫВАЕТСЯ УДАРНЫМ.

Произнеси слово три раза, на последний протяни его:

машина машина машиииина



ВТОРОЙ СЛОГ ШИ — УДАРНЫЙ.

! УДАРЕНИЕ НЕ СТАВИМ НАД Ё И В ОДНОСЛОЖНЫХ СЛОВАХ.



ЁЖИК,



ЛАМПА,



СТОЛ.

СЛОВО и СЛОГ

СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОГОВ.



ши|на — 2 слога

ле|с — 1 слог

а|ку|ла — 3 слога



УДАРЕНИЕ

СЛОГ, КОТОРЫЙ ПРОИЗНОСИТСЯ СИЛЬНЕЕ ДРУГИХ, НАЗЫВАЕТСЯ УДАРНЫМ.

Произнеси слово три раза, на последний протяни его:

машина машина машиииина



ВТОРОЙ СЛОГ ШИ — УДАРНЫЙ.

! УДАРЕНИЕ НЕ СТАВИМ НАД Ё И В ОДНОСЛОЖНЫХ СЛОВАХ.



ЁЖИК,



ЛАМПА,



СТОЛ.

НАША РЕЧЬ

УСТНАЯ

речь, которую мы слышим и произносим



СЛУШАНИЕ | ГОВОРЕНИЕ

ПИСЬМЕННАЯ

речь, которую мы записываем или читаем



ЧТЕНИЕ | ПИСЬМО

НАША РЕЧЬ

УСТНАЯ

речь, которую мы слышим и произносим



СЛУШАНИЕ | ГОВОРЕНИЕ

ПИСЬМЕННАЯ

речь, которую мы записываем или читаем



ЧТЕНИЕ | ПИСЬМО

ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

[а] [о] [у] [ы] [э] [и]

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ЗВОНКИЕ	ГЛУХИЕ
[б] [в] [г] [д] [ж] [з]	[п] [ф] [к] [т] [ш] [с]

ПАРЫ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ ЗВУКОВ

б – п	в – ф	г – к	д – т	ж – ш	з – с

ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ	МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ
[б] [в] [г] [д] [з]	[б’] [в’] [г’] [д’] [з’]
[п] [ф] [к] [т] [с]	[п’] [ф’] [к’] [т’] [с’]
[м] [н] [л] [р]	[м’] [н’] [л’] [р’]

ПАРЫ ТВЁРДЫХ И МЯГКИХ ЗВУКОВ

б – б’	в – в’	г – г’	д – д’	з – з’
к – к’	л – л’	м – м’	н – н’	п – п’
р – р’	с – с’	т – т’	ф – ф’	х – х’

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ: Ж Ш Ц

ВСЕГДА МЯГКИЕ: Й Ч Щ

Я, Ё, Ю, Е, Ь, ъ — НЕ ЗВУКИ, А БУКВЫ!

ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

[а] [о] [у] [ы] [э] [и]

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ЗВОНКИЕ: [б] [в] [г] [д] [ж] [з]

ГЛУХИЕ: [п] [ф] [к] [т] [ш] [с]

ПАРЫ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ ЗВУКОВ

б – п | в – ф | г – к | д – т | ж – ш | з – с

ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ

[б] [в] [г] [д] [з]
[п] [ф] [к] [т] [с]
[м] [н] [л] [р]

МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

[б’] [в’] [г’] [д’] [з’]
[п’] [ф’] [к’] [т’] [с’]
[м’] [н’] [л’] [р’]

ПАРЫ ТВЁРДЫХ И МЯГКИХ ЗВУКОВ

б – б’ | в – в’ | г – г’ | д – д’ | з – з’
к – к’ | л – л’ | м – м’ | н – н’ | п – п’
р – р’ | с – с’ | т – т’ | ф – ф’ | х – х’

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ: Ж Ш Ц

ВСЕГДА МЯГКИЕ: Й Ч Щ

Я, Ё, Ю, Е, Ь, ъ — НЕ ЗВУКИ, А БУКВЫ!

Звуки и буквы

Я Ё Ю Е

ЭТИ БУКВЫ ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА:

Я → [й’а] **Ё** → [й’о] **Ю** → [й’у] **Е** → [й’э]

ЕСЛИ ОНИ:

- стоят в начале слова;
- стоят после гласной;
- стоят после **ь** или **ъ**.



Примеры:

В начале слова	После гласной	После ь	После ъ
			
ёж – [й’о ж]	поёт – [пай’от]	вьюга – [в’й’у г а]	подъезд – [п а д й’э з д]

В ОСТАЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ ОНИ ОБОЗНАЧАЮТ ОДИН ЗВУК:



Я → [а] **Ё** → [о] **Ю** → [у] **Е** → [э]

И указывают на **мягкость** предшествующего согласного (кроме особых случаев).

Пример: мяч – [м’а ч]



Звуки и буквы

Я Ё Ю Е

ЭТИ БУКВЫ ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА:

Я → [й’а] **Ё** → [й’о] **Ю** → [й’у] **Е** → [й’э]

ЕСЛИ ОНИ:

- стоят в начале слова;
- стоят после гласной;
- стоят после **ь** или **ъ**.

Примеры:

В начале слова	После гласной	После ь	После ъ
ёж – [й’о ж]	поёт – [пай’от]	вьюга – [в’й’у г а]	подъезд – [п а д й’э з д]

В ОСТАЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ ОНИ ОБОЗНАЧАЮТ ОДИН ЗВУК:

Я → [а] **Ё** → [о] **Ю** → [у] **Е** → [э]

И указывают на **мягкость** предшествующего согласного (кроме особых случаев).

Пример: мяч – [м’а ч]

Буквы

ГЛАСНЫЕ



Аа Оо Уу Ыы Ээ

Яя Ёё Юю Ии Ее

СОГЛАСНЫЕ

Лл Мм Нн Рр Йй

Бб Вв Гг Дд Зз Жж

Пп Фф Кк Тт Сс Шш

Хх Цц Чч Щщ



ЗНАКИ



Ьь Ъъ



Буквы

ГЛАСНЫЕ



Аа Оо Уу Ыы Ээ

Яя Ёё Юю Ии Ее

СОГЛАСНЫЕ

Лл Мм Нн Рр Йй

Бб Вв Гг Дд Зз Жж

Пп Фф Кк Тт Сс Шш

Хх Цц Чч Щщ



ЗНАКИ



Ьь Ъъ




МАТЕМАТИКА
1+2=3


МАТЕМАТИКА
1+2=3

ПИШИ ПРАВИЛЬНО!

