

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
СП «Золотая рыбка»
МДОУ «Детский сад
Стрежевой»
протокол № 1 от 08.09.2025



УТВЕРЖДЕНО:
Приказ
СП «Золотая рыбка»
МДОУ «Детский сад
Стрежевой»
от 09.09.2025 №170

УПРАВЛЕНЧЕСКО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ ОТЦОВ ВОСПИТАННИКОВ
СП «Золотая рыбка»
в воспитательно-образовательный процесс

**"ПАПА МОЖЕТ?
ПАПА МОЖЕТ!
ПАПА МОЖЕТ..."**

Авторский коллектив:

Шкурапет Надежда Федоровна, заведующий

Сопина Марина Анатольевна, старший
воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ПАПА МОЖЕТ? ПАПА МОЖЕТ! ПАПА МОЖЕТ»

*Не надобно другого образца,
Когда в глазах пример отца.
Грибоедов А.С.*

Тип проекта: организационно-управленческий

Участники: педагоги, отцы воспитанников и воспитанники СП «Золотая рыбка»

Сроки реализации: 2025 – 2026 учебный год

Проблема взаимодействия семьи и дошкольного учреждения стала актуальной на современном этапе развития общества. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральной образовательной программой дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка». Детский сад является первым несемейным социальным институтом, встречающимся на пути родителей и их детей, и именно здесь начинается первое систематическое просвещение. Родителям важно помнить: воспитание и развитие ребенка – это прежде всего их ответственность. Детский сад – лишь помощник, и нельзя перекладывать все задачи на педагогов. Напротив, родители должны стать активными партнерами в образовательном процессе, развиваясь вместе с детьми. Важно вселять в них уверенность в своих силах и показать, что нет более увлекательного и благородного дела, чем учиться понимать своего ребенка.

Современные реалии, характеризующиеся развитием скоростного транспорта, повсеместным распространением компьютерных технологий и усилением ориентации на финансовый успех, создают значительные трудности для родителей в плане выделения времени на взаимодействие с детьми. Эта проблема особенно остро стоит перед отцами, поскольку растущие финансовые запросы семьи часто возлагают на них основную ответственность за их удовлетворение.

Отец — наиболее естественный источник познания о мире, труде и технике способствует ориентировке на будущую профессию и создает социально полезные цели и идеалы. Отец меньше опекает детей, предоставляет им больше самостоятельности, воспитывая в ребенке самодисциплину. Этим самым отцы ускоряют адаптацию ребенка к социальным условиям.

Важность вовлечения родителей в образовательный процесс обусловлена тем, что семья функционирует как целостная система, стремящаяся к поддержанию внутреннего равновесия. В случае наличия скрытых проблем внутри этой системы, коммуникативные трудности ребенка могут непреднамеренно способствовать их сохранению. При этом роль отца в данном контексте представляется особенно значимой.

С декабря 2024 года наше учреждение является первичной региональной площадкой по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей на период до 2030 года. Поиск эффективных форм и способов просветительской деятельности и актуальность вовлечения родителей, в том числе отцов, в партнерское взаимодействие с дошкольным учреждением послужило стартом для разработки управленческо-организационного проекта «Папа может? Папа может! Папа может...».

Цель проекта: поиск эффективных форм и способов вовлечения отцов воспитанников в жизнь детского сада; повышение роли отца в воспитании и социализации детей.

Задачи проекта:

- ⇒ создать организационно-методические и мотивационные условия для вовлечения отцов в жизнь;
- ⇒ поддерживать традиции уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев;
- ⇒ способствовать становлению эффективных отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье;
- ⇒ оказать психолого-педагогическую помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового и успешного ребенка;
- ⇒ воспитывать у детей чувство гордости за своих отцов и уважение к ним.

Сроки и этапы реализации проекта

Продолжительность реализации проекта – 2025-2026 учебный год

С целью результативности работы, деятельность по проекту планируется проводить поэтапно:

1 этап – организационный (сентябрь 2025) – консультирование педагогов, корректировка плана взаимодействия с семьями (формы, средства, методы), утверждение плана общесадовских мероприятий, анкетирование отцов (выявление возможностей и интересов участия отцов в мероприятиях);

2 этап – основной (сентябрь – апрель) – реализация проекта, организация и проведение мероприятий;

3 этап – рефлексивный (апрель-май) – подведение итогов, оценка эффективности реализации проекта, выявление уровня удовлетворенности и вовлеченности родителей. Определение перспектив реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- ⇒ Повышение уровня вовлеченности отцов в жизнь детского сада.
- ⇒ Повышение уровня педагогического просвещения родителей.
- ⇒ Эффективно внедряется «Программа просвещения родителей».
- ⇒ Совершенствована система мотивации и стимулирования деятельности педагогов по направлению «Взаимодействие с родителями».
- ⇒ Высокий показатель уровня удовлетворенности родителей деятельностью детского сада (по результатам муниципальных и региональных опросов).
- ⇒ Отсутствие обоснованных жалоб родителей.
- ⇒ Снижение количества конфликтных ситуаций «педагог-родитель».
- ⇒ Рост профессиональных компетентностей педагогов в вопросах просвещения родителей.
- ⇒ Разнообразие практико-ориентированных форм и методов взаимодействия с родителями.

План реализации проекта.

