



**АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**Повышение квалификации и
переподготовка
педагогов школ и детских садов
с 1 сентября 2025 года**

Где разрешено обучаться, как проверить организацию
и какие документы подтверждают повышение квалификации

*Практическое руководство для педагогических работников
и руководителей образовательных организаций*

МОСКВА · 2026

Содержание

1. Суть изменений: что поменял закон № 86-ФЗ	4
1.1. Часть 5.1 — по каким программам можно учиться	4
1.2. Часть 5.2 — где можно учиться (ключевая норма)	4
1.3. Дата вступления и переходные положения	5
2. Периодичность, объём и виды ДПО	6
2.1. Как часто педагог обязан повышать квалификацию	6
2.2. Минимальный объём программы	6
2.3. Повышение квалификации или переподготовка — что выбрать	7
3. Кого касается, а кого — нет	8
3.1. Базовый принцип: тип программ, а не должность	8
3.2. Должности образовательной организации: кто подпадает под закон	8
3.3. Руководители и заместители: отдельный порядок	9
3.4. Совмещение и совместительство — кратко	10
4. Совмещение должностей и совместительство	11
4.1. Внутреннее совместительство и совмещение	11
4.2. Внешнее совместительство	11
4.3. Работа одновременно в школе и СПО	11
4.4. Работа одновременно в школе и дополнительном образовании	12
5. Где разрешено учиться: разбор каждой категории	13
5.1. Государственные и муниципальные организации	13
5.2. «Иные организации» с государственным участием	13
5.3. Федеральная территория «Сириус»	13
5.4. «Сколково» и ИНТЦ — особый порядок	15
5.5. Общероссийские спортивные федерации	15
6. Статус резидента «Сколково» — почему его недостаточно	16
6.1. Что разъяснило Минпросвещения России	16
6.2. Памятка: как проверить, что обучение будет засчитано	17
7. Чем рискует педагог, выбрав неподходящую организацию	18
7.1. Для педагога	18
7.2. Особый случай: переподготовка для новой квалификации	18
7.3. Для работодателя (образовательной организации)	19
8. Алгоритм проверки организации перед обучением	20
8.1. Блок-схема: нужно ли применять ограничение	20
8.2. Пошаговый алгоритм	20
8.3. Шаблон запроса в орган управления образованием	22

8.4. Сводный чеклист: организация подходит или нет	23
8.5. Шаблон приказа о направлении на повышение квалификации	24
9. Кто оплачивает обучение	25
9.1. Общее правило: обучение по инициативе работодателя оплачивает работодатель	25
9.2. Что влияет на конкретную ситуацию	25
9.3. Что делать педагогу при требовании оплатить обучение	26
10. Частые вопросы	27
11. Глоссарий	30
12. Нормативная база и официальные источники	32

1. Суть изменений: что поменял закон № 86-ФЗ

С 1 сентября 2025 года действуют поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), внесённые **Федеральным законом от 21 апреля 2025 г. № 86-ФЗ**. Закон точечный: он изменил статью 3 и статью 47 ФЗ № 273-ФЗ. Для практики важна статья 47 — она дополнена частями **5.1 и 5.2**.

1.1. Часть 5.1 — по каким программам можно учиться

Часть 5.1 статьи 47 ФЗ № 273-ФЗ

«Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению работодателя осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями».

Практический смысл: когда работодатель направляет педагога на обучение, программа повышения квалификации должна быть **по профилю** его педагогической деятельности, а переподготовка — ради новой педагогической квалификации либо ради управления образовательной организацией.

1.2. Часть 5.2 — где можно учиться (ключевая норма)

Это центральная часть реформы. Она ограничивает круг организаций, в которых получают ДПО две категории лиц:

- **педагоги**, осуществляющие деятельность по основным общеобразовательным программам (учителя школ и воспитатели детских садов);
- **лица, не являющиеся педагогами**, которые хотят начать такую педагогическую деятельность.

Часть 5.2 статьи 47 ФЗ № 273-ФЗ — перечень организаций

...осуществляется в:

- государственных и муниципальных образовательных организациях
- иных организациях, учредителем (или одним из учредителей) которых является РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания, либо в уставном капитале которых есть доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования
- образовательных организациях, расположенных в федеральной территории «Сириус»
- организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров (ИНТЦ)

- *общероссийских спортивных федерациях — в части ДПО в области физической культуры и спорта*

1.3. Дата вступления и переходные положения

Параметр	Значение по тексту закона
Дата вступления в силу	1 сентября 2025 года
Не распространяется на (1)	лиц, уже имеющих документ о ДПО, полученный ДО 01.09.2025
Не распространяется на (2)	лиц, принятых на обучение по программам ДПО ДО 01.09.2025 (можно доучиться по старым правилам)

Ранее полученные документы не сгорают

Если педагог начал учиться или завершил обучение до 1 сентября 2025 года, новые ограничения к этому удостоверению или диплому **не применяются**. Норма действует «на будущее».

2. Периодичность, объём и виды ДПО

Прежде чем разбираться, **где** учиться, важно понимать **как часто, сколько часов и какой документ** должен получиться на выходе. Эти параметры задаются не провайдером программы, а законом и порядком организации ДПО, и именно по ним удобно проверять, что обучение приведёт к документу, подтверждающему повышение квалификации.

2.1. Как часто педагог обязан повышать квалификацию

Повышение квалификации — это одновременно **право и обязанность** педагога. Право на ДПО по профилю педагогической деятельности **не реже одного раза в три года** закреплено пунктом 2 части 5 статьи 47 ФЗ № 273-ФЗ. Обязанность **систематически повышать свой профессиональный уровень** установлена пунктом 7 части 1 статьи 48 того же закона.

Кто определяет конкретную периодичность

«Не реже одного раза в три года» — это **минимум**. Конкретную периодичность внутри трёхлетнего периода устанавливает **работодатель** (с учётом потребностей организации и положений локальных актов). Учиться можно и чаще — например, при переходе на новые ФГОС или освоении новой методики.