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0



ЗНАК ВЫЧИТАНИЯ



ЗНАК СЛОЖЕНИЯ



ЗНАК УМНОЖЕНИЯ





ЗНАК РАВЕНСТВА



ЗНАК ДЕЛЕНИЯ

ПИШИ ПРАВИЛЬНО!

1 2 3 4 5

6 7 8 9 0



ЗНАК ВЫЧИТАНИЯ



ЗНАК СЛОЖЕНИЯ



ЗНАК УМНОЖЕНИЯ





ЗНАК РАВЕНСТВА



ЗНАК ДЕЛЕНИЯ

СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

ЗНАК МЕНЬШЕ

первое число **меньше** второго



2 МЕНЬШЕ 5

ЗНАК БОЛЬШЕ

первое число **больше** второго



8 БОЛЬШЕ 3



ПРАВИЛО:

КРОКОДИЛЬЧИК ОТКРЫВАЕТ РОТ К **БОЛЬШЕМУ** ЧИСЛУ. ОСТРЫЙ НОСИК УКАЗЫВАЕТ НА **МЕНЬШЕЕ** ЧИСЛО.

СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

ЗНАК МЕНЬШЕ

первое число **меньше** второго



2 МЕНЬШЕ 5

ЗНАК БОЛЬШЕ

первое число **больше** второго



8 БОЛЬШЕ 3



ПРАВИЛО:

КРОКОДИЛЬЧИК ОТКРЫВАЕТ РОТ К **БОЛЬШЕМУ** ЧИСЛУ. ОСТРЫЙ НОСИК УКАЗЫВАЕТ НА **МЕНЬШЕЕ** ЧИСЛО.

СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ

ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ — ВТОРОЕ СЛАГАЕМОЕ — СУММА



$2 + 3 = 5$

СУММА



ОТ ПЕРЕСТАНОВКИ СЛАГАЕМЫХ СУММА НЕ МЕНЯЕТСЯ.



$$a + b = b + a$$
$$2 + 3 = 3 + 2$$

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ.



$$a + (b + c) = (a + b) + c$$
$$2 + (3 + 5) = (2 + 3) + 5$$

ПРИБАВЛЕНИЕ НУЛЯ.



$$a + 0 = a$$
$$5 + 0 = 5$$

ЕСЛИ К ЧИСЛУ ПРИБАВИТЬ 0, ПОЛУЧИТСЯ ЭТО ЖЕ ЧИСЛО.

СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ

ПЕРВОЕ СЛАГАЕМОЕ — ВТОРОЕ СЛАГАЕМОЕ — СУММА



$2 + 3 = 5$

СУММА



ОТ ПЕРЕСТАНОВКИ СЛАГАЕМЫХ СУММА НЕ МЕНЯЕТСЯ.



$$a + b = b + a$$
$$2 + 3 = 3 + 2$$

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ.



$$a + (b + c) = (a + b) + c$$
$$2 + (3 + 5) = (2 + 3) + 5$$

ПРИБАВЛЕНИЕ НУЛЯ.



$$a + 0 = a$$
$$5 + 0 = 5$$

ЕСЛИ К ЧИСЛУ ПРИБАВИТЬ 0, ПОЛУЧИТСЯ ЭТО ЖЕ ЧИСЛО.

ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ



УМЕНЬШАЕМОЕ — ВЫЧИТАЕМОЕ — РАЗНОСТЬ

$$\underbrace{5-3}_{\text{РАЗНОСТЬ}}=2$$



ВЫЧИТАНИЕ СУММЫ ИЗ ЧИСЛА



$$a-(b+c)=a-b-c$$
$$10-(5+3)=10-5-3$$

ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА ИЗ СУММЫ



$$(a+b)-c=a-c+b$$
$$(4+5)-3=4-3+5$$

ВЫЧИТАНИЕ НУЛЯ

$$a-0=a$$
$$8-0=8$$



ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА ИЗ СЕБЯ

$$a-a=0$$
$$8-8=0$$

✓ ЕСЛИ ИЗ ЧИСЛА ВЫЧЕСТЬ **0**, ПОЛУЧИТСЯ ЭТО ЖЕ ЧИСЛО.

✓ ЕСЛИ ИЗ ЧИСЛА ВЫЧЕСТЬ ЭТО ЖЕ ЧИСЛО, ПОЛУЧИТСЯ **0**.

ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ

УМЕНЬШАЕМОЕ — ВЫЧИТАЕМОЕ — РАЗНОСТЬ

$$\underbrace{5-3}_{\text{РАЗНОСТЬ}}=2$$

ВЫЧИТАНИЕ СУММЫ ИЗ ЧИСЛА

$$a-(b+c)=a-b-c$$
$$10-(5+3)=10-5-3$$

ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА ИЗ СУММЫ

$$(a+b)-c=a-c+b$$
$$(4+5)-3=4-3+5$$

ВЫЧИТАНИЕ НУЛЯ

$$a-0=a$$
$$8-0=8$$

ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА ИЗ СЕБЯ

$$a-a=0$$
$$8-8=0$$

✓ ЕСЛИ ИЗ ЧИСЛА ВЫЧЕСТЬ **0**, ПОЛУЧИТСЯ ЭТО ЖЕ ЧИСЛО.

✓ ЕСЛИ ИЗ ЧИСЛА ВЫЧЕСТЬ ЭТО ЖЕ ЧИСЛО, ПОЛУЧИТСЯ **0**.


