

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Казанская средняя общеобразовательная школа

Методическая разработка

«Год единства народов России:

игра-путешествие «Наследники России»

(внеурочное мероприятие для учащихся 5–7 классов)



Автор:

Погожева Наталья Васильевна,

Учитель русского языка и литературы, I КК

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Место проведения: МКОУ Казанская СОШ

Год составления: 2026

Аннотация:

Методическая разработка посвящена Году единства народов России и направлена на формирование у учащихся представлений о культуре страны, воспитание уважения к традициям и обычаям народов РФ, укрепление общероссийской гражданской идентичности. В разработке представлен сценарий внеурочного мероприятия с элементами игры, интерактивными заданиями и творческими активностями.

Мероприятие способствует развитию навыков межкультурного общения, командной работы и критического мышления, а также помогает осознать ценность единства в многообразии.

Ключевые слова: единство народов России, многонациональность, традиции, культура, межкультурное общение, внеурочная деятельность, патриотическое воспитание.

Возраст участников: 10–14 лет.

Формат: командный (3–4 команды по 5–7 человек).

Цель: способствовать формированию у детей чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за достояние своего Отечества.

Задачи:

- обобщить и закрепить знания детей об историческом и культурном наследии России;
- способствовать формированию чувства уважения к Родине: ее истории, природе, достижениям и культурному наследию;
- способствовать формированию эмоциональной связи между поколениями, чувства ответственности за свою Родину;
- развивать коммуникативные умения и навыки детей, умения работать в команде.

Оформление и наглядность: локации для проведения игровых станций выбираются с учетом их безопасности. Они оформляются указателем с названием станции, оснащаются необходимым оборудованием.

Время проведения: 60–90 минут.

Необходимое оборудование:

- маршрутные листы для каждой команды;
- карточки с заданиями для станций;
- реквизит для практических заданий (карточки с достопримечательностями России, листы ватмана, карандаши, музыкальные файлы и т.д.);
- призы для победителей.

***Патриотическая игра-путешествие по станциям
«Наследники России»***

Общее построение на линейку.

Ведущий: Добрый день, друзья!

Что остается нам в наследство
От наших дедов и отцов?
Конечно, любящее сердце
к земле родной,
Основе всех основ.
Какая Родина красивая!
Остановись и погляди.
Моя земля, моя Россия,
Мы все наследники твои.

Дорогие друзья, сегодня мы собрались, чтобы вспомнить и почтить наследие России — страны с богатой историей, красивой природой и сильным духом народа. Мы — её наследники, и нам важно знать и любить её.

Мы предлагаем командам отправиться в путешествие по станциям. Послушайте правила игры. Каждая команда получает маршрут своего следования. На каждом этапе игры командам начисляются баллы. В конце «путешествия» подсчитывается количество баллов, полученных каждой командой в течение игры. Команда с большим числом баллов будет считаться победителем. После прохождения всех испытаний я буду ждать вас всех на этом же месте.

Но прежде чем начать своё путешествие, предлагаем командам представить себя и получить маршрутный лист.

Представление команд.

Ну что ж, команды готовы! Пожелаем друг другу удачи!

***Команды отправляются на станциям, согласно выданным
маршрутным листам. По завершению всего маршрута
объявляется общий сбор команд на центральной площадке.***



Станция 1. Велики её просторы

Ведущий: Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек! Много и достопримечательных мест в России-матушке. Предлагаю вам отгадать название достопримечательностей России и место их нахождения.

Участники игры по заданным картинкам (см. Приложение 2) должны отгадать название достопримечательностей России и место их нахождения. Особо оцениваются те участники, которые владеют дополнительной информацией о данных памятниках России.

Станция 2. Пой ты, Русь моя родная

Ведущий: Музыкальная культура русского народа формировалась и развивалась на основе традиций в процессе многовекового исторического пути России. Она включает в себя богатое музыкальное наследие: русский музыкальный фольклор, творчество русских композиторов XVI—XXI веков, русский романс, творчество бардов. М.И. Глинка, П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов, С.С. Прокофьев и другие имена великих русских композиторов известны во всем мире. Ребята, предлагаю вам вспомнить очень известные русские песни, которые стали визитной карточкой России.

