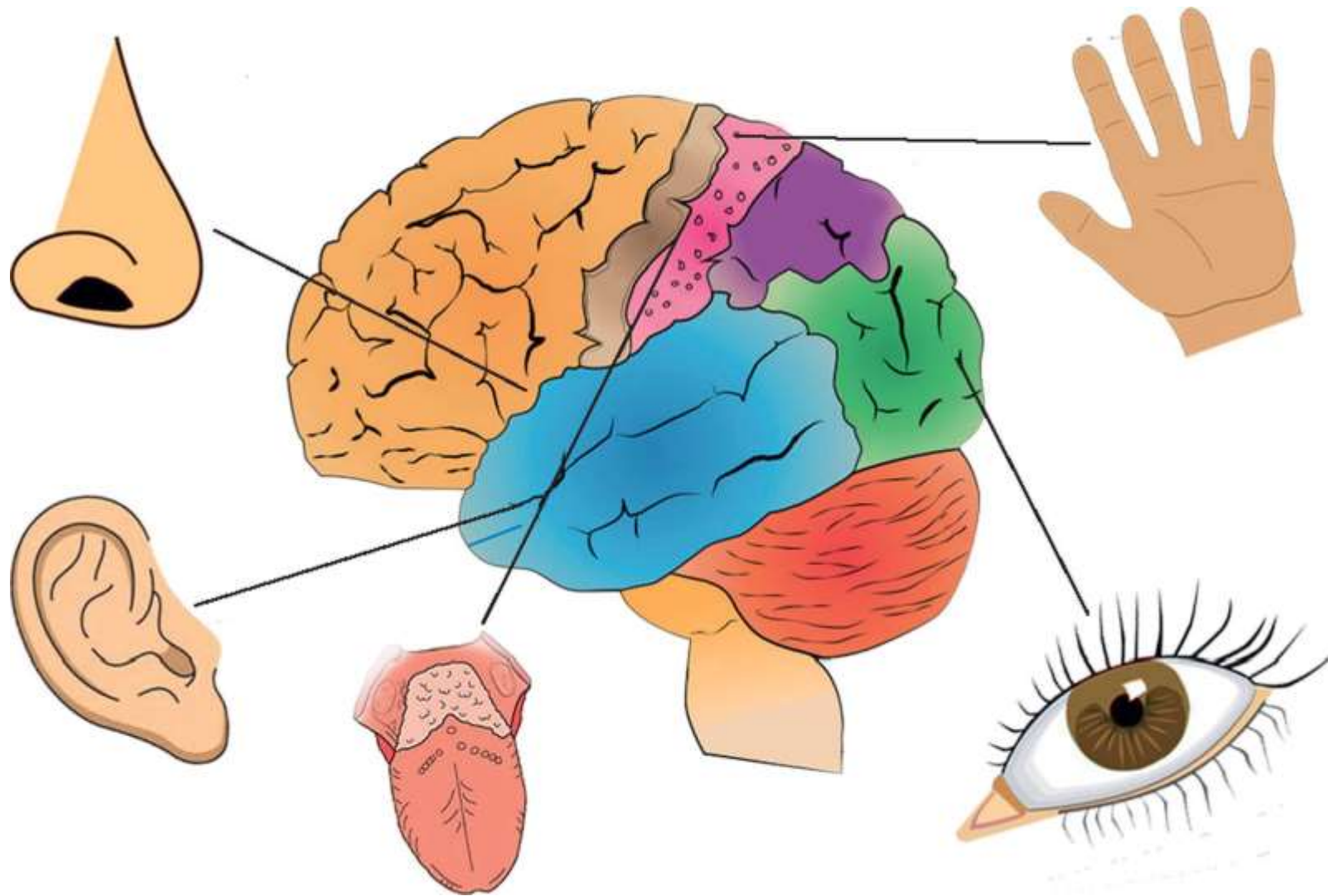


«Игры и упражнения для формирования образа букв у детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР)»