СОСТАВ ЧИСЛА
2–10
2
1 + 1
2 + 0
3
1 + 2
2 + 1
3 + 0
4
1 + 3
2 + 2
3 + 1
4 + 0
5
1 + 4
2 + 3
3 + 2
4 + 1
5 + 0
6
1 + 5
2 + 4
3 + 3
4 + 2
5 + 1
6 + 0
7
1 + 6
2 + 5
3 + 4
4 + 3
5 + 2
6 + 1
7 + 0
8
1 + 7
2 + 6
3 + 5
4 + 4
5 + 3
6 + 2
7 + 1
8 + 0
9
1 + 8
2 + 7
3 + 6
4 + 5
5 + 4
6 + 3
7 + 2
8 + 1
9 + 0
10
1 + 9
2 + 8
3 + 7
4 + 6
5 + 5
6 + 4
7 + 3
8 + 2
9 + 1
10 + 0


СОСТАВ ЧИСЛА
2–10
2
1 + 1
2 + 0
3
1 + 2
2 + 1
3 + 0
4
1 + 3
2 + 2
3 + 1
4 + 0
5
1 + 4
2 + 3
3 + 2
4 + 1
5 + 0
6
1 + 5
2 + 4
3 + 3
4 + 2
5 + 1
6 + 0
7
1 + 6
2 + 5
3 + 4
4 + 3
5 + 2
6 + 1
7 + 0
8
1 + 7
2 + 6
3 + 5
4 + 4
5 + 3
6 + 2
7 + 1
8 + 0
9
1 + 8
2 + 7
3 + 6
4 + 5
5 + 4
6 + 3
7 + 2
8 + 1
9 + 0
10
1 + 9
2 + 8
3 + 7
4 + 6
5 + 5
6 + 4
7 + 3
8 + 2
9 + 1
10 + 0


СОСТАВ ЧИСЛА
11 - 20
11
5 + 6
4 + 7
3 + 8
2 + 9
12
6 + 6
5 + 7
4 + 8
3 + 9
13
6 + 7
5 + 8
4 + 9
14
7 + 7
6 + 8
5 + 9
8
9
7
4
5
0
6
2
3
1
15
7 + 8
6 + 9
16
8 + 8
7 + 9
17
8 + 9
18
9 + 9


СОСТАВ ЧИСЛА
11 - 20
11
5 + 6
4 + 7
3 + 8
2 + 9
12
6 + 6
5 + 7
4 + 8
3 + 9
13
6 + 7
5 + 8
4 + 9
14
7 + 7
6 + 8
5 + 9
8
9
7
4
5
0
6
2
3
1
15
7 + 8
6 + 9
16
8 + 8
7 + 9
17
8 + 9
18
9 + 9

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ





ТОЧКА

ПРЯМАЯ

ЛУЧ

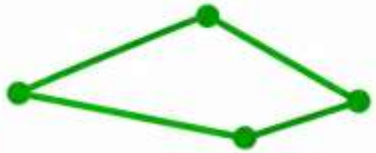
ОТРЕЗОК

КРИВАЯ

НЕЗАМКНУТАЯ ЛОМАНАЯ



ЗАМКНУТАЯ ЛОМАНАЯ



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ





ТОЧКА

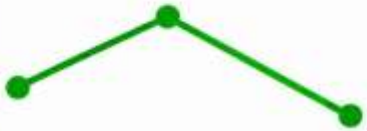
ПРЯМАЯ

ЛУЧ

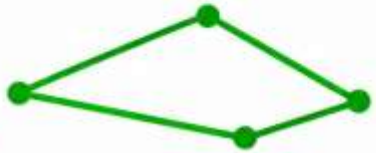
ОТРЕЗОК

КРИВАЯ

НЕЗАМКНУТАЯ ЛОМАНАЯ



ЗАМКНУТАЯ ЛОМАНАЯ



УГЛЫ

ОСТРЫЙ УГОЛ

меньше 90°



ПРЯМОЙ УГОЛ

равен 90°



ТУПОЙ УГОЛ

больше 90°, но меньше 180°



РАЗВЁРНУТЫЙ УГОЛ

равен 180°





∠A или ∠BAC

УГЛЫ

ОСТРЫЙ УГОЛ

меньше 90°



ПРЯМОЙ УГОЛ

равен 90°



ТУПОЙ УГОЛ

больше 90°, но меньше 180°



РАЗВЁРНУТЫЙ УГОЛ

равен 180°





∠A или ∠BAC

ЗАДАЧА

1. УСЛОВИЕ

В вазе 3 белые и 2 розовые гвоздики.

2. ВОПРОС

Сколько всего гвоздик в вазе?

3. СХЕМА / КРАТКАЯ ЗАПИСЬ

Б. — 3 г.
Р. — 2 г.
} ? г.

4. РЕШЕНИЕ

3 + 2 = 5 (г.)

5. ОТВЕТ

Ответ: всего в вазе 5 гвоздик.

ЗАДАЧА

1. УСЛОВИЕ

В вазе 3 белые и 2 розовые гвоздики.

2. ВОПРОС

Сколько всего гвоздик в вазе?

3. СХЕМА / КРАТКАЯ ЗАПИСЬ

Б. — 3 г.
Р. — 2 г.
} ? г.

4. РЕШЕНИЕ

3 + 2 = 5 (г.)

5. ОТВЕТ

Ответ: всего в вазе 5 гвоздик.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

СКОЛЬКО ВСЕГО?	+	СКЛАДЫВАЕМ
НА 5 БОЛЬШЕ	+	СКЛАДЫВАЕМ
НА 5 МЕНЬШЕ	−	ВЫЧИТАЕМ
В 5 РАЗ БОЛЬШЕ	×	УМНОЖАЕМ
В 5 РАЗ МЕНЬШЕ	÷	ДЕЛИМ
НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?	−	ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧИТАЕМ МЕНЬШЕЕ
ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ? ВО СКОЛЬКО РАЗ МЕНЬШЕ?	÷	БОЛЬШЕЕ ДЕЛИМ НА МЕНЬШЕЕ



