

План -конспект по развитию речи
воспитатель Мамурова М.А.

Тема: «Осенние подарки для Ежика»

Цель: Развитие речевой активности детей и формирование первоначальных навыков посредством использования мнемотаблицы (составлением) ,как средством наглядного моделирования.

Образовательные (обучающие):

- Закреплять и расширять представления детей о характерных признаках осени (идет дождь, опадают листья, люди тепло одеваются, птицы улетают, собирают урожай, животные готовятся к зиме).
- Учить детей отвечать на простые вопросы воспитателя предложениями из 2–3 слов, опираясь на заполняемые ячейки таблицы.
- Формировать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (игра «Назови ласково»).
- Совершенствовать навыки наклеивания готовых форм в коллективной композиции (аппликация «Подарки в корзину»).

Развивающие:

- Развивать связную речь, зрительное и слуховое внимание, логическое мышление и память.
- Развивать артикуляционный аппарат и четкость произношения через проговаривание чистоговорок.
- Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений в сочетании с речью.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, желание прийти на помощь персонажу (Ежику).
- Формировать навыки сотрудничества и доброжелательности при создании коллективной работы.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Круговой сбор "Собрались все дети в круг".Ребята ,сегодня у нас гости, давайте поздороваемся.

-Воспитатель: Молодцы. Присаживайтесь ,ребята .на стульчики. К нам в гости кто-то спешит, но сначала отгадайте загадку:

Листья желтые летят,

Под ногами шелестят.

Солнышко не греет,

Когда это бывает? (Осенью)

Дети: Осенью!

2.Основная часть

- Воспитатель: Правильно! Ой, посмотрите, у нас в группе откуда то появилась куча осенних листьев.? Слышите, там кто -то шуршит .Давайте посмотрим ,кто же там спрятался. Да это же Ежик нам пожаловал. Он пришел к нам из леса и принес корзинку.

- Воспитатель: Посмотрите, что в корзинке? Листики! Какого они цвета? (Желтые, красные). А почему они стали желтыми и красными? Потому что наступила осень.

2. Чистоговорка про осень

Воспитатель: Ежик очень любит слушать, как красиво разговаривают ребята. Давайте вместе повторим за мной:

-Ла-ла-ла — осень к нам пришла. (Дети повторяют)

-ва -ва-ва - на землю падает листва.

-Ди - ди- ди - кругом идут дожди

-Ап-ап-ап — дождик капает: кап-кап!

3. Дидактическая игра «Назови ласково» (4 слова)

Воспитатель берет по очереди предметы/картинки и предлагает назвать их ласково для Ежика:

- Лист — листик / листочек.

- Туча — тучка.

- Дождь — дождик.

- Гриб — грибочек.

Физминутка «Мы — листики»

-Воспитатель: Давайте превратимся в осенние листики и потанцуем вместе с Ежиком!

Мы листики осенние, на веточках сидели. (Присели на корточки)

Дунул ветер — полетели! (Встали, бегут по кругу, машут руками)

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели. (Снова присели)

Ветер снова набежал и листочки все поднял! (Встали, закружились)

5. Закрепление: Заполнение мнемотаблицы «Признаки осени»

Дети садятся перед доской, где закреплен плакат с пустой таблицей (4- 6 ячеек).

-Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Ежику всё, что мы знаем про осень. Я буду начинать фразу, а вы будете мне отвечать и поможете мне приклеивать каждую картинку в пустое окошко.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите ,Ёжик принес нам не только листики, но и волшебную доску. На ней нарисованы пустые окошки. В этих окошках будут жить наши рассказы про осень. Давайте вместе их заполним! Я буду начинать говорить , а вы мне —подсказывать.

-Договорились?

-Дети: Да!

1. Осенью часто идёт дождь.
2. Листья желтеют и падают на землю.
3. Люди надевают тёплую одежду.
4. Птицы улетают в тёплые края.
5. Люди собирают(урожай)
6. А Ёжик делает запасы и готовится к зиме.

Воспитатель:

-Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась! Давайте теперь вместе с Ёжиком прочитаем весь наш осенний рассказ:

Правильно! Осенью ежик готовит себе норку из листьев и запасается едой на зиму. Ребята, последняя картинка говорит нам, что Ежику осенью нужны запасы на зиму.

-Ежик, а ты успел собрать угощения для своих ежат ?

-Ежик :нет, не успел в лесу стало холодно, все яблочки прячутся, грибочки под листьями не собрать. Моя корзина совсем пустая!

Заключительная часть :

«Подарок Ежику»

Воспитатель: Ребята, разве мы оставим Ежика в беде? Давайте мы ему поможем! У меня есть корзина и много яблочек и грибочков (дети наполняют корзину Ежика)

-Воспитатель: Посмотри, Ежик, какую полную корзину угощений ,собрали тебе ребята!

-Ежик (голосом воспитателя): Спасибо, малыши! Вы так много знаете про осень, и теперь мне не страшны никакие холода!

-Воспитатель: Давайте и мы скажем Ежику " Спасибо" за то, что пришел к нам в гости из леса и принес красивые листочки и волшебную доску. До свидания, Ежик!

-Воспитатель: Ребята, вы сегодня были просто чудо - малышами! Похлопайте себе громко- громко!





