



АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД:
РАЗРАБОТКА ПО ФГОС И ФРП**

Методическое руководство

*Нормативная основа · маршрут подготовки · работа с практическим Конструктором
рабочей программы — 2026/2027 · КТП · ОВЗ · экспресс-аудит · шаблоны*

Для педагогов и заместителей руководителей общеобразовательных организаций

Москва · 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Как пользоваться методическим комплексом.....	3
2. Быстрый старт: что подготовить перед работой с Конструктором	6
3. Рабочая программа в системе документов школы	9
4. Нормативная основа и изменения к 2026/2027 учебному году.....	11
5. НОО, ООО, СОО: три маршрута	14
6. Карта соответствия документов	15
7. Структура и содержание рабочей программы	17
8. Учебная нагрузка и проверка часов	20
9. Тематическое планирование и КТП.....	22
10. Электронные образовательные ресурсы.....	24
11. Формы контроля и промежуточная аттестация	26
12. Воспитательный компонент.....	28
13. Рабочие программы для обучающихся с ОВЗ	29
14. Рабочий маршрут: руководство, Конструктор и документы школы.....	32
15. Типичные ошибки и способы исправления.....	35
16. Экспресс-аудит и расширенный чек-лист	37
17. Практический пример: от исходных данных до проекта.....	39
18. Шаблоны рабочих программ НОО, ООО, СОО.....	42
19. Что получает педагог	45
Приложение 1. Нормативный справочник	46
Приложение 2. Устаревшие формулировки и глоссарий	47

Реквизиты нормативных документов приведены по состоянию на сентябрь 2026 г. в действующих редакциях.

1. Как пользоваться методическим комплексом

Методический комплекс «Рабочие программы на 2026/2027 учебный год: разработка по ФГОС и ФРП» состоит из трёх взаимосвязанных инструментов. Каждый решает свою задачу, и ни один из них не заменяет официальные источники и документы образовательной организации.

Инструмент	Для чего	Когда открывать
Статья на сайте педпроект.рф	Быстрое знакомство с изменениями 2026/2027, перечень документов для подготовки, выбор маршрута, «10 проверок перед сдачей»	В начале работы и перед сдачей программы
Практический Конструктор рабочей программы — 2026/2027	Пошаговая подготовка проекта программы: исходные сведения, нормативная основа, часы, особенности программы, три содержательных раздела, КТП, самопроверка, выгрузка проекта	Когда исходные документы собраны и открыта действующая ФРП
Настоящее методическое руководство	Нормативные пояснения, сложные случаи, ОВЗ, типичные ошибки, экспресс-аудит, шаблоны, практический пример	Когда нужно понять правило, разобрать ошибку или проверить готовую программу

Адрес Конструктора: <https://педпроект.рф/рабочие-программы-2026-2027>. Интерактивная версия практического маршрута доступна в Конструкторе рабочей программы — 2026/2027.

1.1. Официальный Конструктор ФРП и практический Конструктор Педпроекта: в чём разница

В руководстве упоминаются два разных сервиса с похожими названиями. Чтобы не путать их, в тексте используются полные наименования.

Инструмент	Для чего используется	Что получает педагог	Когда использовать
Официальный Конструктор рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» (workprogram.edso.ru)	Создание рабочих программ по шаблонам, которые, по информации портала, соответствуют ФООП и ФРП	Рабочую программу, сформированную по шаблону федерального содержания, с возможностью выгрузки в DOCX (после регистрации)	Когда нужно получить федеральное содержание, планируемые результаты и планирование по предмету
Практический Конструктор рабочей программы — 2026/2027 (сервис Педпроекта)	Практический маршрут: сбор исходных сведений, сверка часов с учебным планом, учёт локальных актов, структура программы, КТП с	Проект документа (печать, DOCX, HTML), лист самопроверки и перечень вопросов для самостоятельной проверки	Для подготовки проекта с учётом данных своей школы, для проверки готовой программы и получения шаблона

Инструмент	Для чего используется	Что получает педагог	Когда использовать
	контролем суммы часов, предварительная самопроверка		

Важно

- Практический Конструктор Педпроекта не заменяет официальный федеральный сервис и не является источником федеральных рабочих программ.
- Для содержания ФРП и проверки действующей редакции федеральных документов используйте официальные источники: портал «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru), официальный интернет-портал правовой информации (publication.pravo.gov.ru), сайт Минпросвещения России.
- Практический Конструктор не воспроизводит тексты ФРП: содержание, планируемые результаты и наименования тем педагог переносит из действующей редакции ФРП самостоятельно.

1.2. Три сценария работы

Сценарий	Последовательность действий	Режим практического Конструктора
А. Программу нужно разработать с нуля	Статья (что изменилось, что подготовить) → действующая ФРП в официальном источнике → практический Конструктор, режим «Создать программу», шаги 1–7 → проверка по разделам 14–16 руководства → рассмотрение, согласование и утверждение в порядке, установленном в школе	«Создать программу»
Б. Программа уже есть — нужно проверить	Режим «Проверить программу»: загрузка файла DOCX, HTML или TXT и чек-лист экспресс-аудита → разделы руководства по выявленным проблемам → исправление → итоговая проверка (раздел 16)	«Проверить программу»
В. Нужен только шаблон	Режим «Получить шаблон»: выбор уровня, класса и предмета → шаблон (печать, DOCX, HTML) → заполнение по ФРП → проверка по разделу 18 руководства; при необходимости кнопка «Заполнить в конструкторе»	«Получить шаблон»

Практика: где хранятся данные

- Проекты практического Конструктора хранятся только в браузере пользователя (localStorage) и не передаются на сервер сайта. В одном браузере можно вести до 30 проектов.
- Для переноса на другой компьютер используйте «Мои проекты» → «Скачать резервную копию» (файл JSON) и загрузку этой копии на другом устройстве.
- При очистке данных браузера или работе в приватном режиме сохранённые проекты могут быть утрачены — выгружайте резервную копию и итоговый DOCX.

1.3. Единая терминология

Термин в руководстве	Что означает
официальный Конструктор рабочих программ	Сервис портала «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru, workprogram.edsoo.ru)
практический Конструктор (Конструктор Педпроекта)	Сервис «Конструктор рабочей программы — 2026/2027» на сайте педпроект.рф
ФОП	Федеральная образовательная программа уровня общего образования; в Федеральном законе № 273-ФЗ используется термин «федеральная основная общеобразовательная программа» (ФООП)
ФРП	Федеральная рабочая программа по учебному предмету, входящая в ФОП (ФАОП)
тематическое планирование	Обязательный раздел рабочей программы по ФГОС
КТП	Календарно-тематическое планирование — таблица распределения тем и часов, принятая в школе форма детализации тематического планирования (подробнее — раздел 9)

Результат этапа

Выбран сценарий работы; понятно, какой инструмент для чего используется и где брать федеральное содержание.

2. Быстрый старт: что подготовить перед работой с Конструктором

Практический Конструктор работает с теми сведениями, которые вводит педагог. Поэтому до начала работы соберите документы: без них расчёт часов и самопроверка покажут лишь внутреннюю согласованность введенных чисел.

2.1. Федеральные документы

- ☐ действующая ФРП по предмету (в составе ФОП соответствующего уровня; для обучающихся с ОВЗ — в составе применимой ФАОП);
- ☐ ФГОС соответствующего уровня образования в действующей редакции;
- ☐ федеральный перечень учебников (для сверки используемого УМК);
- ☐ федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (для графы ЭОР).

2.2. Документы образовательной организации

- ☐ учебный план на 2026/2027 учебный год (часы по предмету в классе, уровень изучения на СОО);
- ☐ календарный учебный график (количество учебных недель, учебные периоды);
- ☐ положение о рабочей программе (или иной локальный акт, определяющий структуру, оформление и порядок утверждения);
- ☐ локальный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- ☐ рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- ☐ при необходимости — адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) и сведения о варианте, по которому она реализуется;
- ☐ сведения о классе, предмете, объёме часов, используемом УМК.

Персональные данные

Для подготовки рабочей программы не требуются ФИО обучающихся, диагнозы, медицинские сведения и реквизиты заключений ПМПК. Практический Конструктор такие сведения не запрашивает: в ветке ОВЗ указываются только категория обучающихся, вариант программы и нормативная основа.

2.3. Маршрут за 7 шагов

Шаги соответствуют мастеру «Создать программу» практического Конструктора. Перейти со шага 1 дальше можно только после выбора уровня, класса и предмета; остальные шаги доступны в любом порядке через панель шагов.

