МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА» П. КОММУНИСТИЧЕСКИЙ

«Организация развивающей предметно – развивающей среды в разновозрастной группе «Дюймовочка»



Подготовили: воспитатели
Рупасова Елена Васильевна
Рудометова Любовь Леонидовна

2026

«Путь к правильному воспитанию лежит через организацию среды»
Л.С. Выготский

Предметно-развивающая среда для ребёнка — это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде ребёнок включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки.

Предметно-развивающая среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, но при этом работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка.



Пространство разновозрастной группы «Дюймовочка» не противоречит требованиям и принципам развивающей предметно-пространственной среде согласно **Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от:** 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.









Способствует реализации образовательной программы

ДОО по образовательным областям;

учитывает возрастные особенности детей;









Национально-культурный и региональный компонент, климатические условия, а также запрос исторического настоящего времени в которых осуществляется образовательная деятельность.









Стараемся, чтобы развивающая предметно-пространственная среда группы была содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной, эмоциогенной.











Содержательная насыщенность — это разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.





Трансформируемость — возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации (тематики недели), в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.









Создана интерактивная стена

Как было



Как стало







Полифункциональность материалов — возможность разнообразного использования различных составляющих среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности;

наличие в группе полифункциональных, не обладающих жестко закрепленным способом предметов, в том числе природных материалов.









Вариативность - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.









Доступность - свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.







Безопасность предполагает соответствие предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.





Эмоциогенность среды — предметная деятельность должна находить у детей положительный эмоциональный отклик, давать стимул к продолжению занятий.







Пространство делим на зоны по видам деятельности:

Шумная зона: центр сюжетно-ролевой игры учитывает полоролевую специфику для девочек и мальчиков.

строительная (конструкторы, мягкие модули, напольные игры);

центр двигательной активности (балансиры, мячи, обручи, скакалки, полосы препятствий).







Тихая зона:

книжный уголок (библиотека, кресло, передвижные ширмы);

уголок уединения (мягкие подушки, палатка, релаксационные игрушки).

Центр конструирования (конструктор среднего и мелкого размера).









Познавательная зона:

математический уголок (счётные палочки, головоломки и т.д.);

центр настольных игр;

центр экспериментирования (лупы, мерные стаканчики, камни, песок, вода и т.д);

природоведческий центр (мини-оранжерея, календарь природы и т.д.).







Центр «Русская изба»

Было



Стало





Центр безопасности









Творческая зона:

уголок ИЗО (краски, карандаши, пластилин, аппликации);

музыкально-театральный центр (инструменты, костюмы, ширма).













Гибкие пространства —

центральная площадка для общих сборов, праздников, подвижных игр.









Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, дают возможность экспериментировать с доступными детям материалами;









Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.





Привлекаем детей к оформлению развивающей предметно – пространственной среды группы, используем гибкое планирование.







Стараемся использовать всё свободное пространство для воспитания и развития детей.
























Зимние виды спорта





Таким образом, грамотно организованная РППС разновозрастной группы «Дюймовочка» - не просто обстановка, а инструмент развития самостоятельности, творчества и познавательной активности воспитанников.

Она меняется вместе с возрастом, интересами детей, сезонами и задачами образовательной программы.

Спасибо за внимание!