



МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 5
«Центр развития ребёнка - детский сад № 69»

**Формирование у дошкольников
патриотических чувств посредством
ознакомления с подвигами русского народа в
годы Великой Отечественной войны.**

Автор проекта: Лимонова Н. А

г. Ярославль





Тип проекта: патриотический, поисково-познавательный, художественно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (с 10.10.2025 по 09.11.2025)

Участники проекта: дети, воспитатели, дефектолог, родители.

Возраст участников: дошкольники 6 - 7 лет.

Цель проекта: продолжать совершенствовать знания детей о понятии «герой Отечества»; расширять представление о самых известных героях нашего Ярославского края.

Задачи:

1. Расширять познавательный интерес к праздничной дате, истории его происхождения.
2. Формирование активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства.
3. Расширять и систематизировать представления детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, о подвигах героев Ярославцев.
4. Обогащать словарный запас детей, развивать грамматически правильную и связную речь.
5. Познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет.
6. Предоставить условия для демонстрации своих знаний и художественно-речевых умений по теме.
7. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины, ветеранам, любовь к Родине.



Актуальность

Одной из самых актуальных задач нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Патриотизм – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

В настоящее время важным является возрождение, сохранение и развитие национальных традиций, формирование у подрастающего поколения уважения к истории родной страны, готовность к служению своему отечеству.

Сегодня многие начали забывать, что не быть нашему государству вообще, если бы не победа в Великой Отечественной войне. Воспитание молодого поколения на примере подвигів известных и малоизвестных героев Великой Отечественной войны – одно из направлений в работе по патриотическому воспитанию. Для нас не остаются в тени герои – земляки, люди достойные уважения, у которых есть чему поучиться и которыми можем гордиться.





К сожалению, современные дети имеют поверхностное представление о событиях исторического прошлого нашей страны. В решении этой проблемы большая роль отводится дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственных качеств ребенка.

Детям дошкольного возраста очень трудно осознать события ВОВ. Каждый наступивший год отделяет нас от страшных лет войны. И чтобы не терялась эта нить памяти, мы взрослые должны сохранить и воспитать в детях уважение и гордость за наших русских людей, их мужество.





Прогнозируемые результаты:

- дети будут интересоваться фактами истории родной страны;
- у детей сложатся элементарные представления о подвигах советского народа, героях Великой Отечественной войны, о чертах характера людей - патриотов, защитников, Героев;
- расширится их словарь, будет развиваться способность грамотно составлять словосочетания и предложения, появится опыт составления рассказов по теме;
- будет развиваться навык совместной работы, поиска и сбора информации, ее анализа и систематизации, выступления с презентациями;
- дети научатся рассуждать, делать выводы, обобщения, при этом тренируется их внимание, память, развивается произвольное восприятие;
- дети будут испытывать чувство гордости, уважения и заботы к Защитникам Отечества.





Работа с родителями:

- привлечение к пополнению предметно-развивающей среды;
- помощь детям в заучивании и выразительном исполнении стихотворений;
- подбор материала и рекомендаций в вопросах помощи своему ребенку при подготовке рассказов на темы «Герои ВОВ, наши Ярославцы»;
- изготовление вместе с ребёнком книг о героях Ярославцах;
- оформление рекомендаций для родителей «Как рассказать нашим детям о войне», «Как знакомить детей с родным городом?»;
- посещение памятных мест, связанных с героями Ярославцами.





Этапы реализации проекта

I - подготовительный этап.

Цель:

- определение цели и задач проекта;
- составление плана проекта;
- подбор и накопление материала по тематике проекта, создание условий для реализации проекта;
- выбор сюжетных иллюстраций, фотографий, видео и слайдов о Великой Отечественной войне, о героях Ярославцах;
- подбор записей музыкальных произведений, игр, стихов для заучивания и исполнения детьми, литературы для слушания.

II - Основной этап.

Цель: внедрение накопленного материала по тематике проекта в образовательный процесс.





