Конспект викторины

"Путешествие по страницам экологического букваря. Сообщество лес"

в подготовительной к школе группе



Составитель:
воспитатель
Кот Н. Е.

2026

Конспект викторины для детей подготовительной группы "Путешествие по страницам экологического букваря. Сообщество лес"

Цель: формировать экологическую культуру детей.

Задачи:

1. Активизировать и закреплять знания детей о планете Земля и ее обитателях, пробуждать добрые чувства детей по отношению к природе, формировать заботливое отношение к ней. Способствовать углублению и обобщению представлений детей о лесе и его обитателях, о взаимосвязи обитателей леса – растений, животных, птиц, насекомых.
2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, умение слушать друг друга, дополнять ответы товарища, уточнять их, доказывать свое мнение, рассуждать, логически мыслить.
3. Совершенствовать память, внимание, словесно - логическое мышление.
4. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в лесу.

Предварительная работа: наблюдения за растениями, птицами, беседы о жизни диких и домашних животных, о лесе, заучивание пословиц, стихов, песен, разгадывание загадок, чтение художественных произведений, беседа о правилах поведения в лесу, рассматривание иллюстраций о природе, дидактические игры «Что лишнее», «Экологические цепочки»; рассматривание иллюстраций блока «Живая природа», «Неживая природа», чтение рассказов о животных, просмотр видеофильмов о природе, наблюдения на прогулке.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, презентация, 2 нарисованных рюкзака с прорезями для карточек, 2 набора предметных картинок для конкурса «Собери рюкзак», 2 набора картинок с изображением птиц для конкурса «Зимующие и перелетные птицы», 2 набора картинок с изображением животных для конкура «Бегают, летают, плавают», 2 набора картинок с изображением хвойных и лиственных деревьев, 2 набора знаков (экологических и дорожных), эмблемы для команд, медальки.

Ход игры-викторины:

Дети заходят в зал

Воспитатель: Я рада видеть вас таких красивых, здоровых, добрых, с хорошим настроением! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Раздается звонок

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло видеописьмо. Кто же пишет?

***(слайд №2**, на нем Буратино с письмом в руке)*



Воспитатель: Да это Буратино! Здравствуй, Буратино! Очень рады тебя видеть! Ребята, Буратино пишет о том, (***слайд №3***) что папа Карло подарил ему книгу и сказал:"Вот тебе Букварь, но не простой, а Экологический. Изучи его, пожалуйста! Из него ты узнаешь много интересного!"



Буратино задумался, что же ему делать, ведь он не писать, не читать не умеет. И тогда он обратился за помощью к Мальвине. ***(слайд №4)***



Но Мальвина сказала: "Буратино, у меня столько дел, столько дел! Да еще, если бы ты был послушным и воспитанным мальчиком... Постарайся сам разобраться, что к чему..." Поэтому Буратино обратился к нам, чтобы мы помогли изучить эту интересную книгу.

Воспитатель: Ну что, поможем Буратино? (Да)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, о чем же эта книга "Экологический букварь?" (*дети высказывают предположения)* ***(слайд №5)***



Воспитатель: Давайте проверим, правильно ли вы думаете. Вам надо будет ответить по очереди на мои вопросы, определить первую букву каждого ответа. Отгаданная буква будет появляться на экране и в конце мы прочитаем полученное слово.

(Дети отгадывают загадки, на экране после каждого ответа появляется по одной букве, ***слайд №6)***

- Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает (Подснежник)

- Дерево с круглыми яркими плодами, которые до зимы живут и являются кормом для птиц? (*Рябина*)

- Ранним утром во дворе
Лёд улёгся на траве.
И весь луг стал светло-синий.
Серебром сверкает … (*Иней*)

- Утром на траве бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём –
Ищем, ищем, не найдём. (*Роса*)

- Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок,
На него подуй слегка,
Был цветок и нет цветка. (*Одуванчик*) .

