



Государственное профессиональное
образовательное
автономное учреждение Ярославской области
Ярославский педагогический колледж

Научно-исследовательская работа

**«Безопасность и охрана труда педагогов начальных классов в
современной школе»**

Выполнила: студентка группы № 21-В

Решетняк Арина Владимировна

Руководитель: педагог-организатор

Рассказов Павел Леонидович

Ярославль, 2026 г.

Обеспечение безопасных условий труда представляет собой значимый фактор профессиональной активности всех сотрудников, включая педагогов образовательных организаций. Особое значение приобретает охрана труда работников начальной школы ввиду их ключевой роли в формировании базового образовательного фундамента учащихся младшего возраста и наличия специфических профессиональных угроз. Смысл моей работы заключается в исследовании текущего состояния системы охраны труда среди учителей начальных классов и выработке научно обоснованных предложений, направленных на повышение уровня безопасности в процессе осуществления ими педагогической деятельности.

Цель: выявление существующих проблем организационного характера в сфере охраны труда и формулировании научно-обоснованных рекомендаций, относительно оптимизации указанных процессов непосредственно применительно к профессиональной деятельности учителей начальных классов общеобразовательных учреждений.

Задачи:

-Идентифицировать специфические характеристики рабочей среды педагогических работников.

-Обосновать методологически выверенные рекомендации по совершенствованию условий трудовой деятельности и минимизации неблагоприятных факторов профессионального воздействия.

Объект исследования: трудовые условия педагогов начальных классов в рамках современной системы общего образования представляют собой совокупность объективных характеристик производственной среды, включающих физические, информационные, социально-психологические и санитарно-гигиенические аспекты профессиональной деятельности. Данные условия оказывают комплексное воздействие на функциональное состояние организма учителя, его работоспособность и качество реализации учебных функций, обуславливая необходимость научного анализа и разработки оптимизационных мероприятий для повышения эффективности образовательной деятельности и сохранения здоровья педагогического состава.

Предмет исследования: безопасность и состояние охраны труда в образовательном процессе начальной школы.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы, опрос педагогического коллектива средней образовательной школы.

1. Анализ проблем охраны труда учителей начальной школы

Педагоги начальных классов подвержены разнообразному спектру профессиональных рисков, детерминированных спецификой осуществляемой ими деятельности. К основным факторам риска относятся:

- Значительные эмоциональные нагрузки, возникающие в результате непрерывного межличностного общения с учащимися младшего возраста.
- Продолжительная фиксация тела в одной позиции, способствующая развитию патологических изменений в опорно-двигательной системе.
- Ограниченная двигательная активность в период выполнения служебных обязанностей.
- Частое возникновение стрессовых ситуаций, связанных с необходимостью коммуникации с родительской аудиторией и руководством образовательной организации.
- Нерациональность существующей структуры профилактической работы, направленной на охрану здоровья педагогического коллектива.

2. Практическое изучение особенностей рабочей среды учителей.

С целью идентификации характерных черт трудового процесса, проведено эмпирическое исследование методом социологического опроса преподавательского состава начального звена, нескольких общеобразовательных школ города Ярославля. Объём выборочной совокупности составил 100 респондентов. Основные методы сбора первичной информации включали анонимное анкетирование и индивидуальные интервью.

Анализ полученных результатов (Приложение №1) позволил установить ключевые показатели негативного воздействия профессиональной деятельности на физическое и психическое благополучие исследуемого контингента:

- Ощущение зрительной усталости (80%); Болевой синдром в области спины и шеи (70%);
- Симптомы эмоционального истощения (60%);
- Расстройство режима сна (50%).

Следовательно, полученные данные свидетельствуют о целесообразности формирования комплексной программы превентивных мероприятий, ориентированной на снижение уровня профессионального стресса и укрепление физиологической резистентности учителей начальных классов.

3. Рекомендации по улучшению условий труда учителей начальных классов

Анализ полученных результатов позволил сформулировать ряд практических предложений:

-Организация рабочего пространства: оснащение кабинетов эргономичными столами и стульями, обеспечение оптимального освещения помещений.

-Психологическая поддержка: внедрение системы регулярного психологического консультирования и тренингов по управлению эмоциями.

-Мероприятия по охране здоровья: проведение регулярных медицинских осмотров, введение практики оздоровительных физкультурных минуток.

Эти меры позволят существенно снизить негативное влияние трудовой деятельности на физическое и психоэмоциональное состояние учителей начальных классов.

4. Заключение

Таким образом, проведённое исследование показало наличие ряда существенных угроз здоровью и благополучию педагогов начальных классов. Предложенные рекомендации призваны оптимизировать рабочую среду и минимизировать риски развития заболеваний, вызванных профессиональными факторами. Это способствует созданию благоприятных условий труда, обеспечивающих высокую работоспособность и эффективность учебной деятельности.

5.Список использованной литературы

1. Ананьев Г.А., Попова Е.В. Охрана труда в образовательных учреждениях // Вестник Московского университета. Серия 14. Педагогика. – 2020. – №3. – С. 45-56.
2. Леонтьева Н.Н. Профессиональные болезни педагогов начальной школы // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2022. – №1. – С. 12-18.
3. Котова Ю.И. Психологическое сопровождение педагогов начальных классов // Учёные записки Казанского федерального университета. – 2023. – №2. – С. 115-123.

Анонимный опросник для педагогов начальных классов

1. Возраст:

- ☐ до 25 лет
- ☐ 26-35 лет
- ☐ 36-45 лет
- ☐ 46-55 лет
- ☐ 56 лет и старше

2. Стаж работы в сфере образования:

- ☐ до 1 года
- ☐ 1-5 лет
- ☐ 6-10 лет
- ☐ более 10 лет

3. Количество классов, которые Вы ведете:

- ☐ 1 класс
- ☐ 2 класса
- ☐ 3 класса
- ☐ более 3 классов

4. Как Вы оцениваете условия труда в Вашем кабинете?

- ☐ Отлично
- ☐ Хорошо
- ☐ Удовлетворительно
- ☐ Плохо
- ☐ Очень плохо

5. Удовлетворены ли Вы организацией рабочего пространства?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Частично

6. Используете ли Вы эргономичную мебель (столы, стулья)?

- ☐ Да
- ☐ Нет

7. Какое освещение в Вашем кабинете?

- ☐ Естественное
- ☐ Искусственное
- ☐ Смешанное
- ☐ Неприемлемое

8. Страдает ли Ваше здоровье от работы? (можно выбрать несколько вариантов)

- ☐ Усталость глаз
- ☐ Боли в спине
- ☐ Боли в шее
- ☐ Эмоциональное выгорание
- ☐ Нарушение сна
- ☐ Другие (указать) _____

9. Как часто Вы испытываете стресс на работе?
- Каждый день
 - Несколько раз в неделю
 - Редко
 - Никогда
10. Как Вы оцениваете уровень своей физической активности в течение рабочего дня?
- Высокий
 - Средний
 - Низкий
11. Получаете ли Вы психологическую поддержку на рабочем месте?
- Да
 - Нет
 - Не знаю
12. Участвовали ли Вы в тренингах по управлению эмоциями?
- Да
 - Нет
13. Каковы, по Вашему мнению, основные проблемы охраны труда в Вашей школе? _____
14. Что бы Вы предложили для улучшения условий труда и повышения безопасности на рабочем месте? _____
15. Ваши комментарии и предложения по улучшению психологической поддержки для педагогов _____

Приложение 1