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

СКОЛЬКО ВСЕГО?	+	СКЛАДЫВАЕМ
НА 5 БОЛЬШЕ	+	СКЛАДЫВАЕМ
НА 5 МЕНЬШЕ	−	ВЫЧИТАЕМ
В 5 РАЗ БОЛЬШЕ	×	УМНОЖАЕМ
В 5 РАЗ МЕНЬШЕ	÷	ДЕЛИМ
НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?	−	ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧИТАЕМ МЕНЬШЕЕ
ВО СКОЛЬКО РАЗ БОЛЬШЕ? ВО СКОЛЬКО РАЗ МЕНЬШЕ?	÷	БОЛЬШЕЕ ДЕЛИМ НА МЕНЬШЕЕ



УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ







ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ — ВТОРОЙ МНОЖИТЕЛЬ — ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$$3 \times 2 = 6$$





Умножение — сложение одинаковых слагаемых:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5 = 20$$

$$a \times b = b \times a \qquad 2 \times 3 = 3 \times 2$$

ОТ ПЕРЕСТАНОВКИ МНОЖИТЕЛЕЙ ПРОИЗВЕДЕНИЕ НЕ МЕНЯЕТСЯ

$$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$$

$$2 \times (3 \times 5) = (2 \times 3) \times 5$$

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

УМНОЖЕНИЕ НА 1



$$a \times 1 = a$$
$$8 \times 1 = 8$$

ПРИ УМНОЖЕНИИ НА 1 ЧИСЛО НЕ МЕНЯЕТСЯ

УМНОЖЕНИЕ НА 0

$$a \times 0 = 0$$
$$8 \times 0 = 0$$



ПРИ УМНОЖЕНИИ НА 0 ПОЛУЧАЕТСЯ 0





УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ







ПЕРВЫЙ МНОЖИТЕЛЬ — ВТОРОЙ МНОЖИТЕЛЬ — ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$$3 \times 2 = 6$$





Умножение — сложение одинаковых слагаемых:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5 = 20$$

$$a \times b = b \times a \qquad 2 \times 3 = 3 \times 2$$

ОТ ПЕРЕСТАНОВКИ МНОЖИТЕЛЕЙ ПРОИЗВЕДЕНИЕ НЕ МЕНЯЕТСЯ

$$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$$

$$2 \times (3 \times 5) = (2 \times 3) \times 5$$

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

УМНОЖЕНИЕ НА 1



$$a \times 1 = a$$
$$8 \times 1 = 8$$

ПРИ УМНОЖЕНИИ НА 1 ЧИСЛО НЕ МЕНЯЕТСЯ

УМНОЖЕНИЕ НА 0

$$a \times 0 = 0$$
$$8 \times 0 = 0$$



ПРИ УМНОЖЕНИИ НА 0 ПОЛУЧАЕТСЯ 0





ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ



1×
1 × 0 = 0
1 × 1 = 1
1 × 2 = 2
1 × 3 = 3
1 × 4 = 4
1 × 5 = 5
1 × 6 = 6
1 × 7 = 7
1 × 8 = 8
1 × 9 = 9
1 × 10 = 10



2×
2 × 0 = 0
2 × 1 = 2
2 × 2 = 4
2 × 3 = 6
2 × 4 = 8
2 × 5 = 10
2 × 6 = 12
2 × 7 = 14
2 × 8 = 16
2 × 9 = 18
2 × 10 = 20



3×
3 × 0 = 0
3 × 1 = 3
3 × 2 = 6
3 × 3 = 9
3 × 4 = 12
3 × 5 = 15
3 × 6 = 18
3 × 7 = 21
3 × 8 = 24
3 × 9 = 27
3 × 10 = 30



4×
4 × 0 = 0
4 × 1 = 4
4 × 2 = 8
4 × 3 = 12
4 × 4 = 16
4 × 5 = 20
4 × 6 = 24
4 × 7 = 28
4 × 8 = 32
4 × 9 = 36
4 × 10 = 40



5×
5 × 0 = 0
5 × 1 = 5
5 × 2 = 10
5 × 3 = 15
5 × 4 = 20
5 × 5 = 25
5 × 6 = 30
5 × 7 = 35
5 × 8 = 40
5 × 9 = 45
5 × 10 = 50



6×
6 × 0 = 0
6 × 1 = 6
6 × 2 = 12
6 × 3 = 18
6 × 4 = 24
6 × 5 = 30
6 × 6 = 36
6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 9 = 54
6 × 10 = 60



7×
7 × 0 = 0
7 × 1 = 7
7 × 2 = 14
7 × 3 = 21
7 × 4 = 28
7 × 5 = 35
7 × 6 = 42
7 × 7 = 49
7 × 8 = 56
7 × 9 = 63
7 × 10 = 70



8×
8 × 0 = 0
8 × 1 = 8
8 × 2 = 16
8 × 3 = 24
8 × 4 = 32
8 × 5 = 40
8 × 6 = 48
8 × 7 = 56
8 × 8 = 64
8 × 9 = 72
8 × 10 = 80



9×
9 × 0 = 0
9 × 1 = 9
9 × 2 = 18
9 × 3 = 27
9 × 4 = 36
9 × 5 = 45
9 × 6 = 54
9 × 7 = 63
9 × 8 = 72
9 × 9 = 81
9 × 10 = 90



10×
10 × 0 = 0
10 × 1 = 10
10 × 2 = 20
10 × 3 = 30
10 × 4 = 40
10 × 5 = 50
10 × 6 = 60
10 × 7 = 70
10 × 8 = 80
10 × 9 = 90
10 × 10 = 100

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ



1×
1 × 0 = 0
1 × 1 = 1
1 × 2 = 2
1 × 3 = 3
1 × 4 = 4
1 × 5 = 5
1 × 6 = 6
1 × 7 = 7
1 × 8 = 8
1 × 9 = 9
1 × 10 = 10



2×
2 × 0 = 0
2 × 1 = 2
2 × 2 = 4
2 × 3 = 6
2 × 4 = 8
2 × 5 = 10
2 × 6 = 12
2 × 7 = 14
2 × 8 = 16
2 × 9 = 18
2 × 10 = 20



3×
3 × 0 = 0
3 × 1 = 3
3 × 2 = 6
3 × 3 = 9
3 × 4 = 12
3 × 5 = 15
3 × 6 = 18
3 × 7 = 21
3 × 8 = 24
3 × 9 = 27
3 × 10 = 30



