

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 г. Навашино»

Адрес: 607101 Нижегородская область, г. Навашино пос. Силикатный, д. 31

Телефон (факс): 8 (83175) 5-10-47

E-mail: s2_nav@mail.52gov.ru

Исследовательский проект «Крапива – верная помощница»

Номинация: учебно-исследовательские и проектные работы школьников научно-технической направленности



Авторы: Капотов Илья, Тимаков Никита.

Руководитель: Маркова С.Е.



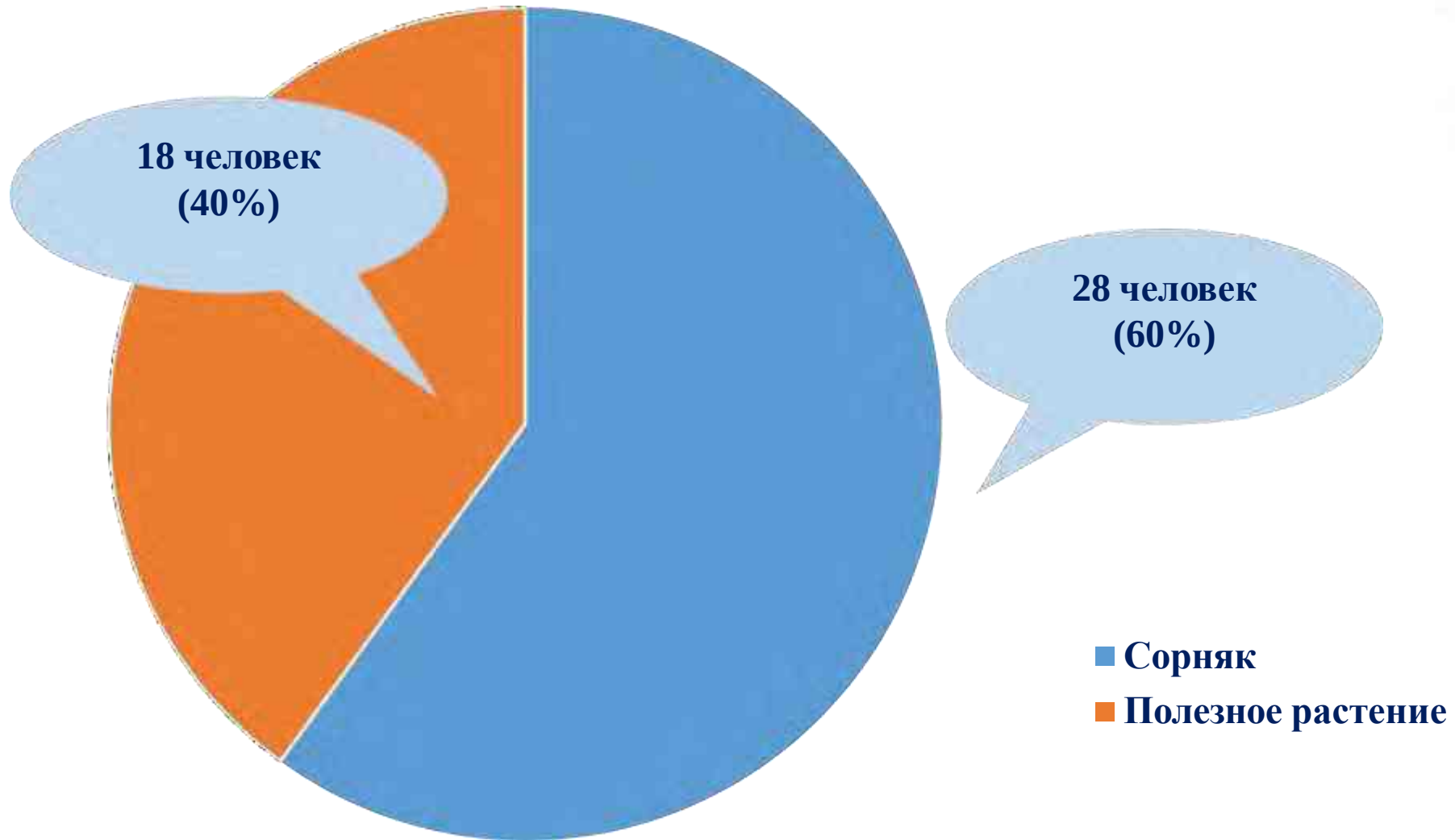






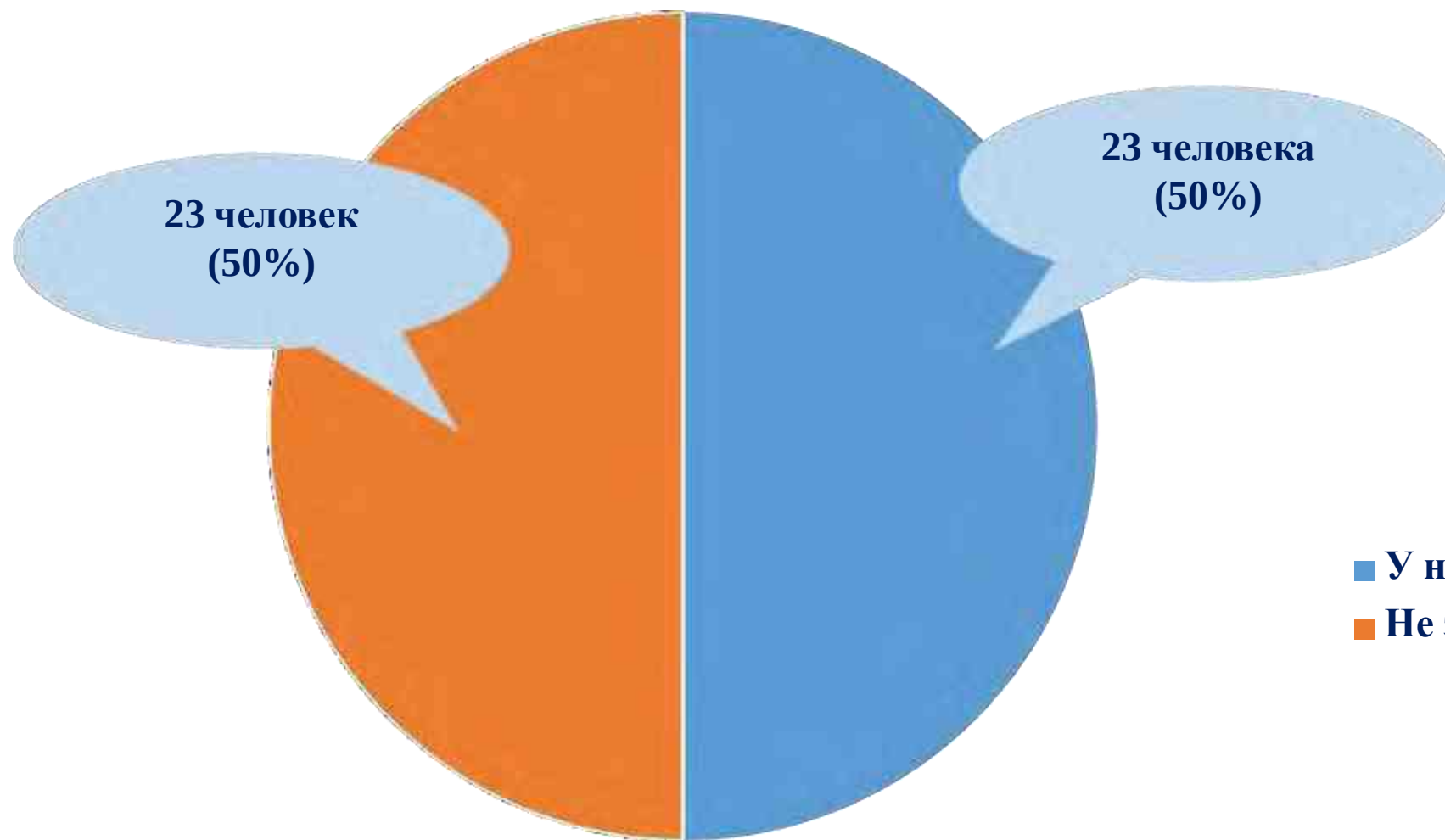
Опрос среди одноклассников

Вопрос 1. Крапива – это полезное растение или сорняк?