- Кто всю ночь по крыше бьет, да постукивает,
И бормочет и поет, убаюкивает. (*Дождь*)

- Яростно река ревёт и разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,
И в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.
Какой же месяц к нам пришёл? (*Апрель*)



Воспитатель: Так о чем же говорится в этой книге? *(о природе)*

Воспитатель: Хотите совершить путешествие по страничкам этой книги? (Да)
Но путешествие наше будет не совсем обычное, а в форме викторины "Мы - друзья природы". Играть мы будем командами, а для этого нам нужно разделиться. На столе лежат карточки, вам нужно каждому подойти и взять одну. В соответствии с изображением на карточке, делимся на команды.

(*Дети подходят, выбирают эмблемы и делятся на команды)*



Воспитатель: У нас получилось две команды: "Знайки" и "Почемучки". Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать фишки. Посмотрим, чья команда правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество фишек и будет победительницей.



Воспитатель: Команды готовы к путешествию? (*Да)*

Воспитатель: Поприветствуем друг друга. Слово предоставляется команде "Знайки".

Знайки: Наш девиз: "С вами мы сразимся и так просто не сдадимся!"

Воспитатель: Слово предоставляется команде «Почемучки».

Почемучки: "Шлем вам пламенный привет,
И от души желаем знать правильный ответ!"

Воспитатель: Итак, мы превращаемся с вами в туристов и будем путешествовать по страничкам "Экологического букваря".

Поход, костер, палатка – разве это не прекрасно. Но туристами быть непросто: надо много знать и уметь. А вы умеете укладывать рюкзак и собирать в поход только самые необходимые вещи? Это сейчас мы и проверим. ***(слайд №7)***



Задание №1 «Собери рюкзак»

Воспитатель: Вам надо посовещаться с членами команды и выбрать необходимые предметы для похода, и уложить в ваш рюкзак.

(*обеим командам раздаются картинки различных предметов: полотенце, кружка, чашка, телефон, ложка, будильник, спальник, мыло, книга, компас, зубная щетка, коньки, хлеб, утюг, ролики, конфеты, консервы, зонтик, телевизор, теннисные ракетки, спички, котелок. Дети совещаются и выкладывают необходимые картинки в прорези нарисованных рюкзаков, затем каждая команда проверяет правильность выполнения задания).*

Воспитатель: Молодцы, с первым заданием вы справились. Вот и открылась первая страничка нашей книги. (***слайд №8***)



Воспитатель: Что изображено на этой странице? *(Планета).*
А называется она (*Земля).*
Что же такое планета Земля? (*Ответы детей)*

Воспитатель: Да, планета - это общий дом. Нас окружает великолепная природа: это реки, леса, поля, небо, солнце, животные, птицы, рыбы, растения, то есть все то, что не сделано руками человека. И человек тоже часть природы. И самая маленький жучок - тоже часть природы. Природа кормит человека, дает все необходимое для жизни.

Воспитатель: Ну что, готовы отправиться в путешествие? Я приглашаю вас в путешествие по лесу. Хотите? Ну что, готовы? Закрывайте глаза (*звучит запись «Звуки леса»*), открывайте –мы с вами попали... (*в лесное царство)* (**слайд №9**)



Воспитатель: А что такое лес, вы знаете? Что растет в лесу? Кто живет в лесу? (*Лес – это деревья, кусты, травы, ягоды, грибы, насекомые, птицы, звери).*
Лес – это зеленый наряд нашей планеты.

Леса бывают разные. Вот как называется лес, где растут березы? –(*березняк, березовая роща)*

А где растут ели, сосны? (*ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес)*

Много дубов? (*дубрава)*

А что такое смешанный лес? *(Лес, где растут сосна, береза, липа, дуб, клён, рябина, осина, ель)*. Молодцы!

Задание №2 «Объясни пословицу»

Воспитатель: каждой команде я зачитаю по одной пословице, вы должны подумать, посовещаться с членами команды и объяснить ее значение.

1команда: По лесу ходи – под ноги гляди.