2.2. Минимальный объём программы

С 1 сентября 2025 года действует новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (**приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266**), пришедший на смену приказу № 499. **Требования к структуре программ и минимальному объёму часов (16 и 250) при этом не изменились** — обновился прежде всего надзорный контур и регулирование форматов обучения. Минимальные объёмы:

Вид программы	Минимум часов	Итоговый документ
Повышение квалификации	от 16 ак. часов	удостоверение о повышении квалификации
Профессиональная переподготовка	от 250 ак. часов	диплом о профессиональной переподготовке

Сертификат участника и удостоверение о повышении квалификации — разные документы

Участие в вебинаре, образовательном марафоне или конференции подтверждается **сертификатом участника**, который не относится к документам о квалификации. Обязанность педагога по повышению профессионального уровня закрывает только **удостоверение о повышении квалификации**, выдаваемое по итогам освоения дополнительной профессиональной программы объёмом **не менее 16 академических часов** (статья 76 ФЗ № 273-ФЗ, Порядок ДПО). При планировании обучения важно заранее уточнять, какой именно документ предусмотрен программой.

2.3. Повышение квалификации или переподготовка — что выбрать

Два вида ДПО решают разные задачи, и путать их не стоит:

- **повышение квалификации** — обновление и углубление знаний в рамках **уже имеющейся** квалификации (например, учитель математики осваивает новую методику преподавания);
- **профессиональная переподготовка** — получение **новой** квалификации или права вести новый вид деятельности (например, специалист без педагогического образования получает право работать учителем, либо учитель осваивает должность педагога-психолога).

Документ о квалификации (удостоверение или диплом) выдаётся по итогам обучения в соответствии с пунктом 1 части 10 статьи 60 ФЗ № 273-ФЗ. **Важно: требования части 5.2 статьи 47 о круге организаций распространяются на оба вида ДПО** — и на повышение квалификации, и на переподготовку педагогов по основным общеобразовательным программам.

3. Кого касается, а кого — нет

Частая ошибка — считать, что новый порядок распространяется на всех педагогов одинаково. Это не так. Ограничение части 5.2 статьи 47 адресовано **педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам**, то есть привязано к типу реализуемых программ, а не к названию должности. Поэтому одна и та же должность может подпадать или не подпадать под закон — в зависимости от того, какие программы реализует организация.

3.1. Базовый принцип: тип программ, а не должность

✓ КАСАЕТСЯ (новые ограничения ДПО)	✗ НЕ КАСАЕТСЯ (прежний выбор организаций)
Педагоги школ — основные общеобразовательные программы (начальное, основное, среднее общее образование) Педагоги детских садов — программы дошкольного образования Лица без педобразования, желающие начать такую деятельность	Преподаватели вузов Преподаватели колледжей и техникумов (СПО) Педагоги, реализующие только дополнительные общеобразовательные программы

Что такое «основные общеобразовательные программы»

Это **дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование**. Если педагогический работник участвует в их реализации — он в зоне действия части 5.2. Если он реализует только дополнительные общеобразовательные программы или работает в СПО/вузе — ограничение к нему не применяется.

3.2. Должности образовательной организации: кто подпадает под закон

Наименования должностей определяются номенклатурой, утверждённой **Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225**. В ней должности разделены на **педагогических работников** (раздел I) и **руководителей** (раздел II). Ниже — как соотносятся с частью 5.2 статьи 47 типовые должности школы и детского сада.

Должность	Группа по № 225	Под частью 5.2 ст. 47?
Учитель	Педагог	Да — если реализует основные общеобразовательные программы
Воспитатель, старший воспитатель	Педагог	Да — в детском саду (дошкольное образование)
Музыкальный руководитель	Педагог	Да — в детском саду / школе по этим программам
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Педагог	Да — при работе по основным общеобразовательным программам

Должность	Группа по № 225	Под частью 5.2 ст. 47?
Педагог-психолог (психолог)	Педагог	Да — при работе по основным общеобразовательным программам
Социальный педагог	Педагог	Да — при работе по основным общеобразовательным программам
Советник директора по воспитанию	Педагог	Зависит от организации: в школе (основные общеобразовательные программы) — да; в колледже/техникуме (СПО) — нет
Педагог дополнительного образования	Педагог	Нет — если реализует только дополнительные общеобразовательные программы
Руководитель (директор, заведующий)	Руководитель	Отдельный порядок — см. раздел 3.3
Заместитель руководителя образовательной организации	Руководитель	Отдельный порядок — см. раздел 3.3

Отдельно про советника директора по воспитанию. Эта должность вводится и в школах, и в колледжах (техникумах). Для применения части 5.2 важно, какие программы реализует организация: советник **в школе** работает в организации с основными общеобразовательными программами и попадает под часть 5.2; советник **в колледже (СПО)** работает в организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и под ограничения 86-ФЗ не подпадает.

3.3. Руководители и заместители: отдельный порядок

Директор, заведующий и их заместители по номенклатуре № 225 относятся к **должностям руководителей, а не педагогических работников**. Часть 5.2 статьи 47 сформулирована для прав **педагогических работников**, поэтому напрямую как ограничение к должностям руководителей она не обращена.

Что это означает на практике

Если руководитель (заместитель) **ведёт учебные часы** по основным общеобразовательным программам (то есть одновременно занимает педагогическую должность или выполняет педагогическую работу), то в этой части он — педагогический работник, и его ДПО по педагогическому профилю подчиняется части 5.2.

ДПО по **управлению образовательной организацией** прямо предусмотрено частью 5.1 статьи 47 (переподготовка для управления). Управленческие программы для руководителей логично проходить в организациях, отвечающих критериям части 5.2.

Важно: типичная ситуация в школах

На практике директор или его заместитель почти всегда ведёт хотя бы несколько учебных часов по основным общеобразовательным программам. **Как только это происходит, по преподаваемым часам он становится педагогическим работником** — и его ДПО по педагогическому профилю обязано соответствовать части 5.2. Прохождение такого обучения в организации, не отвечающей критериям, **ставит руководителя под то же нарушение, что и рядового учителя**. Поэтому совмещающим управленческую и педагогическую работу безопаснее изначально выбирать организацию по части 5.2 для любого ДПО, кроме сугубо управленческого.

3.4. Совмещение и совместительство — кратко

Когда один работник совмещает роли, правило в основе простое: **в части основных общеобразовательных программ** он подпадает под часть 5.2, а **в части дополнительных программ или программ СПО/ВО** — нет. Но на практике такие сочетания дают неочевидные последствия, поэтому им посвящён отдельный раздел 4.

4. Совмещение должностей и совместительство

Один и тот же человек может занимать несколько должностей или работать в нескольких организациях одновременно. От этого зависит, по каким программам и где ему нужно проходить ДПО. Ключевой принцип остаётся прежним: **закон смотрит не на запись в трудовой книжке, а на то, какие программы фактически реализует работник**. Разберём типичные конфигурации.

