Дифференциация
С - З

1.Закончите стихотворение, вставляя слова со звуками〔С〕и〔З〕в начале слова.

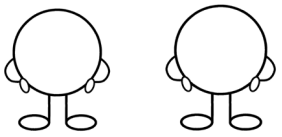
- В коридоре топот ног,
  То завёт всех в класс _____

- Чтобы ноги отдохнули,
  Посиди – ка ты на _____

- Целый день он спать не прочь,
  Но, едва наступит ночь,
  Запоёт его смычок.
  Музыканта звать _____

- Мчится что есть духу,
  Хвост короче уха.
  Живо угадай – ка,
  Кто же это? _____

- И в море не купаются,
  И нет у них щетинки,
  А всё же называются
  Они морские _____



1._____

2._____

3._____

4._____

2. Напиши слова со звуками〔С〕и〔З〕:

〔С〕в начале слова	〔З〕в начале слова
〔С〕в середине слова	〔З〕в середине слова
〔С〕в конце слова	〔З〕в конце слова

3.Вставьте пропущенные буквы С или З в слова. Посмотрите внимательно на слова в каждой строчке. Какое из них «лишнее»? Почему? Зачеркни его.

_ еркало	ва _ елин	ва _ илёк	пу _ ырёк
о _ имые	вы _ тавка	_ текло	ква _
кра _ ота	обе _ ьяна	_ тавни	_ оловей
_ ве _ да	_ па _ ибо	_ а _ венел	_ а _ найка
_ таме _ ка	_ о _ на	_ о _ тавить	_ ано _ а
_ о _ ывать	_ апи _ ка	_ а _ ада	_ а _ нуть
_ ка _ ка	_ коль _ ко	_ а _ охнуть	_ вя _ ка

4. Заполните таблицы, используя слова со звуками [С] и [З].

1)

			С	• напиток из воды и хлеба с солодом
			С	• полевое растение, корм для лошадей
			С	• вид спорта
			С	• крупный хищник из семейства кошачьих
			С	• кондитерское изделие
			С	• гибкий канат

2)

			С			• красящее вещество
			С			• рыба северных морей
			З			• палочка для учителя
			З			• женская кофточка
			С			• конфета

5. Заполните таблицу, используя слова со звуками [С] и [З]. Звуки могут находится в начале, в середине и в конце слова.

ДЕРЕВЬЯ	ПОСУДА	ПТИЦЫ	ЗВЕРИ

6.Закончите предложения, выбирая нужные по смыслу слова из данных за чертой.

- ……., заинька – дружок, | зайка
  Посиди со мной часок.
  В хлебном магазине продаётся……. | сайка

- Зина везла на возу козлёнка, козла и ……. | коза
  Коси, ……. , пока роса. | коса

- Утром на траве ……. | роза
  Расцвела пышная ……. | роса

- Из ……. делают масло. | Зоя
  У ……. зелёные бусы. | соя

7. Зачеркните цифру, соответствующую месту заданного звука в слове:

Звук [С]:

бескозырка 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
вискоза 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
возглас 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
закваска 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
занавес 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
заносчивый 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Звук [З]:

анестезия 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
безвыездно 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
безобразие 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
возраст 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
изразец 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
разузнал 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Дифференциация
С - З

1.Закончите стихотворение, вставляя слова со звуками [С] и [З] в начале слова.

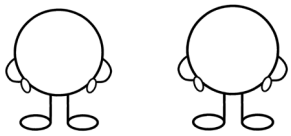
- В коридоре топот ног,
  То завёт всех в класс _____

- Чтобы ноги отдохнули,
  Посиди – ка ты на _____

- Целый день он спать не прочь,
  Но, едва наступит ночь,
  Запоёт его смычок.
  Музыканта звать _____

- Мчится что есть духу,
  Хвост короче уха.
  Живо угадай – ка,
  Кто же это? _____

- И в море не купаются,
  И нет у них щетинки,
  А всё же называются
  Они морские _____



1._____

2._____

3._____

4._____

2. Напиши слова со звуками [С] и [З]:

[С] в начале слова	[З] в начале слова
[С] в середине слова	[З] в середине слова
[С] в конце слова	[З] в конце слова

3.Вставьте пропущенные буквы С или З в слова. Посмотрите внимательно на слова в каждой строчке. Какое из них «лишнее»? Почему? Зачеркни его.

_ еркало	ва _ елин	ва _ илёк	пу _ ырёк
о _ имые	вы _ тавка	_ текло	ква _
кра _ ота	обе _ ьяна	_ тавни	_ оловей
_ ве _ да	_ па _ ибо	_ а _ венел	_ а _ найка
_ таме _ ка	_ о _ на	_ о _ тавить	_ ано _ а
_ о _ ывать	_ апи _ ка	_ а _ ада	_ а _ нуть
_ ка _ ка	_ коль _ ко	_ а _ охнуть	_ вя _ ка

4. Заполните таблицы, используя слова со звуками [С] и [З] .

1)

			С	• напиток из воды и хлеба с солодом
			С	• полевое растение, корм для лошадей
			С	• вид спорта
			С	• крупный хищник из семейства кошачьих
			С	• кондитерское изделие
			С	• гибкий канат

2)

			С			• красящее вещество
			С			• рыба северных морей
			З			• палочка для учителя
			З			• женская кофточка
			С			• конфета

5. Заполните таблицу, используя слова со звуками [С] и [З]. Звуки могут находится в начале, в середине и в конце слова.

ДЕРЕВЬЯ	**ПОСУДА**	**ПТИЦЫ**	**ЗВЕРИ**

6.Закончите предложения, выбирая нужные по смыслу слова из данных за чертой.

• ……., заинька – дружок, Посиди со мной часок. В хлебном магазине продаётся…….	зайка сайка
• Зина везла на возу козлёнка, козла и ……. Коси, ……. , пока роса.	коза коса
• Утром на траве ……. Расцвела пышная …….	роза роса
• Из ……. делают масло. У ……. зелёные бусы.	Зоя соя

7. Зачеркните цифру, соответствующую месту заданного звука в слове:

Звук [С] :

бескозырка	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
вискоза	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
возглас	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
закваска	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
занавес	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
заносчивый	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Звук [З]:

анестезия	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
безвыездно	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
безобразие	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
возраст	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
изразец	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
разузнал	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10