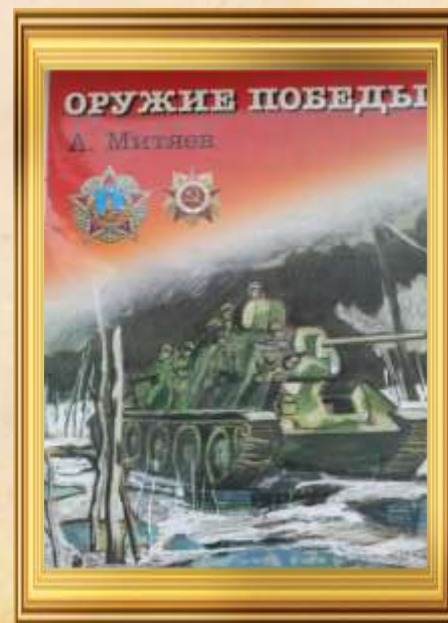
Образовательная область «Познавательное развитие»:

- показ презентаций: «Ярославцы - герои ВОВ», «В честь них названы улицы нашего города»;
- беседы с демонстрацией слайдов на тему: «Кто такой герой?», «Что такое мужество?», «Земляки - освободители», «Защитники нашей Родины»;
- ООД: «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца...»;
- интерактивные игры по теме;





- просмотр книг и видеоматериала о ВОВ;
- просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка», «Сказка о громком барабане»;
- чтение художественной литературы о ВОВ (С. Алексеев «Победа будет за нами», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К. Паустовский «Стальное колечко» и «Похождения жука-носорога», А. Митяев «Оружие победы»);





- рассматривание и обсуждение иллюстраций «Герои войны», «Награды войны», «Дети - герои», «Города - герои», «Оружие войны».





Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Госпиталь»;
- дидактические игры: «Соедини военную технику и тени», «Узнай и назови военную технику», «Кто служит в армии?», «Найди что здесь лишнее?»,



«Соедини военную технику и тени»



«Найди что здесь лишнее?»



«Узнай и назови военную технику»



«Кто чем управляет?», «Рода войск», «Назови головной убор»;



«Кто чем управляет?»



«Назови головной убор»





- экскурсии родителей с детьми к монументу «Вечный огонь», в музей «Боевой Славы», по Тверицкой набережной, к памятникам героям ВОВ.





Памятный знак в честь
Соловецких юнг

Памятник (точная копия рубки)
подводной лодке М-104
«Ярославский комсомолец»



Памятник «Военным
финансистам»



Образовательная область «Речевое развитие»:

- рассматривание детских книг и энциклопедий по данной тематике;
- чтение художественной литературы о ВОВ;
- заучивание стихов, песен о войне;





- составление рассказов «Ярославцы - герои войны» (родители и дети);











Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование по теме проекта;
- работа с раскрасками по теме;
- слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Бравые солдаты», «Смуглянка», «Катюша».



Образовательная область «Физическое развитие»:

- подвижные игры: «Встречные перебежки», «Разведчики», «Перебежки парами», «Моряки», «Самолеты - истребители»;
- эстафеты: «Доставь пакет с секретным донесением», «Переправа», «Сапёр», «Помоги раненому», «Меткий стрелок», «Полоса препятствий», «Собери патроны».



III - Заключительный этап.

Цель: подведение итогов.

- Консультации для родителей: «Как рассказать ребёнку о войне?», «Что прочитать детям о войне?»;
- сделала интерактивные игры по ознакомлению детей с героями - земляками, с музеями, памятниками (мемориалами) героям ВОВ...;
- провели открытое мероприятие «День Героев Отечества»;



- оформление книг о героях Ярославцах.





9 декабря. Открытое мероприятие «День Героев Отечества».





- рассказ Елены Николаевны Великановой, учителя школы № 87 о экспонатах
мини - музея;









Заключение.

Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы.

В процессе совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности формируется потребность быть сопричастным к культурно - историческому наследию и служению Родине.

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, к родному городу, но и способствовала формированию основ гражданско - патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.





Литература.

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М. :УЦ «Перспектива, 2011г. – 296с.
2. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010. – 207с.
3. Паникова Е. А., Инкина В. В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 96с. (Вместе с детьми)
4. Селихова Л. Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М. : ТЦ Сфера, 2011. – 80с. (Вместе с детьми)
6. Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2013. – 96с. (Детям о самом важном) .





Спасибо за внимание!