Шаг	Что подготовить	Что делает педагог	Чем помогает Конструктор	Что проверить вручную	Результат
1. Основные сведения	Учебный план, устав (наименование ОО)	Выбирает уровень, класс, предмет; вносит наименование ОО, населённый пункт, составителя	Фильтрует перечень предметов по уровню, отмечает несоответствие предмета классу, предупреждает об устаревших наименованиях и о предметах с непосредственным применением ФРП	Наименование предмета — по учебному плану; перечень предметов Конструктора носит справочный характер	Определены уровень, класс, предмет, титульные данные
2. Нормативная основа	ФГОС, ФОП, локальные акты	Просматривает перечень федеральных документов, отмечает учтённые локальные акты и вносит их реквизиты; при необходимости включает грифы	Выводит перечень федеральных документов по уровню, фиксирует отметки и реквизиты локальных актов, формирует грифы по введённым данным	Актуальность реквизитов федеральных документов, действующая редакция локальных актов	Сформирован перечень нормативных оснований
3. Учебная нагрузка	Учебный план, календарный учебный график	Вводит часы в неделю, учебные недели, часы по учебному плану	Вычисляет часы в неделю × недели, сопоставляет с учебным планом, показывает расхождение, позволяет подтвердить его с указанием причины	Правильность исходных чисел по утверждённым документам	Сверен объём программы
4. Особенности программы	АООП, учебный план СОО, локальный акт о КТП	Отмечает ОВЗ, углублённый уровень, профиль, графу воспитательного потенциала	Для ОВЗ выводит сведения о применимой ФАОП, дерево решений и чек-лист из 8 пунктов; включает графу «Воспитательный потенциал» в КТП	Применимую ФАОП и вариант, специальные условия, уровень изучения предмета	Определён тип программы
5. Структура программы	Действующая ФРП	Переносит содержание, планируемые результаты,	Даёт поля трёх разделов и заготовки структуры с подстановками в	Соответствие текста действующей ФРП	Заполнены три обязательных раздела

Шаг	Что подготовить	Что делает педагог	Чем помогает Конструктор	Что проверить вручную	Результат
		тематическое планирование	квадратных скобках; отмечает незаполненные разделы, незаменённые подстановки, устаревшие формулировки		
6. КТП	ФРП, календарный учебный график, локальный акт о контроле	Формирует таблицу тем и часов, указывает ЭОР, формы контроля	Предлагает структурные шаблоны, считает сумму часов, распределяет остаток, отмечает темы без часов и без ЭОР, импорт и экспорт CSV	Наименования тем, допустимость ЭОР и форм контроля	Составлено КТП
7. Самопроверка	—	Разбирает замечания, исправляет, подтверждает итоговую проверку	Делит результаты на «Ошибка», «Требуется проверки», «Методическая подсказка»; кнопка «Исправить» ведёт к нужному шагу	Всё, что требует сверки с документами (раздел 14)	Проект программы и лист самопроверки

Результат этапа

Собраны федеральные и локальные документы; понятна последовательность работы в практическом Конструкторе.

3. Рабочая программа в системе документов школы

3.1. Что необходимо знать

- Рабочие программы учебных предметов — компонент образовательной программы наряду с учебным планом, календарным учебным графиком, оценочными и методическими материалами (п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).
- Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФООП; содержание и планируемые результаты не могут быть ниже, чем в ФООП (ч. 6.1 ст. 12 № 273-ФЗ).
- По отдельным предметам предусматривается непосредственное применение ФРП (ч. 6.3 ст. 12 № 273-ФЗ; перечень — раздел 7.3).
- Разработка и утверждение образовательных программ, установление форм, периодичности и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации относятся к компетенции образовательной организации (пп. 6 и 10 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ).
- Рабочая программа учебного предмета входит в перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками (п. 1.2.1 перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779). Возлагать на педагогов подготовку документов, не включённых в перечень, не допускается (ч. 6.2 ст. 47 № 273-ФЗ).

Календарно-тематический план в школе

В перечне № 779 календарно-тематический план назван только для дошкольного образования (п. 1.1.2). Для школы указана рабочая программа (п. 1.2.1). Поэтому КТП целесообразно оформлять как часть рабочей программы (детализацию её тематического планирования), а не как отдельный обязательный документ.

3.2. Пять уровней требований

При чтении любых рекомендаций, в том числе этого руководства, определяйте, к какому уровню относится требование. Слова «обязан», «должен», «не допускается» уместны только для уровней 1–4 и только при наличии конкретной нормы.

Уровень	Примеры	Как формулировать в программе и локальных актах
1. Федеральный закон	Состав образовательной программы; непосредственное применение ФРП; компетенция школы; открытость информации	Со ссылкой на статью закона
2. ФГОС	Три обязательных раздела рабочей программы; учёт рабочей программы воспитания; указание ЭОР в тематическом планировании (НОО, ООО)	Со ссылкой на пункт ФГОС
3. ФОП / ФАОП / ФРП	Содержание, планируемые результаты, тематическое (поурочное) планирование, федеральный учебный план	Со ссылкой на ФОП и ФРП в действующей редакции
4. Локальный нормативный акт	Оформление титульного листа, грифы, дополнительные графы КТП, порядок рассмотрения и утверждения, формы контроля	«В соответствии с положением о ... [РЕКВИЗИТЫ]»
5. Методическая рекомендация / практика	Графа «Воспитательный потенциал», шаблоны КТП, выбор ресурсов, последовательность согласования	«Рекомендуется», «может быть предусмотрено локальным актом»

Методическая рекомендация

Не переносите в положение о рабочей программе обязанности, которых нет в федеральных документах (например, «пересматривать ежегодно», «обязательная графа воспитательного потенциала»). Установленная локальным актом обязанность становится предметом внутреннего и внешнего контроля.

Результат этапа

Понятно, какие требования установлены законом, ФГОС и ФОП, а какие определяются школой.

4. Нормативная основа и изменения к 2026/2027 учебному году

4.1. Федеральные документы

Документ	Реквизиты	Что берём
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции)	Состав образовательной программы, ч. 6.1 и 6.3 ст. 12, ст. 18, ст. 28, ст. 29, ст. 47, ст. 79
ФГОС НОО	приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в действующей редакции, последние изменения — приказ от 18.06.2025 № 467)	Требования к рабочей программе — п. 31.1
ФГОС ООО	приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции, последние изменения — приказ от 18.06.2025 № 467)	Требования к рабочей программе — п. 32.1
ФГОС СОО	приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции)	Требования к рабочей программе — п. 18.2.2
ФОП НОО	приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в действующей редакции)	ФРП предметов 1–4 классов, федеральный учебный план
ФОП ООО	приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в действующей редакции)	ФРП предметов 5–9 классов, федеральный учебный план
ФОП СОО	приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в действующей редакции)	ФРП предметов 10–11 классов, федеральный учебный план
Изменения ФОП к 2026/2027	приказы Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808; разъяснения — письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320	Перечень изменённых ФРП и часов
ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ	приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (в действующей редакции)	Варианты АООП НОО, ФРП
ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ	приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (в действующей редакции)	Варианты АООП ООО, ФРП
ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (в действующей редакции)	Варианты 1 и 2 АООП
Федеральный перечень учебников	приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436	Сверка УМК
Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов	приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 (перед использованием проверьте, не утверждён ли новый перечень)	Выбор ЭОР
Перечень документов педагогических работников	приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779	Состав документов учителя
Требования к структуре официального сайта	приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в действующей редакции)	Размещение образовательной программы

Проверка реквизитов

Номера и даты приведены на дату подготовки руководства (сентябрь 2026 г.). Перед утверждением программы проверьте действующие редакции на официальном интернет-портале правовой информации (publication.pravo.gov.ru) или в справочной правовой системе. В пояснительной записке и перечне оснований указывайте формулировку «в действующей редакции».

4.2. Что изменилось к 2026/2027 учебному году

Приказами № 729 и № 808 внесены изменения в ФОП НОО, ООО и СОО; к 1 сентября 2026 г. школы актуализируют образовательные программы (письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320). Для рабочих программ значимы следующие изменения.

Предмет / позиция	Изменение	Что сделать
«Духовно-нравственная культура России» (5 класс)	Новый учебный предмет; ФРП включена в ФОП ООО (п. 160.1). В 2026/2027 учебном году — 5 класс со II полугодия, 17 часов (1 час в неделю); с 01.09.2027 — 5 класс (17 ч, 0,5 ч в неделю), 6 и 7 классы (по 34 ч). Письмо Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03	Разработать отдельную рабочую программу по ФРП; объём — по учебному плану школы; не отождествлять с ОДНКНР
Обществознание (ООО)	С 01.09.2026 изучается только в 9 классе	Сверить учебный план: по ФОП ООО в 6–8 классах предмет не предусмотрен
Обществознание (СОО, базовый уровень)	10 класс — новая ФРП, 68 ч (2 ч в неделю); 11 класс в 2026/2027 — ФРП предыдущего года, 68 ч; с 01.09.2027 в 11 классе — 34 ч	Выбрать ФРП по классу
История (5–9 классы)	Реализуется ФРП, утверждённая приказом от 09.10.2024 № 704, с учётом приказов № 729 и № 808; 5 класс — 68 ч всеобщей истории и 34 ч истории нашего края; 6 и 7 классы — 28 + 57 + 17 ч; 8 класс — 34 + 68 ч; 9 класс — 23 + 45 ч; исключена возможность менять последовательность тем в пределах класса	Сверить часы и порядок тем по ФРП
Иностранный язык (ООО)	408 ч: 5–7 классы по 68 ч; в 2026/2027 в 6 и 7 классах сохраняется 102 ч; 8 и 9 классы по 102 ч	Сверить объём с учебным планом
Труд (технология) (ООО)	Школа вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов на их освоение при сохранении общего объёма	Отразить выбранное распределение в тематическом планировании
Физическая культура (СОО)	136 ч (по 68 ч в 10 и 11 классах); в универсальном профиле — 204 ч (по 102 ч)	Сверить с профилем
Литература, Литературное чтение, Русский язык, География, Биология (углубл.)	Уточнены отдельные темы, планируемые результаты, поурочное планирование	Сверить тематическое планирование с действующей ФРП
1 класс	Обучение без домашних заданий; в сентябре и октябре допускается сокращение числа часов по ряду предметов (кроме физической культуры) без сокращения содержания	Учесть при распределении часов в КТП
Терминология ФОП	Понятие «предметная область» заменено на «учебный предмет» или исключено (приказ № 808)	Не использовать «предметная область» в перечне оснований и описании места предмета
Федеральный перечень учебников	Действует перечень, утверждённый приказом от 22.06.2026 № 436; приказ от 26.06.2025 № 495 утратил силу	Проверить УМК и срок использования исключённых учебников
Санитарные правила	С 01.09.2026 действуют СП 2.4.2.4283-26 (СП 2.4.3648-20 утратили силу)	Заменить ссылки при их наличии