Опрос среди одноклассников

Вопрос 2. Почему крапива жжется?



- У неё колючие листья
- Не знаю

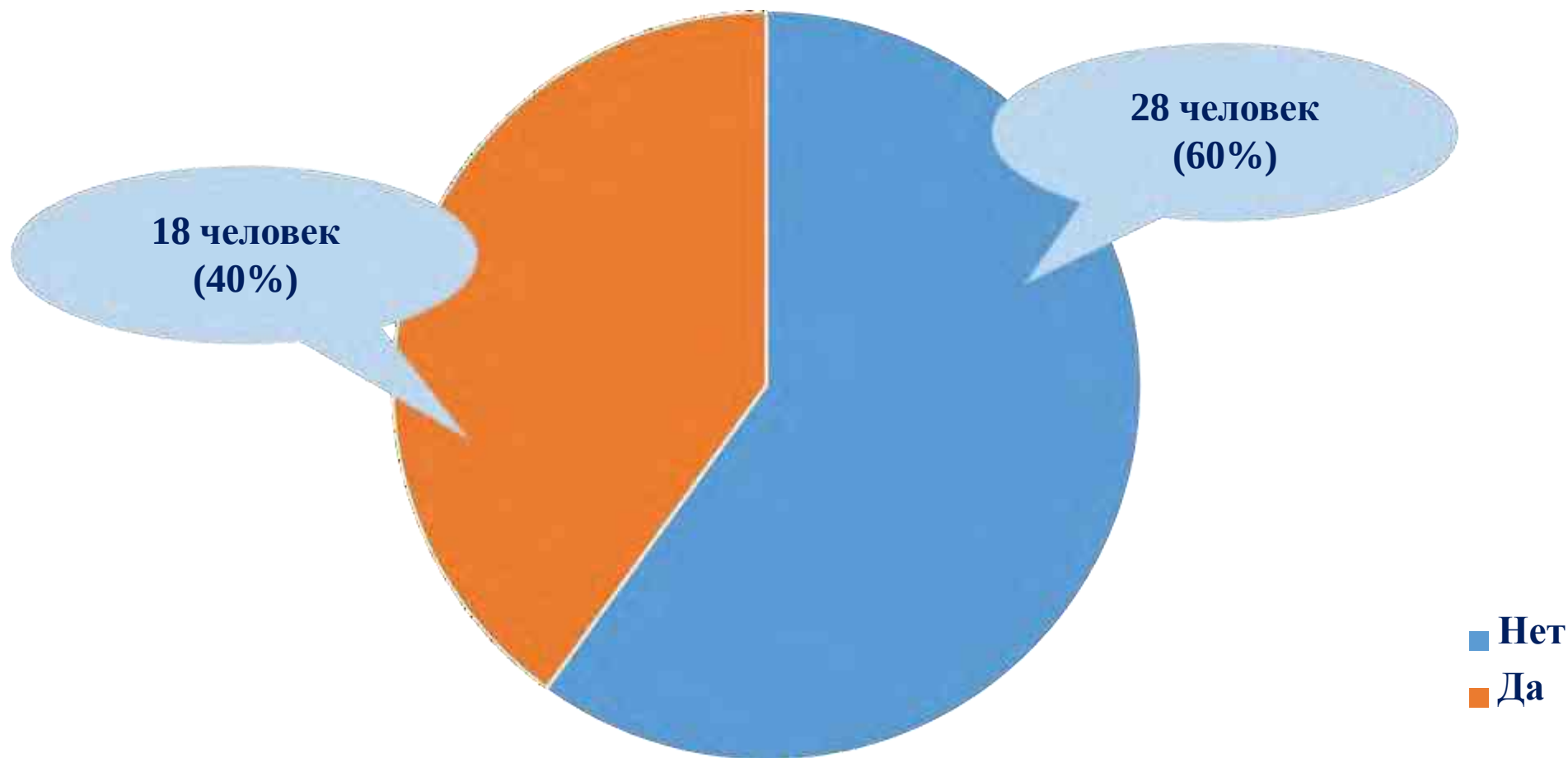
Опрос среди одноклассников

Вопрос 3. Можно ли употреблять крапиву в пищу?



