УТВЕРЖДАЮ:
приказ № ___ от «31» августа 2022 г.
Заведующий МКДОУ
_____ И.В.Титкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса *«Педагогический дуэт»*

1. Общие положения

1.1 Конкурс *«Педагогический дуэт»* (далее - конкурс) проводится в целях выявления, поддержки и внедрения творчески работающих педагогов, повышения престижа профессии воспитатель, распространения педагогического опыта лучших воспитателей дошкольного учреждения, активизации профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом.

1.2. В конкурсе принимают участие все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения. Участие в конкурсе является добровольным.

1.3. Конкурс проводится Администрацией МКДОУ «Детский сад № 331 Радуга». Для проведения конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который формируется приказом заведующего ДОУ. Конкурс, выявляет уровень педагогического мастерства конкурсантов (уровень знаний, профессиональную компетентность, активность, творчество)

2. Организация и проведение конкурса.

2.1 Оргкомитет Конкурса:
- утверждает списки участников Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания представленных материалов;
- организует подведение итогов Конкурса и награждение.

2.2 Состав жюри Конкурса утверждается настоящим положением
Членами жюри могут быть узкие специалисты, педагогические и руководящие работники образовательной организации, добившиеся высоких профессиональных успехов, представители Профсоюза
Жюри Конкурса оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах на основании критериев, утверждённых настоящим положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
После проведения всех мероприятий составляется рейтинг участников.

2.3 Конкурс проводится в три тура:
Первый тур (творческий) ***«Мастер слова» (октябрь)***
Выразительная речь (стихотворение детских писателей) ***от 1до 3 баллов***

Самопрезентация *«Моя уникальность»* – домашнее задание (регламент 5 минут)
от 1до 3 баллов

Второй тур *«Педагогическая находка» (ноябрь)*
Открытый просмотр НОД с использованием ИКТ и других современных технологий в работе с детьми. Оценивается профессиональная компетентность в процессе практической деятельности. Жюри оценивается занятие по следующим параметрам.

Критерии оценивания	**Показатели**	**Баллы**
Авторская новизна и оригинальность	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям детей и требованиям	от 0 до 3

Критерии оценивания	Показатели	Баллы
	языковая культура воспитателя и детей	
Практичность, доступность, применимость	соотнесение действий с планируемыми результатами	
	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	
Соответствие ФГОС ДО	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	Интеграция образовательных областей	
	методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)	
	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	
	Продолжительность занятия в соответствие с возрастом	
Максимальное количество баллов		

Третий тур
Мастер-класс для педагогов изготовление дидактических игр (январь)
«Знаю сам и научу другого» (регламент 10 мин)

Эффективность передачи профессионального опыта	умение мотивировать аудиторию	от 0 до 3
	способность к обобщению собственного профессионального опыта	
	наличие четкого алгоритма выступления	
	опора на деятельностный подход	
	результативность использованных приемов и методов	
Максимальное количество баллов		

Четвёртый тур
Работа с родителями *«Со спортом дружить – здоровым быть!» (регламент 30 мин)*
Проведение спортивного досуга (флешмоб, спортакиада, квест, эстафеты….) с родителями.
Критерии: актуальность, новизна и оригинальность, степень вовлеченности родителей, использование инновационных форм и методов, практическая значимость, формирование семейных ценностей, методическое мастерство.

2.4. Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьѐвкой

3. Итоги конкурса и поощрение победителей

3.1 По итогам всех конкурсных испытаний из числа всех участников определяется:
«Лучший педагог- наставник 2023»
«Лучший молодой специалист 2023»
«Лучший педагогический дуэт 2023»

«Приз зрительских симпатий»

Объявление результатов и награждение проходит на итоговом Педагогическом совете
3.2 Победителю вручается грамота победителя

Информационная карта участника конкурса

Общие сведения	
Ф.И.О. участника	
Дата и место рождения	
Мобильный телефон, личная электронная почта	
Работа	
Занимаемая должность	
Педагогическое кредо	
Педагогический стаж и квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и дата получения)	
Является ли членом Профсоюзной организации работников образования и науки РФ	
Образование	
Базовое образование (наименование и год окончания вуза, специальность, квалификация)	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, место и срок их освоения)	
Учёная степень	
Общественная деятельность	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Дата заполнения_____

Подпись_____/_____/

КАРТА ОЦЕНКИ ЗАНЯТИЯ

Группа _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Дата__

Вид занятия_____

Тема занятия_____

№ п/п	Критерии анализа занятия	Оценка (в баллах)
1.	Соответствие программного содержания возрасту ребенка.	
2.	Среда обучения (группа, специальное помещение)	
3.	Соотношение традиционного и инновационного обучения.	
4.	Эстетика занятия (внешний вид детей, воспитателя, группы, оборудования)	
5.	Этапы занятия, их взаимосвязь. (экономичность)	
6.	Необходимость, разнообразие, качество наглядных пособий.	
7.	Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь.	
8.	Доступность, логичность, эмоциональность и красочность речи воспитателя.	
9.	Личностно-ориентированный подход в работе с детьми.	
10.	Индивидуальная работа с детьми.	
11.	Дифференцированный подход на занятии.	
12.	Активность детей (мотивация).	
13.	Приёмы привлечения и сосредоточения внимания детей. (имеются или нет)	
14.	Длительность занятия с учётом возраста.	
15.	Оценка работы (воспитателем, детьми).	
Итого:		

Выводы:_____

_____

_____

_____