4.1. Внутреннее совместительство и совмещение

Внутреннее совместительство — это вторая должность у того же работодателя по отдельному трудовому договору; совмещение — дополнительные обязанности в рамках основного договора. В обоих случаях у работника появляется **несколько функций внутри одной организации**, и каждая оценивается самостоятельно.

Пример: учитель начальных классов (основная общеобразовательная программа) дополнительно ведёт кружок робототехники (дополнительная программа). По работе учителем его ДПО **подчиняется части 5.2** — учиться нужно в организации из разрешённого круга. По работе в дополнительном образовании ограничение **не применяется**. Если повышение квалификации охватывает обе функции, ориентироваться следует по «строгой» из них — то есть выбирать организацию по части 5.2.

4.2. Внешнее совместительство

Внешнее совместительство — это работа у другого работодателя в свободное от основной работы время. Здесь действует то же правило, но применяется **к каждому месту работы отдельно**.

Пример: педагог работает воспитателем в детском саду (основная должность) и по совместительству — педагогом дополнительного образования в центре творчества. Для ДПО по линии детского сада действует часть 5.2; для ДПО по линии дополнительного образования — нет. Важно: **документ о повышении квалификации привязан к той деятельности, для которой он получен**. Удостоверение, оформленное для работы в дополнительном образовании, не закрывает требование к ДПО воспитателя детского сада, и наоборот.

4.3. Работа одновременно в школе и СПО

Распространённая ситуация: преподаватель ведёт уроки в школе и одновременно преподаёт в колледже (СПО). Это два разных типа программ:

- в части **основных общеобразовательных программ** (школа) — ДПО подчиняется части 5.2;
- в части **программ СПО** — ограничения 86-ФЗ не действуют, сохраняется прежний выбор организаций.

Нюанс: в колледжах общеобразовательные предметы первого курса (русский язык, математика и т.д.) реализуются **в рамках программы СПО**, а не как самостоятельная

основная общеобразовательная программа. Поэтому преподавание общеобразовательных дисциплин в составе программы СПО само по себе не переводит педагога под действие части 5.2 — но если он параллельно работает в школе, по школьной нагрузке требование части 5.2 действует.

4.4. Работа одновременно в школе и дополнительном образовании

Сюда попадают, например, учитель, ведущий школьные уроки и кружок в той же или другой организации, либо педагог, совмещающий школу и работу в учреждении дополнительного образования детей. Логика та же:

- по **школьной нагрузке** (основные общеобразовательные программы) — часть 5.2 применяется;
- по **дополнительным общеобразовательным программам** — не применяется.

Практический вывод для всех видов совмещения

Если хотя бы часть нагрузки работника приходится на **основные общеобразовательные программы** (школа или детский сад), то по этой части его ДПО должно проходить в организации, отвечающей части 5.2. Универсальное безопасное решение для совместителя — **выбирать организацию по части 5.2**, если только обучение целиком не относится к «нестрогой» нагрузке (СПО, ВО или дополнительное образование). Один документ не закрывает разные виды деятельности автоматически: смотрите, для какой работы он оформлен.

5. Где разрешено учиться: разбор каждой категории

Важно понимать: закон **не утверждает готовый список организаций** — он задаёт критерии. Единого реестра «организаций ДПО педагогов» не существует, поэтому соответствие приходится проверять самостоятельно по каждому из пяти оснований.

5.1. Государственные и муниципальные организации

Самый понятный случай. На него указывают слова в наименовании: **государственное, муниципальное, казённое, бюджетное, унитарное**. Определяющий признак — публичный учредитель (РФ, субъект РФ или муниципальное образование), что видно из устава и из ЕГРЮЛ. Само по себе слово «автономное» в названии таким признаком не является: автономным может быть как государственное (муниципальное) учреждение, так и частная автономная некоммерческая организация (АНО), поэтому учредителя нужно проверять отдельно.

5.2. «Иные организации» с государственным участием

Здесь определённости меньше. Чтобы подтвердить, что одним из учредителей выступает РФ, субъект РФ, муниципалитет, госкорпорация/госкомпания, либо что в уставном капитале есть государственная доля, нужно работать с ЕГРЮЛ.

Подводный камень с некоммерческими организациями

Для **некоммерческих организаций (НКО)** сведения об учредителях в выписке ЕГРЮЛ **не отображаются** (приказ ФНС России от 31.08.2020 № ЕД-7-14/617@). А поскольку значительная часть частных образовательных организаций — это АНО и НОЧУ (то есть НКО), проверить учредителя через стандартную выписку не получится. Публичного сервиса для просмотра долей уставного капитала тоже нет.

Что делать: запрашивать у самой организации устав и документы об учредителях, а при сомнении — направлять официальный письменный запрос в орган управления образованием своего региона.

➤ Сервис проверки сведений ЕГРЮЛ (ФНС России): <https://egrul.nalog.ru/index.html>

5.3. Федеральная территория «Сириус»

Под это основание подпадают образовательные организации, **фактически расположенные на федеральной территории «Сириус»**. «Сириус» — отдельная федеральная территория со своими органами публичной власти, поэтому и режим лицензирования здесь особый.

Лицензирование образовательной деятельности на ФТ «Сириус» осуществляется **в соответствии с нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории «Сириус»** — это прямо закреплено в Положении о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490; соответствующий абзац введён Постановлением Правительства

РФ от 30.11.2021 № 2124). Лицензирование организаций на территории «Сириус» относится к компетенции Рособнадзора в особом порядке.

Как проверить это основание

1. Убедитесь, что **адрес места осуществления образовательной деятельности** организации относится к федеральной территории «Сириус» (а не просто к Сочи или Краснодарскому краю).
2. Как и в случае со «Сколково», действует правило о месте при дистанте (часть 4 статьи 16 ФЗ № 273-ФЗ): **место осуществления деятельности — это место нахождения организации**, а не место слушателя. Если организация лишь зарегистрирована на «Сириусе», но фактически ведёт деятельность в другом месте, основание под вопросом.

➤ Положение о лицензировании (ПП РФ № 1490, government.ru): <http://government.ru/docs/all/130013/>

5.4. «Сколково» и ИНТЦ — особый порядок

Это самое сложное основание, и именно вокруг него на рынке сложилась спорная практика (подробно — в разделе 6). Образовательная деятельность на территории «Сколково» ведётся частными организациями **не на основании обычной лицензии, а на основании разрешения, выданного управляющей компанией** (статья 17 ФЗ от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре „Сколково“»). Аналогичный режим — на территориях ИНТЦ (статья 21 ФЗ от 29.07.2017 № 216-ФЗ): без лицензии и госаккредитации, если это предусмотрено правилами проекта, на основании разрешения управляющей компании.

