МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида
«Мечта»

Конспект ООД
«Мы ребята – поварята»
для детей группы компенсирующей направленности

Учитель-логопед:
Неклюдова Алёна Андреевна

Катайск, 2022

Ребята – поварята

Цель: обогащение и активизация словаря детей по теме «Продукты питания».

Задачи:

Образовательные

- Закреплять знания детей в названиях продуктов питания, классифицировать и группировать продукты питания, использовать обобщающие слова.
- Закреплять знания детей о продуктах питания, которые нужны для приготовления простых блюд, формировать интерес к приготовлению пищи.
- Совершенствовать грамматический строй речи. Способствовать формированию умения подбирать прилагательное к существительному.

Развивающие:

- Развивать внимание, логическое мышление, словарь.
- Продолжать учить отвечать полными ответами. Развивать связную речь, выразительность речи, умение строить сложное предложение, упражнять в умении заканчивать предложение.
- Развивать целостное восприятие предмета.
- Упражнять в координации речи с движением.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать умение внимательно слушать.
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и его результату.

Предварительная работа: беседы о продуктах питания, способах готовки и хранения, отгадывание загадок, создание с помощью родителей альбома «Что можно приготовить из фруктов», сообщений «Любимое блюдо моей семьи»

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, познание, безопасность.

Материал:

Картинки с продуктами; картинки пирогов; мешочки с крупами; тарелочки; шапочки поварят, герой «Поварёнок», игра «Накорми Машу», игра «Сварим суп и компот», игра «Какая каша, какой суп», заготовки для пластилинографии и пластилин, альбом «Продукты питания»,

Ход занятия.

Жил-был Язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода. А потом опять в домик спрятался.

А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать. Давай и мы поможем Язычку.

Месим тесто

Тесто мнем, мнем, мнем,

Тесто жмем, жмем, жмем,

После скалку мы возьмем,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

Блинчики



Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

Вкусное варенье



Блин мы ели с наслажденьем –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

Чашка



Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

Основная часть.

Загадка:
Ходит в белом колпаке с поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет (повар).
Появляется Поваренок:

Поваренок: Здравствуйте, ребята. Как вы догадались, что загадка про повара? (Ответы детей). Ребята, а давайте вы тоже станете поварятами и поможете мне приготовить обед. (Дети надевают колпаки поварят). Я принес вам картинки. Помогите мне приготовить суп и компот.

«Вкусный суп»

Ход игры*:* Поваренок обращает внимание детей на баночки с крупой. Это даёт возможность увидеть различные крупы, уточнить названия продуктов и блюд, которые можно из них приготовить, сравнить, чем горох отличается от перловки и т.д.

Затем дети образуют относительные прилагательные: вермишелевый, гороховый и т.п. образованные прилагательные вводятся в предложения в различных моделей: «из гороха можно сварить гороховый суп» и т.п.

«Приготовим компот»

Ход игры: детям предлагается ответить на вопросы, опираясь на предметно схематическую модель:
Что приготовил поварёнок?
Какой получился компот? (сливовый, грушевый, яблочный).
Поваренок: Ребята, вы такие молодцы! У нас с вами получился очень вкусный овощной суп и очень сладкий фруктовый компот. А теперь, я предлагаю вам поиграть в игру – «Накорми Машу». Маша любит фасоль, но не любит бобы. Будьте внимательны, выбирайте только фасоль.
Поваренок: Молодцы. Быстро справились – накормили Машу.
Поваренок: Вы дома маме уже помогаете на кухне? А вот мы сейчас проверим, какие вы внимательные. Повторяйте за мной все движения:

Подвижная игра «Поваренок»

Дети идут по кругу, произносят стишок, внутри круга идет поваренок с ложкой.
Мы веселые ребята, быть хотим, как поварята.
Вкусно стряпать и варить, везде с ложкою ходить.
С окончанием стиха, «поваренок» останавливается напротив 2-х детей, которые оббегают круг в разные стороны. Кто быстрее возьмет ложку, тот и следующий «поваренок».
Поваренок: Спасибо, я теперь стал более ловким. А сейчас давайте готовить вкусный ароматный пирог из вишни.

Пластилинография «Вишневый пирог»

Поваренок: из каких ягод мы стряпали пирог (из вишни), значит пирог был какой – (вишневый). Справились, молодцы. Буду звать вас помогать мне на кухне. Вас надо обязательно принять в поварята.

Рефлексивно-оценочный этап

Скажите, ребята вам понравилось на занятии? Чем мы сегодня занимались? С чем новым мы сегодня познакомились? Что вам было интересно делать? (Ответы детей)
-












JUST
MONSTER TRUCK