4×
4 × 0 = 0
4 × 1 = 4
4 × 2 = 8
4 × 3 = 12
4 × 4 = 16
4 × 5 = 20
4 × 6 = 24
4 × 7 = 28
4 × 8 = 32
4 × 9 = 36
4 × 10 = 40



5×
5 × 0 = 0
5 × 1 = 5
5 × 2 = 10
5 × 3 = 15
5 × 4 = 20
5 × 5 = 25
5 × 6 = 30
5 × 7 = 35
5 × 8 = 40
5 × 9 = 45
5 × 10 = 50



6×
6 × 0 = 0
6 × 1 = 6
6 × 2 = 12
6 × 3 = 18
6 × 4 = 24
6 × 5 = 30
6 × 6 = 36
6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 9 = 54
6 × 10 = 60



7×
7 × 0 = 0
7 × 1 = 7
7 × 2 = 14
7 × 3 = 21
7 × 4 = 28
7 × 5 = 35
7 × 6 = 42
7 × 7 = 49
7 × 8 = 56
7 × 9 = 63
7 × 10 = 70



8×
8 × 0 = 0
8 × 1 = 8
8 × 2 = 16
8 × 3 = 24
8 × 4 = 32
8 × 5 = 40
8 × 6 = 48
8 × 7 = 56
8 × 8 = 64
8 × 9 = 72
8 × 10 = 80



9×
9 × 0 = 0
9 × 1 = 9
9 × 2 = 18
9 × 3 = 27
9 × 4 = 36
9 × 5 = 45
9 × 6 = 54
9 × 7 = 63
9 × 8 = 72
9 × 9 = 81
9 × 10 = 90



10×
10 × 0 = 0
10 × 1 = 10
10 × 2 = 20
10 × 3 = 30
10 × 4 = 40
10 × 5 = 50
10 × 6 = 60
10 × 7 = 70
10 × 8 = 80
10 × 9 = 90
10 × 10 = 100

Деление чисел

ДЕЛИМОЕ ДЕЛИТЕЛЬ ЧАСТНОЕ

$6 : 3 = 2$

ЧАСТНОЕ



Деление – действие, обратное умножению.

$a : 1 = a$
$8 : 1 = 8$

ЕСЛИ ЧИСЛО РАЗДЕЛИТЬ НА 1, ПОЛУЧИТСЯ ЭТО ЖЕ ЧИСЛО,

$0 : a = 0$
$0 : 8 = 0$

ЕСЛИ 0 РАЗДЕЛИТЬ НА ЧИСЛО, ПОЛУЧИТСЯ 0,

НА НУЛЬ ДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ!

Деление чисел

ДЕЛИМОЕ ДЕЛИТЕЛЬ ЧАСТНОЕ

$6 : 3 = 2$

ЧАСТНОЕ



Деление – действие, обратное умножению.

$a : 1 = a$
$8 : 1 = 8$

ЕСЛИ ЧИСЛО РАЗДЕЛИТЬ НА 1, ПОЛУЧИТСЯ ЭТО ЖЕ ЧИСЛО,

$0 : a = 0$
$0 : 8 = 0$

ЕСЛИ 0 РАЗДЕЛИТЬ НА ЧИСЛО, ПОЛУЧИТСЯ 0,

НА НУЛЬ ДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ!

Порядок действий

1. СКОБКИ ( )
2. УМНОЖЕНИЕ ДЕЛЕНИЕ × :
3. СЛОЖЕНИЕ ВЫЧИТАНИЕ + −



Действия выполняем по правилам, не забывая о порядке: слева направо.



Примеры:

$2 \overset{1}{+} 4 \overset{2}{-} 1$

$13 \overset{2}{+} (11 \overset{1}{+} 3)$

$5 \overset{3}{-} 3 \overset{4}{+} 8 \overset{1}{:} 2 \overset{5}{+} 3 \overset{2}{\cdot} 4$

$(7 \overset{1}{\cdot} 2) \overset{4}{-} (10 \overset{2}{:} 2) \overset{5}{+} 4 \overset{3}{\cdot} 3$

Порядок действий

1. СКОБКИ ( )
2. УМНОЖЕНИЕ ДЕЛЕНИЕ × :
3. СЛОЖЕНИЕ ВЫЧИТАНИЕ + −



Действия выполняем по правилам, не забывая о порядке: слева направо.



Примеры:

$2 \overset{1}{+} 4 \overset{2}{-} 1$

$13 \overset{2}{+} (11 \overset{1}{+} 3)$

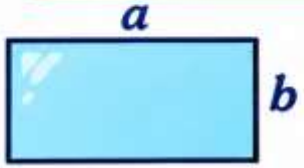
$5 \overset{3}{-} 3 \overset{4}{+} 8 \overset{1}{:} 2 \overset{5}{+} 3 \overset{2}{\cdot} 4$

$(7 \overset{1}{\cdot} 2) \overset{4}{-} (10 \overset{2}{:} 2) \overset{5}{+} 4 \overset{3}{\cdot} 3$

Периметр (P)

сумма длин всех сторон

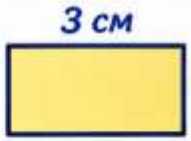
ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА



$P = a + b + a + b$

$P = (a + b) \cdot 2$

$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$



P = 3 + 2 + 3 + 2 = 10 см

P = (3 + 2) · 2 = 10 см

P = 10 см

ПЕРИМЕТР КВАДРАТА



$P = a + a + a + a$

$P = a \cdot 4$

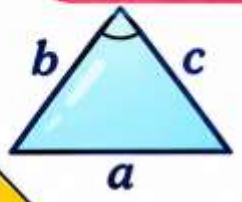


P = 2 + 2 + 2 + 2

P = 2 · 4

P = 8 см

ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА



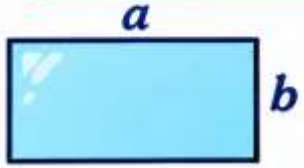
$P = a + b + c$



Периметр (P)