Участники по очереди называют песни, в которых упоминается наша Родина, а также необходимо исполнить хотя бы пару строк из них.

Станция 3. Русская душа

Ведущий: Великие русские писатели на века прославили Россию своими литературными произведениями. Пушкин А.С., Лермонтов М.Ю., Есенин С.А., Тютчев Ф.И., Гоголь Н.В., Чехов А.П., Толстой Л.Н. и др. имена великих русских писателей известны не только каждому россиянину, но и во всем мире. С самого раннего

детства мы начинаем наше знакомство с произведениями этих авторов. Ребята, предлагаю вам самим побыть на минутку поэтами. Вам нужно дописать стихотворение по заданной рифме:

_____ душа

_____ хороша

_____ царь

_____ государь

Командам предлагается набор карточек (Приложение №3).

Станция 4. Символичная

Ведущий: Русское изобразительное искусство имеет очень богатую историю. Оно формировалось и развивалось в процессе многовекового исторического пути России. В Древней Руси живопись возникла и развивалась в тесной связи с усвоением канонов христианства. В то время возникает и развивается иконопись. После реформ царя-императора Петра I происходит проникновение западных влияний на русское изобразительное искусство. Андрей Рублев, Виктор Васнецов, Василий Суриков, Илья Репин, Виктор Серов и другие великие мастера прославили русское изобразительное искусство во всем мире.

Ребята, я предлагаю вам тоже стать художниками и изобразить на листе ватмана 3 символа России, с которыми ассоциируется наша держава, и красочно описать их словами.

Ребятам раздаются листы и карандаши.

Станция 5. Русский перепляс

Ведущий: В течение веков русский народ создавал свою танцевальную культуру, в которой нашли отражение и особенности русского национального характера, который формировался на широких просторах Руси. Предлагаю вам устроить перепляс под мелодии народов России.

Один человек из команды становится в центр круга, организованного участниками. Под заданные мелодии (см. папку «Приложение 4») этот участник придумывает оригинальные движения, которые должны повторить

все остальные участники команды. Оценивается оригинальность, синхронность исполнения и артистичность.

Станция 6. Праздничная

Ведущий: На Руси народ любил погулять широко, с размахом, вот и придумали люди праздники. Вам предстоит вспомнить и назвать общегосударственные и православные праздники и их даты.

Участники по очереди называют общегосударственные и православные праздники и их даты. Оценивается по количеству правильно названных праздников.

Станция 7. Природная

Ведущий: Особенности географического положения и природных условий сделали Россию страной контрастов. На севере находится обширная (самая крупная в мире) арктическая зона с большим по площади массивом вечной мерзлоты. На юге страны – зона полупустынь и пустынь. Моря, реки, леса, тундры, степи, горные хребты живы разнообразными растениями и животными, обитающими там. Предлагаю вам отгадать кроссворд о природном многообразии России.

Команда получает лист с кроссвордом (Приложение 5). За каждое верно отгаданное слово команда получает по 1 баллу.

После прохождения всех станций команды возвращаются на исходное место. Жюри подсчитывает количество набранных баллов командами. Выявляются победители и призеры.

Ведущий: Ребята, наше путешествие по России подошло к концу. Вы смогли убедиться, как велика и многогранна наша Родина. Давайте же любить и защищать ее, как это делали наши предки! А сейчас подведем итоги нашей игровой программы. Давайте поаплодируем победителям и призерам.

Награждение: дипломы «Наследники России» и коллективная фотография у стены с символами России.

Критерии оценки:

- скорость прохождения станций;
- точность выполнения заданий (баллы за каждый правильный ответ);
- командное взаимодействие;
- творческий подход в практических заданиях.