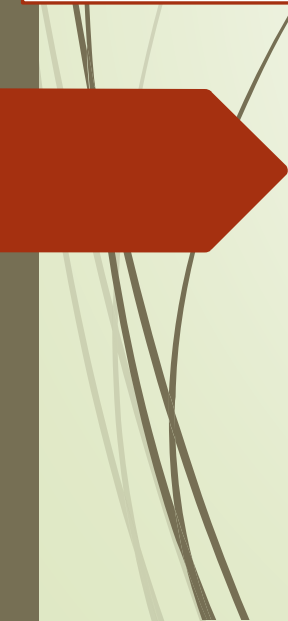


«Анализ реализации годовых задач за 2025-2026 учебный год. Наши достижения»



**ГБОУ Школа №1912
(к.1813, к.1814)**



Цель

Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.

План

Результативность воспитательно-образовательной работы дошкольного отделения за 2025-2026 учебный год (Бакирова Н.Ю.)

- Результаты анализа психологической готовности детей к школьному обучению (Сулимова Н.И.)
- Количественный и аналитический отчёт учителей-логопедов (Малышева Е.М., Кочеткова Г.Ю.)
- Отчет о проделанной работе инструктора по ФК, по плаванию, музыкальных руководителей.
- Дополнительное образование как креативный вектор в развитии дошкольников (Челядинова С.Е)
- Анализ результатов адаптации детей младшей группы №18 к условиям дошкольного учреждения (Лазарева А.А.)
- Игровая терапия как средство успешной адаптации детей раннего возраста (воспитатель 18 гр. Абрамова И.В.)
- Обсуждение и утверждение плана работы дошкольного отделения на летний оздоровительный период (Бакирова Н.Ю.)
- Принятие решений (рекомендации)

Образовательное пространство дошкольного учреждения (к.1813,к.1814)

Младших - 2 группы

Средних - 2 группы

Старших – 3 группы

Подготовительные к школе – 3 группы

Фактическое количество детей в ОУ

в 2025-2026 уч.году на 1 сентября

составило **290** детей,

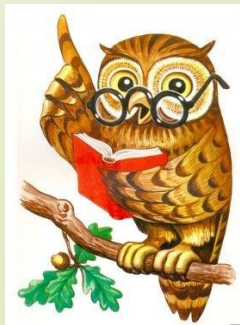
2024-2025 уч.год- **338**

2023-2024 уч.год - **399**

2022-2023 уч.год - **462**

Годовые задачи

- 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности, расширять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и воспитания детей.
- 2. Акцентировать работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.
- 3. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным ценностям и традициям.
- 4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции, квалификации и опыта педагогов через использование активных форм методической работы и методов обучения.



Темы педагогических советов

1. Педагогический совет №1 (Установочный): «Думать по-новому, работать творчески».

Организация работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год.

(28 августа 2025г.)

2. Педагогический совет №2: «Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Методы и формы работы по сенсорному воспитанию детей с ОВЗ .

(27 ноября 2025г.)

3. Педагогический совет №3 :«Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственного воспитания личности ребенка».

Семейные традиции, как современный способ работы с родителями, воспитание дошкольников в ДОУ и семье.

(5 марта 2026г.)

4. Педагогический совет №4 (Итоговый):«Анализ реализации годовых задач за 2025-2026 учебный год, достижения детей и педагогов».

Результативность работы педагогического коллектива. (28 мая 2026г.)

Отчёт по темам самообразований воспитателей и специалистов

2025-2026 учебный год

№ п/п	Тема самообразования	№ возрастной группы, специалисты	Отчет
1.	«Экологическое воспитание дошкольников старшего возраста посредством приобщения к природе»	17 старшая	ОКТАБРЬ, открытое НОД
2.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	6 старшая	НОЯБРЬ, открытое НОД
3.	«В стране здоровья»	8 старшая	ДЕКАБРЬ, открытое НОД
4.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность с использованием нетрадиционных технологий»	13 средняя	ЯНВАРЬ, открытое НОД
5.	«Семейные традиции»	12 подготовительная	ФЕВРАЛЬ, открытое НОД, педсовет
6.	«Совместный проект воспитателей и учителя –логопеда «АБВГДЕЙКА»	14 подготовительная	МАРТ, открытое НОД совместный проект с логопедом
7.	«Танграмм, как средство формирования предпосылок математической грамотности, инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»	7 подготовительная	АПРЕЛЬ, окружное мероприятие НОД
8.	«Развитие математических способностей по средствам игр и игрушек»	15 младшая	АПРЕЛЬ, открытое НОД
9.	«Расширение словарного запаса у детей средней группы (4-5 лет) с помощью игр и упражнений»	10 старшая	МАЙ, открытое НОД
10.	«Игровые технологии как средство адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»	18 младшая	МАЙ, выступление на педсовете

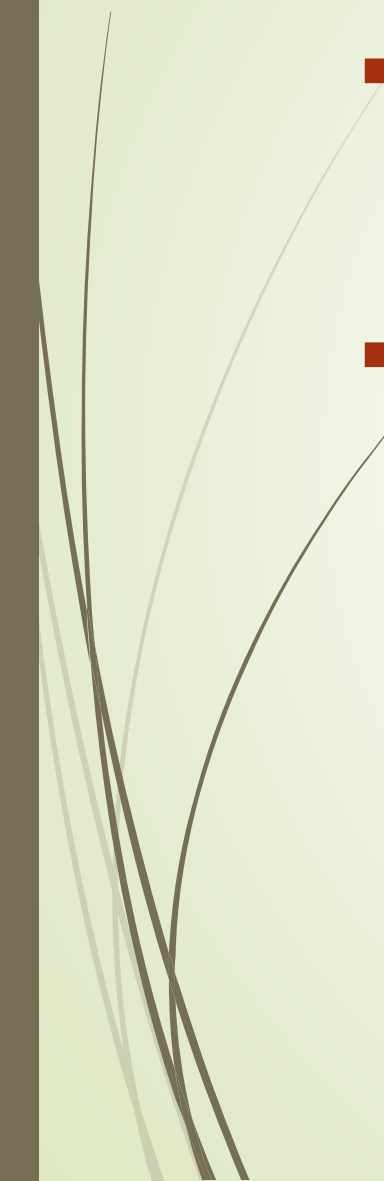
13.	«Игровые технологии как средство адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ»	18 средняя	МАЙ, выступление – отчёт на педсовете
14.	«Подвижные игры и игровые упражнения с мячом, как средство развития ловкости у детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФК	МАЙ, выступление-отчет на педсовете
15.	«Плавание, как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»	Инструктор по плаванию	АПРЕЛЬ, открытое мероприятие
16.	«Дополнительное образование как креативный вектор в развитии дошкольников»	Музыкальный руководитель к.1814	МАЙ, выступление-отчет на педсовете
17.	«Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению»	Лазарева А.А. педагог-психолог	
18.	«Методы сенсорной интеграции в развитии дошкольников»	Сулимова Н.И. педагог-психолог	НОЯБРЬ, выступление на педагогическом совете
19.	«Формирование сенсорных эталонов у дошкольников с ОВЗ»	Дефектолог	
20.	«Развитие фонематического восприятия детей старшего дошкольного возраста»	Кочеткова Г.Ю. учитель-логопед	
21.	«Совместный проект воспитателей подготовительной группы и учителя-логопеда»	Учитель-логопед к.1814 совместный проект с 14 группой. Открытое НОД (МАРТ)	

Открытые просмотры НОД по темам самообразования:

- **«Юные защитники природы»**- экологическое воспитание дошкольников старшего возраста посредством приобщения к природе.
(30.10.2025 группа №17)
- Сказка **«Волк и семеро козлят на новый лад»**- развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
(26.11.2025 группа №6)
- **«Айболит в гостях у ребят»**- формировать знания детей о здоровом образе жизни.
(10.12.2025 группа №8)
- **«Путешествие в мастерскую художника»**- развитие творческих способностей детей через изо деятельность с использованием нетрадиционных технологий.
(28.01.2026 группа №13)
- **«Семейные традиции»**- семейные традиции, как современный способ работы с родителями, воспитание дошкольников в ДОУ и семье.
(20.02.2026 группа №12)
- Совместный проект воспитателя подготовительной группы с логопедом **«Тайна далёкой планеты»**
(26.03.2026 группа №14)
- **«Маленькие математики в гостях у сказки»**- развитие математических способностей по средством игр и игрушек.
(02.04.2026 группа №15)
- **«Тетушка Сова в гостях у ребят»**- расширение словарного запаса у детей средней группы с помощью игр и упражнений.
(05.05.2026 группа №10)



Преемственность

- Открытые просмотры НОД для учителей начальных классов (октябрь)
 - Экскурсия будущих первоклассников в музей Боевой Славы (декабрь)
- 

Открытое мероприятие по дошкольному образованию среди педагогов Зеленоградского округа

- «Комплексное решение задач математического развития дошкольников в рамках реализации
ФОП ДО» (23 АПРЕЛЯ 2026)



Открытое мероприятие по дошкольному
образованию среди педагогов
Зеленоградского округа

■ Семинар-практикум

«Формирование лексико-грамматического строя
речи у детей дошкольного возраста с помощью
игр и упражнений »

07 АПРЕЛЯ 2027



Результаты анализа психологической готовности детей к школьному обучению



Школьная готовность



Психологическая готовность к школе — это достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

В 2025-2026 учебном году функционировало 3 подготовительные к школе группы (группы №7, №12, №14).