Для соответствия части 5.2 статьи 47 у такой организации должны совпасть сразу два условия:

1. наличие **разрешения управляющей компании** «Сколково» (или УК ИНТЦ) на образовательную деятельность;
2. ведение деятельности **на самой территории** «Сколково» / ИНТЦ.

➤ Реестр разрешений на образовательную деятельность (Фонд «Сколково»): <https://services.sk.ru/service/249/>

5.5. Общероссийские спортивные федерации

Узкое основание: ДПО в общероссийских спортивных федерациях допускается **только в части физической культуры и спорта**. Для учителя физкультуры это рабочий вариант; для учителя математики — нет. Реестр общероссийских спортивных федераций ведёт Минспорт России.

➤ Реестры спортивных федераций (Минспорт России): <https://minsport.gov.ru/sports-federation-registers/>

6. Статус резидента «Сколково» — почему его недостаточно

Среди оснований из части 5.2 чаще всего вопросы вызывает участие организации в проекте «Сколково» или ИНТЦ. Ряд коммерческих образовательных платформ, имеющих **статус резидента** инновационного центра «Сколково» (или ИНТЦ), предлагают педагогам школ программы повышения квалификации, исходя из того, что **одного статуса резидента достаточно** для соответствия закону. На практике этого основания недостаточно, и важно понимать почему.

При выборе такой организации стоит обратить внимание на две распространённые ситуации:

- обучение проводится **дистанционно**, а сама организация фактически ведёт деятельность за пределами территории «Сколково» / ИНТЦ;
- организация работает по **обычной лицензии на образовательную деятельность**, выданной региональным органом власти, а не на основании **разрешения управляющей компании** «Сколково» (статья 17 ФЗ от 28.09.2010 № 244-ФЗ).

В обеих ситуациях возникает правовой риск: ДПО, полученное в такой организации, может **не засчитываться как исполнение обязанности педагога по повышению профессионального уровня**. Чтобы снять неопределённость, по этому вопросу было направлено обращение в Минпросвещения России и получено официальное разъяснение.

6.1. Что разъяснило Минпросвещения России

Официальное разъяснение: письмо Минпросвещения России от 18.06.2026 № 08-ПГ-МП-14104 (Департамент кадровой политики)

Письмо разъясняет: достаточно ли «обычного» статуса резидента; вправе ли резидент вести ДПО педагогов полностью дистанционно из другого региона по региональной лицензии; при каких условиях обучение засчитывается как исполнение обязанности педагога по повышению профессионального уровня. Ключевые выводы — ниже.

Вывод 1. Нужно разрешение управляющей компании, а не просто статус резидента

Прямая позиция Минпросвещения

Резиденты «Сколково» и резиденты ИНТЦ, **не имеющие разрешений**, выданных соответствующей управляющей компанией, **не вправе** осуществлять образовательную деятельность по ДПО и выдавать документы о квалификации на территории «Сколково» / ИНТЦ.

Иными словами: сам по себе статус резидента не даёт права обучать педагогов и выдавать удостоверения. Требуется именно **разрешение управляющей компании** (для «Сколково» — выданное в порядке статьи 17 ФЗ № 244-ФЗ).

Вывод 2. Деятельность за пределами территории не засчитывается

Если резидент ведёт образовательную деятельность **за пределами территории «Сколково» / ИНТЦ** (принадлежащей управляющей компании на праве собственности или аренды), он вправе это делать, но полученное там ДПО **не является исполнением обязанности педагога по повышению профессионального уровня**. Это означает, что для целей трудовых обязанностей такое обучение засчитано не будет, даже если организация формально имеет статус резидента.

Вывод 3. Дистанционное обучение возможно — но при соблюдении условий

Когда дистанционное ДПО от резидента «Сколково»/ИНТЦ соответствует закону

Резиденты (и резиденты ИНТЦ), которые **имеют разрешение управляющей компании**, ведут деятельность **на соответствующей территории** и реализуют программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий (часть 4 статьи 16 ФЗ № 273-ФЗ), **соответствуют требованиям части 5.2 статьи 47**.

То есть дистанционный формат сам по себе не запрещён. Не соответствует закону другое: обучение у резидента **без разрешения управляющей компании** и (или) с деятельностью, вынесенной **за пределы территории «Сколково» / ИНТЦ**.

6.2. Памятка: как проверить, что обучение будет засчитано

Обучение будет засчитано	Обучение может не засчитаться
Есть разрешение управляющей компании «Сколково» / УК ИНТЦ Деятельность ведётся на территории «Сколково» / ИНТЦ Организация есть в реестре разрешений Фонда «Сколково» Дистанционные программы — при соблюдении двух условий выше	«Мы резиденты Сколково» — без упоминания разрешения УК Только обычная региональная лицензия на ДПО Деятельность фактически за пределами территории Центра Обещание «удостоверение примут везде» без правового основания

Что спросить у организации до оплаты обучения

1. Есть ли у вас разрешение управляющей компании «Сколково» (УК ИНТЦ) на образовательную деятельность? Попросите реквизиты.
2. На какой территории ведётся образовательная деятельность по программе?
3. Внесены ли вы в реестр разрешений Фонда «Сколково»? (Проверяется публично.)
4. Будут ли сведения о выданном документе внесены в ФИС ФРДО?

➤ Реестр разрешений (Фонд «Сколково»): <https://services.sk.ru/service/249/>

7. Чем рискует педагог, выбрав неподходящую организацию

Фраза «обучение не засчитывается» звучит абстрактно, поэтому доведём её до конкретных последствий. Если педагог, работающий по основным общеобразовательным программам, пройдёт ДПО в организации, не отвечающей части 5.2 статьи 47, у этого есть вполне ощутимые последствия — и для работника, и для работодателя.

