

№ 3 «Климатические условия Севера»

Цель: закрепление представления детей о климатических условиях Крайнего Севера.

Задачи:

- закрепить знание характерных признаков времен года Северного края;
- развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;
- прививать любовь к художественному слову.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами продолжим лучше узнавать нашу малую Родину – наш Ямал.

- Вы уже знаете, где расположен Ямал, названия городов и рек нашего округа.

Далее воспитатель просит детей назвать города и реки: Новый Уренгой, Ноябрьск, Надым, Салехард, Муравленко, Лабытнанги, Губкинский, Тарко-Сале. Реки: Обь, Сыня, Войкар, Щучья, Полуй, Надым, Таз, Пур.

Воспитатель: А сейчас вы прослушаете рассказ о суровом и в тоже время удивительном климате Ямала:

Ямало-Ненецкий автономный округ для многих россиян остается загадкой на всю жизнь. Край Земли...Те, кому посчастливилось побывать в «стране» Ямалии, навсегда сохраняют в сердце чувство полноты жизни в этом суровом климате. (слайд 2)

Климат здесь характеризуется особенно резкими изменениями в течение года. Почти всегда, а особенно в начале зимы, в округе господствует пасмурная погода. С декабря по февраль часто бывает туманно. (слайд 3) Магнитные бури в зимнее время нередко сопровождаются полярным сиянием. (слайд 4) Зима длительная, холодная и суровая с сильными бурями и частыми метелями (слайд 5и 6); самая низкая температура достигает - 63 С. (слайд 7) Осадков зимой выпадает мало; снежный покров не превышает 40 сантиметров. Длинная, кажется бесконечная зима (с середины октября по май) длится около 8 месяцев. Но все же зимняя природа Ямала сказочно красивая. (слайд 8)

Физкультминутка.

Дуют ветры ледяные	(Дети машут руками вверх)
Горы снежные, крутые.	(руки поднять вверх, встать на носочки)
Там о лете не слышали	(ладонь прижать к уху, наклоны в стороны)
Там согреешься едва ли	(обнять себя руками)
Он не мал и не велик	(Руки свести и развести в стороны)
Этот снежный материк.	(хлопнуть в ладоши на уровне груди) .

Помимо времен года в округе есть более четкое деление времени на периоды - полярного дня и полярной ночи.

Медленно наступает весна, которая длится всего 1 месяц – май. **(слайд 9)** Для весны характерны возвраты холодов и даже снегопады в начале июня.

Пасмурное прохладное северное лето длится около 40-50 дней, за это время почва оттаивает совсем немного, часто дуют ветра. **(слайд 10)** В июне и июле очень много гнуса и комаров, **(слайд 11)** но после первых заморозков они пропадают: в августе-сентябре идут грибы, ягоды, рыба.

Осенью пасмурно и ветрено, иногда, конечно, оттепели продолжаются до ноября, но в основном уже в сентябре температура ниже нуля. В октябре уже облачно и ветрено, часто дожди. **(слайд 12)** С ноября по март идут снегопады с метелями. Но бывают и теплые осенние деньки, когда нет ветра и солнце радует своим теплом. **(слайд 13)**
- Природа Ямала сурова и добра.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете про чудо, которое появляется на северном небе? (северное сияние). Хотите немного поэкспериментировать? (ответы детей) Я предлагаю вам создать свое необычное Северное сияние при помощи молока и разноцветных красок. Попробуем? (ответы детей) Тогда подходите все ко мне.

Вспомните, пожалуйста, какие цвета использовала природа при создании северного сияния?

В этом сосуде у нас молоко. Теперь мы возьмем краску красного и фиолетового цвета и капнем в молоко. Что произошло с молоком? (ответы детей) А теперь в окрашенное молоко добавим немного средства для мытья посуды. Посмотрите, что происходит?

О, какое чудо получилось!

Воспитатель читает детям стихотворение Е. Вигдоровой
НА ЯМАЛЕ СНЕГ И ВЬЮГА

На Ямале снег и вьюга,
Ветер дует мне в лицо,
В школу я иду с подругой,
Трудно за Полярным кругом.
А кому же здесь легко?
Ночь три месяца стоит,
Сорок градусов мороза,
Ветер жалобно гудит,
Снегом город весь заносит.
Чтоб мороза не бояться,
Надо в шубу одеваться!!!