2 команда: Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

(команды получают фишки за выполненное задание)

(Раздается звуки птичьих голосов)

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это? (*птичьи голоса).* Посмотрите, мы с вами оказались на следующей страничке букваря " Царство птиц" (***слайд №10)***



Задание №3 «В гостях у птиц»

Воспитатель: Посмотрим, что же вы знаете о птицах. Я буду задавать по одному вопросу каждой команде по очереди, а вы должны быстро отвечать на них.

Знайки: Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? *(птицы)*

Почемучки: Какая птица лечит деревья*? (дятел)*

Знайки: У какой птицы красная грудка? *(у снегиря)*

Почемучки: Самый лучший пернатый певец России? *(соловей)*

Знайки: Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(кукушка)*

Почемучки: Каких птиц называют вестниками весны? (*Грачей)*

Знайки: Какую птицу называют «Лесное радио»?*(сорока)*

Почемучки: У какой птицы зимой в гнезде появляются птенцы? *(Клест)*

Знайки: Назовите птиц хищников. (*орел, сокол, сова, ястреб)*

Почемучки: Что птицам страшнее голод или холод? Почему?

Знайки: Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? *(перелетные)*

Почемучки: Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*зимующие)*

(команды получают фишки за выполненное задание)

Задание №4 «Перелетные и зимующие птицы»

Воспитатель: Слушайте внимательно следующее задание: представитель от каждой команды должен подойти столикам, где лежат картинки с изображением птиц. Под снежинкой нужно будет поставить зимующих птиц и назвать их, а под солнышком перелетных и тоже их назвать.

(*Дети размещают птиц соответственно условным обозначениям: зимующих - к снежинке, перелетных - к солнышку*).

Воспитатель: Много вы знаете перелетных и зимующих птиц, с этим заданием вы очень хорошо справились, А теперь давайте поиграем. Выходите все на середину, становитесь в кружок. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопнете в ладоши. Будьте внимательны!

Игра-шутка «Прилетели птицы»

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.
Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.
Прилетели птицы: голуби, синицы, зайцы и лисицы.
Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.
Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки и даже совы - сплюшки!
Прилетели птицы: голуби, синицы, лебеди и утки и спасибо шутке!

Воспитатель: Отдохнули немножко? Ну что же, отправляемся дальше в путь.

(***слайд №11***)



Воспитатель: И мы с вами попали.... в Царство животных. Здесь нас ждет следующее задание. Вы готовы?(*Да)*

Задание №5 «Дикие животные»

Знайки: Какие животные впадают в спячку? *(медведь, енот, змеи, барсук)*

Почемучки: Как называются животные, которые питаются травой? *(травоядные)*

Знайки: Какая птица охотится ночью? *(сова)*

Почемучки: Как готовится к зиме белка? *(собирает орехи, сушит грибы, утепляет дупло)*

Знайки: Как готовится к зиме заяц? *(меняет серую шубку на белую)*

Почемучки: Кто является санитаром леса из животных? *(Волк)*

Знайки: Как называется домашний родственник зайца? *(Кролик)*

Почемучки: Дикий родственник свиньи. *(Кабан)*

Знайки: Как называется жилище медведя? *(Берлога)*

Почемучки: Делают ли запасы еды зайцы? *(Нет)*

Знайки: Назовите хищных животных (*волк, лиса, медведь, рысь, барсук)*

Почемучки: Назовите травоядных животных *(белка, заяц, еж, олень, лось, кабан)*

Воспитатель: Молодцы! На все вопросы ответили. А сейчас нас ждет новое задание.

(команды получают фишки за правильные ответы на вопросы)

Задание №6 «Бегают, летают, плавают»

Воспитатель: Вам нужно распределить нарисованных на карточках животных в группы по способу их передвижения: бегают, прыгают, летают, плавают.

(Участники команд по очереди выходят к столикам,
выбирают по одному животному и определяют,
к какой группе оно относится. Побеждает та команда,
которая сделает это быстро и правильно).

Воспитатель: С заданием каждая команда справилась, и мы отправляемся дальше. О птицах и животных поговорили, но птицы и животные не могут существовать без...(*растений*). Вас приветствует царство растений! **(слайд №12)**



Воспитатель: Какие растения вы знаете? *(деревья, трава, цветы)*. Давайте проверим, все ли вы знаете о растениях?