Опрос среди одноклассников

Вопрос 3. Используют ли крапиву в оздоровительных целях?



Вывод: интересующие нас вопросы заинтересовали и одноклассников; им стало интересно узнать ответы на вопросы

Цель: выяснить пользу крапивы для человека.



Объект исследования

—
крапива



Предмет исследования

—
польза крапива для
человека



Задачи:

- **изучить литературу по теме проекта;**
- **выяснить, почему крапива жжётся;**
- **собрать и изучить материал о полезных свойствах крапивы;**
- **выяснить, для каких целей человек использует крапиву;**
- **провести исследование о применении крапивы;**
- **разработать рекомендации по применению крапивы;**
- **сочинить сказку о крапиве;**
- **изготовить крапивную подушку;**
- **познакомить одноклассников с результатами наших исследований;**
- **подготовить презентацию к проекту и выступить с докладом на школьной научно-практической конференции.**

Гипотеза: если изучить свойства и различные способы обработки древесины, историю возникновения и изготовления богородской игрушки, то можно самостоятельно изготовить изделие.

Методы исследования:

- анализ литературы и других информационных источников
- беседа
- опрос
- консультации со специалистами
- наблюдение
- сравнение
- эксперимент
- обработка и анализ информации
- обобщение, выводы по теме исследования

Этапы:

1) Подготовительный (декабрь):

- поиск необходимой информации в Интернете и других источниках.

2) Основной (январь):

- обработка и анализ полученной информации;
- проведение экспериментов, исследований; выводы;
- Написание сказки, создание книжек-малышек;
- подготовка к презентации проекта.

3) Заключительный (февраль):

- презентация проекта на школьной научно-практической конференции;
- информирование одноклассников о результатах проекта.



Крапива – это травянистое растение, может быть однолетним или многолетним, в переводе с латинского - «жгучий»

Древнерусское значение слова - «шёлк», или коприна.

Плоды крапивы похожи на крапинки.



**Известно
50 видов**



**В России -
10 видов**



Практическая часть. Опыт 1.

Цель: выяснить, почему крапива жжется



Вывод. На листьях крапивы есть очень острые волоски. Каждый из них похож на иглу маленького шприца. Эти волоски повреждают кожу, вызывают раздражение



Практическая часть. Опыт 2

Цель: выяснить, можно ли крапиву использовать для подкормки растений? .



