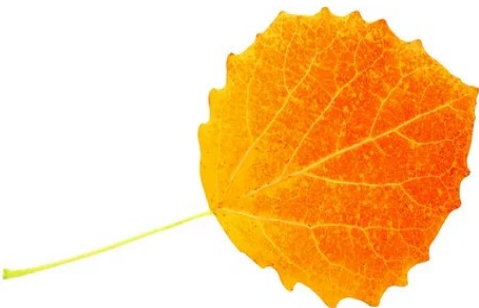


РАМКА ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ «КАКОЙ ЛИСТ»

Лист березы 	лист дуба 	лист клена 
Лист рябины 		лист липы 
Лист черемухи 	лист ивы 	лист ольхи 

РАМКА ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ «КАКОЙ ЛИСТ»

Лист калины		лист осины		лист малины	
Лист ясеня				веточка ели	
Веточка сосны		лист тополя		игла сосны	

«Какой лист» для детей 4-7 лет

Задачи: учить дифференцировать по одному или нескольким признакам, указанных взрослым, совершенствовать знания различать листья трех и более деревьев, учить образовывать относительные прилагательные от существительных, развивать устную речь, внимание, память.

Правила игры.

I вариант. В центр рамки кладется один лист (вырезанный или натуральный засушенный и заламинированный), ребенок находит такой же в рамке (от такого же дерева) и называет его (например, березовый, дубовый, кленовый).

II вариант. Педагог называет и показывает лист ребенку в рамке, ребенок находит из предложенных листьев такой же (от такого же дерева) и помещает в центре рамки, называет его.

III вариант. Педагог называет лист, но не показывает его, ребенок находит, показывает и называет его в рамке, а в центр рамки кладет лист от такого же дерева и еще раз называет его.