Диагностику школьной готовности, прошли 87 человек в начале года (сентябрь-ноябрь). В конце года диагностику прошли 88 человек.

ЦЕЛЬ: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения действовать по образцу и осуществлять контроль, уровень работоспособности, переключение на выполнение следующего задания.

Мотивационная
готовность.
Желание идти в
школу, вызванное
адекватными
причинами
(учебными
мотивами).



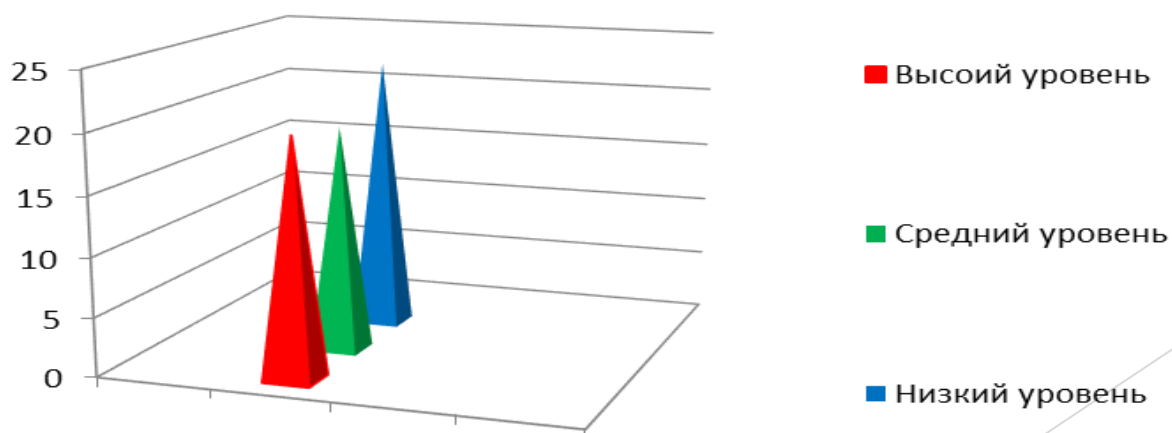
Эмоционально - волевая
готовность. Умеет
контролировать эмоции и
поведение.

Интеллектуаль-
ная готовность.
Имеет широкий
кругозор, запас
конкретных
знаний, понимает
основные
закономерности.

Личностно - социальная
готовность. Готов к общению
и взаимодействию - как со
взрослыми, так и со
сверстниками

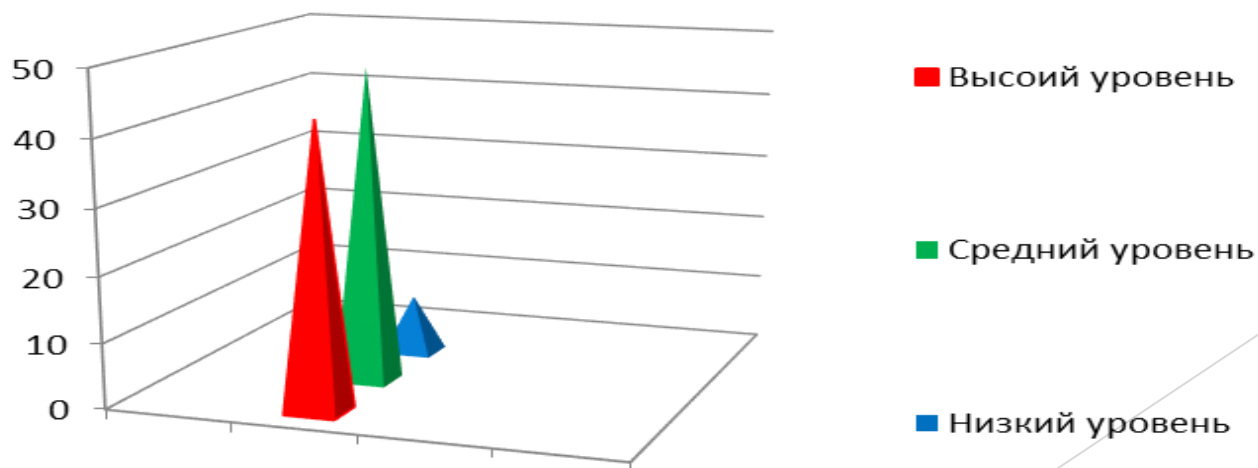
**Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению.
Октябрь-ноябрь 2025г. Группа А, В, С**

Общие показатели	Уровни готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17	20	49	57	19	23



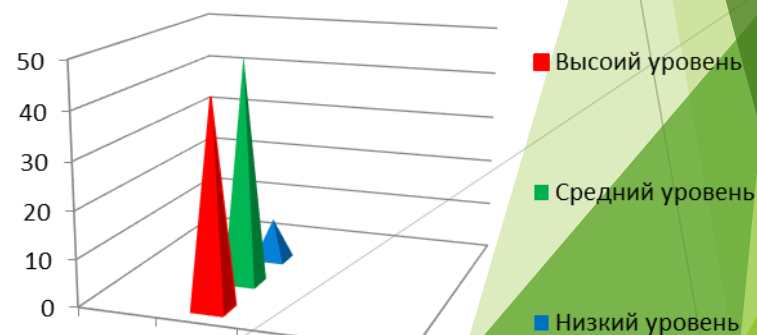
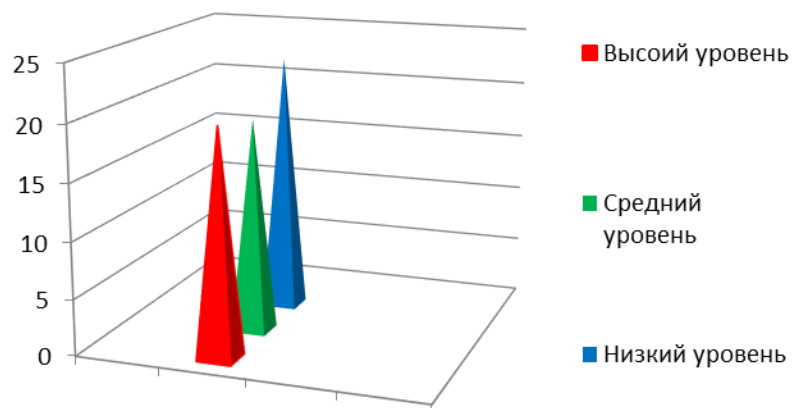
Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению.
Апрель-май 2026г. Группа А, В, С

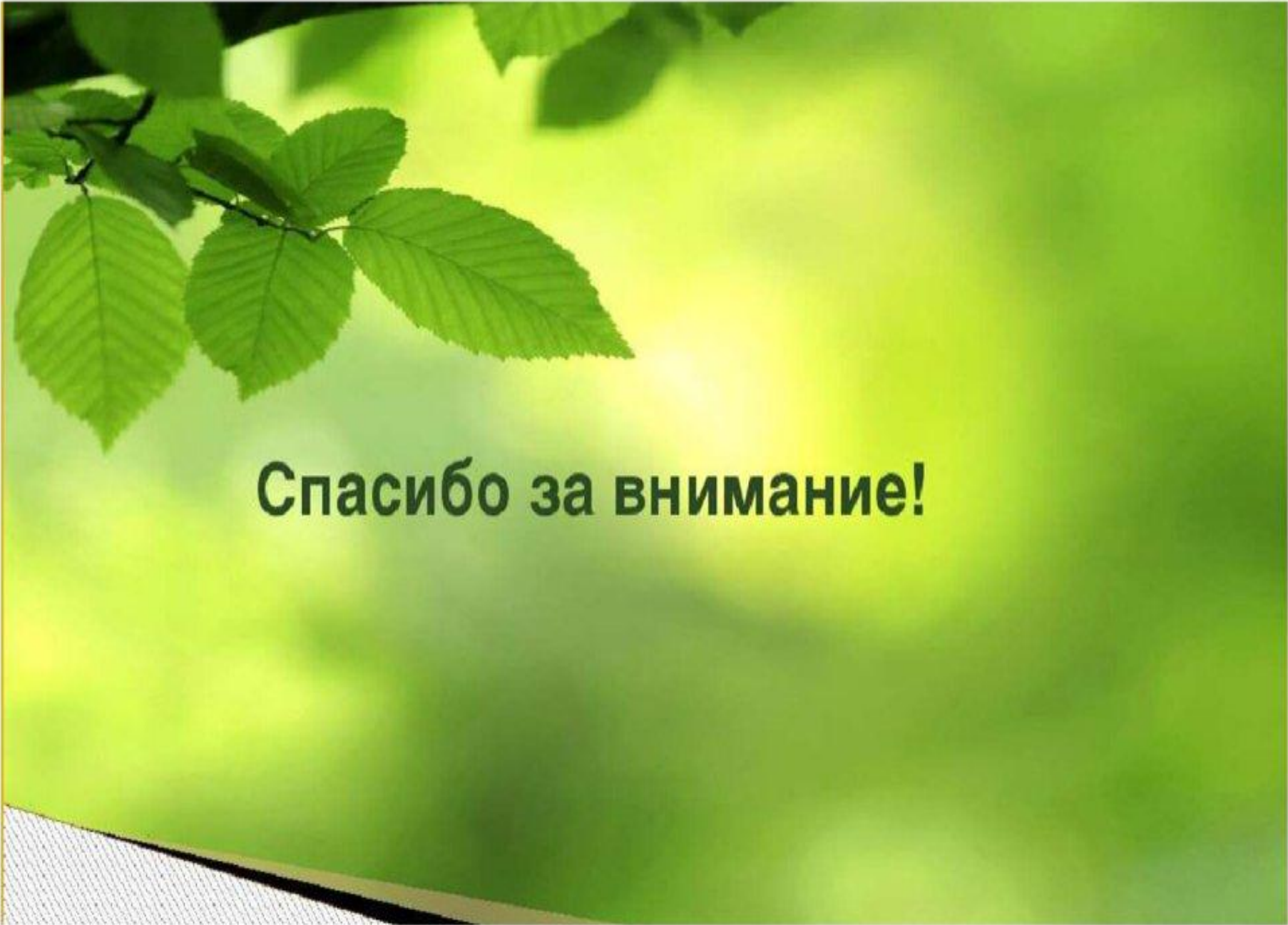
Общие показат ели	Уровни готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	38	43	42	48	8	9