Вывод: крапиву можно считать зелёным удобрением для растений

Крапива в медицине



Крапива в косметологии



Практическая часть. Опыт 3

Цель: изготoвить ополаскиватель для волос



Вывод: после ополаскивания волосы становятся шелковистыми и легко расчесываются

Крапива в кулинарии



Крапива в кулинарии



Крапива в кулинарии



Крапива и обряды русского народа



Ткань из крапивы



Крапивная подушка



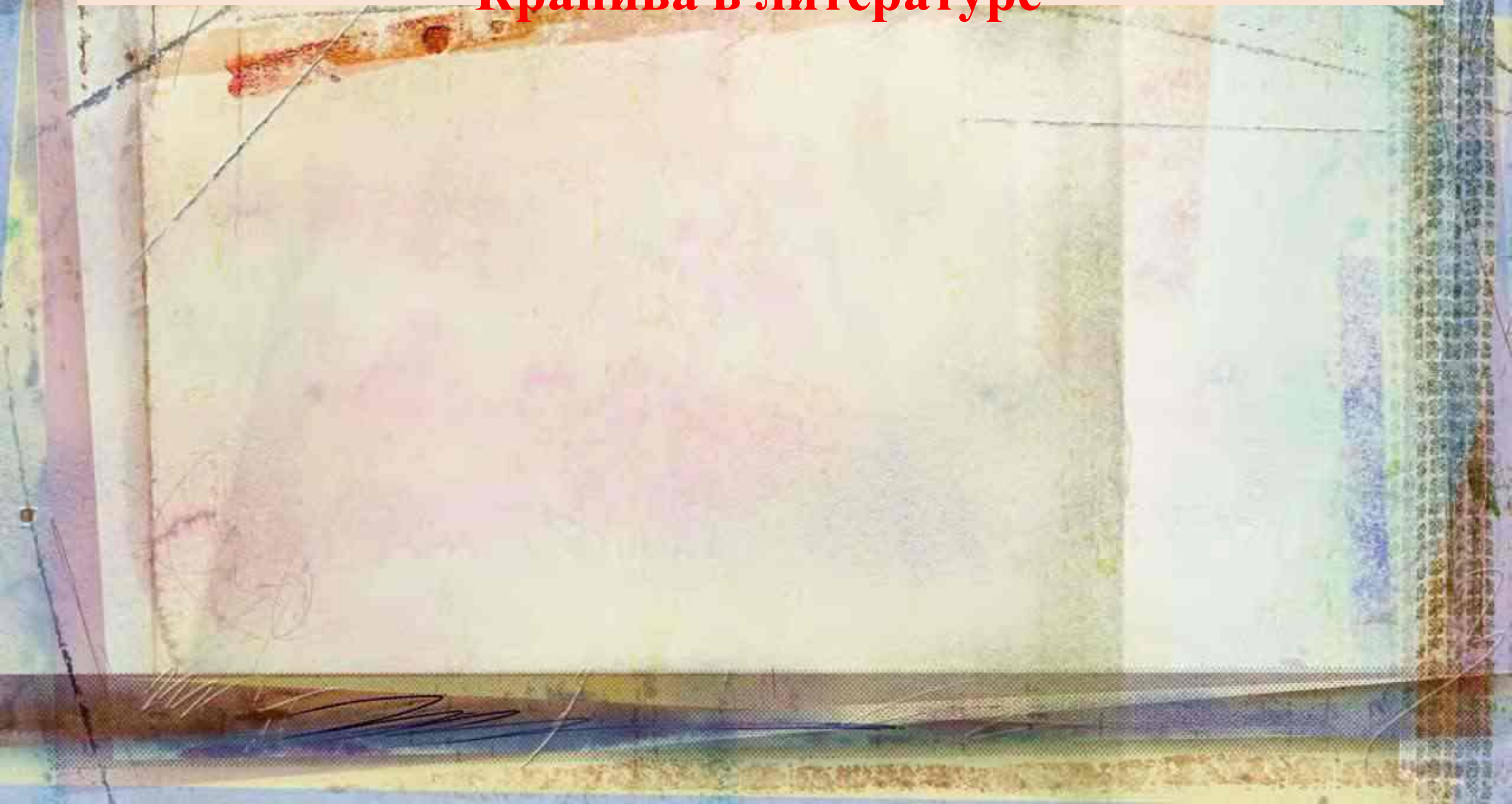
Крапивная подушка



Крапивна в хозяйстве



Крапива в литературе



Практическая часть. Опыт 4



Вывод: крапиву можно вырастить в домашних условиях

Интересные факты



Интересные факты



Выводы:

- изучили литературу по теме проекта;
- выяснили, почему крапива жжётся;
- собрали и изучили материал о полезных свойствах крапивы;
- выяснили, для каких целей человек использует крапиву;
- провели исследование о применении крапивы;
- разработали рекомендации по применению крапивы;
- сочинили сказку о крапиве;
- изготовили крапивную подушку;
- познакомили одноклассников с результатами наших исследований;
- подготовили презентацию к проекту и выступили с докладом на школьной научно-практической конференции.



The background is an abstract composition featuring soft watercolor washes in shades of pink, purple, and blue. Overlaid on these are thin, dark ink lines, some of which are straight and others curved, creating a layered and textured effect. The overall aesthetic is artistic and somewhat ethereal.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