Практика: как это отражено в Конструкторе

- Уровень, класс и предмет выбираются на шаге 1; перечень предметов носит справочный характер — наименование и классы сверяются с учебным планом.
- Перечень федеральных документов на шаге 2 формируется из нормативной конфигурации сервиса. Отметка «В действующей редакции» означает статус записи в конфигурации, а не результат проверки конкретного документа: реквизиты сверяются по официальным источникам.

Результат этапа

Составлен актуальный перечень федеральных оснований; выявлены изменения ФРП и учебного плана, влияющие на программу по предмету.

5. НОО, ООО, СОО: три маршрута

Маршрут определяется уровнем образования. В практическом Конструкторе уровень выбирается на шаге 1, и от него зависят перечень классов, предметов и федеральных документов на следующих шагах.

Параметр	НОО	ООО	СОО
Классы	1–4	5–9	10–11
ФГОС	приказ № 286, п. 31.1	приказ № 287, п. 32.1	приказ № 413, п. 18.2.2
ФОП и ФРП	ФОП НОО, приказ № 372	ФОП ООО, приказ № 370	ФОП СОО, приказ № 371
Где искать ФРП	edsoo.ru, раздел федеральных рабочих программ; текст ФОП в действующей редакции	то же	то же
Непосредственное применение ФРП (ч. 6.3 ст. 12 № 273-ФЗ)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология)	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология)	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности и защиты Родины
Что выбрать в Конструкторе	Шаг 1: «Начальное общее образование (НОО)», класс, предмет	Шаг 1: «Основное общее образование (ООО)», класс, предмет	Шаг 1: «Среднее общее образование (СОО)», класс, предмет; шаг 4: углублённый уровень (да/нет), профиль
Какой учебный план проверить	Вариант федерального учебного плана, выбранный школой; 1 класс — адаптационный период	Учебный план с учётом изменений 2026/2027 (история, обществознание, иностранный язык, ДНКР)	Учебный план профиля; уровень изучения предмета
Особенности	В 1 классе обычно 33 учебные недели; сокращение часов в сентябре–октябре без сокращения содержания	ДНКР в 5 классе со II полугодия; обществознание только в 9 классе	В 11 классе в 2026/2027 по обществознанию действует ФРП предыдущего года; число учебных недель в 11 классе зависит от графика ГИА
Что получается после Конструктора	Проект программы, КТП, лист самопроверки	Проект программы, КТП, лист самопроверки	Проект программы с указанием уровня изучения, КТП, лист самопроверки

ФГОС СОО отличается по составу требований

- По ФГОС СОО рабочая программа учебного предмета содержит планируемые результаты, содержание и тематическое планирование, «в том числе с учетом рабочей программы воспитания», с указанием количества часов на каждую тему (п. 18.2.2).
- Требование указывать в тематическом планировании возможность использования ЭОР прямо установлено в ФГОС НОО (п. 31.1) и ФГОС ООО (п. 32.1). Для СОО указание ЭОР рекомендуется, если это предусмотрено ФРП или локальным актом.

Результат этапа

Определены уровень, применимые ФГОС и ФОП, место поиска ФРП и особенности учебного плана.

6. Карта соответствия документов

Центральная таблица руководства: из какого документа что берётся, где это используется в рабочей программе и где проходит граница между автоматической проверкой и проверкой педагога.

Документ	Что берём	Где используется	Что проверяем	Что делает практический Конструктор	Что педагог проверяет сам
ФГОС	Состав рабочей программы, требования к результатам	Структура, планируемые результаты	Наличие трёх разделов, учёт программы воспитания	Выводит основание структуры и три поля разделов; отмечает пустые разделы	Соответствие формулировок результатов ФГОС и ФРП; действующую редакцию ФГОС
ФООП	Федеральный учебный план, перечень ФРП	Перечень оснований, место предмета	Уровень, реквизиты	Выводит реквизиты из конфигурации по выбранному уровню	Номер и дату приказа, действующую редакцию
ФРП	Содержание, планируемые результаты, тематическое и поурочное планирование	Разделы 1–3, КТП	Полноту и неизменность обязательного содержания	Не содержит текстов ФРП; предупреждает о предметах с непосредственным применением ФРП; отмечает незаменённые подстановки	Перенос содержания, тем и результатов из действующей ФРП
Учебный план	Часы по предмету, уровень изучения	Объём программы	Совпадение объёма	Сравнивает часы в неделю × недели с введённым объёмом по учебному плану; сравнивает сумму часов КТП с объёмом	Правильность введённого числа по утверждённому учебному плану
Календарный учебный график	Число учебных недель, периоды	Расчёт часов, КТП	Число недель, распределение по периодам	Показывает справочное число недель для класса (33 для 1 класса, 34 для остальных)	Фактическое число недель по графику, праздничные дни, резерв
Положение о рабочей программе	Структура, оформление, грифы, порядок утверждения	Титульный лист, дополнительные разделы	Соответствие формы	Фиксирует отметку и реквизиты акта; формирует грифы по введённым данным	Состав грифов, дополнительные разделы и графы
Локальный акт о контроле и аттестации	Формы, периодичность, порядок	Формы контроля в КТП	Соответствие форм	Предлагает 11 типовых форм и свои формы; фиксирует отметку о сверке	Допустимость форм и форм промежуточной аттестации
Рабочая программа воспитания	Модули, целевые ориентиры	Личностные результаты, тематическое планирование	Учёт программы воспитания	Позволяет включить графу «Воспитательный потенциал» в КТП	Содержательную связь тем с программой воспитания
Календарный план воспитательной работы	События и даты	Отдельные уроки	Связь тем с событиями	—	Выбор событий, уместных для предмета
Федеральный перечень учебников	Допущенные учебники	УМК	Наличие учебника в перечне	Выводит методическую подсказку	Наличие УМК в действующем перечне
Федеральный перечень ЭОР, ФГИС	Ресурсы	Графа ЭОР	Допустимость ресурса	Предлагает категории ресурсов; отмечает темы без ЭОР и ресурсы	Включение конкретного ресурса в перечень и его соответствие теме

Документ	Что берём	Где используется	Что проверяем	Что делает практический Конструктор	Что педагог проверяет сам
«Моя школа», РЭШ				категории «Другой ресурс»	
ФАОП / ФАООП, АООП школы	Вариант, ФРП, программа коррекционной работы	Адаптированная программа	Вариант, основание, специальные условия	Выводит сведения по уровню, дерево решений, чек-лист; проверяет, что вариант и основание указаны	Применимость ФАОП и варианта, специальные условия, результаты

Результат этапа

Для каждого сведения в программе известен первичный источник и способ проверки.

7. Структура и содержание рабочей программы

7.1. Что необходимо знать

Рабочие программы учебных предметов включают (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО):

1. содержание учебного предмета;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

Рабочие программы формируются с учётом рабочей программы воспитания. Для СОО состав требований установлен п. 18.2.2 ФГОС СОО (раздел 5). Дополнительные разделы (пояснительная записка, перечень УМК, лист корректировки) могут быть предусмотрены положением о рабочей программе; ФРП, как правило, также содержат пояснительную записку.

7.2. Что должен сделать педагог

1. Откройте действующую ФРП по предмету в официальном источнике.
2. Зафиксируйте обязательные элементы: содержание по классам, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое и поурочное планирование, количество часов.
3. Перенесите их в рабочую программу. Для предметов из перечня ч. 6.3 ст. 12 № 273-ФЗ содержание, планируемые результаты и тематическое планирование применяются непосредственно.
4. Для остальных предметов сохраните содержание и планируемые результаты не ниже ФРП (ч. 6.1 ст. 12 № 273-ФЗ); вносимые изменения обоснуйте учебным планом школы.
5. Проверьте наименование предмета по учебному плану и ФОП.