7.1. Для педагога

- **Обязанность не исполнена.** Полученный документ не подтверждает исполнение обязанности повышать профессиональный уровень (статья 48 ФЗ № 273-ФЗ). Формально педагог числится не прошедшим повышение квалификации.
- **Проблемы при аттестации.** Аттестационная комиссия может не принять такое удостоверение как подтверждение повышения квалификации, что влияет на установление или подтверждение квалификационной категории.
- **Риск отстранения.** Если повышение квалификации по конкретному направлению является условием допуска к работе, его отсутствие может стать основанием для отстранения от работы до прохождения надлежащего обучения.
- **Потерянные деньги и время.** Если педагог оплачивал курс сам, оплата за «незачётный» документ фактически потрачена впустую, а обучение придётся проходить заново в подходящей организации.

7.2. Особый случай: переподготовка для новой квалификации

Если речь идёт не о повышении квалификации, а о **профессиональной переподготовке для приобретения новой квалификации** в области педагогической деятельности (например, специалист получает право работать учителем или воспитателем, либо педагог осваивает новую педагогическую должность), последствия выбора организации, не отвечающей части 5.2, ощутимо серьезнее.

- **Под вопросом само право занять должность.** Переподготовка для новой квалификации — это основание для допуска к новому виду педагогической деятельности. Если диплом получен в организации, не отвечающей части 5.2, он может быть не признан подтверждающим право вести эту деятельность по основным общеобразовательным программам.
- **Риск для трудоустройства и нагрузки.** Работодатель, опирающийся на такой диплом при приёме на работу или при передаче новой нагрузки, рискует столкнуться с замечанием о несоответствии работника квалификационным требованиям к должности.
- **Цена ошибки выше.** Переподготовка — это сотни академических часов и значительно большие затраты, чем повышение квалификации. Повторное прохождение программы в подходящей организации обходится дороже и занимает больше времени.

Вывод по переподготовке

Чем выше «ставка» обучения — а при переподготовке речь идёт о праве работать по квалификации, — тем критичнее **заранее** убедиться, что организация отвечает части 5.2 статьи 47. Требование о круге организаций распространяется на переподготовку так же, как и на повышение квалификации.

Рекомендация кадровой службе: проверяйте дипломы соискателей

При приёме на работу педагогов **после 1 сентября 2025 года** имеет смысл проверять дипломы о профессиональной переподготовке на соответствие части 5.2. Если кандидат предъявляет диплом, выданный в 2026 году частной организацией, которая не является государственной (муниципальной) и не имеет разрешения управляющей компании «Сколково»/ИНТЦ, такой диплом **может не подтверждать право вести основные общеобразовательные программы**. Приём такого работника на соответствующую нагрузку создаёт риск замечания о несоответствии квалификационным требованиям к должности.

7.3. Для работодателя (образовательной организации)

- **Нарушение при контроле.** Наличие у педагогов действительного ДПО проверяется при государственном контроле (надзоре) в сфере образования и при аккредитационных процедурах. «Незачётные» документы могут быть расценены как несоблюдение обязательных требований.
- **Кадровый риск.** Работодатель, направивший педагога в неподходящую организацию (или принявший такой документ), не выполняет обязанность по обеспечению условий для ДПО и может столкнуться с предписаниями об устранении нарушений.
- **Репутационные и организационные издержки.** Массовое обучение коллектива в организации, не отвечающей части 5.2, означает необходимость переобучения за счёт организации и срыв графика повышения квалификации.

Вывод

Выбор организации только по удобству формата или цене, без проверки на соответствие части 5.2, нередко оборачивается **двойными расходами**: сначала за документ, который не будет засчитан, затем за повторное обучение в подходящей организации. Проверка организации **до** оплаты — самый дешёвый этап во всей этой цепочке.

8. Алгоритм проверки организации перед обучением

Поскольку единого реестра нет, ответственность за проверку лежит на работодателе и педагоге. Идите по шагам — достаточно, чтобы сработало хотя бы одно из оснований части 5.2.

8.1. Блок-схема: нужно ли применять ограничение

Быстрый навигатор для типичной ситуации. Если короткого ответа недостаточно, переходите к пошаговому алгоритму ниже.



8.2. Пошаговый алгоритм

Шаг 1. Определите, попадаете ли вы под закон

1. Вы (или работник) реализуете основные общеобразовательные программы — школа или детский сад? *Если нет (СПО, вуз, доп. образование) — ограничения 86-ФЗ к вам не применяются, можно учиться где угодно по лицензии.*

Шаг 2. Проверьте организацию по основаниям (достаточно одного)

1. Государственная/муниципальная: соответствующие слова в наименовании, публичный учредитель по уставу и ЕГРЮЛ.
2. Государственное участие: учредитель — РФ/субъект/муниципалитет/госкорпорация/госкомпания либо доля государства в капитале (для НКО учредителя в выписке нет — запрашивайте документы напрямую).
3. ФТ «Сириус»: организация фактически расположена на федеральной территории «Сириус».

4. «Сколково» / ИНТЦ: **есть разрешение управляющей компании** И деятельность ведётся **на территории** Центра. Статуса резидента и региональной лицензии — недостаточно.
5. Спортивная федерация (только для физкультуры и спорта): организация есть в реестре Минспорта.

ФИС ФРДО можно использовать и ДО оплаты — как проверку добросовестности

Сервис проверки сведений о документах об образовании на сайте Рособнадзора **публичный**. До выбора курса по нему можно косвенно оценить организацию:

- вносила ли организация документы о квалификации в принципе и как давно;
- соответствуют ли заявленные программы тому, что реально регистрируется (вид, объём часов).

Полностью основание части 5.2 это не подтверждает (организация может вносить документы по обычной лицензии), но **полное отсутствие записей у «популярной» платформы — серьёзный повод насторожиться** ещё до оплаты.

Шаг 3. Подтвердите результат документа и снимите сомнения

1. После обучения проверьте, что удостоверение/диплом внесены в **ФИС ФРДО** (сервис Рособнадзора). Запись подтверждает подлинность документа.
2. Помните: запись в ФРДО подтверждает подлинность документа, но **не заменяет** соответствие организации части 5.2. Проверять нужно оба условия.
3. При неустранимых сомнениях направьте **официальный письменный запрос** в орган управления образованием региона — это снимает риск с работодателя.

Ловушка ФИС ФРДО: наличие записи не равно действительности

Частный учебный центр может **на законных основаниях** внести ваше удостоверение в ФИС ФРДО по своей обычной региональной лицензии. Сам факт записи в реестре будет подлинным. Но если центр не отвечает критериям части 5.2 статьи 47, для проверяющих органов такое удостоверение всё равно **не подтвердит исполнение обязанности педагога по повышению профессионального уровня**. Иначе говоря, «документ есть в ФРДО» — не гарантия того, что он зачтётся. Сначала проверяйте организацию, и только потом полагайтесь на запись в реестре.