сумма длин всех сторон

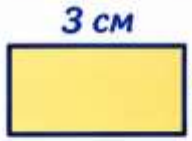
ПЕРИМЕТР ПРЯМОУГОЛЬНИКА



$P = a + b + a + b$

$P = (a + b) \cdot 2$

$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$

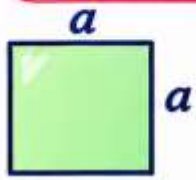


P = 3 + 2 + 3 + 2 = 10 см

P = (3 + 2) · 2 = 10 см

P = 10 см

ПЕРИМЕТР КВАДРАТА



$P = a + a + a + a$

$P = a \cdot 4$

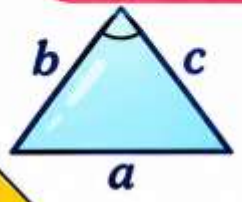


P = 2 + 2 + 2 + 2

P = 2 · 4

P = 8 см

ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА



$P = a + b + c$



Площадь (S)

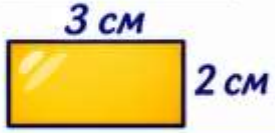
произведение длины и ширины

$см^2$, $мм^2$, $м^2$ и т.д.

ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА



$S = a \cdot b$



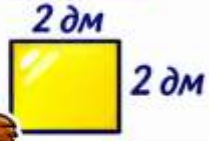
$S = 3 \cdot 2 = 6\ см^2$

$S = 6\ см^2$

ПЛОЩАДЬ КВАДРАТА



$S = a \cdot a$



$S = 2 \cdot 2 = 4\ дм^2$

$S = 4\ дм^2$



Площадь (S)

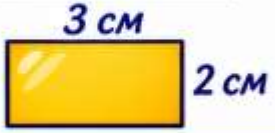
произведение длины и ширины

$см^2$, $мм^2$, $м^2$ и т.д.

ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА



$S = a \cdot b$



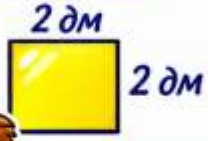
$S = 3 \cdot 2 = 6\ см^2$

$S = 6\ см^2$

ПЛОЩАДЬ КВАДРАТА



$S = a \cdot a$



$S = 2 \cdot 2 = 4\ дм^2$

$S = 4\ дм^2$



Меры длины



ММ – МИЛЛИМЕТР
СМ – САНТИМЕТР
ДМ – ДЕЦИМЕТР
М – МЕТР
КМ – КИЛОМЕТР





1 СМ = 10 ММ
1 ДМ = 10 СМ
1 М = 100 СМ
1 М = 10 ДМ
1 КМ = 1000 М

Меры длины



ММ – МИЛЛИМЕТР
СМ – САНТИМЕТР
ДМ – ДЕЦИМЕТР
М – МЕТР
КМ – КИЛОМЕТР





1 СМ = 10 ММ
1 ДМ = 10 СМ
1 М = 100 СМ
1 М = 10 ДМ
1 КМ = 1000 М

Единицы площади

$1\ см^2 = 100\ мм^2$

$1\ дм^2 = 100\ см^2$

$1\ м^2 = 100\ дм^2 = 10\,000\ см^2$

$1\ км^2 = 1\,000\,000\ м^2$

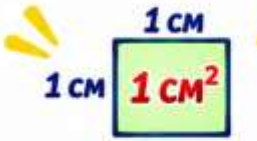
$1\ а = 100\ м^2$

$1\ га = 100\ а$

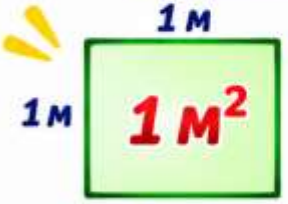
$1\ га = 10\,000\ м^2$

А – АР

ГА – ГЕКТАР









Единицы площади

$1\ см^2 = 100\ мм^2$

$1\ дм^2 = 100\ см^2$

$1\ м^2 = 100\ дм^2 = 10\,000\ см^2$

$1\ км^2 = 1\,000\,000\ м^2$

$1\ а = 100\ м^2$

$1\ га = 100\ а$

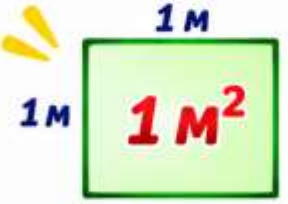
$1\ га = 10\,000\ м^2$

А – АР

ГА – ГЕКТАР









Единицы массы

1 г = 1000 мг

1 кг = 1000 г

1 ц = 100 кг

1 т = 10 ц = 1000 кг

мг — миллиграмм
г — грамм
кг — килограмм
ц — центнер
т — тонна



Единицы объёма (V)

1 $см^3$ = 1000 $мм^3$

1 $дм^3$ = 1000 $см^3$ = 1 л

1 $м^3$ = 1000 $дм^3$

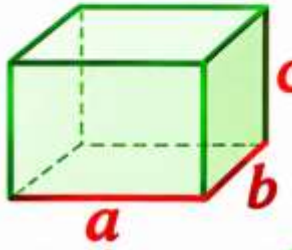
1 $м^3$ = 1 000 000 $см^3$





V = длину умножить на ширину и высоту

$V = a \cdot b \cdot c$



Единицы массы

1 г = 1000 мг

1 кг = 1000 г

1 ц = 100 кг

1 т = 10 ц = 1000 кг

мг — миллиграмм
г — грамм
кг — килограмм
ц — центнер
т — тонна



Единицы объёма (V)

1 $см^3$ = 1000 $мм^3$

1 $дм^3$ = 1000 $см^3$ = 1 л

1 $м^3$ = 1000 $дм^3$

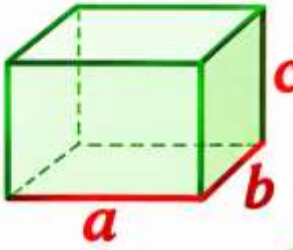
1 $м^3$ = 1 000 000 $см^3$





V = длину умножить на ширину и высоту

$V = a \cdot b \cdot c$



Единицы времени

1 мин = 60 с

1 ч = 60 мин

1 сут. = 24 ч

1 нед. = 7 сут.