Сделайте это в Конструкторе

- Шаг 5 «Структура программы»: три поля — «Содержание учебного предмета», «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Тематическое планирование».
- Кнопка «Вставить шаблон структуры» добавляет каркас с подстановками в квадратных скобках, например [СОДЕРЖАНИЕ ПО ФРП]. Самопроверка отметит оставшиеся подстановки и пустые разделы.
- При вставке текста самопроверка ищет устаревшие формулировки (например, «примерная программа»).

Что Конструктор не проверяет

- соответствие вставленного текста действующей редакции ФРП;
- полноту перенесённых тем и планируемых результатов;
- соответствие дополнительных разделов положению о рабочей программе.

7.3. Непосредственное применение ФРП

Уровень	Учебные предметы (ч. 6.3 ст. 12 № 273-ФЗ, обязательная часть образовательной программы)
НОО	«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»
ООО	«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»
СОО	«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»

Для АООП ООО непосредственное применение ФРП предусмотрено по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (п. 5 ФАОП ООО).

Методическая рекомендация

Используйте наименования предметов так, как они приведены в ФОП и учебном плане: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Духовно-нравственная культура России». Сокращения (ОБЗР, ДНКР) допустимы после первого полного упоминания.

7.4. Титульный лист и грифы

Состав реквизитов титульного листа и грифов федеральными документами не установлен и определяется положением о рабочей программе. Типовой состав: наименование образовательной организации, грифы рассмотрения (согласования) и утверждения, наименование документа, учебный предмет, класс (уровень), учебный год, составитель, населённый пункт и год.

Сделайте это в Конструкторе

Наименование организации, населённый пункт, ФИО и должность составителя вносятся на шаге 1. Грифы «Рассмотрено», «Согласовано», «Утверждено» добавляются на шаге 2 только по отметке «Добавить грифы...» и заполняются введёнными данными. Состав грифов проверьте по положению о рабочей программе.

Результат этапа

Три обязательных раздела заполнены по действующей ФРП; наименование предмета и титульный лист соответствуют учебному плану и положению о рабочей программе.

8. Учебная нагрузка и проверка часов

8.1. Что необходимо знать

Показатель	Что означает	Источник
Часы в неделю	Недельная нагрузка по предмету в классе	Учебный план (недельный)
Учебные недели	Продолжительность учебного года для класса	Календарный учебный график; федеральный учебный план ФОП
Объём по учебному плану	Годовое количество часов по предмету	Учебный план (годовой)
Распределение в КТП	Сумма часов по темам	Рабочая программа (тематическое планирование, КТП)

Пример: $2 \text{ часа} \times 34 \text{ недели} = 68 \text{ часов}$. Это арифметическая проверка. Она не заменяет учебный план и календарный учебный график: годовой объём может отличаться от произведения, если предмет изучается не весь год, если в 1 классе применяется адаптационный период или если учебный план предусматривает дробную недельную нагрузку.

Ситуация 2026/2027	Часы в неделю $\times$ недели	Объём по учебному плану	Пояснение
ДНКР, 5 класс, со II полугодия	$1 \times 17 = 17$	17	Недели — только II полугодие
ДНКР, 5 класс, если ошибочно указаны 34 недели	$1 \times 34 = 34$	17	Расхождение: ошибка во введённых неделях
Иностранный язык, 6 класс	$3 \times 34 = 102$	102	В 2026/2027 сохраняется 3 ч в неделю
Обществознание, 10 класс (базовый уровень)	$2 \times 34 = 68$	68	Новая ФРП

Проверка в Конструкторе

- Шаг 3 «Учебная нагрузка»: введите количество часов в неделю, количество учебных недель и количество часов по учебному плану.
- Конструктор вычисляет «Расчётный объём» (часы в неделю $\times$ недели) и сравнивает его с «По учебному плану». При несовпадении выводится «Обнаружено расхождение»; в самопроверке это отмечается как ошибка.
- Если расхождение обусловлено документами школы, отметьте «Расхождение проверено и обусловлено документами образовательной организации» и укажите причину — пояснение попадёт в лист самопроверки.
- Для 1 класса Конструктор подсказывает справочно 33 недели, для остальных классов — 34; фактическое значение берётся из календарного учебного графика.
- Сумма часов КТП на шаге 6 сравнивается с объёмом по учебному плану (если он не введён — с расчётным объёмом).

8.2. Если Конструктор показывает расхождение

Не изменяйте федеральное содержание, чтобы «подогнать» часы. Установите источник расхождения:

Источник	Что проверить	Как исправить
Введённые данные	Опечатка, неверный класс, недели полугодия вместо года	Исправить значения на шаге 3
Учебный план	Годовой объём, недельная нагрузка, изменения 2026/2027	Уточнить у заместителя директора; при ошибке в плане — вносить изменения в план в установленном порядке
Календарный учебный график	Число учебных недель в классе, особенности 1 и 11 классов	Ввести фактическое число недель
Распределение КТП	Сумма часов по темам, резервные часы	Скорректировать часы на шаге 6 или воспользоваться «Распределить остаток»

Что Конструктор не проверяет

Конструктор сравнивает введённые числа, но не может установить, соответствует ли введённое число утверждённому учебному плану и календарному учебному графику.

Результат этапа

Объём программы совпадает с учебным планом, либо расхождение объяснено документами школы и отражено в листе самопроверки.

9. Тематическое планирование и КТП

9.1. Что необходимо знать

- **Тематическое планирование** — обязательный раздел рабочей программы: темы, количество академических часов на каждую тему, возможность использования ЭОР (ФГОС НОО, ООО).
- ФРП содержат тематическое и (или) поурочное планирование — это источник тем и часов.
- **КТП** — принятая в школе форма детализации тематического планирования: поурочное распределение тем с учётом календарного учебного графика. Состав граф (даты, формы контроля, воспитательный потенциал, примечания) определяет локальный акт.
- Сумма часов КТП равна объёму программы по учебному плану.

9.2. Что должен сделать педагог

1. Откройте тематическое (поурочное) планирование действующей ФРП.
2. Перенесите разделы и темы с часами; для предметов из перечня ч. 6.3 ст. 12 № 273-ФЗ — без изменения.
3. Распределите резервные часы, контрольные и практические работы в пределах, допускаемых ФРП.
4. Добавьте графы, предусмотренные локальным актом (например, даты).
5. Сверьте сумму часов с учебным планом.

9.3. Работа с КТП в Конструкторе

Функция	Как реализована на шаге 6
Графы таблицы	«№», «Раздел / тема», «Часы», «ЭОР / ЦОР» (категория ресурса и поле пояснения), «Форма контроля», «Воспитательный потенциал» (если включена на шаге 4), «Примечание»
Строки	«Добавить тему», «Добавить раздел»; строки-разделы служат заголовками и показывают сумму часов вложенных тем; перемещение вверх и вниз, дублирование, удаление
Контроль часов	Сводка «По учебному плану» — «Распределено в КТП» — «Осталось распределить» или «Превышение»
«Распределить остаток»	Равномерно добавляет нераспределённые часы к темам
Библиотека шаблонов	Структура без наименований тем: поурочная сетка; разделы по четвертям, триместрам, полугодиям; тематические разделы; перечень тем без разделов. Часы распределяются так, чтобы сумма равнялась объёму; по желанию добавляется контрольная работа в конце раздела. Наименования заполняются подстановками [ТЕМА ПО ФРП]
Типовые строки	Универсальные (повторение, проверочная и контрольная работа, промежуточная аттестация, резервные часы) и по отдельным предметам; добавляются без часов
Формы контроля	Подсказки в графе из форм, выбранных в блоке «Формы контроля»

Функция	Как реализована на шаге 6
CSV	Экспорт и импорт таблицы КТП (разделитель «;» или «,»)

Ограничения КТП в Конструкторе

- Графы дат проведения уроков нет: если локальный акт предусматривает даты, добавьте их в выгруженный DOCX.
- Шаблон задаёт только структуру и равномерное распределение часов; распределение часов по темам приводится в соответствие с ФРП вручную.

Типичная ошибка

Применить шаблон «Разделы по учебным четвертям» и оставить равномерное распределение часов, не сверив его с поурочным планированием ФРП. Как исправить: перенести темы и часы из ФРП; шаблон использовать как каркас.

Результат этапа

КТП содержит темы из действующей ФРП, сумма часов равна объёму по учебному плану, графы соответствуют локальному акту.

10. Электронные образовательные ресурсы

10.1. Что требует нормативная база

- ФГОС НОО (п. 31.1) и ФГОС ООО (п. 32.1): в тематическом планировании указывается возможность использования по теме ЭОР (ЦОР), являющихся учебно-методическими материалами, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- Организации для использования при реализации аккредитованных программ выбирают ЭОР, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (п. 3 ч. 4 ст. 18 № 273-ФЗ). Перечень утверждается Минпросвещения России (ч. 8.1 ст. 18).
- ФГОС СОО отдельного требования об указании ЭОР в тематическом планировании не содержит; ориентируйтесь на ФРП и локальный акт.