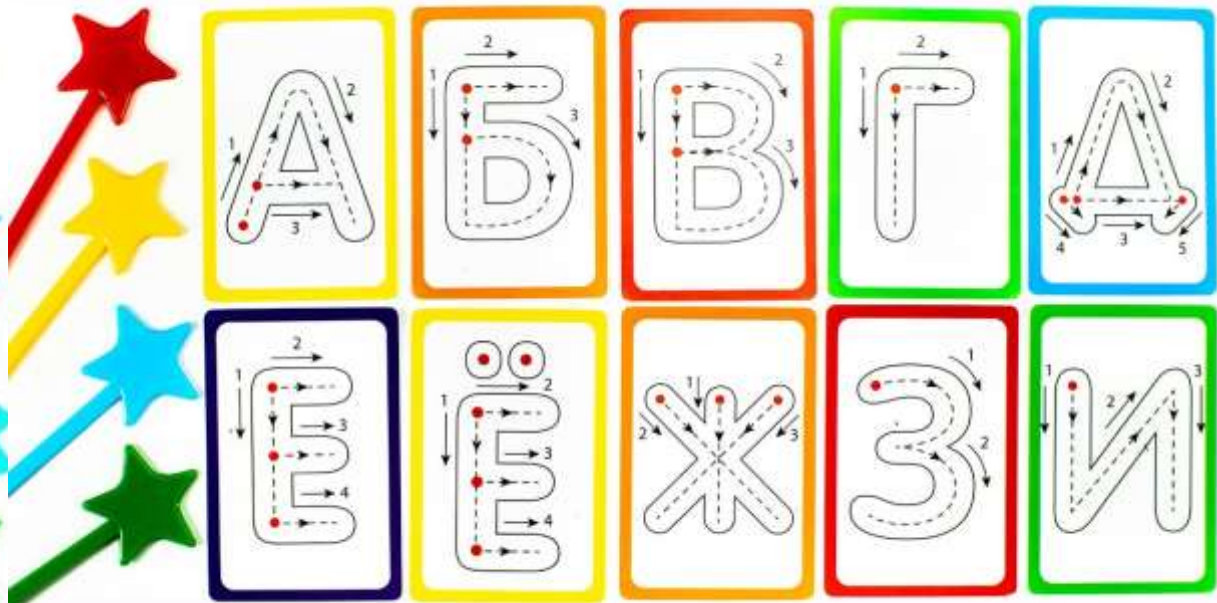
Учитель-логопед: Черниговская Людмила Михайловна
МДОБУ детский сад № 2 р. п. Чунский

Активизация работы анализаторов



Игры и упражнения для формирования образа букв



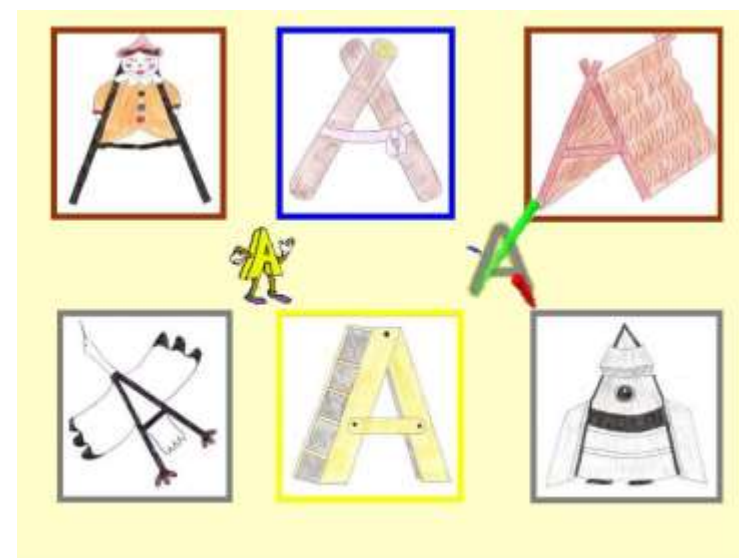
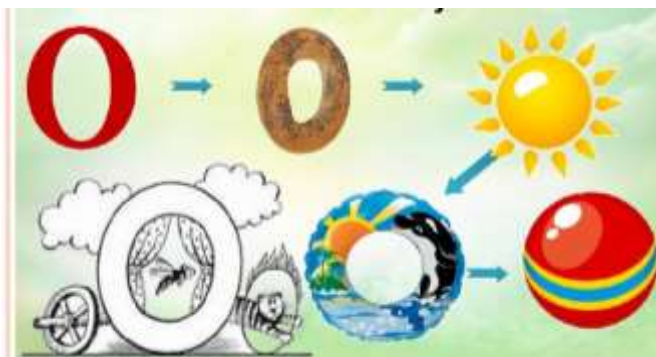


Рассматривание буквы, обводка пальчиком по контуру.

