МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» Г. СОСНОГОРСКА

# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:

# «СКАЗОЧНОЕ ЛОТО»

на основе  русских народных сказок

Выполнила ученица 1 «Б» класса

МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска

Першина Мария

Руководитель проекта:

Абидина Наталья Павлиновна

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ……. 3
ГЛАВА 1. Теоретическое обоснование темы проекта…… 4
1.1 Что такое лото?..... 4
1.2 Русские народные сказки…… 4
ГЛАВА 2. Практическая часть. Создание игры «Сказочное лото»…….. 5
2.1 Выбор героев……. 5
2.2. Изготовление карточек……... 5
2.3. Играем в сказочное лото……. 6
Заключение…….. 7
Список используемой литературы…… 8
Приложение ……. 9

## Введение

Я очень люблю слушать и теперь уже читать сказки. Это всегда занимательный рассказ о необыкновенных и фантастических событиях и приключениях. В основе сказки лежит вымышленный мир, где происходят чудеса. У меня дома много книг, и каждый вечер мама читает мне их перед сном. Однажды мама меня спросила, все ли мои подружки знают те сказки, которые я прочитала. Оказалось, что далеко не все. Тогда я предложила маме придумать игру со сказками. Дома у нас много настольных игр, но одна из самых любимых – лото. И тогда у меня возникла идея создать сказочное лото по мотивам прочитанных мной русских народных сказок. Так появилась идея моего проекта. Думаю, что если играть в сказочное лото, то дети быстрее запомнят названия сказок, имена главных героев, а игра станет ещё интереснее.

Цель проекта: создать своими руками настольную игру «Сказочное лото»

Задачи проекта:

1. Изучить историю возникновения игры «Лото», виды лото.
2. Составить список известных русских народных сказок.
3. Создать макет игровых карточек. Подобрать сюжетные картинки.
4. Изготовить игру своими руками.
5. Сыграть в готовое «Сказочное лото» с одноклассниками.
6. Подвести итог: понравилась ли игра друзьям и помогла ли она узнать что-то новое

# ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

## 1.1 ЧТО ТАКОЕ ЛОТО?

Лото – это старинная игра. Она появилась очень давно в Италии, а в России в неё начали играть ещё при царях. Обычно в лото играют с помощью бочонков с цифрами. Ведущий достает бочонок из мешочка и называет цифру, а игроки ищут её на своих карточках и закрывают специальной фишкой. Кто первый закроет все цифры – тот и победил. [3, С.8]

Но лото бывает не только с цифрами. Бывают игры с животными, буквами, растениями. Именно поэтому я решила создать сказочное лото. Это и интересно, и познавательно.

## 1.2. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

Русские народные сказки – это тексты, которые создал русский народ. Это рассказы о придуманных событиях, которые передавались из поколения в поколение на протяжении многих лет. У этих сказок нет конкретного автора – их сочиняли и пересказывали простые люди. Особенностью  русских народных сказок являются привычные зачины («Жили-были…», «В некотором царстве, в некотором государстве…») и концовки («И я там был, мёд-пиво пил…», «Сказка ложь, да в ней намёк…»), повтор действий (герой бьётся с врагом три дня и три ночи, у отца было три сына). [4, С 8].

Русские народные сказки делятся на три группы:

- Волшебные (главный герой проходит через сложные испытания, чтобы добыть волшебный предмет или спасти невесту. В этих сказках добро всегда побеждает зло)
- Сказки о животных (главные герои – это животные, но совершают они такие же поступки, как и люди)

- Бытовые сказки (герои – это обычные люди. Они побеждают жадность, глупость и зло. Такие сказки учат, что ум и смелость важнее богатства и власти).

Русские народные сказки учат различать добро и зло, смелость и трусость, щедрость и жадность.

## ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. СОЗДАНИЕ ИГРЫ «СКАЗОЧНОЕ ЛОТО»

### 2.1 ВЫБОР ГЕРОЕВ

В городской библиотеке мне помогли подобрать необходимую литературу для чтения. *(Приложение. Рисунок 1.)*. Вместе с мамой мы составили список сказок. Мы решили взять героев не только тех сказок, которые знают все: Колобок, Лиса, Заяц, Волк, Медведь, Баба Яга, Гуси-лебеди, Маша и Медведь, Курочка Ряба, Солдат, Репка, но и тех, которые мало знакомы детям: Козёл, Пузырь, Лапоть, Соломинка.

### 2.2 ИЗГОТОВЛЕНИЕ КАРТОЧЕК

Для игры в лото сначала я расчертила лист бумаги на квадраты. Для каждой карточки необходимо было продумать оформление. Я решила, что это должны быть сюжетные картинки из сказки. Каждая карточка отражает содержание какой-то одной сказки. Всего больших карточек получилось 9 (поле, состоящее из 6 квадратов «сюжетных картинок»). Для ведущего заготовлены отдельные карточки с сюжетными картинками по каждой карточке. Их получилось 54 штуки. *(Приложение . Рисунок 2).* Дополнительных фишек в данной игре не требуется , так как каждая картинка игрового поля не повторяется.

## 2.3. ИГРАЕМ В СКАЗОЧНОЕ ЛОТО

Когда игра была готова, мы поиграли в нее сначала дома с мамой и братом. Сначала распределили карточки между собой. В первый раз в роли ведущего была моя мама. А когда все поняли, как играть, в роли ведущего мог побывать каждый из нас. В процессе игры из мешочка или коробочки необходимо вытащить карточку с сюжетной картинкой и показать игрокам. Если у игрока была такая картинка, то карточку он забирал и ставил на своё поле. После того, когда у кого-то из игроков получилось заполнить всё поле, работа с карточками ведущего заканчивается. Тот, кто первый заполнил свою карточку, должен расставить свои сюжетные картинки в правильной последовательности. После этого необходимо устно восстановить содержание сказки от начала до конца, опираясь на сюжет. Если победитель затрудняется восстановить сказку целиком, то мы читаем ее вместе по цепочке. Для этого в игру вложены тексты сказок..

Эту же игру я принесла в школу и решила поиграть на переменке вместе со своими одноклассниками. *(Приложение 3.).* Что же у нас получилось?

- Ребятам было очень интересно и весело. Даже те ребята, которые обычно сидят в стороне, захотели тоже сыграть.
- Игра проходила с интересом, так как каждый выбирал для себя карточку с известной ему сказкой. А те, кто сказки не знал подключились к нам на следующем этапе.
- Мы смогли повторить известные русские народные сказки, пересказать содержание и даже описать некоторых героев с помощью наводящих вопросов учителя.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая над этим проектом, мы узнали, что игру можно придумать самим. Если играть в сказочное лото, то дети быстрее запоминают названия сказок, имена персонажей, а игра становится ещё интереснее. Игра - это не просто развлечение, но и учёба: мы учимся быть внимательными, ждать своей очереди и работать в команде.

Свою игру я подарила нашему классу. Теперь на переменках мы будем играть в неё вместе. В будущем я хочу сделать версию этой игры по авторским сказкам, которые мы будем проходить в школе.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ


1. Афанасьев, А. Н. Народные русские сказки/А.Н. Афанасьев. – Москва: Экмо
2. Русские народные сказки/В обр. А.Н. Толстого. – М.: Дрофа
3. https://stavmuseum.ru/news/loto-igra-na-vse-vremena/?ysclid=muubvfeqve89027210
4. Энциклопедия о русских народных сказках.- М.: Дрофа

ПРИЛОЖЕНИЕ







РИСУНОК 1








РИСУНОК 2





