

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ
УРОК

ФИО учителя	должность	город	роль
Юкова Наталья Михайловна	учитель	Екатеринбург	Учитель
Тема урока:	Against all odds. The person I admire		
Цели:	Развить навыки чтения и понимания текста, используя примеры ситуаций, в которых люди преодолевают трудности. Расширить словарный запас по данной теме и научиться применять новые слова на практике. Сформировать умения вести монологическую и диалогическую речь, обсуждая различные трудности. Научить анализировать прочитанное и выражать своё отношение к нему. Повысить мотивацию к изучению английского языка, используя примеры преодоления трудностей известными личностями или литературными героями.		
Планируемые результаты освоения содержания урока	Личностные	Метапредметные	Предметные
	умение принимать себя и других, не осуждая;		изучение лексики по теме «Внешность, характер, разницы употребления вопросов: What does he look like? и What is he like?;
	осознание ценности жизни;	умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;	умение извлекать необходимую информацию из текста,
	овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;		умение составлять монологическое высказывание по опоре
ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА			

Деятельность учителей	Деятельность обучающихся	Используемые приёмы	Оборудование, материалы
ЭТАП АКТИВНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ			
Создать доброжелательную психологическую обстановку в классе. Проверка готовности класса к уроку. -Hello, students! I'm glad to see you. -Let's take a break and welcome our guests. -Sit down,please.	Приветствуют друг друга, проверяют готовность уроку. Приветствуют гостей.	Словесный прием	
- I think we can start now. - Посмотрите на доску, что вы видите? - Look at the board, what do you see? - Какие ассоциации, образы у вас возникают со словом «звезда»? - What do you imagine when you hear the word "star"? - Сейчас вам нужно подойти к доске и выбрать «звезду». - Now you need to go to the board and choose one of the "stars". - Объединитесь по цвету. - Now you can join in groups by colour and create a phrase. - На ваших звездах есть фраза, но ее надо собрать. <i>Учитель подходит к 1 группе.</i> - Сейчас я хлопну в ладоши, а вам надо уважительно показать на того в своей группе, кому доверяете прочитать фразу вслух. -Ребята зачитают, а остальные постарайтесь перевести фразы других групп. - Now I'm going to clap my hands, and you need to respectfully point to the one in your group who you trust to read the phrase out loud. -Now read please, and you try to translate the	Рассматривают. Отвечают на вопросы. Выбирают. Объединяются в 3 группы. Собирают фразу. Выбор представителя в каждой группе. Заслушивают ответы, переводят.	«Эмоциональный якорь»	«Звезды» на классной доске.

phrases of other groups. - Выберите ключевое слово в каждой фразе. - Choose a keyword in each phrase. <u>Do not give up</u>, the beginning is always the hardest. A <u>goal</u> is a dream with a deadline. The biggest <u>win</u> is learning and growing with each new adventure. - Попробуйте из этих слов составить девиз, слоган на русском языке. - Try to make a motto or slogan in Russian out of these words. <i>Обобщенный вариант учитель предлагает детям.</i> -I offer you this motto: <i>Reach for your goal, never give up, conquer the win.</i> - Давайте переведем на английский. - Это будет наш девизом на сегодняшний урок. - Read and translate it into Russian. - Let's make this our motto for today's lesson.	Обучающиеся выбирают: <u>Цель, не сдаваться, победа.</u> Переводим, проговариваем хором. Пробуют составить. Читают, переводят.		
-Чтобы определить тему нашего урока, я предлагаю вам разгадать ребус. -If you solve the riddle, you will learn the topic of our lesson. - Как вы понимаете данную фразу? - How do you understand this phrase? <i>Учитель обобщает.</i> - Дословный перевод фразы «вопреки всему» означает «несмотря ни на что» или «наперекор всему». Эта фраза выражает мысль кто-то или что-то действует против преград и трудностей. - У вас звезда, как это связано с темой урока.	Разгадывают ребус, на слайде появляется тема Against all odds. Ответы обучающихся.		Ребус