Задание №7 "Угадай растение"

Знайки: Что такое зеленый покров Земли? *(трава)*

Почемучки: Травянистые растения, цветущие весной? *(Первоцветы)*

Знайки: Из-под снега на пригорке показался стебель тонкий.
Чей же это стебелёк зимний холод превозмог? (*Подснежник***)**

Почемучки: Какие еще первоцветы вы знаете? *(Мать-и-мачеха, ландыш, незабудка)*

Знайки: Самый музыкальный цветок? (*колокольчик)*

Почемучки: Какие лекарственные растения вы знаете? *(ромашка, подорожник, зверобой, душица)*

Знайки: Как называются огромные растения с твердыми стволами, от которых отходят ветки? *(деревья)*

Почемучки: У какого дерева белый ствол? (у березы)

Знайки: Как называются растения, у которых сразу несколько стволов и по высоте которые уступают деревьям? *(кусты)*

Почемучки: Как называются небольшие растения с мягкими стебельками? *(трава)*

(После каждого ответа воспитатель выставляет соответствующую картинку: дерево, кустарник, трава)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас получилось – лестница. В лесу растения расположены по лесенке. Скажите, пожалуйста, какие растения живут внизу, посередине, повыше.

Воспитатель: Как вы думаете, как такие огромные деревья и маленькие нежные цветочки стоят на земле и не падают? Что их держит? (корень) Зачем для растений необходим корень? *(Растения через корни «пьют» воду и получают питательные вещества из земли.)*

(команды получают фишки за правильные ответы на вопросы)

Задание №8 «Распредели на группы»

Воспитатель: Ну что же, настроение у всех замечательное, и я думаю, что можно продолжать нашу викторину. Вам нужно распределить нарисованные на карточках деревья на хвойные и лиственные. Кто сделает это правильно и быстрее, тот и выиграет.

(Участники команд по очереди выходят к столикам,
выбирают по одному дереву и определяют,
к какой группе оно относится. Побеждает та команда,
которая сделает это быстро и правильно).

Игра «Я начну, а ты продолжи»

Воспитатель: Ребята, давайте немножко поиграем *(игра в кругу с мячом)*.
Кому брошу мяч, тот быстро отвечает.

- У дуба желуди, а у сосны…(шишки)

- Береза кудрявая, а сосна…(колючая)

- У рябины листочки, а у сосны…(иголки)

- Осенью береза стоит золотая, а сосна…(зеленая)

- Осина зимой стоит без листьев, а сосна…(в иголках)

- На яблоне растут яблоки, а на дубе… (желуди)

Воспитатель: Молодцы, порадовали меня. Продолжаем наше путешествие. И вот мы дошли до странички... (*Дары леса).* Лес - это настоящая кладовая природы. Здесь можно найти и ...(*грибы*), и ... (*ягоды*). Всем хватит: и человеку, и животным. **(слайд №13)**



Задание №9 "Загадки леса"

Воспитатель: В лесу растет много грибов, ягод, орехов. А в нашем лесу сегодня выросли загадки. Давайте попробуем их отгадать.

(*Загадки загадываются командам по очереди)*

Знайки: Очень дружные ребята, у пенька живут... (*опята)*

Почемучки: У березок, посмотри: здесь один, тут целых три! (*подберезовик)*

Знайки: На грибы она сердита, и от злости ядовита.
Вот лесная хулиганка! Это — бледная... (*поганка)*

Почемучки: Где хвоинок многовато, поджидают нас... (*маслята)*

Знайки: Под осиной гриб тот, дети, в ярко-красненьком берете (*подосиновик)*

Почемучки: Он в лесу стоял, никто его не брал,
В красной шапке модной, никуда не годный. (*мухомор)*

Знайки: Если их найдут в лесу, сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички называются... *(лисички)*

Почемучки: Разместился под сосной, этот гриб, как царь лесной.
Рад найти его грибник. это - белый... (*боровик)*

Знайки: В шляпке беленькой на ножке, рос грибочек у дорожки.
А теперь в корзинке пусть, полежит съедобный... (*груздь)*

Почемучки: Этот гриб найдешь весной, на опушечке лесной.
Весь в морщинках старичок, с именем смешным... *(сморчок)*

Воспитатель: Ребята, а что вы можете сказать обо всех этих грибах, какие они?
(Съедобные и ядовитые).