10.2. Что указывается в тематическом планировании

По каждой теме — ресурс или раздел ресурса, который можно использовать при изучении темы. Указывайте конкретный раздел или урок, а не только общий адрес платформы.

10.3. Как проверить ресурс

1. Найдите ресурс в действующем федеральном перечне ЭОР (на дату подготовки — приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551; проверьте, не утверждён ли новый перечень).
2. Для ресурсов ФГИС «Моя школа» (в том числе библиотеки цифрового образовательного контента) и РЭШ проверьте соответствие материала теме и классу.
3. Для иных ресурсов проверьте, допускает ли их использование локальный акт школы, и соблюдение требований о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и о персональных данных.
4. Материалы личных блогов, видеохостингов, коммерческих платформ и социальных сетей не рекомендуется указывать в тематическом планировании как учебно-методические ЭОР.

Что предлагает Конструктор

- В графе «ЭОР / ЦОР» выбирается категория: «ФГИС «Моя школа»», «Библиотека цифрового образовательного контента (Библиотека ЦОК)», «Российская электронная школа (РЭШ)», «Другой ресурс», «Не указан»; в поле пояснения указывается раздел или урок.
- Самопроверка отмечает темы без ЭОР и темы с категорией «Другой ресурс» («Требуется проверки»).
- В режиме «Проверить программу» разбор файла отмечает упоминания видеохостингов, отдельных сторонних порталов и социальных сетей как «Ресурсы, требующие проверки допустимости».

Что Конструктор не проверяет

Выбор категории в Конструкторе не означает, что конкретный ресурс включён в федеральный перечень и соответствует теме. Наличие ресурса в перечне и его соответствие теме педагог проверяет сам.

Результат этапа

По каждой теме указан проверенный ресурс или осознанно оставлено «Не указан» там, где это допускает ФГОС уровня и локальный акт.

11. Формы контроля и промежуточная аттестация

11.1. Что необходимо знать

Установление форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации — компетенция образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ). Эти вопросы регулирует локальный акт; рабочая программа не должна ему противоречить.

ФРП: планируемые результаты и проверяемые требования



Рабочая программа: результаты и тематическое планирование



Формы текущего контроля в КТП



Локальный акт школы о текущем контроле и промежуточной аттестации



Формы промежуточной аттестации по учебному плану

11.2. Что должен сделать педагог

1. Откройте локальный акт и выпишите допустимые формы текущего контроля и форму промежуточной аттестации по предмету.
2. Соотнесите контрольные мероприятия с планируемыми результатами ФРП.
3. Разместите их в КТП с учётом периодичности, установленной локальным актом.
4. Проверьте, что форма промежуточной аттестации совпадает с учебным планом.

Сделайте это в Конструкторе

- Шаг 6, блок «Формы контроля»: 11 типовых форм (устный опрос, самостоятельная, проверочная, контрольная, практическая, лабораторная работа, проект, зачёт, диктант, сочинение / изложение, тестирование) и «Добавить свою форму контроля».
- Выбранные формы появляются подсказками в графе «Форма контроля» КТП.
- Отметка «Формы контроля сверены с локальным нормативным актом образовательной организации» — без неё самопроверка выводит «Требуется проверка».

Важно

Выбор формы в Конструкторе помогает структурировать КТП, но окончательная допустимость формы определяется соответствующими документами образовательной организации.

Результат этапа

Формы контроля и форма промежуточной аттестации в программе совпадают с локальным актом и учебным планом.

12. Воспитательный компонент

Уровень требования	Содержание	Источник
Федеральное требование	Рабочие программы формируются с учётом рабочей программы воспитания (НОО, ООО); тематическое планирование — в том числе с учётом рабочей программы воспитания (СОО)	п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО
Реализация программы воспитания	Модуль «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания школы, личностные результаты	Рабочая программа воспитания школы
Возможная структура КТП	Графа «Воспитательный потенциал темы», отметка событий календарного плана воспитательной работы	Методическая практика
Требование локального акта	Обязательность графы и её оформление	Положение о рабочей программе

Отдельная графа воспитательного потенциала в КТП федеральными документами не установлена. Учёт программы воспитания может быть отражён в личностных результатах, в описании содержания и в тематическом планировании.

Практика: графа в Конструкторе

Шаг 4: отметка «Использовать графу «Воспитательный потенциал темы» в КТП». Используйте её, если такая детализация предусмотрена локальным актом или принятой образовательной организацией формой КТП. При включённой графе в проект документа добавляется раздел «Воспитательный компонент» с перечнем тем, для которых графа заполнена.

Что проверить самостоятельно

Раздел «Воспитательный компонент» в проекте содержит стандартную фразу о соотношении тем с рабочей программой воспитания. Убедитесь, что заполненные значения действительно соответствуют модулям и событиям программы воспитания школы, при необходимости отредактируйте формулировку в выгруженном файле.

Результат этапа

Учёт рабочей программы воспитания отражён способом, предусмотренным ФГОС и локальным актом, без избыточных граф.

13. Рабочие программы для обучающихся с ОВЗ

13.1. Что необходимо знать

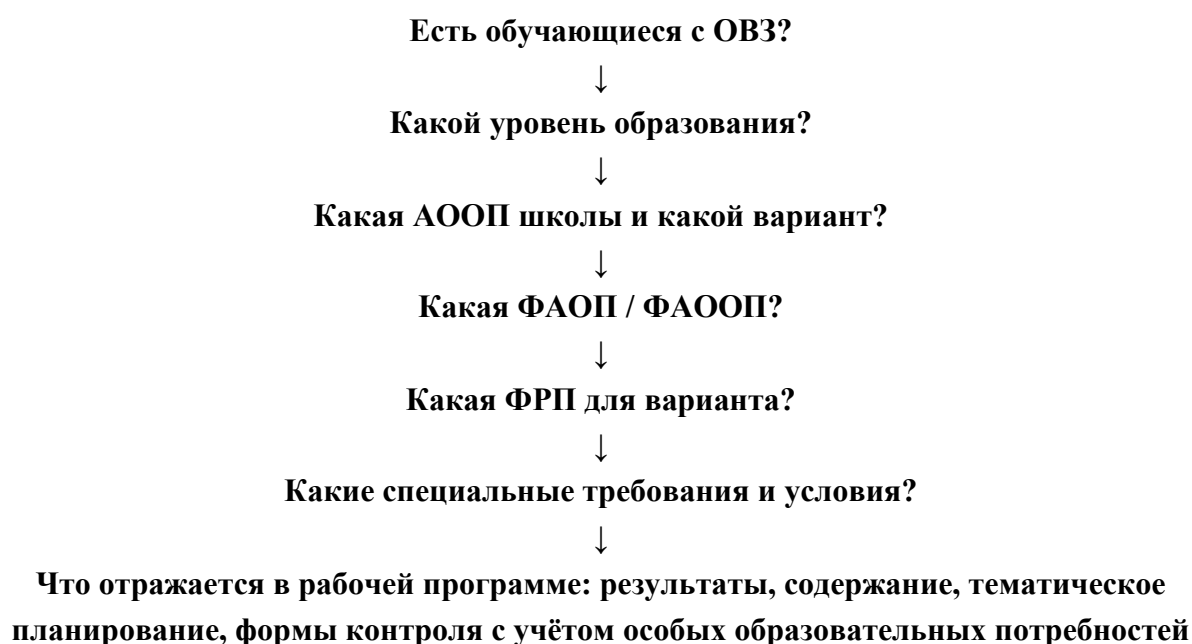
- Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), которые школа разрабатывает на основе ФГОС и соответствующей ФАОП (ст. 79 № 273-ФЗ; п. 4 ФАОП ООО).
- НОО: ФАОП НОО (приказ № 1023) имеет варианты для разных категорий обучающихся; для отдельных вариантов применяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) — проверьте действующую редакцию и применимость к классу.
- ООО: ФАОП ООО (приказ № 1025) имеет варианты по категориям: нарушения слуха (1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2), слепые (3.1, 3.2), слабовидящие (4.1, 4.2), ТНР (5.1, 5.2), НОДА (6.1, 6.2), ЗПР (7), РАС (8.1, 8.2). Отдельного ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ нет: применяется ФГОС ООО.
- Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ФАООП (приказ № 1026, варианты 1 и 2) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599).
- СОО: федеральная адаптированная образовательная программа среднего общего образования не утверждена. Адаптированная программа разрабатывается на основе ФГОС СОО и ФОП СОО с учётом особых образовательных потребностей и рекомендаций ПМПК.
- Каждый вариант ФАОП содержит федеральный учебный план, ФРП, программу коррекционной работы. Вариант определяется по рекомендациям ПМПК и решению в установленном порядке.

