

Памятка для учителей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от коррекционных педагогов

1. **Не предъявляйте к ребёнку повышенных требований.** Помните, что цель — реализовать его способности, а не ваши ожидания.
2. **Чаще хвалите ребёнка.** Ласково обнимайте, поощряйте маленькую награду за успехи или старания. Если что-то не получилось, скажите: «Жаль, что не вышло, в другой раз получится».
3. **Признайте за ребёнком право быть таким, какой он есть.** Примите его особенности — невнятную речь, странные жесты и т. д...
4. **Не ждите быстрого результата.** Начинайте с того, что ребёнок умеет делать хорошо, и постепенно побуждайте его делать «немножко больше».
5. **Используйте дидактические материалы и задания разного уровня сложности.** Они должны стимулировать разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику, психические особенности. Обеспечьте каждому ученику возможность заниматься осмысленной деятельностью и приобретать опыт успеха на уроке.
6. **Сопровождайте свои действия и действия ученика с ОВЗ речевыми комментариями.** Это поможет лучше понять последовательность действий.
7. **Старайтесь показывать ровное отношение.** Не демонстрируйте жалость, не выделяйте ребёнка с ОВЗ среди других неоправданно. Это может вызвать негативную реакцию у класса.
8. **Включайте ребёнка в групповую деятельность.** Учитывайте его сильные стороны и создавайте ситуации, где он может стать ведущим в какой-то активности.
9. **Наблюдайте за ребёнком.** Учитывайте возрастные нормы и характерные особенности его нарушения.
10. **Создайте благоприятный эмоционально-положительный фон.** Используйте упражнения для позитивного общения, например, «Скажите добрые слова друг другу».
11. **Не отчаивайтесь из-за неудач и радуйтесь малейшим успехам ребёнка.** Помните, что ваша задача — помочь ему социализироваться, а не снять диагноз.
12. **Хвалите персонально, а критикуйте безлично.** Например, вместо «Ты плохо сделал» скажите: «В этой строчке ошибка, постарайся найти её».
13. **Попытайтесь превратить свои требования в его желания.** Сделайте обучение интересным и мотивирующим.
14. **Культивируйте значимость образования.** Помогайте ребёнку понять ценность обучения и развития.