

Преемственность поколений:
интеграция музейной среды в
образовательный процесс как
основа нравственно-
патриотического воспитания
ДОШКОЛЬНИКОВ

Авторы: Абдулмуталимова Залина Мурадовна, воспитатель
Бочарникова Оксана Александровна, учитель-дефектолог



Актуальность патриотического воспитания

Патриотизм является фундаментальной основой будущего нашей страны и наших детей. В основе этого понятия лежат нетленные ценности: любовь и уважение к своей Родине и её традициям, духовному наследию наших предков и многонационального народа, ответственность за свою страну и её будущее.

Дошкольный возраст — один из самых благоприятных периодов воспитания любви к Родине. Первостепенная задача — дети должны знать о героической истории своей Родины, о подвигах в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., о героях, которые живут в памяти поколений.

*«Любовь к отечеству
должна начинаться с
нежного детства, иначе
не получится настоящей
любви и настоящего
служения»*
— Ф. М. Достоевский



Наша цель



Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ нравственно-патриотического воспитания, уважения к истории России и её защитникам через музей боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!».

Музей становится местом, где малыши познают героическое прошлое своей страны и учатся уважать тех, кто защищал Родину.

Задачи проекта



Создание экспозиции

Сбор и систематизация материалов, отражающих героические страницы истории России



Оформление пространства

Создание комфортной и познавательной обстановки, соответствующей тематике музея



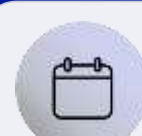
Методические материалы

Разработка сценариев экскурсий, игр и занятий для осмысления экспонатов



Вовлечение родителей (законных представителей)

Привлечение родителей к сбору экспонатов и проведению мероприятий



Организация работы

Проведение экскурсий и мероприятий для знакомства с героическим прошлым

Ведущая педагогическая идея



Музейная среда

Создание особой музейной среды для воспитания патриотизма через личное проживание исторических фактов



Эмоциональное переживание

Формирование уважения к героическому прошлому через наблюдение и исследование



Интерактивные формы

Применение интерактивных форм работы, обеспечивающих личный контакт ребёнка с материалом



Осмысленное развитие

Постепенное овладение способностью самостоятельно рассуждать о героических событиях

Каждая деталь образовательного пространства — предмет экспозиции, сюжет игры или тематическое занятие — служит источником обогащения внутреннего мира ребёнка, развитием его эмоционально-чувственной сферы и осмысленным проживанием значимых моментов истории.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

1 марта 2025 – 30 апреля 2025

1

- Формирование рабочей группы и распределение ролей
- Разработка плана и сметы проекта
- Подготовка помещения и проектирование пространства
- Пополнение экспозиции экспонатами

2

Основной этап

1 мая 2025 – апрель 2027

- Торжественное открытие музея к Дню Победы
- Сбор материалов и увеличение экспозиций
- Создание информационного ролика
- Проведение экскурсий и занятий
- Оптимизация рабочего процесса

3

Заключительный этап

Май 2027

- Гранд-открытие обновленного музея
- Оценка результатов и определение перспектив
- Презентация достижений проекта



Структура музея боевой славы

Музей разделён на три тематических сектора, каждый из которых решает свои воспитательные задачи и создаёт уникальную образовательную среду.

1

Стенд Памяти и Славы Героический патриотизм

- Семейные архивы, копии наград, письма с фронта
- Элементы военной формы разных эпох (РФ и СССР)
- Информация о героях-участниках СВО
- Технология «Говорящие портреты» с QR-кодами
- Игровой уголок с палаткой, костром и предметами быта солдат

2

«Мастерская наследия» Культурный патриотизм

- Предметы традиционного русского быта
- Образцы народных промыслов
- Практическая зона «Живая старина»
- Инструменты для творчества: лепка, рисование, роспись
- Создание открыток и писем солдатам

3

«Дерево добрых дел» Нравственное воспитание

- Декоративное дерево с листочками добрых поступков
- Фиксация хороших поступков воспитанников и сотрудников
- Развитие нравственных качеств и ответственности
- Осознание значимости добрых дел





Стенд Памяти и Славы

Героический патриотизм

- Семейные архивы, копии наград, письма с фронта
- Элементы военной формы разных эпох (РФ и СССР)
- Информация о героях-участниках СВО
- Технология «Говорящие портреты» с QR-кодами
- Игровой уголок с палаткой, костром и предметами быта солдат



Интерактивная настенная панель «Родина моя» — современный интерактивный инструмент для патриотического воспитания, позволяющий в увлекательной форме изучать символы, города Герои и историю страны.