Сравнение общих количественных показателей по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению на начало и конец учебного года

Общие показатели	Уровни готовности											
	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
	-ВО		-ВО		-ВО		-ВО		-ВО		-ВО	
	17	20	38	43	49	57	42	48	19	23	8	9





Спасибо за внимание!

ОТЧЁТ УЧИТЕЛЕЙ -ЛОГОПЕДОВ Г. Ю. КОЧЕТКОВОЙ Е. М. МАЛЫШЕВОЙ

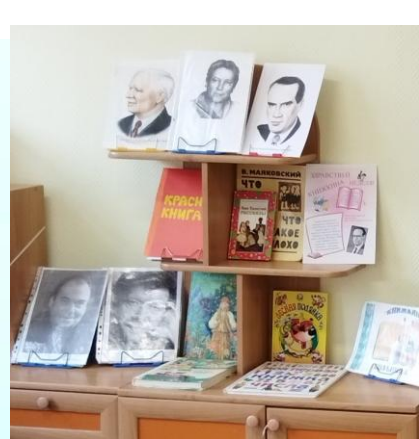


2025-2026 учебный год



Работа осуществлялась в соответствии с коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными задачами по основным направлениям:

- ✓ развитие понимания обращённой речи, вызывание речи: звуконакопление, звукоподражание, слова (у неговорящих детей);
- ✓ формирование простого речевого высказывания;
- ✓ развитие словаря;
- ✓ формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- ✓ развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
- ✓ коррекция звукопроизносительной стороны речи;
- ✓ подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте в школе;
- ✓ развитие связной речи и коммуникативных навыков;
- ✓ развитие мелкой моторики рук и общей координации движений;
- ✓ развитие высших психических функций;
- ✓ коррекция письменной речи и нарушения чтения.



Педагогический проект «Грамотейка»



Направленность: Звуковая культура речи, формирование навыков звукового анализа и синтеза, подготовка к обучению грамоте.

Срок: 2 года

Участвуют: учитель – логопед Г. Ю. Кочеткова

воспитатели групп: № 17 Я. Ё. Антропова, Н.И. Кантутис

№ 6 Е.Ю. Трушина, С.В. Малыгина





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ



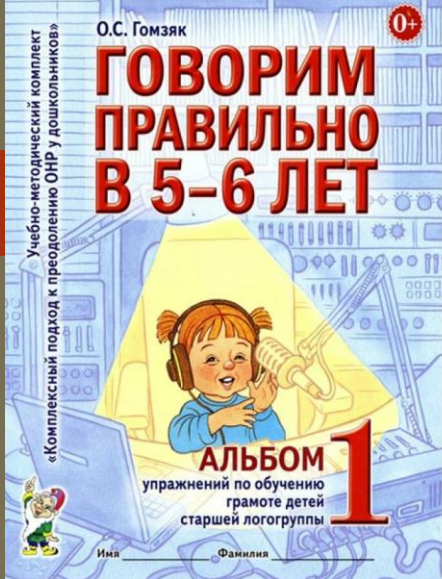
Педагогический проект «Грамотный дошколёнок»

Направленность: подготовка к обучению грамоте

Срок: 2 года

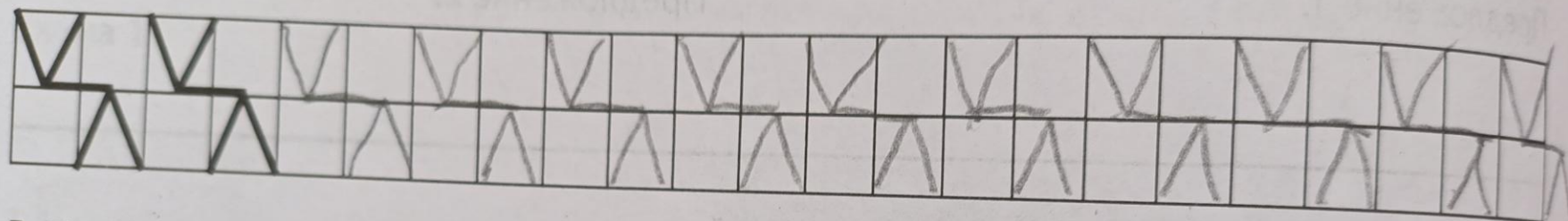
Возраст детей: 5-7 лет

Выполнили: учитель-логопед Малышева Е.М.
воспитатель гр.№ 14 Лобова Г.И.

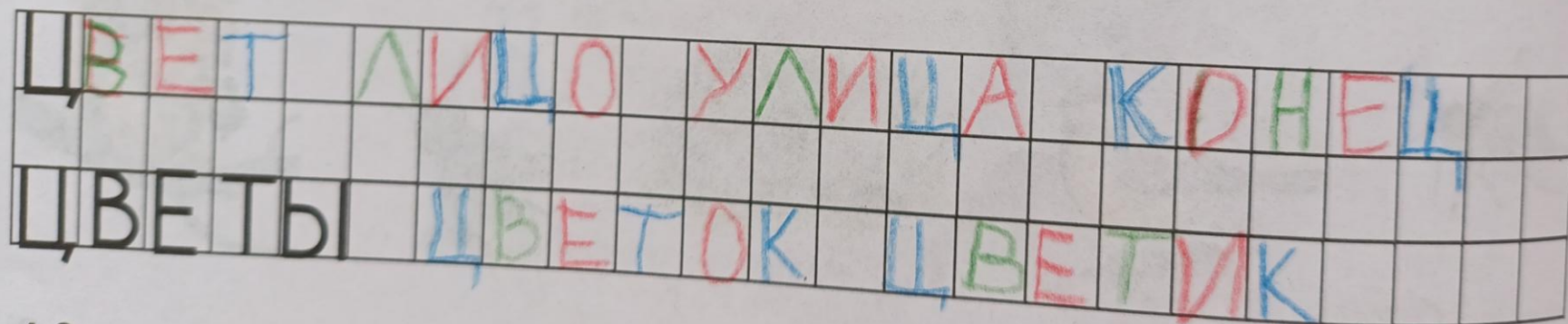




4. Заполни клетки по образцу.

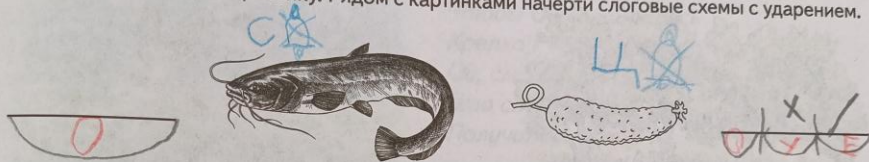


5. Прочитай и напечатай букву и слово до конца строк по образцу.



К ЗАНЯТИЮ 51

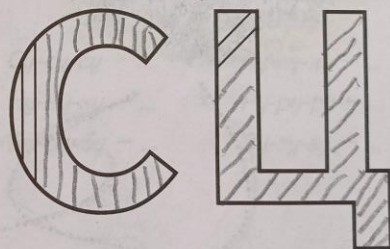
1. Определи первый звук в названии первой картинке и последний — в названии второй. Дай этим звукам характеристику. Рядом с картинками начерти слоговые схемы с ударением.



2. Назови картинки. (Сабля, цапля.) Раскрась звуковые схемы слов.



3. Выполни штриховку букв по образцу.



