

A cartoon illustration of a young girl with brown hair tied in a ponytail, wearing a pink headband, a pink shirt, and blue overalls. She is sitting at a wooden desk, operating a grey sewing machine. A blue desk lamp is on the left, and a wooden box filled with various sewing supplies like spools of thread and scissors is on the right. The background is a light blue gradient.

**Проориентационный проект
«Моя будущая профессия — швея»**

Выполнила: обучающаяся 9 класса
Ситникова Виктория
Руководитель: социальный педагог
Нагорнова Ольга Владимировна

Верхняя Салда

2025

Выбор профессии — это сложно, но очень интересно. Всегда трудно понять, кем ты хочешь стать, когда окончишь школу. Мне нужно найти такую работу, которая будет мне по силам, которая будет приносить радость и с которой я справлюсь.

Главная проблема для меня — понять, какая профессия подходит именно мне, где я могу быть полезной. Я долго думала и поняла, что больше всего на свете я люблю шить.

Цель моего проекта: узнать как можно больше о профессии швеи и доказать, что она мне подходит.

Задачи:

1. Узнать все о профессии швеи: что она делает, какие у нее обязанности.
2. Понять, есть ли у меня способности для этой работы, с помощью тестов.
3. Рассказать о своих успехах в шитье.
4. Составить план, как я буду становиться хорошей швеей.

Я думаю, что, если человек выбирает дело, которое ему очень нравится, у него всё получится. Я очень хочу шить, значит, у меня получится стать швеей.

Методы исследования: Я прошла профориентационные тесты, много беседовала с моим учителем по швейному делу и с социальным педагогом, искала информацию в интернете и, конечно, много практиковалась за швейной машинкой.

1. Кто такая швея?

Швея — это специалистка, которая создает самые разные вещи из ткани с помощью швейной машины и вручную. Она шьет не только одежду, но и постельное белье, шторы, мягкие игрушки и многое другое.

Что входит в обязанности швеи:

- Читать выкройки и раскраивать ткань.
- Сшивать детали на швейной машине.
- Обрабатывать края, чтобы они не осыпались.
- Пришивать пуговицы, кнопки, молнии.
- Гладить готовые изделия, чтобы они выглядели аккуратно.
- Проверять качество своей работы.

Я думаю, что это очень творческая и спокойная работа. Для нее нужны терпение, аккуратность и внимательность. Мне кажется, у меня это получается.

Чтобы убедиться, что профессия «человек-знак» или «человек-техника» мне подходит, я с социальным педагогом прошла опросник Е.А. Климова. Этот тест помогает понять, к какому типу профессий у человека есть склонности.

Мой результат показал, что мне больше всего подходят профессии типа «человек – техника» и «человек – художественный образ». Это значит, что мне нравится работать с механизмами (как швейная машинка) и создавать красивые, художественные вещи своими руками. Профессия швеи как раз сочетает в себе и то, и другое!

Еще я прошла простой тест на внимательность. Мне дали лист с запутанными линиями и нужно было найти, какая из них куда ведет. Я справилась хорошо. Учительница сказала, что это важное качество для швеи, чтобы не перепутать детали и делать ровные строчки.

2. Мое увлечение шитьем

2.1. Мои интересы и способности

Я с большим удовольствием хожу на уроки швейного дела. Это мой самый любимый предмет. За это время я уже научилась:

- Заправлять швейную машинку.
- Шить ровные строчки.
- Выкраивать простые детали.
- Шить фартук и прихватку.
- Пришивать пуговицы и обрабатывать петли.

У меня это хорошо получается, потому что я спокойная и терпеливая. Я могу подолгу сидеть за работой и не торопиться, чтобы сделать все аккуратно. Мне нравится видеть, как из куска ткани получается полезная и красивая вещь.

2.2. Моя мечта — «Абилимпикс»

Я узнала, что существует конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью — «Абилимпикс». Там есть компетенция «Швейное дело». Я очень мечтаю когда-нибудь поучаствовать в таком конкурсе! Для меня это было бы большой честью. Я бы смогла показать все, чему научилась, посмотреть на работы других и познакомиться с новыми друзьями. Моя учительница говорит, что у меня есть потенциал, и если я буду стараться, то у меня все получится.

2.3. Мой план по достижению цели

Я составила для себя простой и понятный план, как я буду двигаться к своей мечте:

1. Закончить 9 классов. Постараться получить хорошие оценки, особенно по труду.
2. Продолжать учиться шить. Ходить на все уроки швейного дела и пробовать шить простые вещи дома.
3. Узнать о курсах. Найти в нашем городе курсы для швей, куда я могу поступить после школы, чтобы получить профессию.
4. Готовиться к «Абилимпиксу». Узнать, какие задания там бывают, и тренироваться их выполнять вместе с моим учителем.
5. Поступить на курсы. Получить профессию и начать работать.

Памятка для выпускников «Как выбрать профессию»

1. Слушай свое сердце. Подумай, что ты любишь делать больше всего. Рисовать, готовить, чинить вещи или, как я, шить?
2. Пройди тесты. Не бойся профориентационных тестов, они очень помогают. Они как подсказка.
3. Попробуй сам. Если тебе кажется, что тебе нравится шить, попробуй сшить что-нибудь простое. Если нравится готовить, испеки пирог.
4. Мечтай. Не бойся ставить себе цели, даже самые смелые, как мое участие в «Абилимпиксе». Мечта помогает идти вперед.

Заключение

Работа над этим проектом помогла мне окончательно убедиться в своем выборе. Я поняла, что профессия швеи — это то, что мне нужно. Она подходит мне по характеру, по способностям и приносит мне огромную радость. Когда я шью, я чувствую себя спокойно и счастливо.

Я благодарна своей семье, моему учителю по швейному делу и социальному педагогу Ольге Владимировне за то, что они поддерживают мою мечту. Я верю, что если очень сильно захотеть и прилагать усилия, то можно стать отличной швеей.