1 мес. = 28–31 сут.

1 год = 365 (366) сут. = 12 мес.

1 век = 100 лет

с — секунда
мин — минута
ч — час
сут. — сутки
нед. — неделя
мес. — месяц



ЯНВАРЬ — 31 ДЕНЬ	ИЮЛЬ — 31 ДЕНЬ
ФЕВРАЛЬ — 28 (29) ДНЕЙ	АВГУСТ — 31 ДЕНЬ
МАРТ — 31 ДЕНЬ	СЕНТЯБРЬ — 30 ДНЕЙ
АПРЕЛЬ — 30 ДНЕЙ	ОКТЯБРЬ — 31 ДЕНЬ
МАЙ — 31 ДЕНЬ	НОЯБРЬ — 30 ДНЕЙ
ИЮНЬ — 30 ДНЕЙ	ДЕКАБРЬ — 31 ДЕНЬ



Единицы времени

1 мин = 60 с

1 ч = 60 мин

1 сут. = 24 ч

1 нед. = 7 сут.

1 мес. = 28–31 сут.

1 год = 365 (366) сут. = 12 мес.

1 век = 100 лет

с — секунда
мин — минута
ч — час
сут. — сутки
нед. — неделя
мес. — месяц



ЯНВАРЬ — 31 ДЕНЬ	ИЮЛЬ — 31 ДЕНЬ
ФЕВРАЛЬ — 28 (29) ДНЕЙ	АВГУСТ — 31 ДЕНЬ
МАРТ — 31 ДЕНЬ	СЕНТЯБРЬ — 30 ДНЕЙ
АПРЕЛЬ — 30 ДНЕЙ	ОКТЯБРЬ — 31 ДЕНЬ
МАЙ — 31 ДЕНЬ	НОЯБРЬ — 30 ДНЕЙ
ИЮНЬ — 30 ДНЕЙ	ДЕКАБРЬ — 31 ДЕНЬ



Уравнения

$x + 2 = 7$
$x = 7 - 2$
$x = 5$

КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ (ОТВЕТ)

$5 + 2 = 7$
$7 = 7$

ПРОВЕРКА



Чтобы **найти** неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

$7 - x = 2$
$x = 7 - 2$
$x = 5$

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

$x - 2 = 5$
$x = 5 + 2$
$x = 7$

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.



$x \cdot 7 = 14$
$x = 14 : 7$
$x = 2$

Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.

$14 : x = 7$
$x = 14 : 7$
$x = 2$

Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное.

$x : 7 = 2$
$x = 2 \cdot 7$
$x = 14$

Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель.



НЕ ЗАБЫВАЕМ О ПРОВЕРКЕ!



Уравнения

$x + 2 = 7$
$x = 7 - 2$
$x = 5$

КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ (ОТВЕТ)

$5 + 2 = 7$
$7 = 7$

ПРОВЕРКА

Чтобы **найти** неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

$7 - x = 2$
$x = 7 - 2$
$x = 5$

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

$x - 2 = 5$
$x = 5 + 2$
$x = 7$

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

$x \cdot 7 = 14$
$x = 14 : 7$
$x = 2$

Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.

$14 : x = 7$
$x = 14 : 7$
$x = 2$

Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное.

$x : 7 = 2$
$x = 2 \cdot 7$
$x = 14$

Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель.

НЕ ЗАБЫВАЕМ О ПРОВЕРКЕ!

Решение задач

Цена, количество, стоимость

Ц – цена одного товара

К – количество (сколько товаров купили)

С – стоимость всей покупки



ЦЕНА × КОЛИЧЕСТВО = СТОИМОСТЬ

СТОИМОСТЬ ÷ КОЛИЧЕСТВО = ЦЕНА

СТОИМОСТЬ ÷ ЦЕНА = КОЛИЧЕСТВО

Примеры:



Тетрадь в клетку стоит 10 рублей. Сколько стоят 3 такие тетради?

10 × 3 = 30 руб.



Папа за 8 л бензина заплатил 72 руб. Сколько стоит 1 л бензина?

72 ÷ 8 = 9 руб.



Сколько резинок для волос можно купить на 18 руб., если одна резинка стоит 2 руб.?

18 ÷ 2 = 9 шт.



Решение задач

Цена, количество, стоимость

Ц – цена одного товара

К – количество (сколько товаров купили)

С – стоимость всей покупки



ЦЕНА × КОЛИЧЕСТВО = СТОИМОСТЬ

СТОИМОСТЬ ÷ КОЛИЧЕСТВО = ЦЕНА

СТОИМОСТЬ ÷ ЦЕНА = КОЛИЧЕСТВО

Примеры:



Тетрадь в клетку стоит 10 рублей. Сколько стоят 3 такие тетради?

10 × 3 = 30 руб.



Папа за 8 л бензина заплатил 72 руб. Сколько стоит 1 л бензина?

72 ÷ 8 = 9 руб.



Сколько резинок для волос можно купить на 18 руб., если одна резинка стоит 2 руб.?

18 ÷ 2 = 9 шт.



Решение задач на движение

V – скорость
t – время
S – расстояние

$V = S : t$
$t = S : V$
$S = V \cdot t$



РАССТОЯНИЕ : ВРЕМЯ = СКОРОСТЬ



Самолёт пролетел 1500 км за 3 часа. С какой скоростью он летел?

1500 : 3 = 500 км/ч

V	– ?
t	– 3 ч
S	– 1500 км

РАССТОЯНИЕ : СКОРОСТЬ = ВРЕМЯ



Скорость мухи 6 м/с. Через сколько секунд муха пролетит 24 м?

24 : 6 = 4 с

V	– 6 м/с
t	– ?
S	– 24 м

СКОРОСТЬ · ВРЕМЯ = РАССТОЯНИЕ



Какое расстояние пролетит голубь за 2 часа, если он летит со скоростью 70 км/ч?

70 · 2 = 140 км

V	– 70 км/ч
t	– 2 ч
S	– ?