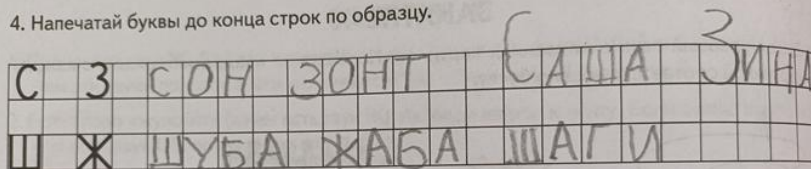
4. Закончи слово нужным звуком. Напечатай в каждой клетке соответствующую букву.

АВТОБУ ☐ ПАРУ ☐ КОЛОДЕ ☐
ДВОРЕ ☐ ОГУРЕ ☐ ГЛОБУ ☐

5. Составь предложения с данными словами, начерти их схемы.

Москва, столица

4. Напечатай буквы до конца строк по образцу.



5. Составь предложение из данного набора слов. Начерти его схему.

Праздником, с, маму, поздравляю, бабушку, сестру.

Предложение: _____

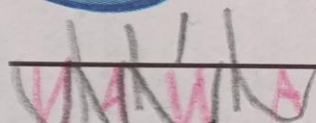
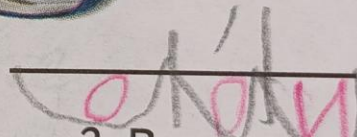
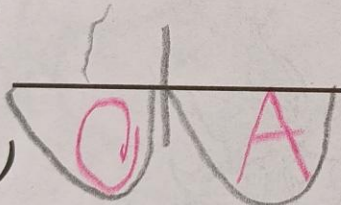
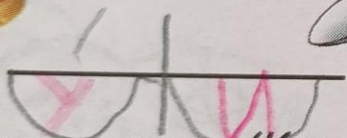
Схема: L — — — — —

Л О

Р О

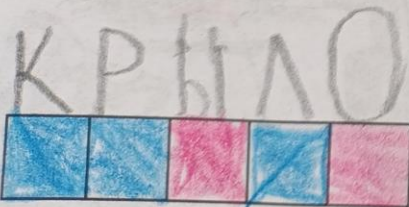
ЗАНЯТИЕ 56

1. Назови картинки. Напечатай в клетках рядом с картинками букву Л или Р. Подели слова на слоги и начерти их слоговые схемы.



2. Назови картинку. (Крыло.)

Раскрась звуковую схему слова.



3. Выполни штриховку по образцу.



4. Заменяй в каждом слове звук Л на звук Р или наоборот. Назови получившиеся слова.

ЗАНЯТИЕ 36

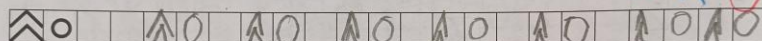
1. Произнеси звук Э. Дай ему характеристику.
2. Из начальных звуков в названии картинок составь слово.



3. Раскрась звуковую схему составленного слова. Можно ли подобрать картинку к этому слову. Почему?



4. Заполни клетки по образцу.



5. Напечатай буквы и слово до конца строк по образцу.



6. По схеме составь предложение со словом «эхо».

Голос _____

Предложение _____

7. Назови части тела рыбы.



ЗАНЯТИЕ 47

1. Произнеси звук Л. Дай ему характеристику. Звук Л — согласный, звонкий, твёрдый, обозначаем синим цветом.
2. Назови картинки. Обозначь на схемах место звука Л.



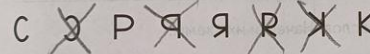
3. Назови картинку. (Белка.) Раскрась звуковую схему слова.



4. Выполни штриховку по образцу.



5. Зачеркни неправильно написанные буквы.



6. Прочитай и напечатай буквы и слово до конца строк по образцу.

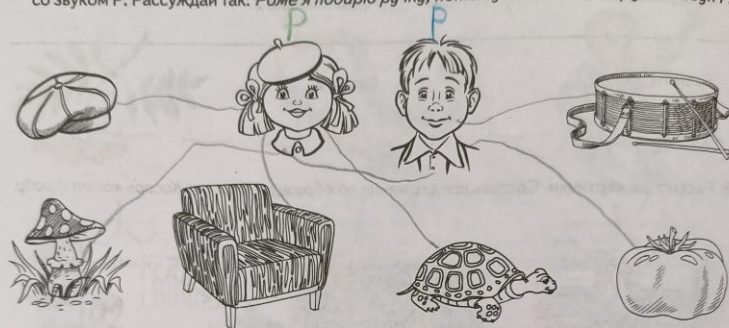


7. Обведи в синий кружок птиц со звуком Л в названии.



ЗАНЯТИЕ 55

-
- Illustration of a girl and a boy. The girl is wearing a beret, and the boy is wearing a drum. The beret and drum are shown next to them, with lines indicating they belong to them.



- картинки. (Редис, радио.)
звуковые схемы слов.
- РЕДИС
- РАДИО
- 
- 

- РАМА
УТЮГ
КОВЕР
АРБУЗ
- РЮМКА
ЕНОТ
ПОПУГАЙ
АКРОБАТ

- РУКА РОГА

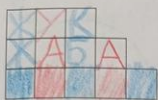
- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Р | А | К | Е | Т | А | Р | О | М | А | Р | О | З | А | Р | О | Б | О | Т |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

- МАК — П А К
 ПОЗА — П О З А
 НОГА — П О Г А

-

ЗАНЯТИЕ 43

1. Выдели первый звук в названиях картинок. Дай ему характеристику. Звук Ж — согласный, звонкий, всегда твердый, обозначаем синим цветом. Построй из данных слов пирамиду: напечатай их в соответствующих клетках.



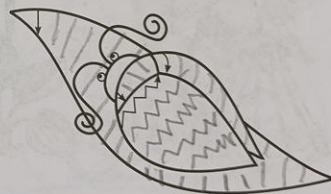
2. Прочитай и напечатай букву и слово до конца строк по образцу.



3. Вместо точек добавь слоги ЖИ — ЖА. Назови получившиеся слова.

Слог ЖИ в начале слова:
ЖИ...ЗНЬ ЖИ...ВОЙ ЖИ...ВОТ

Слог ЖА в конце слова:
КО...ЖА ЛУ...ЖА ЛЫ...ЖИ



5. Проведи линии от слов к картинкам, проговаривая предложения по образцу. Образец: порхает (кто?) — бабочка.

1. Порхает
2. Жужжит
3. Звенит
4. Ткет
5. Собирает мед
6. Жалит



ЗАНЯТИЕ 62

1. Выдели последний звук в названии первой картинки. Дай ему характеристику. Выдели последний звук в названии второй картинки. Дай ему характеристику.



2. Назови картинки. (Часы, щетка.) Раскрась звуковые схемы слов.



3. Выполни штриховку по образцу.



4. Закончи слово слогом ЧИ или ЩИ. Напечатай в клетках недостающий слог. Прочитай слова.

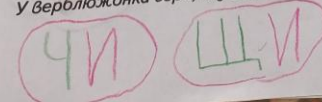
КЛЮ ЧИ ПЛА ЩИ БОГА ЧИ СВЕ ЧИ
РО ЩИ ДА ЧИ ЧА ЩИ КЛЕ ЩИ

5. Из данных наборов букв составь слова. Напечатай их в клетках.

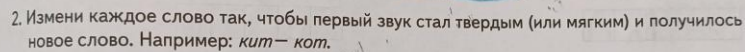
ТЁКАЩ — ЩЕТКА ЫСАЧ — ЧАСЫ

6. Составь предложения по образцу. Образец: У котенка усы, а у кота усищи.

У котенка усы, а у кота ...
У жеребенка глаза, а у лошади ...
У поросенка пятачок, а у свиньи ...
У цыпленка голосочек, а у петуха ...
У верблюжонка горб, а у верблюда ...



1. Назови картинку. Определи первые звуки в их названиях. На какие две группы можно разделить эти слова по первым звукам в названии? (Слова с твердыми и слова с мягкими звуками.) Проведи линии от предметных картинок к кирпичам, если первый звук в названии твердый, и к подушке — если мягкий.

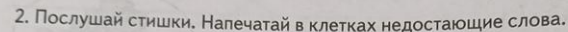


ФИКУС

В, мышка, норке.

1. В ЛЕСУ МИШКА.
МЫШКА В НОРКЕ.

1. Назови пары картинок. (Лиса — Лиза, коза — коза.) Какими звуками отличаются слова? От картинок со звонким звуком проведи линию к колокольчику, а от картинок с глухим — к зачеркнутому колокольчику.



У Кощея гремят кости —
У него сегодня

З А Й К А

П	А	С	Т	И
---	---	---	---	---

Как красиво цветут розы!
Утром блещут на них

B	O	4	K	A
---	---	---	---	---

Р О С Т

3. Составь предложения из данных наборов слов и запиши их.

У, нора, лисы.

1. У ЛИСЫ ДОМ.

2. НОРА У ЛИСЫ.

4. Закончи предложения словами по теме «Лето».

Подосиновик растет (где?).