Золотое правило

Закон задаёт **критерии, а не список**. «Нас рекламируют как подходящих» и «мы резиденты Сколково» — не аргументы. Аргумент — это конкретное основание из части 5.2 статьи 47, подтверждённое документом (устав, ЕГРЮЛ, разрешение управляющей компании, реестр разрешений, реестр федераций), плюс запись в ФИС ФРДО по итогу.

8.3. Шаблон запроса в орган управления образованием

Если ситуацию не удаётся прояснить самостоятельно, направьте письменный запрос в орган управления образованием своего региона. Ниже — короткий шаблон ключевых формулировок (подставьте свои данные):

В [наименование органа управления образованием субъекта РФ]

Прошу дать разъяснение по вопросу применения части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции ФЗ от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

Педагогический работник [ФИО, должность], осуществляющий педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, планирует пройти повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в [полное наименование организации, ИНН].

Прошу разъяснить:

1. Относится ли указанная организация к числу организаций, в которых допускается получение ДПО педагогическими работниками в соответствии с частью 5.2 статьи 47 Закона об образовании?
2. Будет ли документ о квалификации, выданный данной организацией, признаваться подтверждающим исполнение обязанности педагога по повышению профессионального уровня (в том числе при аттестации)?

Ответ прошу направить по адресу: [почтовый/электронный адрес].

Письменный ответ органа управления образованием фиксирует позицию на момент запроса и снимает значительную часть риска с работника и работодателя.

Если орган управления прислал формальную отписку

На практике региональные органы управления образованием нередко отвечают шаблонно: «реестр коммерческих организаций не ведём, проверяйте критерии самостоятельно» (это связано в том числе с антимонопольными ограничениями — нежеланием публично выделять конкретные организации). Если прямого ответа получить не удалось, **главным защитным документом для школы становится собственный локальный акт**: приказ или служебная записка за подписью руководителя, где зафиксировано, что организация самостоятельно проверила устав и сведения ЕГРЮЛ провайдера и признала его соответствующим части 5.2 статьи 47 (с указанием конкретного основания). Такой документ подтверждает должную осмотрительность работодателя.

8.4. Сводный чеклист: организация подходит или нет

Итоговая таблица для печати. Достаточно одного выполненного основания из верхней части — при отсутствии всех «стоп-сигналов» из нижней.

Критерий (достаточно одного основания)	Отметка
Государственная или муниципальная образовательная организация (публичный учредитель по уставу/ЕГРЮЛ)	☐ да / ☐ нет
Учредитель — РФ/субъект/муниципалитет/госкорпорация/госкомпания либо есть гос. доля в капитале	☐ да / ☐ нет
Организация фактически расположена на федеральной территории «Сириус»	☐ да / ☐ нет
«Сколково»/ИНТЦ: есть разрешение управляющей компании И деятельность ведётся на территории Центра	☐ да / ☐ нет
Общероссийская спортивная федерация (только для физкультуры и спорта)	☐ да / ☐ нет

Стоп-сигналы (любой = основание НЕ подтверждено)	Отметка
Организация ссылается только на статус резидента «Сколково» без разрешения управляющей компании	☐ есть
Единственное основание — обычная региональная лицензия на ДПО	☐ есть
Фактическая деятельность ведётся за пределами территории «Сколково»/ИНТЦ/«Сириус»	☐ есть
Обещают «удостоверение примут везде» без ссылки на основание из части 5.2	☐ есть

Проверка по итогу обучения	
Документ (удостоверение/диплом) внесён в ФИС ФРДО — проверено на сервисе Рособнадзора	☐ да / ☐ нет

8.5. Шаблон приказа о направлении на повышение квалификации

Унифицированной формы нет — приказ издаётся в свободной форме на бланке организации. Ниже — шаблон с пунктом, фиксирующим проверку организации по части 5.2 (это защищает работодателя). Подставьте свои данные:

[Полное наименование образовательной организации]

ПРИКАЗ

« » 20 г.

No

О направлении на повышение квалификации

В целях исполнения требований статьи 47 и статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и обеспечения повышения профессионального уровня педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить [ФИО, должность] на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «[наименование программы]» в объёме [] академических часов в период с [дата] по [дата].
2. Установить, что обучение проводится в [полное наименование организации, ИНН], соответствующей требованиям части 5.2 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ (основание: [указать — государственная/муниципальная; разрешение УК «Сколково» № ____; и т. п.]).
3. На период обучения с отрывом от работы сохранить за работником место работы, должность и средний заработок (статья 187 ТК РФ).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на [должность, ФИО].

Руководитель _____ /[ФИО]/

С приказом ознакомлен(а): _____ / [ФИО работника] / « » 20 г.

Если обучение проходит в другой местности

Когда педагога направляют на очное обучение в другой населённый пункт (например, в областной центр), помимо сохранения места работы и среднего заработка работодатель **обязан возместить командировочные расходы** — проезд, проживание и суточные — в порядке, предусмотренном для служебных командировок (статья 187 ТК РФ). В этом случае дополнительно издаётся приказ о направлении в командировку.

9. Кто оплачивает обучение

На фоне новых требований обостряется и вопрос денег: нередко педагогам предлагают пройти повышение квалификации **за собственный счёт**. Чаще всего это происходит при ограниченном финансировании, в том числе в организациях дополнительного образования. Разберём, как распределяется обязанность по оплате.

9.1. Общее правило: обучение по инициативе работодателя оплачивает работодатель

Необходимость профессионального обучения и ДПО для собственных нужд определяет **работодатель** (статья 196 Трудового кодекса РФ). Если повышение квалификации требуется для выполнения трудовых обязанностей, связано с занимаемой должностью или прямо предусмотрено законодательством, то организация обучения и расходы на него — это, по общему правилу, **зона ответственности работодателя**. При направлении на обучение с отрывом от работы за работником сохраняются место работы и средняя заработная плата (статья 187 ТК РФ).

Возложение оплаты обязательного ДПО на педагога незаконно

Если педагог направляется на повышение квалификации **по инициативе и для нужд работодателя**, требование оплатить обучение из собственных средств работника **прямо противоречит статье 196 ТК РФ** и статьям 47, 48 ФЗ № 273-ФЗ. Для педагогов прохождение ДПО не реже раза в три года — это одновременно обязанность и условие допуска к деятельности, поэтому расходы несёт работодатель.