Уголок «Югра —
мой край родной»



Мастерская наследия

Культурный патриотизм

- Предметы традиционного русского быта
- Образцы народных промыслов
- Практическая зона «Живая старина»
- Инструменты для творчества: лепка, рисование, роспись
- Создание открыток и писем солдатам





Дерево добрых дел

Нравственное воспитание

- Декоративное дерево с листочками добрых поступков
- Фиксация хороших поступков воспитанников и сотрудников
- Развитие нравственных качеств и ответственности
- Осознание значимости добрых дел



Сбор гуманитарной помощи
«Посылка солдату!»



Программа «Растим будущих патриотов»
предназначена для детей от 5 до 7 лет и
охватывает четыре блока:

1. Блок «Моя семья»
2. Блок «Мой город»
3. Блок «Мой край»
4. Блок «Моя страна»



- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Развивающие виды деятельности (игровая, учебная, исследовательская);
- Методика детских проектов.



Работа с детьми с ОВЗ

Принципы организации

- Доступность материалов и маршрутов
- Комфортная среда без стрессовых факторов
- Эмоциональная поддержка и поощрение
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку
- Коррекционный аспект развития

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на обеспечение равных условий социализации и интеграции в общество, воспитание уважения к культуре, традициям и героическим страницам отечественной истории.

Посещение музея способствует развитию положительных качеств, формирует уважение к подвигам предков, помогает осознать значимость мира и безопасности, воспитывает любовь к Родине и понимание исторических ценностей.

Мультимедиа и визуальные стимулы

Звуковое сопровождение и аудиальные стимулы

Тактильная зона и доступные экспонаты

Использование различных форм работы (игровые площадки, интерактивные зоны, аудиальные и тактильные стимулы) максимизирует вовлеченность всех органов чувств ребёнка, обеспечивая эффективное восприятие учебного материала.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Участие в акциях (например, «Бессмертный полк в мини-музее»).
- Мастер-класс «Рисуем герб своей семьи»
- Семинар «Мой город — мое богатство»
- Сбор семейного архива
- Театральная постановка «Наши герои»



Взаимодействие с педагогами

- Конкурс чтецов «О героизме»
- Мастер-класс «Письмо солдату»
- Игра-викторина «О прошлом»
- Тематические занятия с воспитанниками «Города герои»



Социальное партнерство

Открытая система

Детский сад работает как социально-педагогическая система, сотрудничая с различными организациями для всестороннего развития детей

Наша цель:

Воспитание гармонично развитой личности через сотрудничество с общественными, культурными и образовательными организациями





МБОУ СОШ №3

Обеспечение
преемственности
дошкольного и школьного
образования,
социокультурной адаптации
детей



Городская библиотека

Информационно-библиотечные
услуги для духовно-
нравственного развития и
воспитания детей



Центр национальных культур

Формирование высоких
моральных ценностей,
культурно-просветительская
деятельность



Общероссийское общественное движение «Ветераны России»

Создание условий для
патриотического сознания,
экскурсии и мастер-классы

Призовые места в конкурсе строя и песни



Творческий конкурс рисунков В рамках патриотического форума-фестиваля «Наши победы»



Участие в конкурсе чтецов
«Наша Родина Россия!»

Участие в конкурсе
Декоративно-прикладного искусства
«Югорский Арбат»
Созвездие юных талантов

Всероссийский ежегодный
литературный конкурс
«Герои великой победы»

Промежуточные результаты и выводы



Формирование знаний

У детей сформируются знания о родной стране, её истории, традициях и героях через личное проживание, наблюдение и исследование исторических фактов

Становление нравственных качеств

Формирование доброты, взаимопомощи, ответственности, уважения к старшим через практическую деятельность в «Мастерской Наследия» и «Дереве Добрых Дел»



Развитие эмоционального отношения

Развитие эмоционально-ценностного отношения к Родине, гордости за подвиги предков и современников через музейные экспонаты и «говорящие портреты»

Проявление активной позиции

Проявление активной позиции в добрых делах и патриотически ориентированной деятельности через участие в акциях и социальных проектах

Практическая значимость: Целенаправленная и системная работа по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольном возрасте закладывает фундамент гражданской идентичности, способствует гармоничному развитию личности, помогает воспитать уважение к истории и культуре своей страны.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