Яблоки спеют (где?) ...

Ребята купаются (где?) ...









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ ИНСТРУКТОРА
ПО ПЛАВАНИЮ
МЫЛЬНИКОВОЙ К.А.
2025/2026**



УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЕ НА ОКРУЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ





АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ КОР.1813 И 1814





ПОДГОТОВКА КОМАНДЫ И УЧАСТИЕ В ОКРУЖНОМ ФЕСТИВАЛЕ «ДЕЛЬФИНЁНОК»





ВОДНОЕ ДОСУГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»



ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ПОСЕЩЕНИЯ КОРП. 1813 2025/2026

№ группы	Кол-во детей постоянно посещающих бассейн	%
13	12	37 %
14	6	22 %
15	8	29 %
17	10	33 %
6	15	53 %
7	10	38 %
8	7	25 %
10	15	51 %
12	13	42 %



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

Годовой отчет музыкального руководителя за 2025-2026 учебный год



Подготовила музыкальный руководитель
ГБОУ Школа №1912
Обушная Светлана Андреевна
Дошкольное отделение корп. 1813

- ∞ В 2025-2026 учебном году я регулярно проводила ООД по музыкальному воспитанию во всех группах. В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:
- ∞ - Музыкально - ритмические движения.
 - ∞ - Развитие чувства ритма и слуха через специальные упражнения
 - ∞ - Слушание музыкальных произведений.
 - ∞ - Пение и песенное творчество.
 - ∞ - Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
 - ∞ - Игры и хороводы.
 - ∞ - Игра на детских музыкальных инструментах.



Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
 - Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
 - Обучать здоровьесберегающим технологиям

Считаю, что поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

**Праздник Осени – Октябрь*

**Новый Год - Декабрь*

**День Защитника Отечества - Февраль*

** Международный женский день - Март*

**Выпускной -апрель*

**День Победы-Май*



Праздник Осени

Цель: создание праздничного настроения.

Задачи: формировать у детей интерес к явлениям природы; воспитывать бережное отношение к природе; развивать музыкально-ритмические навыки, творческие способности; приобщать к музыкальной культуре.





Новый год

Цель: Создать радостную и веселую атмосферу, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть, петь, танцевать.

Задачи:

- Организация весёлого творческого досуга, способствовать эмоциональному восприятию детей.
- Развитие компонентов устной речи, музыкального слуха, ритма, воображения, эмоциональной отзывчивости у детей.





Международный женский день

Цель: создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений.

Задачи: знакомство с традицией празднования Международного женского дня в России;

совершенствование навыков публичного выступления у детей; воспитывать чувство любви и уважения близким и родным людям - мамам, бабушкам.





Выпускные праздники

Цель: Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Задачи: Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

Воспитывать желание хорошо учиться в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.



Патриотические мероприятия

Цели: расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы; формирование патриотических чувств у детей.

Задачи: воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.



День ПОБЕДЫ



Досуговые мероприятия

Цели: Привитие нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям, стремление к культурному отдыху.

Задачи: Приобщение к различным видам искусства(музыке,танцам,театру). Создание благоприятной эмоциональной атмосферы.



КОЛЯДКИ, МАСЛЕНИЦА.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА



Достижения

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ

180000945182

Фамилия, имя, отчество **Обунина Светлана Андреевна**

Имеет документ об образовании **Высшем** (высшем, среднем профессиональном)

с **5 февраля 2026 г.** г. 180 **2 марта 2026 г.** г.

проешел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
(подготовки, образования, повышения квалификации, переподготовки)
"Луч знаний"
(подготовки, образования, повышения квалификации, переподготовки)

по программе **Музыка: теория и методика преподавания в сфере**
(подготовки, образования, повышения квалификации, переподготовки)
дошкольного образования 300 ч.
(подготовки, образования, повышения квалификации, переподготовки)

проешел(а) стажировку в (на) **стажировка не предусмотрена**
(подготовки, образования, повышения квалификации, переподготовки)

проешел(а) итоговую аттестацию по программе

Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного
образования 300 ч.

 **ЛУЧ ЗНАНИЙ**
центр профессионального образования

**ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ЛУЧ ЗНАНИЙ»**

ДИПЛОМ
**О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

XI Комплексный образовательный проект
 «Москва – Крым – Территория талантов»

ДИПЛОМ

Открытого конкурса «Корабик детства»

Номинация: «Хореография»
 Возрастная категория «Бэби»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДИПЛОМАНТ

Звёздочки

Бердникова Мирослава, Волкова Алина, Курьянцкие Валерия, Курьянцкие Виктория, Липатова Ксения, Соловьева Надежда, Терехина Алина
 Музыкальный руководитель: Обухина С.А., Воспитатель: Иванова Г.И.,
 Воспитатель: Саломаткина С.А.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
 «Школа № 1912 имени Баухаризана Момытулы»

Директор
 ГБОУ ДОД ЦММ
 «Севастопольск»

Крым

[illegible][illegible][illegible]

ДИПЛОМ

Награждается

ОБУШАЯ С. А. СЕМЧЕНКО Ж. Ю.

Музыкальная руководительница, инструктор по физической культуре
ГБОУ «Школа»
г. Зеленоград

Наименование конкурса

**СЕМЧЕНКО ЖАННА ЮРЬЕВНА ОБУШАЯ
СВЕТЛАНА АНДРЕЕВНА**

ПОБЕДИТЕЛЬ (ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ)

Хорошо подготовленная программа «Танцы Юности Победой»
Номинация: Танцевально-спортивные программы в 4-6 классах (спортивные танцевальные постановки)

Наименование работы: «Социальная компетенция «Критическое»

Данная работа признана экспертами жюри всероссийской оценки
и получила специальное признание организатора
официального сайта «Танцы Юности Победой»

Дата постановки работы:
27.02.2023г.

Подпись организатора

(подпись)

Итого баллов: 4
146623.9

Руководитель В.В. Ротенберг

Место проведения и организатор конкурса: ГБОУ «Школа» г. Зеленоград

III открытый городской фестиваль
дошкольного творчества

МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБУШНОЙ СВЕТЛАНЕ АНДРЕЕВНЕ

ГБОУ Г. МОСКВЫ "ШКОЛА №1912 ИМЕНИ
БАУМАНСКОЙ МАМАШВИЛЫ"

ЗА ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
III ОТКРЫТОГО ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ
ДОШКОЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА "МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА",
СТАВЛЯЮ ИХ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ И М.О. _____ Н. С. ГИГУРЕВА
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ _____
ДИРЕКТОР ГОРОДСКОГО ЦЕНТРА ДОШКОЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ _____ А.А. ЗАХАРЕНКОВА

Москва
29 ноября 2025 г.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры и досуга населения города Ижевска»

III открытый городской фестиваль
домового творчества

МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА

**ДИПЛОМ
ДИПЛОМАНТА**

Категория: **ДОЛАНОВА СОФИЯ, ЛЯТКИН МИХАИЛ,
ДАВЛОВА АНЖИРА, СМАГИНА МАРИЯ,
ВАСИЛОВА СОФИЯ, АЛЕКСАНДРОВА ТАТЬЯНА**

В номинации: **"ТРАДИЦИОННЫЕ МАСТЕРСТВО
СОВЕТСКОГО ВОЗРАСТА"**

За номером "МАЕЦЕД ГИНОСОН"
Категория: **УЧЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА** (10-11
классы) и/или **ДИПЛОМАНТ РАБОТЫ**
на конкурс "Маленькая страна"
в номинации "Традиционные мастерство
советского возраста".