Риски для работодателя: нарушение влечёт предписание государственной инспекции труда и административный штраф по статье 5.27 КоАП РФ. Судебная практика также исходит из того, что повышение квалификации оплачивается работодателем и не может быть переложено на работника (см., например, определение Приморского краевого суда от 08.12.2014 по делу № 33-10830). Финансовые трудности организации от этой обязанности не освобождают.

9.2. Что влияет на конкретную ситуацию

Однозначный ответ зависит от документов и обстоятельств. Учитываются:

- условия **трудового договора** и эффективного контракта;
- положения **коллективного договора** (при наличии) и локальных нормативных актов об обучении;
- чья это **инициатива** — работодателя (для нужд организации) или работника (в личных целях, например для новой квалификации);
- является ли обучение **обязательным условием** допуска к работе по должности.

Отдельная ситуация — обучение **по инициативе самого работника**, не связанное с требованиями работодателя (например, добровольная переподготовка ради новой квалификации). Здесь стороны в принципе могут договориться об ином распределении

расходов, в том числе через ученический договор. Однако этот инструмент применим с серьёзными оговорками.

Осторожно с ученическим договором

Ученический договор позволяет взыскать с работника при досрочном увольнении **только фактически понесённые работодателем расходы на обучение** (и, как правило, пропорционально неотработанному времени). Любые **штрафные санкции сверх этого недействительны** как ухудшающие положение работника (глава 32 ТК РФ).

Более того, суды нередко **вообще не относят повышение квалификации к обучению по смыслу ученического договора**: если речь идёт об обязательном для допуска к работе ДПО или о переподготовке по инициативе работодателя (производственная необходимость), условия о взыскании расходов с педагога часто признаются недействительными. В условиях кадрового дефицита в школах использовать этот механизм для удержания педагога рискованно — он редко срабатывает в пользу работодателя.

9.3. Что делать педагогу при требовании оплатить обучение

1. Запросить у работодателя **письменное разъяснение** оснований, по которым обучение должно оплачиваться работником.
2. Ознакомиться с **локальными актами** организации, регулирующими порядок направления на повышение квалификации и его финансирование.
3. Сопоставить ситуацию с **трудовым и коллективным договором**: предусмотрена ли там оплата обучения работодателем.
4. При неурегулированном споре обратиться за защитой трудовых прав — в **профсоюз, государственную инспекцию труда** или за юридической консультацией.

Важно про связь с частью 5.2 статьи 47

Вопрос «кто платит» и вопрос «где учиться» — **разные**. Даже когда обучение оплачивает работодатель, организация всё равно должна отвечать критериям части 5.2 (для педагогов по основным общеобразовательным программам). И наоборот: согласие работника оплатить курс самостоятельно не делает «неподходящую» организацию подходящей. Оба условия проверяются независимо друг от друга.

10. Частые вопросы

Вопрос	Краткий ответ
Как часто нужно проходить повышение квалификации?	Не реже одного раза в три года — это право педагога по профилю деятельности (п. 2 ч. 5 ст. 47 ФЗ № 273-ФЗ) и одновременно обязанность систематически повышать профессиональный уровень (п. 7 ч. 1 ст. 48). Конкретную периодичность внутри трёхлетнего периода устанавливает работодатель; учиться можно и чаще.
Засчитывается ли вебинар или участие в конференции как повышение квалификации?	Сам по себе — нет. Повышение квалификации подтверждается удостоверением установленного образца по программе объёмом не менее 16 академических часов (Порядок ДПО, приказ Минобрнауки № 266). «Сертификат участника» вебинара или конференции таким документом не является и обязанность педагога не закрывает.
Удостоверение получено в частном центре в августе 2025 года. Оно действует?	Да. Переходные положения защищают документы, полученные до 01.09.2025, и лиц, принятых на обучение до этой даты. Новые ограничения к ним не применяются.
Я преподаватель колледжа. Меня это касается?	Нет. Ограничения адресованы педагогам, работающим по основным общеобразовательным программам (школа, детсад). СПО и ВО сохраняют прежний выбор организаций.
Я учитель-логопед (педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель) в школе или детском саду. Закон меня затрагивает?	Да. Это должности педагогических работников по номенклатуре № 225. При работе по основным общеобразовательным программам ДПО подчиняется части 5.2 статьи 47 — учиться нужно в организациях из разрешённого перечня.
Касается ли закон руководителя и заместителя руководителя образовательной организации?	Директор, заведующий и их заместители — должности руководителей, а не педагогических работников, поэтому часть 5.2 как ограничение к ним напрямую не обращена. Но если руководитель ведёт учебные часы по основным общеобразовательным программам, в этой части он педагог и подпадает под 5.2. Управленческое ДПО (ч. 5.1) безопаснее проходить в организациях, отвечающих критериям 5.2.
Я педагог дополнительного образования. Нужно ли мне выбирать организацию из перечня?	Если вы реализуете только дополнительные общеобразовательные программы, ограничение части 5.2 не применяется. Если же вы одновременно ведёте основные

Вопрос	Краткий ответ
	общеобразовательные программы, то в этой части выбирайте организацию по критериям части 5.2.
Организация пишет, что она «резидент Сколково». Этого достаточно учителю школы?	Нет. По разъяснению Минпросвещения (письмо от 18.06.2026 № 08-ПГ-МП-14104) сам по себе статус резидента права не даёт. Нужно разрешение управляющей компании «Сколково» (УК ИНТЦ) и ведение деятельности на территории Центра.
Можно ли учиться дистанционно у резидента «Сколково» из другого города?	Можно, если у организации есть разрешение управляющей компании и деятельность ведётся на территории Центра, а программа реализуется с применением ЭО/ДОТ (ч. 4 ст. 16 ФЗ № 273-ФЗ). Без разрешения УК или при деятельности за пределами территории такое обучение не засчитывается как исполнение обязанности педагога по повышению профессионального уровня.
Центр показывает обычную региональную лицензию на ДПО. Подойдёт ли это учителю школы?	Для организации, претендующей на основание «Сколково»/ИНТЦ, региональной лицензии недостаточно — требуется разрешение управляющей компании. Для других оснований (государственная/муниципальная организация и т.д.) проверяйте соответствующий критерий части 5.2.
Обязан ли я оплачивать повышение квалификации сам?	Если обучение связано с вашей должностью и является обязательным, организовать и оплатить его — прямая обязанность работодателя (ст. 196 ТК РФ); при обучении с отрывом от работы сохраняются место и средний заработок (ст. 187 ТК РФ). Требование переложить эти расходы на педагога прямо нарушает закон и влечёт для организации штраф по ст. 5.27 КоАП РФ; согласие работника оплатить обязательное обучение ситуацию не меняет, так как ухудшает его положение. Финансовые трудности школы от этой обязанности не освобождают. Конкретику для конкретной ситуации определяют трудовой и коллективный договоры и локальные акты — запросите у работодателя письменное разъяснение оснований.
Где взять официальный список разрешённых организаций?	Единого готового реестра именно «организаций ДПО педагогов» нет. Есть критерии в законе и вспомогательные реестры: ЕГРЮЛ (ФНС), реестр разрешений Фонда «Сколково», реестр

Вопрос	Краткий ответ
	федераций Минспорта. Соответствие проверяется самостоятельно.

