

Использование ИКТ в образовательном процессе

Ачугова Р.А.

История: где ИКТ работают лучше всего

Главная фишка истории — это «погрузить в эпоху» и научить работать с источниками.

Задача урока	Инструменты ИКТ	Пример реализации	Что получаем в метриках
Визуализация хронологии и связей	Лента времени (Timetoast, Sutori), интерактивные карты (Google My Maps, ArcGIS StoryMaps)	Ученики собирают «ленту» по теме «Отечественная война 1812»: даты, карты, цитаты современников, миниатюры. Класс делит источник (например, отрывок из манифеста) на смысловые блоки, каждый комментирует. В Miro собирают «портрет эпохи» из цитат, карикатур, статистики.	Рост понимания последовательности событий; меньше путаницы в датах.
Работа с историческими источниками	Google Docs с комментариями, Miro для кластеров, карточки в Quizlet		Развитие критического мышления, навык атрибуции источника.
«Погружение» в эпоху	VR-экскурсии (Google Arts&Culture), 3D-реконстру	Виртуальная прогулка по древнерусскому городу,	Эмоциональная вовлечённость, лучше запоминаются детали.

	кций городов, подкасты	сравнение 3D-модели Кремля с современной фотографией.	
Быстрая диагностика пробелов	Квизы (Quizizz, Kahoot!), автопроверка в Яндекс Учебнике	Мини-квиз на 7 вопросов по терминам и датам перед разбором темы.	Мгновенная обратная связь, учитель видит, где «проседает» класс.

(история, 8–9 класс):

Тема: «Революция 1917 года».

- **Этап 1.** Ученики в Miro собирают «карту мнений»: цитаты Ленина, Керенского, дневники современников, плакаты.
- **Этап 2.** В ленте времени отмечают ключевые даты и добавляют короткие подписи (1–2 предложения).
- **Этап 3.** Проходят квиз на 10 вопросов с ловушками (типичные ошибки по датам и терминам).
Результат: на следующем уроке ученики уверенно различают позиции политических сил и не путают даты; учитель экономит 30–40 минут на разборе типичных ошибок.

ОБЗР: где ИКТ дают безопасность и практику

Для ОБЗР важны наглядность, моделирование опасных ситуаций и отработка алгоритмов.

Задача урока	Инструменты	Пример реализации	Что получаем в метриках
--------------	-------------	-------------------	-------------------------

	ИКТ	Ученик проходит	
Отработка алгоритмов действий	Интерактивные сценарии (Genially, H5P), симуляторы	сценарий «Пожар в школе»: выбирает действия, система показывает последствия.	Лучше запоминаются шаги, снижается паника в реальных ситуациях.
Наглядность и визуализация угроз	Инфографика, 360° панорамы, видеос разбором	Разбор ДТП: стоп-кадры, разметка траектории, объяснение ПДД.	Понимание причинно-следственных связей, рост осознанности.
Практические навыки и без риска	Виртуальные тренажёры, чек-листы в Notio	Отработка первой помощи на симуляторе (анимация	Уверенность в действиях, снижение ошибок при стрессе.

Безопасность в цифровой среде	n/Google Sheets	пульса, дыхания), заполнение чек-листа действий.	Повышение цифровой грамотности, меньше рисков в реальной жизни.
	Ученики учатся		
	Разбор	распознавать	
	фейк	фишинг	
	ов,	:	
	анализ	смотрят	
	з	скриншоты	
	ссылку,	писем,	
	правила	проверяют URL,	
	приватность и	составляют «красные флаги».	

Готовый кейс для доклада (ОБЗР, 7–8 класс):
Тема: «Действия при сигнале „Внимание всем!“».

- **Этап 1.** Просмотр короткого видео (1,5–2 минуты) с разбором реальных ситуаций.
- **Этап 2.** Интерактивный сценарий в Genially: ученик выбирает действия (звонок родителям, сбор тревожного чемоданчика, выход из здания), система показывает последствия каждого выбора.
- **Этап 3.** Заполнение чек-листа «Что взять с собой» (в Google Sheets) с обоснованием каждого пункта.

Результат: ученики уверенно называют алгоритм действий, могут объяснить, почему одни шаги важны, а другие — нет; снижается тревожность за счёт предсказуемости.

«История и ОБЗР — предметы, где важна не только информация, но и эмоциональный отклик, навыки и безопасность. ИКТ здесь — не про „гаджеты“, а про погружение, практику без риска и развитие критического мышления».

1. **Педагогические задачи (2 минуты).**
Кратко: для истории — работа с источниками и хронология; для ОБЗР — отработка алгоритмов и безопасность.

2. **Кейсы (6–8 минут).**
Покажи по одному кейсу на предмет (примеры выше). Обязательно добавь: «инструменты выбраны под задачу, а не наоборот».

3. **Результаты и риски (2–3 минуты).**
Метрики (вовлечённость, снижение ошибок) + риски (цифровой разрыв, технические сбои) и как их снижать (офлайн-альтернативы, резервные планы).

4. **Заключение (1 минута).**
«ИКТ делают историю живой, а ОБЗР — практичным и безопасным. Главное — чётко ставить цель урока и подбирать инструменты под неё».

Идеи для слайдов (чтобы было наглядно)

• **Слайд «Проблема — Решение — Результат»** (таблица как выше) — один слайд на предмет.

•**Скриншоты:** интерфейс квиза, фрагмент ленты времени, кадр из интерактивного сценария.

•**Чек-лист:** 4–5 пунктов, что можно внедрить уже завтра (например: «1 квиз в неделю», «1 сценарий на ОБЗР», «лента времени на 5 дат»).