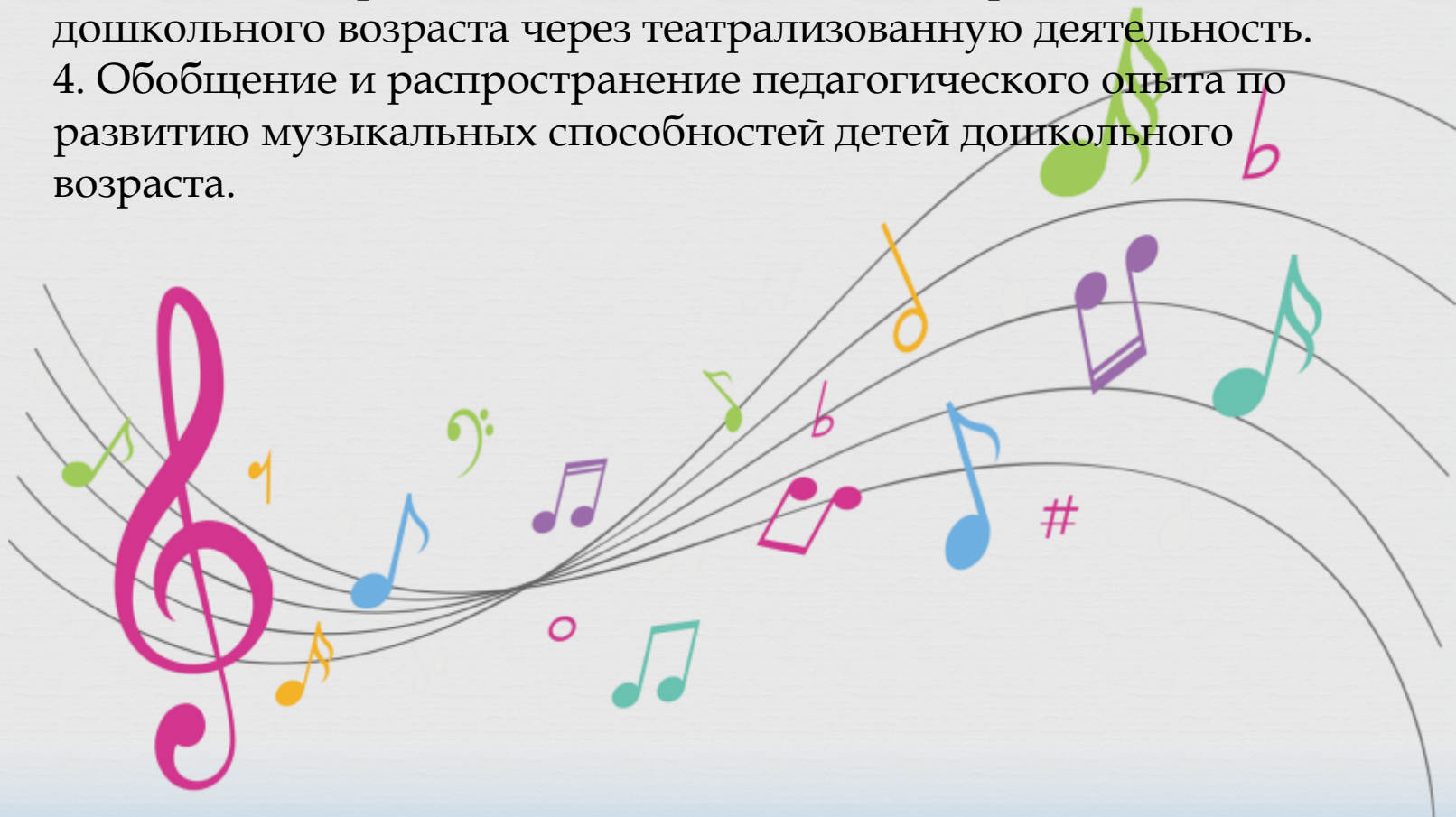
Ижевск
13 мая 2019 г.

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа: постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям.



На основании проведённого анализа профессиональной деятельности мною были определены следующие перспективы развития:

1. Организовать работу по преобразованию развивающей среды в музыкальном зале.
2. Поиск и внедрение эффективных форм совместной работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс как непосредственных участников образовательного процесса.
3. Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста.



На следующий учебный год я ставлю такие задачи:

1. Изучить новые программы и методическую литературу, знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
2. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
3. Совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания.
4. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
5. Принимать активное участие в работе музыкальных руководителей города, педагогических советах, семинарах
6. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах
7. Изучать опыт работы лучших педагогов и коллег города, области, коллег через Интернет.
8. Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.
9. Внедрять в образовательный процесс ИКТ технологии



**Спасибо за
внимание!**

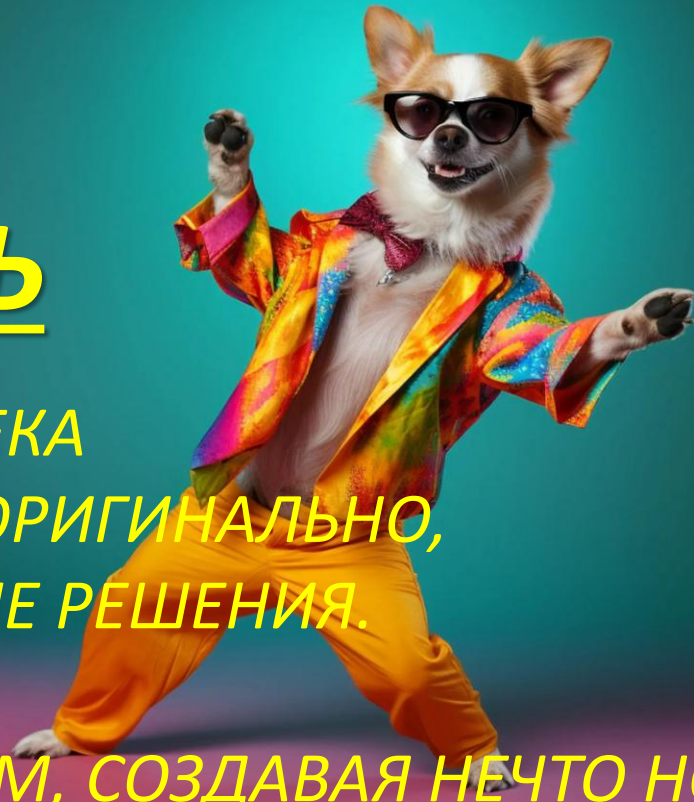


2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАК КРЕАТИВНЫЙ ВЕКТОР
В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

КРЕАТИВНОСТЬ

ЭТО СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
МЫСЛИТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ ОРИГИНАЛЬНО,
НАХОДИТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ.
ПОЗВОЛЯЕТ ВИДЕТЬ МИР
ПОД НЕПРИВЫЧНЫМ УГЛОМ, СОЗДАВАЯ НЕЧТО НОВОЕ
И ИНТЕРЕСНОЕ.





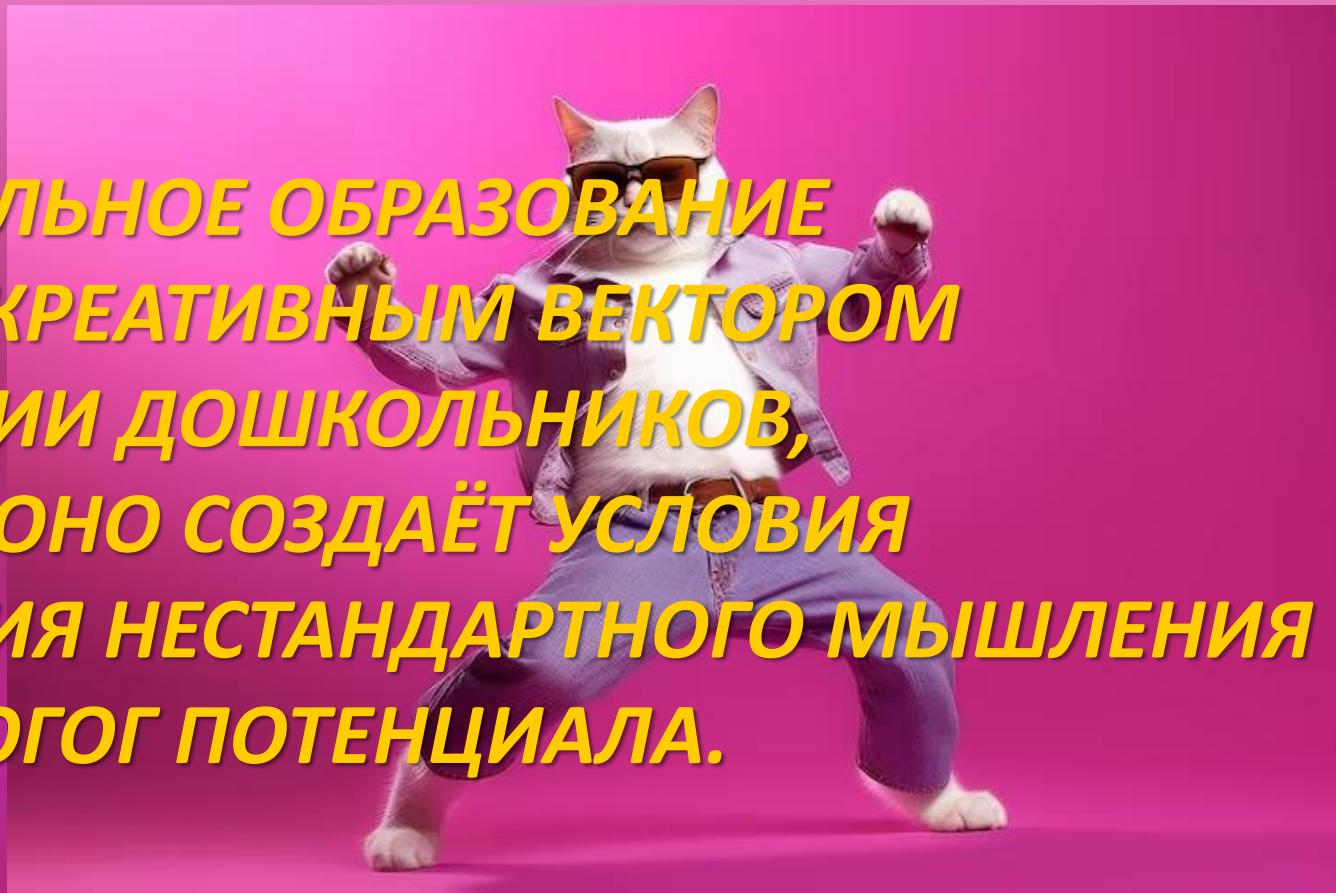






ВЫВОД:

