ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ

Воспитатель Литвинова Галина Ивановна
МБДОУ «Детский сад №264» г.о. Самара
Самарская область

Актуальность. В современном мире финансовая грамотность — неотъемлемая часть общей культуры человека. Закладывать её основы целесообразно уже в дошкольном возрасте, когда активно формируются:

- базовые представления о мире;
- нравственные ориентиры;
- первые модели социального поведения.

Раннее знакомство с элементарными финансовыми понятиями:

- развивает экономическое мышление;
- воспитывает бережливость, трудолюбие, ответственность;
- помогает осознать связь труда и дохода;
- готовит к разумному обращению с деньгами в будущем.

ЛЭПБУК- это технология, которая представляет собой интерактивную папку, с кармашками, окошками, подвижными деталями и вставками, играми, мини-книжками и т.д.

Цель. Сформировать у дошкольников первичные представления о финансовых отношениях и базовые навыки рационального поведения в простейших денежных ситуациях.

Задачи:

Познавательные:

- познакомить с понятиями: *деньги, монета, купюра, банкнота, пластиковая карта, покупка, цена, товар, услуга, профессия, зарплата*;
- дать представление о разных формах денег (наличные/безналичные);
- показать связь труда и заработка;

- сформировать понимание разницы между «хочу» и «надо».

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память, речь;
- стимулировать познавательный интерес к экономической сфере жизни;
- формировать навыки принятия простых финансовых решений в игровых ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать бережливость, экономность, уважение к труду;
- развивать ответственность за свои действия с деньгами;
- формировать положительное отношение к созидательному труду.

Принципы работы с лэпбуком.

Интерактивность: ребёнок взаимодействует с папкой;

Тематичность: в лэпбуке собирается материал, посвящённый одной определённой теме;

Доступность: материал соответствует возрасту и опыту ребёнка;

Наглядность: использование дидактических пособий, предметных картинок;

Игровая деятельность: ведущая форма обучения в дошкольном возрасте, от простого к сложному;

Практичность: связь с жизненными ситуациями (магазин, семья, профессии).

Сотрудничество с семьёй: единство подходов дома и в ДОУ;

Яркость оформления: разрабатывается под конкретную возрастную категорию детей с уровнем знаний согласно возрасту.

Методы и приёмы взаимодействия с лэпбуком.

Игровые:

- настольные игры («Магазин», «Учимся экономить», «Доход –расход семьи»);
- дидактические игры («Один- много», «Скажи наоборот», Вставь нужный предлог);
- игры-путешествия («В страну Экономию»), квесты.

Наглядные пособия:

- временная шкала «История денег»;
- демонстрации монет, купюр, банковских карт;
- предметные картинки (финансовая грамотность, труд, профессии, заработная плата и т.д.,).

Словесные:

- беседы («Зачем нужны деньги?», «Как зарабатывают родители?» «Семейный бюджет);
- экономические проблемные ситуации, загадки, пословицы, поговорки о труде и деньгах.
- чтение и обсуждение сказок с экономическим содержанием («Муха-Цокотуха», «Кот в сапогах», «Золотой ключик»);

Практические:

- опыты (сравнение прочности монеты и купюры);
- поделки (кошельки, копилки);
- мини-проекты («Моя любимая профессия», «Как мы экономим воду/свет»).

Информационно-коммуникационные:

- презентации, мультфильмы, интерактивные игры по теме.

«Лэпбук путешествие с гномом экономом в страну финансов»

<u>Первая сторона</u>

Содержание. Лэпбук представляет собой двух стороннюю интерактивную папку на тему «Финансовая грамотность» с разворотом из трёх листов формата А3.





<u>Правая сторона</u> формата А3 содержит: обложку название интерактивной папки **«Путешествие с гномом экономом в страну финансов»**, дидактическое пособие **«Финансовая грамотность** (предметные картинки, словесные игры, стихотворения),



<u>Середина формата</u> А3 содержит: шкалу времени **«История возникновения денег»** (тренировка умения сопоставлять объекты по шкале времени), образцы **«Современные деньги РФ»** (монеты, бумажные купюры, пластиковые карты),



<u>Левая сторона</u> формата А3 содержит: **«Экономические загадки»** (загадки, пословицы, поговорки о труде и деньгах), игра **«Где хранить деньги»** (дидактическая игра на липучках).

<u>Вторая сторона</u>





<u>Левая сторона</u> включает в себя: дидактическую игру «**Магазин»** (что ты хочешь купить, сколько ты дал, сколько денег должны сдать), образцы купюр разным номиналом, карточки вкладыши, **«Учимся экономить»** (дидактическая игра пазл).



<u>Середина формата</u> А3 содержит: «**Азбука финансовой грамотности»** (обучающий плакат), **«Семейный бюджет»** (информационные предметные карточки), **«Доход семьи» «Расход семьи»** (игра сортировка),



<u>Правая сторона</u> содержит: экономические проблемные ситуации «**Что можно купить за деньги?» «Чего нельзя купить за деньги?», «Хочу-надо»** (дидактическая игра на липучках), «**Что такое деньги?»** (игровое пособие).