Уточнение к прежним материалам

В ФАОП ООО нет варианта с номером «1» в значении «программа для обучающихся с ОВЗ, совпадающая с программой для нормативно развивающихся сверстников». Варианты обозначаются номерами 1.1–8.2. Для отдельных вариантов (например, 1.1) обучение проходит совместно с нормативно развивающимися сверстниками в единые календарные сроки; содержание и планируемые результаты проверяются по ФРП в составе ФАОП ООО для конкретного варианта.

13.2. Перед заполнением ветки ОВЗ в Конструкторе определите

- ☐ уровень образования;
- ☐ применимую АООП школы и вариант, по которому она реализуется;
- ☐ применимую ФАОП (ФАООП) и её реквизиты;
- ☐ ФРП для этого варианта;
- ☐ требования к планируемым результатам;
- ☐ специальные образовательные условия, предусмотренные АООП.



Сделайте это в Конструкторе

- Шаг 4: «Программа разрабатывается для обучающихся с ОВЗ» — «Да».
- Поля: «Категория обучающихся с ОВЗ», «Вариант АООП», «Нормативная основа адаптированной программы», «Необходимость специальных образовательных условий подтверждена» (да / нет).
- Конструктор выводит последовательность решений и чек-лист «Что необходимо дополнительно проверить» (8 пунктов). Если отмечено обучение по адаптированной программе, а вариант не выбран, самопроверка выводит ошибку.
- Документ получает наименование «Адаптированная рабочая программа» и раздел «Особенности реализации программы для обучающихся с ОВЗ».
- Конструктор не запрашивает и не сохраняет ФИО, диагнозы, сведения из заключений ПМПК и медицинскую информацию. Не вносите такие сведения в текстовые поля.

Что Конструктор не проверяет

- применимость выбранной ФАОП и варианта к конкретному классу или группе;
- наличие специальных условий в школе;
- соответствие планируемых результатов ФРП варианта;
- связь с программой коррекционной работы.

Реквизиты в Конструкторе

Варианты АООП в Конструкторе указываются в свободной форме («Иной вариант АООП (указать)»). Вносите номер варианта так, как он обозначен в ФАОП (например, «вариант 7»), и сверяйте реквизиты ФАОП с разделом 4.1 руководства.

Результат этапа

Определены АООП, вариант, применимая ФАОП и ФРП; в программе отражены особые образовательные потребности без персональных сведений об обучающихся.

14. Рабочий маршрут: руководство, Конструктор и документы школы

Этап	Действие	Инструмент	Контрольная точка	Результат
1	Изучить положение о рабочей программе и локальный акт о контроле	Документы школы	Известны структура, графы КТП, грифы, порядок утверждения	Требования школы зафиксированы
2	Открыть действующую ФРП, проверить изменения 2026/2027	Официальный источник (edsoo.ru, текст ФОП), раздел 4 руководства	Выбрана ФРП для класса и уровня	Определено обязательное содержание
3	Сверить часы в учебном плане и число недель в графике	Учебный план, календарный учебный график	Известны три числа для шага 3	Исходные данные готовы
4	Создать проект: шаги 1–4	Практический Конструктор	Нет ошибок шага 1 и расхождения часов (или расхождение пояснено)	Создан проект
5	Перенести разделы и составить КТП: шаги 5–6	Практический Конструктор + ФРП	Сумма часов КТП равна объёму; нет подстановок в квадратных скобках	Заполнены разделы и КТП
6	Пройти самопроверку: шаг 7	Практический Конструктор	Разобраны все «Ошибки» и «Требует проверки»	Лист самопроверки
7	Сверить то, что нельзя проверить автоматически	Разделы 14.2, 16 руководства; документы школы	Проверены реквизиты, ФРП, ЭОР, формы контроля, грифы	Перечень вопросов закрыт
8	Сформировать проект и доработать файл	Практический Конструктор: «Сформировать проект программы» → DOCX	Из файла удалены служебные разделы, если они не предусмотрены локальным актом	Проект документа
9	Передать на рассмотрение, согласование и утверждение	Порядок, установленный в школе	Грифы соответствуют решениям	Утверждённая программа
10	Разместить в составе образовательной программы на сайте	Официальный сайт школы	Размещённая версия совпадает с утверждённой	Информация актуальна

Служебные разделы проекта

Выгруженный из практического Конструктора проект содержит разделы «Сведения о программе», «Нормативные основания», «Вопросы, которые необходимо проверить самостоятельно» и (по переключателю) «Лист самопроверки». Они нужны для подготовки и согласования. Перед утверждением оставьте только разделы, предусмотренные ФГОС и положением о рабочей программе.

Размещение на сайте: в подразделе «Образование» размещается информация о реализуемых образовательных программах в виде образовательной программы (электронного документа) или активных ссылок на её компоненты (п. 10 Требований, утв. приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493); информация обновляется в течение 10 рабочих дней со дня изменений (ч. 3 ст. 29 № 273-ФЗ).

14.1. Что может проверить Конструктор

Проверка	Автоматически	Требуется действий пользователя	Требуется проверки документа
Выбраны уровень, класс, предмет	Да (ошибка при отсутствии)	—	—
Предмет отнесён к классу	По справочному перечню	—	Учебный план
Устаревшее наименование предмета	Поиск по списку	—	ФОП, учебный план
Отмечены локальные акты и внесены реквизиты	Проверка заполнения полей	Отметить и внести	Действующая редакция акта
Часы в неделю × недели = объём	Да (ошибка при расхождении)	Подтвердить и пояснить расхождение	Учебный план, календарный график
Сумма часов КТП = объём	Да (ошибка)	—	—
Темы без часов, без наименования, без ЭОР	Да	—	—
Правильность исходного объёма часов	Нет	Ввести число	Учебный план
Заполнены три раздела, нет подстановок	Да	—	—
Соответствие содержания ФРП	Нет	—	Действующая ФРП
Допустимость ЭОР	Отмечает категорию «Другой ресурс»	Указать ресурс	Федеральный перечень ЭОР, локальный акт
Формы контроля выбраны и сверены	Проверяет выбор и отметку	Отметить сверку	Локальный акт
ОВЗ: вариант и основание указаны	Да	Заполнить поля и чек-лист	ФАОП, АООП школы
Уровень изучения на СОО определён	Да	Выбрать	Учебный план
Актуальность реквизитов федеральных документов	Нет	Отметить просмотр	Официальные источники
Гриффы и порядок утверждения	Нет	Внести данные	Положение о рабочей программе

14.2. Конструктор не может проверить за вас

Конструктор проверяет введённые данные и внутреннюю логическую согласованность проекта, но не заменяет проверку первичных документов. Самостоятельно установите:

- соответствует ли введённое количество часов утверждённому учебному плану;
- действует ли локальная редакция положения о рабочей программе и акта о контроле;
- правильно ли перенесено обязательное содержание ФРП;
- соответствует ли форма промежуточной аттестации локальному акту и учебному плану;
- правильно ли оформлены гриффы в вашей образовательной организации;
- предусмотрены ли в школе специальные условия, указанные в АООП;

- включён ли указанный учебник и ресурс в действующие федеральные перечни;
- актуальны ли реквизиты федеральных документов, выведенные в Конструкторе;
- какая версия программы фактически утверждена и размещена на сайте.

Результат этапа

Пройден полный маршрут от документов школы до утверждения; разграничены автоматические проверки и проверки педагога.

15. Типичные ошибки и способы исправления

Ошибка	Где обнаруживается	Может ли выявить Конструктор	Как исправить	С чем сверить
Программа перенесена из прошлогоднего шаблона	Перечень оснований, темы, часы	Частично: устаревшие формулировки, расхождение часов	Открыть действующую ФРП и заново сверить разделы и КТП	ФОП с изменениями № 729, № 808
Неверный уровень ФГОС (например, ФГОС ООО в программе для 4 класса)	Перечень оснований	В режиме «Создать» перечень формируется по уровню; в режиме «Проверить» — предполагаемый уровень по найденным реквизитам	Заменить реквизиты на ФГОС своего уровня	Раздел 4.1
Перепутаны номера ФОП	Перечень оснований	Нет	НОО — № 372, ООО — № 370, СОО — № 371	Раздел 4.1, publication.pravo.gov.ru
Устаревшая терминология («примерная программа», «предметная область», «ОБЖ», «Технология»)	Текст программы	Да: стоп-слова в разделах, наименование предмета	Заменить по приложению 2	ФОП, ФГОС, учебный план
Объём не совпадает с учебным планом	Шаг 3	Да, по введённым числам	Установить источник расхождения (раздел 8.2)	Учебный план, календарный график
Сумма часов КТП не сходится	Шаг 6	Да	Скорректировать часы или распределить остаток	ФРП, учебный план
Обязательное содержание ФРП изменено без основания	Разделы 1–3, КТП	Нет	Восстановить текст ФРП; для предметов ч. 6.3 ст. 12 — применять ФРП непосредственно	Действующая ФРП
Неправильное наименование предмета	Титульный лист, шаг 1	Да, для заложенных устаревших наименований	Указать наименование по учебному плану и ФОП	Учебный план
Программа по обществознанию для 6–8 классов в 2026/2027	Учебный план	Нет (перечень предметов справочный)	Сверить учебный план с ФОП ООО в действующей редакции	Письмо № 03-320
ДНКР запланирован на весь учебный год по 1 ч (34 ч)	Шаг 3	Да, если в учебном плане 17 ч	1 ч × 17 недель II полугодия = 17 ч	Письмо № ОК-863/03, учебный план
Формы контроля не соответствуют локальному акту	КТП	Нет (фиксируется только отметка о сверке)	Привести формы в соответствие с актом	Локальный акт о контроле
ЭОР не проверен	Графа ЭОР	Частично: отмечает «Другой ресурс» и пустые ячейки	Проверить ресурс по перечню и теме	Федеральный перечень ЭОР
Учебник исключён из федерального перечня	Перечень УМК	Нет	Проверить по перечню № 436 и срокам использования исключённых учебников	Приказ № 436
Ошибка титульного листа (наименование ОО не по уставу)	Титульный лист	Отмечает только пустое поле	Указать наименование по уставу	Устав
Неправильные грифы	Титульный лист	Нет	Оформить по положению о рабочей программе	Локальный акт