Решение задач на движение

V – скорость
t – время
S – расстояние

$V = S : t$
$t = S : V$
$S = V \cdot t$

РАССТОЯНИЕ : ВРЕМЯ = СКОРОСТЬ

Самолёт пролетел 1500 км за 3 часа. С какой скоростью он летел?

1500 : 3 = 500 км/ч

V	– ?
t	– 3 ч
S	– 1500 км

РАССТОЯНИЕ : СКОРОСТЬ = ВРЕМЯ

Скорость мухи 6 м/с. Через сколько секунд муха пролетит 24 м?

24 : 6 = 4 с

V	– 6 м/с
t	– ?
S	– 24 м

СКОРОСТЬ · ВРЕМЯ = РАССТОЯНИЕ

Какое расстояние пролетит голубь за 2 часа, если он летит со скоростью 70 км/ч?

70 · 2 = 140 км

V	– 70 км/ч
t	– 2 ч
S	– ?

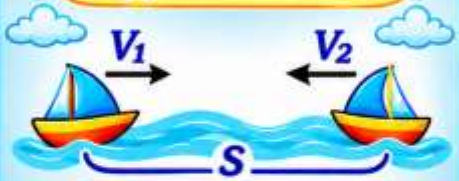
Решение задач на движение

V – скорость
t – время
S – расстояние

$V = S : t$
$t = S : V$
$S = V \cdot t$



ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ



$V_{сбл} = V_1 + V_2$
$S = V_{сбл} \cdot t$

ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ



$V_{уд} = V_1 + V_2$
$S = V_{уд} \cdot t$

ДВИЖЕНИЕ ВДОГОНКУ



$V_{сбл} = V_1 - V_2$
$S = V_{сбл} \cdot t$

ДВИЖЕНИЕ С ОТСТАВАНИЕМ



$V_{уд} = V_1 - V_2$
$S = V_{уд} \cdot t$



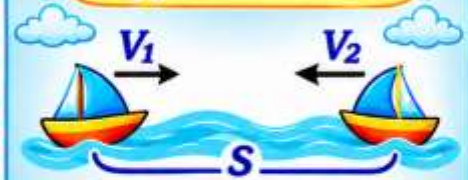
Решение задач на движение

V – скорость
t – время
S – расстояние

$V = S : t$
$t = S : V$
$S = V \cdot t$



ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ



$V_{сбл} = V_1 + V_2$
$S = V_{сбл} \cdot t$

ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ



$V_{уд} = V_1 + V_2$
$S = V_{уд} \cdot t$

ДВИЖЕНИЕ ВДОГОНКУ



$V_{сбл} = V_1 - V_2$
$S = V_{сбл} \cdot t$

ДВИЖЕНИЕ С ОТСТАВАНИЕМ



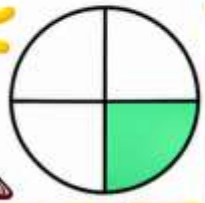
$V_{уд} = V_1 - V_2$
$S = V_{уд} \cdot t$



Доли и дроби

ДОЛЯ — одна из равных частей целого.





одна четвёртая

ДРОБЬ

$\frac{1}{4}$

Числитель — сколько частей взяли

Знаменатель — на сколько одинаковых частей разделили целое



$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$



одна шестая — одна третья



$\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$



три пятых — две пятых

Детям на праздник купили арбуз массой 9 килограммов. Они съели треть всего арбуза. Сколько килограммов арбуза съели?

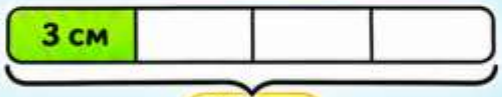




$9 : 3 = 3$ (кг)

Ответ: съели 3 килограмма арбуза.

Длина четвёртой части отрезка составляет 3 см. Чему равна длина всего отрезка?



$3 \cdot 4 = 12$ (см)

Ответ: длина отрезка составляет 12 сантиметров.



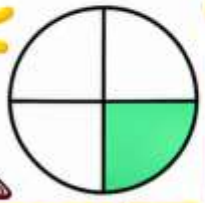




Доли и дроби

ДОЛЯ — одна из равных частей целого.





одна четвёртая

ДРОБЬ

$\frac{1}{4}$

Числитель — сколько частей взяли

Знаменатель — на сколько одинаковых частей разделили целое



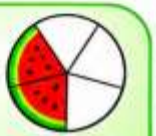
$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$



одна шестая — одна третья



$\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$



три пятых — две пятых

Детям на праздник купили арбуз массой 9 килограммов. Они съели треть всего арбуза. Сколько килограммов арбуза съели?

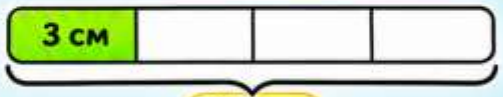




$9 : 3 = 3$ (кг)

Ответ: съели 3 килограмма арбуза.

Длина четвёртой части отрезка составляет 3 см. Чему равна длина всего отрезка?



$3 \cdot 4 = 12$ (см)

Ответ: длина отрезка составляет 12 сантиметров.







Разряды и классы

РАЗРЯДЫ { единицы, десятки, сотни

КЛАССЫ { единицы, тысячи, миллионы, миллиарды

1	0	1	3	5	0	1	7	2	9	8
сотни миллиардов	десятки миллиардов	единицы миллиардов	сотни миллионов	десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы
IV класс МИЛЛИАРДЫ			III класс МИЛЛИОНЫ			II класс ТЫСЯЧИ			I класс ЕДИНИЦЫ		

Читаем: Десять миллиардов сто тридцать пять миллионов семнадцать тысяч двести девяносто восемь.



Разряды и классы

РАЗРЯДЫ { единицы, десятки, сотни

КЛАССЫ { единицы, тысячи, миллионы, миллиарды

1	0	1	3	5	0	1	7	2	9	8
сотни миллиардов	десятки миллиардов	единицы миллиардов	сотни миллионов	десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы
IV класс МИЛЛИАРДЫ			III класс МИЛЛИОНЫ			II класс ТЫСЯЧИ			I класс ЕДИНИЦЫ		

Читаем: Десять миллиардов сто тридцать пять миллионов семнадцать тысяч двести девяносто восемь.