Воспитатель: Что значит – ядовитые грибы? Назовите их. *(Ответы детей)*
Можно ли сбивать палками мухоморы? (*Ответы детей)*
Что значит – съедобные? Назовите их. (Ответы детей)

Воспитатель: Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. Что же за ягоды растут в лесу?

Знайки: Бусы красные висят, из кустов на нас глядят
Очень любят бусы эти - дети, птицы и медведи *(земляника).*

Почемучки: Красна, сладка, душиста, растёт низко, к земле близко (*малина)*

Знайки: Под листом на каждой ветке, сидят маленькие детки,
Тот, кто деток соберёт, руки вымажет и рот (*черника)*

Почемучки: Вкус у ягоды хорош, но сорви её пойди-ка!
Куст в колючках, будто ёж. Вот и назван … (*ежевика)*

Воспитатель: Ребята, я так рада, что вы знаете все грибы и ягоды!

(команды получают фишки за правильные ответы на вопросы)

Воспитатель: Молодцы ребята, многое знаете о природе. Но в лесу везде слышны жалобные голоса животных, птиц, растений. Природа просит о помощи. В лес часто приходят недобрые люди. Ломают деревья, обижают птиц, разоряют муравейники и убивают животных. Посмотрите, сколько мусора оставляют после себя отдыхающие люди **(слайд №14).** А ведь в лесу живут животные, и это

наносит им непоправимый вред. Как вы думаете, какой? *(ведущий выслушивает высказывания детей).*



Воспитатель: Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. Итак, что нельзя делать в лесу? Я предлагаю выполнить вам следующее задание.

Задание №10 "Природоохранные знаки"

Воспитатель: Каждая команда должна выбрать из разных знаков (экологические, знаки дорожного движения) только "запрещающие знаки", наклеить их вот на этот большой лист и у нас с вами получится плакат. Какое название мы можем ему придумать? (Правила поведения на природе). А потом вы должны будете рассказать, что же они обозначают.

(дети выполняют задание под музыку, по окончании рассказывают о правилах поведения в лесу)

- Не руби деревья и кустарники, не ломай ветки - деревья очищают воздух;
- Не разводи костры под деревьями- может возникнуть пожар и погибнет всё живое;
- Не оставляй мусор, чтобы не засорять природу;
- Не рви цветы, цветы украшают природу, они нужны пчёлам, бабочкам;
- Не лови бабочек , он красивы как и цветы, невесомы и ранимы;
- Не разоряй гнёзда птиц - они радуют нас своими песнями;
- Не бери домой детёнышей зверей - лес дом для них;
- Не разоряй муравейники - они убирают всю падаль, нечистоты и уносят всё под землю. Поэтому в лесу всегда чисто, свежо.
- Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу;
- Не шуми в лесу.

Воспитатель: Молодцы! Теперь я уверена, что вы в лесу ничего плохого не сделаете!

Воспитатель: Ну, вот дорогие друзья и подошло к завершению наше викторина - путешествие по страничкам "Экологического Букваря". **(слайд №15)**



Воспитатель: Дорогие ребята! Я рада, что вы все приняли участие в этой игре. Есть у нас победители, но проигравших нет, и хотелось бы вам всем вручить небольшие медальки.



Воспитатель: Вы все много знаете о природе и поняли, как важно бережно относится к ней. Я надеюсь, что вы будете добры к окружающей нас природе, будете беречь и охранять растения и животных и будете радовать нас только хорошими поступками.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защищаться,
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни.

Здесь знает каждый, ты и я,
Природу обижать нельзя!»

Воспитатель: Спасибо всем участникам и зрителям!