Ошибка	Где обнаруживается	Может ли выявить Конструктор	Как исправить	С чем сверить
Графа «Воспитательный потенциал» считается обязательной федеральной	КТП, положение	Нет (Конструктор выводит пояснение)	Графу вводить, если это установлено локальным актом	ФГОС, раздел 12
ОВЗ отражено без проверки применимой программы («вариант 1 АООП ООО»)	Особенности программы	Частично: требует вариант и основание	Указать вариант по ФАОП (1.1–8.2; для УО — ФАООП)	ФАОП, АООП школы
В утверждаемом документе остались служебные разделы проекта	Выгруженный ДОСХ	Нет	Удалить служебные разделы	Положение о рабочей программе
На сайте размещена старая версия	Сайт	Нет	Разместить утверждённую версию в течение 10 рабочих дней	Ч. 3 ст. 29 № 273-ФЗ, приказ № 1493

15.1. «Красные флаги»: дополнительно перепроверьте программу, если

- программа полностью перенесена с прошлого года;
- действующая ФРП не открывалась;
- учебный план и календарный учебный график не сверялись;
- расчёт часов и КТП расходятся, а расхождение подтверждено без причины;
- локальные акты отмечены в Конструкторе, но не открывались;
- самопроверка показывает ошибки или пункты «Требуется проверки»;
- предупреждения Конструктора закрыты отметками без проверки;
- в разделы вставлен текст без сверки с первичным источником;
- в перечне оснований указаны номера приказов без проверки действующей редакции.

16. Экспресс-аудит и расширенный чек-лист

16.1. Три уровня проверки

Где	Что проверяется	Как
Статья на сайте	10 ключевых пунктов	Быстрый самоконтроль перед сдачей
Практический Конструктор	Автоматические проверки введенных данных (шаг 7) и чек-лист экспресс-аудита из 13 пунктов с отчетом (режим «Проверить программу»)	Интерактивно; отчет — печать, DOCX, HTML
Руководство	Расширенный профессиональный аудит: что проверить, где, типичная ошибка, как исправить	Таблица 16.3

16.2. Экспресс-аудит рабочей программы для заместителя директора

Проверка	Где смотреть	Конструктор	Ручная проверка	Результат
Уровень образования и ФГОС	Перечень оснований	Режим «Проверить»: предполагаемый уровень по реквизитам	Реквизиты и редакция	☐ соответствует
Использована действующая ФРП	Разделы 1–3	Нет	Сверка с ФРП	☐ соответствует
Объем часов	Учебный план, КТП	Режим «Проверить»: сумма часов в таблице с графой «Часы»	Сравнение с учебным планом	☐ соответствует
Три обязательных раздела	Структура	Режим «Проверить»: поиск заголовков разделов	Полнота разделов	☐ соответствует
Содержание и КТП согласованы	Разделы 1 и 3	Нет	Сопоставление тем	☐ соответствует
Формы контроля	КТП, локальный акт	Режим «Проверить»: перечень форм, найденных в таблицах	Соответствие акту	☐ соответствует
ЭОР	Графа ЭОР	Режим «Проверить»: упомянутые ресурсы и ресурсы, требующие проверки	Перечень ЭОР	☐ соответствует
Наименования предметов, устаревшие формулировки	Текст	Режим «Проверить»: найденные формулировки	Учебный план	☐ соответствует
ОВЗ	Адаптированная программа	Нет	ФАОП, АООП	☐ не применимо / соответствует
Воспитательный компонент	Результаты, планирование	Нет	Программа воспитания, локальный акт	☐ соответствует
Порядок утверждения и грифы	Титульный лист	Нет	Положение, приказ	☐ соответствует
Размещение на сайте	Сайт	Нет	Совпадение версий	☐ соответствует

Практика: экспресс-аудит в Конструкторе

- Режим «Проверить программу»: загрузите файл DOCX, HTML или TXT. Конструктор покажет найденные реквизиты, разделы, сумму часов в таблице, ресурсы, формы контроля и устаревшие формулировки.
- Кнопка «Заполнить пункты чек-листа по результатам разбора» проставляет только однозначные ответы; остальные пункты («Соответствует», «Не соответствует», «Не применимо») заполняет проверяющий.
- Автоматический разбор не является проверкой документа: отсутствие признака не означает нарушения, наличие не подтверждает соответствие.

16.3. Расширенный чек-лист

Что проверить	Где проверить	Типичная ошибка	Как исправить
Реквизиты ФЗ, ФГОС, ФОП	publication.pravo.gov.ru, СПС	Перепутаны номера ФОП; нет «в действующей редакции»	Раздел 4.1
Изменения ФРП 2026/2027	Письмо № 03-320, ФОП	Не учтены изменения по истории, общественному, литературе	Сверить с ФРП
Состав разделов	ФГОС уровня, положение	Отсутствует тематическое планирование с часами	Раздел 7
Непосредственное применение ФРП	Ч. 6.3 ст. 12 № 273-ФЗ	Сокращение или перестановка тем	Восстановить по ФРП
Объём часов	Учебный план, график	Годовой объём не совпадает	Раздел 8
КТП	ФРП, локальный акт	Сумма часов не равна объёму; нет граф, требуемых актом	Раздел 9
ЭОР	Перечень ЭОР	Общие адреса, не верифицированные ресурсы	Раздел 10
Контроль и аттестация	Локальный акт, учебный план	Формы, не предусмотренные актом	Раздел 11
Воспитание	ФГОС, программа воспитания	Нет учёта программы воспитания либо обязательная графа без основания	Раздел 12
УМК	Перечень учебников № 436	Учебник исключён из перечня	Заменить УМК или проверить срок использования
ОВЗ	ФАОП, АООП	Неверный вариант, нет ФРП варианта	Раздел 13
Титульный лист и грифы	Положение, устав	Грифы без реквизитов решений	Раздел 7.4
Служебные разделы	Выгруженный файл	Лист самопроверки в утверждённом документе	Удалить
Размещение	Сайт	Старая версия	Обновить

17. Практический пример: от исходных данных до проекта

Пример учебный. Наименования тем в КТП не приводятся — они переносятся из действующей ФРП.

17.1. Исходные данные

Параметр	Значение
Предмет, класс	«Духовно-нравственная культура России», 5 класс
Учебный план	17 ч в год, 1 ч в неделю во II полугодии 2026/2027 учебного года
Календарный учебный график	[КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ НЕДЕЛЬ II ПОЛУГОДИЯ] — в примере 17
Локальные акты	Положение о рабочей программе [РЕКВИЗИТЫ]; положение о текущем контроле и промежуточной аттестации [РЕКВИЗИТЫ]
ОВЗ	Нет

17.2. Что выбрано в Конструкторе

- Шаг 1: «Основное общее образование (ООО)», 5 класс, «Духовно-нравственная культура России (ДНКР)»; наименование ОО, населённый пункт, составитель.
- Шаг 2: просмотрен перечень федеральных документов, отмечены положение о рабочей программе, учебный план, календарный учебный график, локальный акт о контроле; внесены реквизиты.
- Шаг 3: 1 ч в неделю; 17 недель; 17 ч по учебному плану.
- Шаг 4: ОВЗ — «Нет»; углублённый уровень и профиль — «Не применимо»; графа воспитательного потенциала — по локальному акту.
- Шаг 5: три раздела заполнены по ФРП (п. 160.1 ФОП ООО).
- Шаг 6: шаблон «Перечень тем без разделов» на 17 тем; наименования заменены темами поурочного планирования ФРП.

17.3. Какие документы педагог проверил

- ФОП ООО (приказ № 370) в редакции приказа № 808 — ФРП по предмету;
- письмо Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03 — сроки и объём;
- учебный план и календарный учебный график школы;
- локальный акт о контроле — форма контроля;

- федеральный перечень учебников — наличие учебного издания по предмету.

17.4. Как рассчитались часы

Расчётный объём: $1 \times 17 = 17$ ч; по учебному плану — 17 ч; статус «Совпадает». Если ввести справочные 34 недели, Конструктор покажет расхождение 34 ч и 17 ч: источник — введённые данные, а не учебный план.