11. Глоссарий

Краткие пояснения терминов и сокращений, встречающихся в пособии.

Термин	Значение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование — повышение квалификации и профессиональная переподготовка.
Повышение квалификации	Вид ДПО: обновление знаний и навыков в рамках уже имеющейся квалификации. Объём — от 16 ак. часов. Документ — удостоверение.
Профессиональная переподготовка	Вид ДПО: получение новой квалификации или права на новый вид деятельности. Объём — от 250 ак. часов. Документ — диплом.
Основные общеобразовательные программы	Программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ключевой признак для применения части 5.2 статьи 47.
Дополнительные общеобразовательные программы	Программы дополнительного образования детей и взрослых (кружки, секции и т. п.). Под ограничения 86-ФЗ не попадают.
Часть 5.2 статьи 47	Норма ФЗ № 273-ФЗ (введена ФЗ № 86-ФЗ), ограничивающая круг организаций, где педагоги по основным общеобразовательным программам проходят ДПО.
86-ФЗ	Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ, которым в статью 47 ФЗ № 273-ФЗ внесены части 5.1 и 5.2. Действует с 01.09.2025.
273-ФЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — базовый закон об образовании.
ИНТЦ	Инновационный научно-технологический центр (режим, аналогичный «Сколково»). Регулируется ФЗ № 216-ФЗ.
УК (управляющая компания)	Организация, выдающая разрешения на образовательную деятельность на территории «Сколково» / ИНТЦ. Наличие её разрешения обязательно для соответствия части 5.2.
ФИС ФРДО	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании...». Ведёт Рособрнадзор; подтверждает подлинность выданных документов.
ЕГРЮЛ	Единый государственный реестр юридических лиц (ФНС России). Используется для проверки учредителей организации.
НКО	Некоммерческая организация (например, АНО, НОЧУ). Сведения об учредителях НКО в выписке ЕГРЮЛ не отображаются.
АНО / НОЧУ	Автономная некоммерческая организация / некоммерческое образовательное частное учреждение — распространённые формы частных образовательных организаций.
Номенклатура № 225	Перечень должностей педагогических работников и руководителей (Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225).

Термин	Значение
ЭО / ДОТ	Электронное обучение / дистанционные образовательные технологии (часть 4 статьи 16 ФЗ № 273-ФЗ). Место деятельности при них — место нахождения организации.

12. Нормативная база и официальные источники

Правовые утверждения пособия основаны на следующих документах:

Законы и подзаконные акты

- **Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ** — внёс части 5.1 и 5.2 в статью 47 ФЗ № 273-ФЗ.
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в РФ» — статья 16 (часть 4 — место при дистанте), статья 47 (право на ДПО не реже раза в три года), статья 48 (обязанность повышать профессиональный уровень), статья 60 (документы о квалификации).
- **Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266** — Порядок организации ДПО (с 01.09.2025; заменил приказ № 499). Минимальный объём: повышение квалификации — от 16 ак. часов, переподготовка — от 250 ак. часов.
- **Трудовой кодекс РФ** — статьи 196 и 197 (подготовка и ДПО работников, право на обучение), статья 187 (гарантии и командировочные при обучении с отрывом от работы), глава 32 (ученический договор; взыскание только фактических расходов).
- **Кодекс РФ об административных правонарушениях** — статья 5.27 (ответственность за нарушение трудового законодательства, в т. ч. при возложении оплаты обязательного обучения на работника).
- **Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ** «Об инновационном центре „Сколково“» — статья 17 (разрешения управляющей компании).
- **Федеральный закон от 29.07.2017 № 216-ФЗ** «Об ИНТЦ...» — статья 21 (образовательная деятельность на территориях ИНТЦ).
- **Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490** (в ред. от 20.06.2024) — Положение о лицензировании образовательной деятельности; лицензирование на ФТ «Сириус» — по актам органов власти федеральной территории (абзац введён ПП РФ от 30.11.2021 № 2124).
- **Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225** (в ред. от 11.07.2024) — номенклатура должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций.
- **Приказ ФНС России от 31.08.2020 № ЕД-7-14/617@** — состав сведений ЕГРЮЛ (учредители НКО не отображаются).

Официальное разъяснение

- **Письмо Минпросвещения России от 18.06.2026 № 08-ПГ-МП-14104** (Департамент кадровой политики) — о требованиях к организациям «Сколково»/ИНТЦ при ДПО педагогов: необходимость разрешения управляющей компании и ведения деятельности на территории Центра.

Ресурсы для самостоятельной проверки

- Текст закона № 86-ФЗ (Президент России): <http://www.kremlin.ru/acts/bank/51848>

- ЕГРЮЛ — проверка организаций (ФНС России): <https://egrul.nalog.ru/index.html>
- Номенклатура должностей — Постановление № 225 (government.ru): <http://government.ru/docs/all/139423/>
- Реестр разрешений на образовательную деятельность (Фонд «Сколково»): <https://services.sk.ru/service/249/>
- Реестры спортивных федераций (Минспорт России): <https://minsport.gov.ru/sports-federation-registers/>
- ФИС ФРДО — проверка документов (Рособрнадзор): <https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/formirovanie-i-vedenie-federalnogo-reestra-svedenij-o-dokumentah-ob-obrazovanii-i-ili-o-kvalifikaczii-dokumentah-ob-obuchenii/>

Пособие носит информационно-методический характер и не является юридической консультацией. Разъяснения Минпросвещения России по обращениям граждан имеют информационный характер. Нормативная база может изменяться. По спорным ситуациям рекомендуется направлять официальный запрос в орган управления образованием своего региона.