№	Мероприятие	Форма работы	Задачи	Сроки
1.	«Каков я отец?»	Анкетирование на начальном этапе	Выявить уровень участия пап в воспитании детей	Сентябрь 2025
2.	«Выборы в родительский комитет»	Участие в родительском комитете	Организовать деятельность родительского комитета (включить в состав пап)	Сентябрь 2025
3.	«Роль отца в воспитании»	Родительское собрание	Расширить представления отцов о воспитании детей общедоступными научными сведениями	Октябрь 2025
4.	«Вместе с папой»	Организация досугов, прогулок с папой	Создать условия для более тесного сотрудничества ребёнка – родителя – педагога в непринуждённой форме.	1 раз в месяц в удобный для родителя отрезок времени.
5.	«Утро вместе»	Вовлечение в совместные интеллектуальные игры	Создать условия для взаимодействия ребенка с отцом в утренние часы в условиях ДОУ.	Октябрь, Апрель
6.	«Мы вместе»	Вовлечение пап в деятельность психолого-педагогического клуба	Расширить знания отцов о воспитании детей общедоступными научными сведениями.	Октябрь, Апрель
7.	«Мастерилкины»	Проведение папами мастер-классов для детей	Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком	В течение года
8.	«А у нас сегодня гость!»	Беседа	Познакомить детей с профессиями, которыми владеют папы. Показать роль и значимость этих профессий для общества.	В течение года с учётом тематического планирования.
9.	«Ждём маму к ужину»	Выпуск газеты	Познакомиться с любимыми рецептами пап	Декабрь 2025
10.	«Чем занять ребёнка, когда рядом нет мамы»	Консультация на стенде	Познакомить родителей с возможными путями реализации своей роли –	Январь 2026

			отец, через организацию досуга детей.	
11.	«Умелые ручки»	Совместная творческая выставка рисунков и поделок (папы и дети).	Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком	Февраль 2026
12.	«Папа в деле»	День открытых дверей (проведение занятий)	Предоставить возможность папам почувствовать себя в роли педагога	Февраль 2026
13.	«Папа может»	Квест-игра, посвященная «Дню защитника отечества»	Организация совместного досуга родителей и детей	Февраль 2026
14.	«Подарок маме»	Организация индивидуальных практических занятий	Изготовление подарков для мам	Февраль – Март 2026
15.	«Игры-забавы с папами»	Фотовыставка	Познакомиться с особенностями досуга родителей и детей	Апрель 2026
16.	«Папина дочка»	Фото-челлендж	Поддержание чувства гордости у отцов	Апрель 2026
17.	«Зарница»	Военно-патриотическая игра	Привлечение пап к организации игры	Май 2026
18.	«Я талант!»	Фестиваль «Калейдоскоп народных традиций»	Познакомить с семейными традициями и ценностями	Апрель 2026
19.	«Праздник достижений»	Фестиваль	Чествование активных семей	Май 2026
20.	«Каков я отец?»	Анкетирование на конечном этапе	Выявить уровень участия отцов в воспитании детей	Май 2026

Результаты.

Подводя итоги в рамках реализации проекта «Папа может? Папа может! Папа может...», мы можем с уверенностью утверждать об эффективности данной формы вовлечения отцов в работу с детьми, в жизнь группы и дошкольного учреждения: более 70% отцов наших воспитанников приняли участие в различных воспитательно-образовательных мероприятиях, проявляют искренний интерес к жизни детского сада и этот интерес с каждым годом растёт. С начала реализации проекта было проведено более **пятисот** мероприятий с нашими папами.

В приложении 2 представлен фото отчет с мероприятий, реализованных в рамках проекта «Папа может? Папа может! Папа может...»

Анкета для пап №1

Уважаемые папы! Просим вас принять активное участие в подготовке к родительскому собранию «Роль отца в воспитании детей в семье». Предлагаем подумать над следующими вопросами:

1. В чем, по-вашему, заключаются функции отца в семье?
2. Сколько времени Вы проводите со своим ребенком? Чем занимаетесь с ним в свободное время?
3. Просит ли Вас ребенок поиграть с ним, почитать, рассказать о чем-либо? Как поступаете, когда не можете выполнить его просьбу?
4. Ругаете ли Вы ребенка при посторонних, друзьях?
5. Какие у Вас трудности в общении с детьми?
- 6.. Доброта или строгость являются вашими помощниками в воспитании?
7. Есть ли у Вас общие интересы и любимые занятия с ребенком?
8. Кто будит сына (дочь) по утрам, контролирует сборы в детский сад?
9. Вы любите проводить отпуск с детьми или без них?

Анкета для пап №2

Уважаемые папы! Просим вас принять активное участие в подготовке к родительскому собранию «Роль отца в воспитании детей в семье». Предлагаем подумать над следующими вопросами:

1. Как ваш ребёнок общается со сверстниками и взрослыми? Вежлив ли он?
2. Как ведёт себя в общественных местах (проявляет ли сдержанность, уступает место старшим, не вмешивается в разговор старших, не перебивает ли их при разговоре и т. д.)?
3. Не бывает ли случаев, когда его поведение вызывает осуждение у окружающих? Как вы на это реагируете?
4. Считаете ли вы, что ваш личный пример влияет на воспитание ребёнка?
5. Как вы поступаете, если ваш ребёнок грубит, упрямится, не слушаете (объясняете ребёнку плохие стороны его поведения, не обращаете никакого внимания, наказываете и как?)?
6. Часто дети по-разному относятся к членам семьи. Кого ваш ребёнок больше слушается? Почему?

«Утро вместе»



Клуб «Мы вместе»



«Папа в деле»



Субботник



Квест – игра «Папа может»



Военно – патриотическая игра «Зарница»