17.5. Фрагмент КТП

№	Раздел / тема	Часы	ЭОР / ЦОР	Форма контроля	Примечание
1	[ТЕМА 1 ПО ПОУРОЧНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ ФРП]	1	[РЕСУРС И РАЗДЕЛ] / «Не указан»	Устный опрос	
2	[ТЕМА 2 ПО ФРП]	1	[РЕСУРС И РАЗДЕЛ]		
...	...	...	...	...	
17	[ТЕМА 17 ПО ФРП]	1	[РЕСУРС И РАЗДЕЛ]	[ФОРМА ПО ЛОКАЛЬНОМУ АКТУ]	
	Итого	17			

17.6. Что показала самопроверка

Пункт	Статус	Действие педагога
ЭОР в тематическом планировании	Требуется проверки	Проверить наличие ресурсов по предмету в перечне ЭОР и материалах ФГИС «Моя школа»; указать найденные ресурсы
Сверка форм контроля с локальным актом	Требуется проверки	Сверить форму и отметить сверку
Незаменённые заготовки текста	Требуется проверки	Заменить подстановки текстом ФРП
Методическая подсказка по предмету	Подсказка	Сверить сроки введения предмета с письмом № ОК-863/03

17.7. Что осталось проверить вручную

- реквизиты федеральных документов в перечне оснований;
- соответствие тем и планируемых результатов ФРП;
- допустимость ресурсов;
- грифы по положению о рабочей программе;
- удаление служебных разделов перед утверждением.

17.8. Когда проект можно передавать на согласование

Когда в самопроверке нет ошибок, пункты «Требуется проверки» разобраны, служебные разделы удалены или оставлены по решению школы, а перечень вопросов из раздела 14.2 закрыт. Сформированный в Конструкторе документ остаётся проектом до рассмотрения, согласования и утверждения в порядке, установленном в образовательной организации.

18. Шаблоны рабочих программ НОО, ООО, СОО

Шаблон разделён на три части: А — что может сформировать практический Конструктор; Б — что педагог заполняет вручную; В — что обязательно сверяется с локальным актом.

Элемент	А. Конструктор	Б. Педагог вручную	В. Сверка с локальным актом
Титульный лист: [НАИМЕНОВАНИЕ ОО], [ПРЕДМЕТ], [КЛАСС], [УЧЕБНЫЙ ГОД]	Формирует по введённым данным	Проверяет наименование по уставу	Состав реквизитов
Гриффы: [РЕКВИЗИТЫ] протокола и приказа	Формирует при включении блока	Вносит реквизиты решений	Состав и формулировки гриффов
Перечень нормативных оснований	Выводит федеральные документы по уровню и отмеченные локальные акты	Проверяет реквизиты по разделу 4.1	Наличие раздела в структуре
Содержание учебного предмета	Даёт поле и каркас	Переносит из ФРП	—
Планируемые результаты	Даёт поле и каркас	Переносит из ФРП	—
Тематическое планирование: [КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ]	Даёт поле, считает часы КТП	Переносит темы и часы из ФРП	—
КТП	Таблица, шаблоны структуры, сумма часов	Темы, ЭОР, формы контроля	Графы, даты
Формы контроля	Перечень выбранных форм	Выбор форм	Допустимость форм
Адаптированная программа	Раздел с вариантом и основанием	Вариант, ФАОП, особенности	Порядок разработки АООП

18.1. Перечень нормативных оснований — НОО

Рабочая программа по учебному предмету «[ПРЕДМЕТ]» для [КЛАСС] класса разработана в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

— федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, включая федеральную рабочую программу по учебному предмету «[ПРЕДМЕТ]»;

— учебным планом [НАИМЕНОВАНИЕ ОО] на [УЧЕБНЫЙ ГОД] учебный год;

— [ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ] [РЕКВИЗИТЫ].

Нормативные правовые акты применяются в действующей редакции.

18.2. Перечень нормативных оснований — ООО

Рабочая программа по учебному предмету «[ПРЕДМЕТ]» для [КЛАСС] класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, включая федеральную рабочую программу по учебному предмету «[ПРЕДМЕТ]»;
- учебным планом [НАИМЕНОВАНИЕ ОО] на [УЧЕБНЫЙ ГОД] учебный год;
- [ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ] [РЕКВИЗИТЫ].

Для адаптированной программы дополнительно: федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (вариант [НОМЕР]); адаптированная основная общеобразовательная программа [НАИМЕНОВАНИЕ ОО].

Нормативные правовые акты применяются в действующей редакции.

18.3. Перечень нормативных оснований — СОО

Рабочая программа по учебному предмету «[ПРЕДМЕТ]» ([БАЗОВЫЙ / УГЛУБЛЁННЫЙ] уровень) для [КЛАСС] класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, включая федеральную рабочую программу по учебному предмету «[ПРЕДМЕТ]»;
- учебным планом [НАИМЕНОВАНИЕ ОО] на [УЧЕБНЫЙ ГОД] учебный год ([ПРОФИЛЬ]);
- [ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ] [РЕКВИЗИТЫ].

Нормативные правовые акты применяются в действующей редакции.

18.4. Строка тематического планирования (КТП)

№	Раздел / тема	Часы	ЭОР / ЦОР	Форма контроля
1	[ТЕМА ПО ФРП]	[КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ]	[РЕСУРС: РАЗДЕЛ, УРОК]	[ФОРМА ПО ЛОКАЛЬНОМУ АКТУ]

Графы «Воспитательный потенциал», «Дата», «Примечание» добавляются, если это предусмотрено локальным актом.

19. Что получает педагог

После работы с методическим комплексом у педагога есть:

- понимание применимой нормативной основы и её уровней;
- подготовленные исходные сведения (учебный план, график, локальные акты);
- проект рабочей программы с тремя обязательными разделами;
- сверенный расчёт учебной нагрузки;
- заполненное КТП с контролем суммы часов;
- сведения о формах контроля, сверенные с локальным актом;
- результаты самопроверки и перечень вопросов, требующих ручной проверки;
- документ, подготовленный к прохождению установленного в образовательной организации порядка рассмотрения, согласования и утверждения.

Важно

Проект, сформированный в практическом Конструкторе, становится рабочей программой образовательной организации только после утверждения в порядке, установленном в школе. Сервис не подтверждает соответствие документа законодательству.

Приложение 1. Нормативный справочник

Документ	Реквизиты	Где в руководстве
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ	3, 7, 10, 11, 13, 14
ФГОС НОО	приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4, 5, 7
ФГОС ООО	приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4, 5, 7
ФГОС СОО	приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413	4, 5, 7
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598	13
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599	13
ФООП НОО / ООО / СОО	приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 / № 370 / № 371	4, 5, 18
Изменения ФООП	приказы Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808	4
ФАОП НОО / ФАОП ООО / ФАООП УО	приказы Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 / № 1025 / № 1026	13
Федеральный перечень учебников	приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436	4, 16
Федеральный перечень ЭОР	приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551	10
Перечень документов педагогических работников	приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779	3
Требования к структуре официального сайта	приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493	14
Правила размещения информации на сайте	постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802	14
Об изменениях в ФООП	письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320	4
О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	письмо Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03	4, 17
Санитарные правила	СП 2.4.2.4283-26 (с 01.09.2026)	4

Письма Минпросвещения России не являются нормативными правовыми актами; они разъясняют применение приказов.

Приложение 2. Устаревшие формулировки и глоссарий

Устаревшая или неточная формулировка	Рекомендуемая формулировка
Технология	Труд (технология)
ОБЖ, Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) — для 5 класса 2026/2027	Духовно-нравственная культура России (ДНКР) — если предмет включён в учебный план
Примерная рабочая программа, примерная ООП	Федеральная рабочая программа (ФРП), федеральная образовательная программа (ФОП)
Предметная область «...»	Учебный предмет «...»
ФОП НОО — приказ № 370; ФОП ООО — № 371; ФОП СОО — № 372	ФОП НОО — № 372; ФОП ООО — № 370; ФОП СОО — № 371
Федеральный перечень учебников — приказ № 495 от 26.06.2025	Приказ № 436 от 22.06.2026
Вариант 1 АООП ООО	Вариант по ФАОП ООО (1.1–8.2) либо ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1, 2)
Нормотипичные обучающиеся	Нормативно развивающиеся сверстники

Сокращение	Расшифровка
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа
ДНКР	Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (в письме Минпросвещения России № ОК-863/03 — «ДНК России»)
КТП	Календарно-тематическое планирование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОБЗР	Основы безопасности и защиты Родины
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ФАОП / ФАООП	Федеральная адаптированная образовательная программа / федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП / ФООП	Федеральная образовательная программа / федеральная основная общеобразовательная программа
ФПУ	Федеральный перечень учебников
ФРП	Федеральная рабочая программа
ЦОК	Цифровой образовательный контент (библиотека ЦОК ФГИС «Моя школа»)
ЭОР / ЦОР	Электронный / цифровой образовательный ресурс