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВЫСТУПАЕТ КРЕАТИВНЫМ ВЕКТОРОМ
В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ,
ПОСКОЛЬКУ ОНО СОЗДАЁТ УСЛОВИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ НЕСТАНДАРТНОГО МЫШЛЕНИЯ
И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.**













МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ТЕМА:

ИНТЕГРАЦИЯ МАТЕМАТИКИ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ









КОНКУРСЫ И ФЕСТИВАЛИ

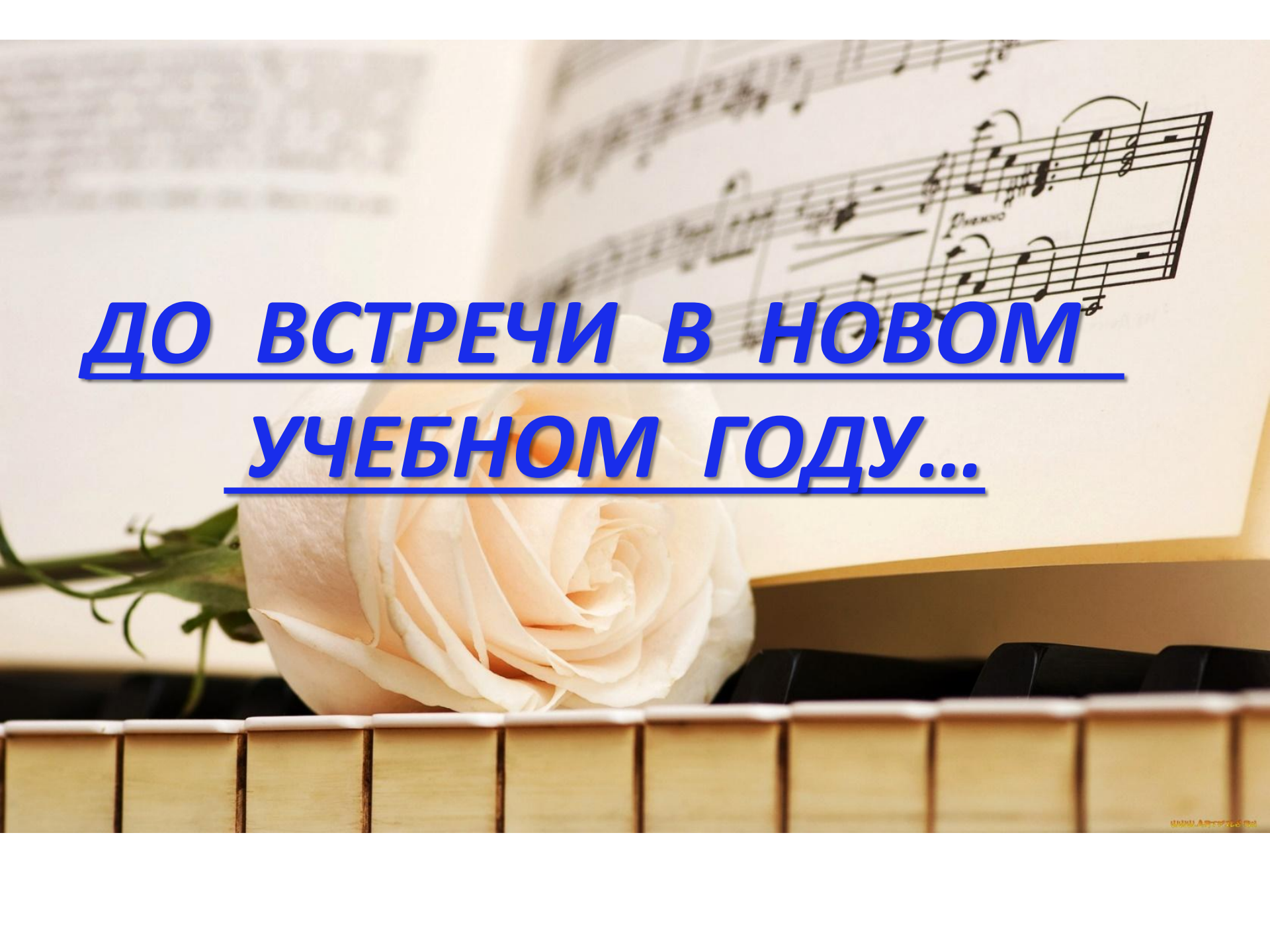
УЧАСТНИК- 10

ДИПЛОМАНТ- 11

ЛАУРЕАТ (I,II,III ст.) - 21

ГРАН-ПРИ - 1



A composite image featuring a white rose, a sheet of musical notation, and a piano keyboard. The rose is in the foreground, slightly to the left. The musical notation is in the background, showing several staves with notes and a 'Piano' marking. The piano keyboard is at the bottom of the image.

ДО ВСТРЕЧИ В НОВОМ
УЧЕБНОМ ГОДУ...

Анализ результатов адаптации детей младшей группы № 18 к условиям дошкольного учреждения

**Педагог-психолог
Лазарева Анна Алексеевна**

В сентябре 2025 года в первую младшую группу № 18 поступило 27 детей в возрасте от 2-х лет. С этого периода проходил процесс привыкания малышей к новым социальным условиям развития.



Цель и задачи адаптационного периода

Целью: создание благоприятных условий для успешной адаптации поступивших детей к условиям ДО.

Задачи:

- Снятие эмоционального напряжения и тревожности у детей
- Развитие навыков взаимодействия со взрослыми (воспитатели, педагог-психолог, помощник воспитателя, специалисты)
- Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей и воспитателей по вопросам адаптации детей к условиям ДО.

Проводилась ежедневное наблюдение за детьми с фиксированием данных в адаптационных листах на каждого ребенка. С воспитателями проводились регулярные консультации по темам *«Как облегчить процесс адаптации детей в группе»* и *«Учёт индивидуальных особенностей детей при адаптации»*.



В конце адаптационного периода была проведена итоговая диагностика основных критериев адаптации.

Были проанализированы следующие психолого-педагогические параметры адаптации каждого ребенка:

- ✓ Эмоциональное состояние
- ✓ Аппетит
- ✓ Сон
- ✓ Познавательная/игровая активность
- ✓ Взаимоотношения со сверстниками
- ✓ Взаимоотношения со взрослыми

Анализ адаптационного периода

Легкая	8 человек	31 %
Средняя	14 человек	54%
Тяжелая	4 человека	15%

Анкетирование родителей

Как прошла адаптация ребёнка к детскому саду:

- Ребёнок адаптировался полностью – **63%**
- Ребенок иногда не хочет идти в детский сад – **31%**
- Вечером ребенок изъявляет желание еще поиграть в детском саду – **13%**

Что по Вашему мнению повлияло на успешную адаптацию:

- Действия всех сотрудников – **19%**
- Совместные действия сотрудников и родителей – **75%**

Отзывы и пожелания родителей

Ваши пожелания на успешную адаптацию в нашей школе
ребенка, сотрудников и родителей, наши воспитатели справились
отлично!
Дополнительные развивающие занятия для самых маленьких

Ваши пожелания

Все замечательно!

Ваши пожелания Все очень хорошо!

Ваши пожелания Нам очень понравился
первый год в детском саду. Огромная
благодарность всем сотрудникам
за заботу и каждодневный труд.

Ваши пожелания Спасибо работа учителей
и педагогов и нянечек. Никто бы не
мечтал, прекрасные воспитатели и
нянечки. И продолжу к садику от
семьи Ласточкиных.

Ваши пожелания

Наша группа самая лучшая,
воспитатели наши люди ♥

Итоги адаптации



Эффективность работы педагогов



Спасибо за внимание!





«ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Воспитатель ГБОУ Школа №1912
Абрамова И.В.





ЗИГМУНД ФРЕЙД

МЕЛАНИ КЛЯЙН



АННА ФРЕЙД



ЦЕЛЬ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

- ЭТО НЕ РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ РЕБЕНКА, А ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ, НАЛАЖИВАНИЕ КОНТАКТА МЕЖДУ РЕБЁНКОМ И ВЗРОСЛЫМ. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ИГР В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД - НЕ МЕНЯТЬ РЕБЁНКА И НЕ ПЕРЕДЕЛЫВАТЬ ЕГО, НЕ УЧИТЬ ЕГО КАКИМ-ТО СПЕЦИАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНЧЕСКИМ НАВЫКАМ, А ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ “ПРОЖИТЬ” В ИГРЕ ВОЛНУЮЩИЕ ЕГО СИТУАЦИИ ПРИ ПОЛНОМ ВНИМАНИИ И СОПЕРЕЖИВАНИИ ВЗРОСЛОГО.



**ИГРОВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ,
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ,
ИМЕЕТ ДВА НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ НАКОПЛЕНИЮ ДЕТЬМИ
ОПЫТА ОБЩЕНИЯ С МАЛОЗНАКОМЫМИ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ.