- You have a star, as you think it is related to the topic of the lesson? - Что мы можем узнать по теме «Вопреки всему»? <u>Познакомиться с примерами преодоления трудностей. Повторить прошедшее простое время. (предметная цель)</u> - Как мы это сможем сделать? <u>Использовать в работе разные источники информации, взаимодействовать в группе. Научимся составлять алгоритм написания статьи. (метапредметная)</u> - Зачем нам необходимо это знать? <u>Брать пример, учиться не сдаваться, идти к цели. Уметь составлять логичное высказывание. (личностные)</u>	Ответы обучающихся.		
- Как вы думаете, что мы будем делать сегодня на уроке? - How do you think, what will we do on the lesson? <i>Учитель слушает предположение, показывает цель на слайде. Определяет, кто более точно определил цель.</i> - Напоминаю девиз нашего урока. - I remind you of the motto of our lesson: <i>Reach for your goal, never give up, conquer the win.</i>	Рассуждают.		
ЭТАП ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
- Теперь я вам предлагаю послушать речь известного физика Стивена Хокинга, которому на своем жизненном пути пришлось преодолеть тяжелые препятствия, чтобы достичь поставленной цели. - Let's listen to the speech of the famous	Слушают, смотрят видео. https://disk.yandex.ru/i/CqD0vtXrWxArug		Видео, презентация

physicist Stephen Hawking, who overcame difficult obstacles in his life and achieved his goal. -Для проверки понимания, мы с вами поиграем в игру. - So let's play the game "True/false". 1. Stephen Hawking came to Cambridge to study physics. (True) 2. Stephen Hawking has allowed his disability to stop him from doing most things. (False) 3. Stephen Hawking 's motto is "there are no boundaries. (True) -Выберите из мини-словарика те, которые описывают его характер. - Which of these adjectives best describe Hawking? - Каждой группа дается предложение с пропуском. Прочитайте предложение и догадайтесь какое слово пропущено. 1. I _____ born on January 8th, 1942, exactly 300 years after the death of Galileo. (to be) 2. I _____ to work hard and I _____ it. (to begin, to enjoy) 3. I _____ to write a popular book. (to decide) (Маркером написать, повесить на доску). - Что вы думаете о пропущенных словах? - Что означает прошедшее простое время? - Какие из глаголов правильные, а какие неправильные? -What do you think about the missing words? -What does the Past Simple tense mean? -Which of the verbs are regular and which	Игра «Правда. Ложь» 3 предложений. Поднимают звезду, когда считают, что предложение соответствует содержанию. Работа с мини-словариком. Ответы обучающихся. Выполняют задание.		
--	---	--	--

irregular?			
- Кто помнит, какую цель мы ставили в начале урока со словом научимся? - What goal did we set at the beginning of our lesson with the word "learn"? - Назовите из каких 3 частей состоит текст. - What parts does the text consist of? (Introduction, main body, conclusion). - Что может быть в 1,2,3? -Давайте вместе попробуем составить алгоритм написания статьи. - Let's try to make an algorithm for writing an article together. - Выберите из вступления ключевые слова, которые необходимы для сообщения про любого известного человека. -Выберите из основной части ключевые слова, которые передают особенности Стивена Хокинга. - Выберите из заключительной части ключевые слова. - Choose from conclusion keywords. Correctly connect the points of the plan with the beginning of the sentences. The	Выписали. Обучающиеся работают в рабочих листах. Обучающиеся работают в рабочих листах. Цель, не сдаваться, победа.		

beginning of the sentences must correspond to the point of the plan to which it relates. Девиз урока!			
ЭТАП КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ			
Матрица 7 баллов You are a star! 7 Onward to success! 5 - 6 Strive for better! 3 - 4 Don't give up! less than 3			
ЭТАП РЕФЛЕКСИИ			
-Как вы считаете, мы сегодня достигли с целей урока? - Do you think we have achieved the goals of the lesson today? - Какое ваше мнение о вашей работе на уроке. Возьмите свою «звезду» и поместите на «Лестнице успеха». - What is your opinion about your work?		Прием «Лестница успеха» 1 step. It was interesting! Step 2. It was useful and interesting! Step 3. It was useful, interesting and informative!	
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ			

- На основе алгоритма подготовьте сообщение об известном человеке, которым вы восхищаетесь.	Записывают задание.		
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ			
Thank you all for your lesson!			