ЗАДАЧАМИ ПЕРВОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ;
- СНИЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ И ТРЕВОГИ.

2. ИГРЫ ПО ОСВОЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДОУ.

ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ВТОРОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ИГРОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕБЁНКУ УСЛОВИЙ ДЛЯ
НАКОПЛЕНИЯ УНИКАЛЬНОГО ОПЫТА
ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ.



ИГРЫ

С ДЕТЬМИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



ИГРУШКА ЗАБАВА



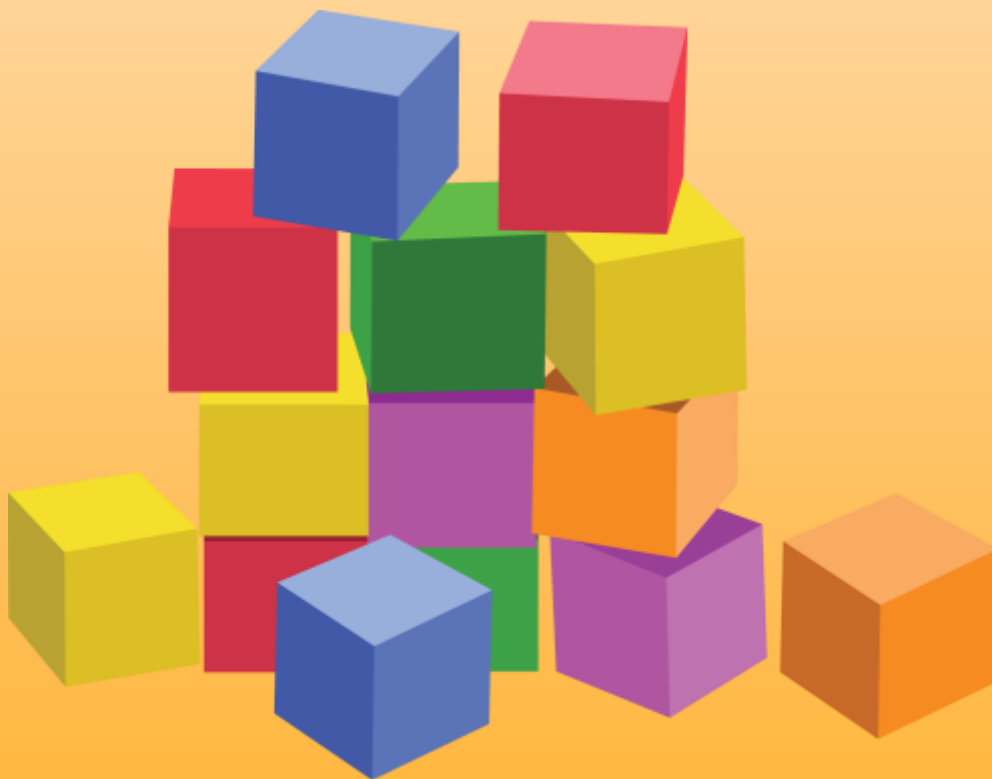


ИГРЫ С ПЕСКОМ





ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ





ИГРЫ С ВОДОЙ



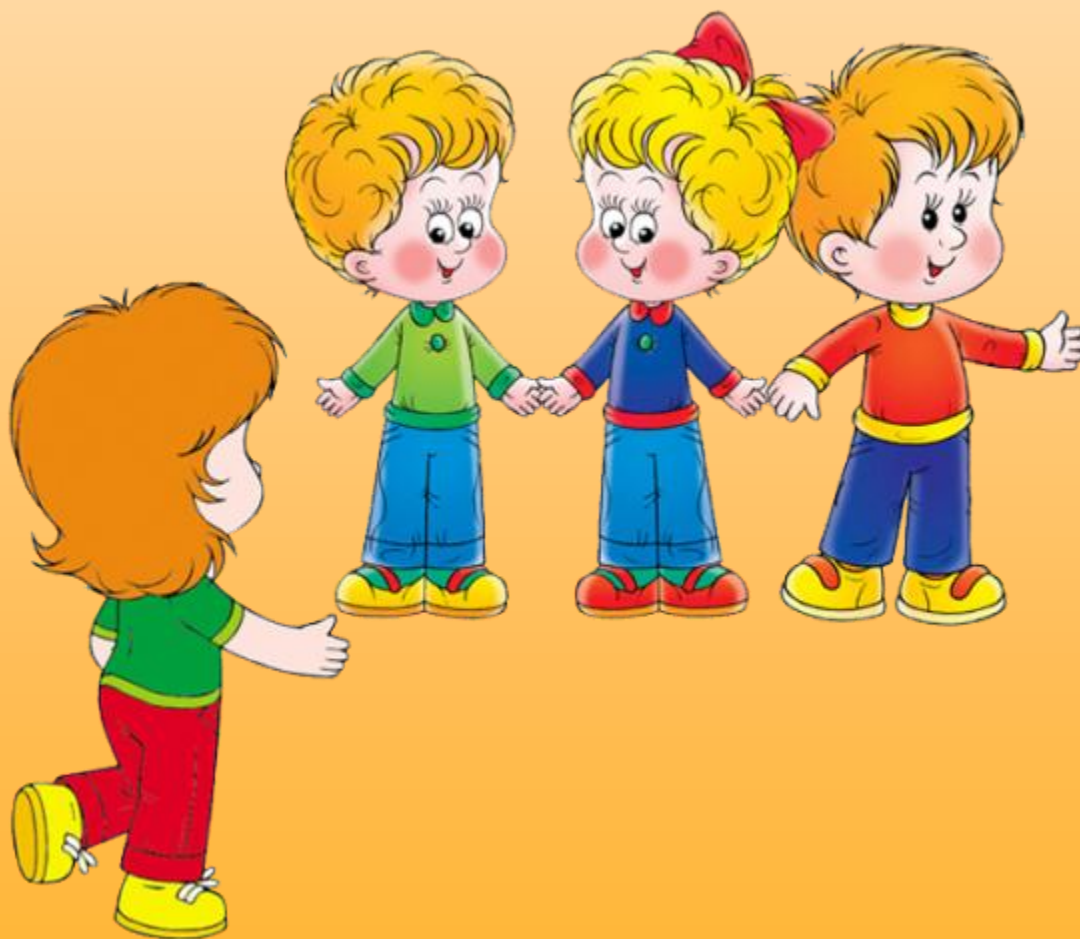


ИГРЫ С БУМАГОЙ





ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ





ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПОДГОТОВЛЕННАЯ, ЧЁТКО
СПЛАНИРОВАННАЯ ВОСПИТАТЕЛЕМ И ГРАМОТНО
РЕАЛИЗОВАННАЯ ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДАСТ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
К УСЛОВИЯМ ДОУ.



Утверждение плана на летний оздоровительный период





Цель



Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.
- Уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.
- Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а также мобилизации двигательной активности детей.
- Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.
- Создать позитивное эмоциональное настроение.
- Создавать условия, обеспечивавшие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Комплексно-тематическое планирование летней оздоровительной работы

№	Название недели	Дата проведения
1	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	01.06-05.06.2026
2	РОССИЯ-РОДИНА МОЯ!	08.06-11.06.2026
3	БЕЗОПАСНОСТЬ	15.06-19.06.2026
4	ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР РАСТЕНИЙ	22.06-26.06.2026
5	ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП	29.06-03.07.2026
6	НЕДЕЛЯ СЕМЬИ	06.07-10.07.2026
7	ВСЁ О ВОДЕ	13.07-17.07.2026
8	В МИРЕ ЖИВОТНЫХ	20.07-24.07.2026
9	ЕСЛИ ХОЧЕШЬ, БЫДЬ ЗДОРОВ!	27.07-31.07.2026
10	В ГОСТЯХ У ПРИРОДЫ	03.08-07.08.2026
11	МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	10.08-14.08.2026
12	УРОЖАЙНАЯ	17.08-21.08.2026
13	ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!	24.08-31.08.2026



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение функциональных возможностей организма детей;
- Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к ЗОЖ;
- Обогащение экологических знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, совершенствование трудовых навыков;
- Развитие социальной активности, самостоятельности, коммуникативности;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной, игровой деятельности.

Рекомендации на следующий год

- Считать воспитательно-образовательную работу дошкольного отделения **удовлетворительной.**
- Считать работу психолого-педагогической службы удовлетворительной. Рекомендуется больше внимания уделять вопросам адаптации к ДОУ и готовности детей к школе.
- Включать детей с ОВЗ в социальную адаптацию, развивать детскую инициативу в разных видах деятельности.
- Взять под контроль занятия в бассейне ДОУ
- Совершенствовать компетентность воспитателей в образовательной деятельности по повышению качества образования через окружные мероприятия, вебинары, интернет-конференции, методические семинары, КПК, участие в конкурсах разного уровня.
- Пополнять в течение учебного года методическое портфолио профессиональной деятельности и распространять опыт посредством публикаций на сайте ГБОУ Школа №1912.
- Принять к исполнению летнюю оздоровительную работу с детьми.



Дорогие коллеги!
Спасибо вам за работу!
Хорошего вам отдыха
и ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ!!!