Карандашом в воздухе рисуем силуэт буквы



На что похожа буква

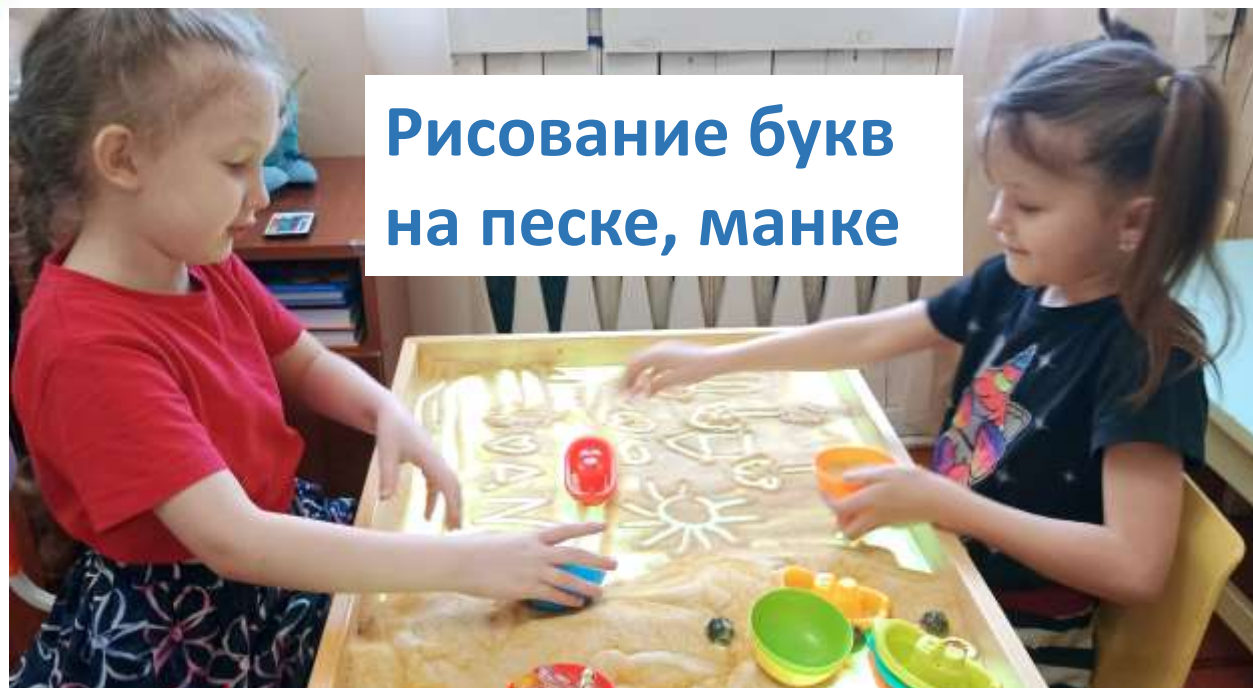


Конструирование букв



Конструктор «Соломинки»



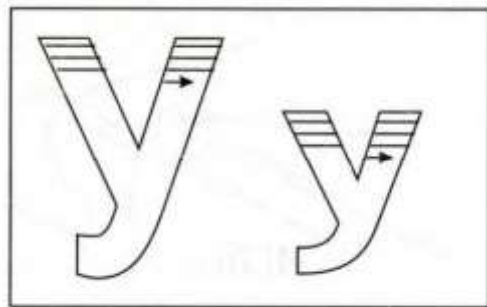


Рисование букв
на песке, манке

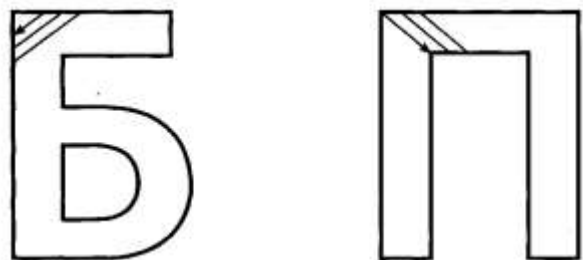
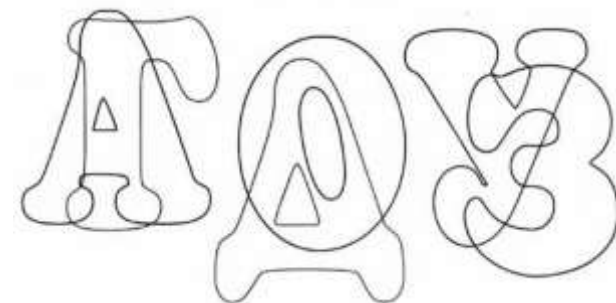
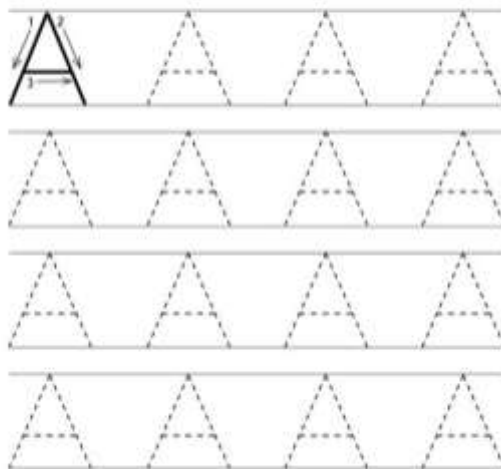
Лепка букв из пластилина



Штриховка
Обводка
Нахождение
буквы
Зашумлённые
буквы



• Обведи печатные буквы.



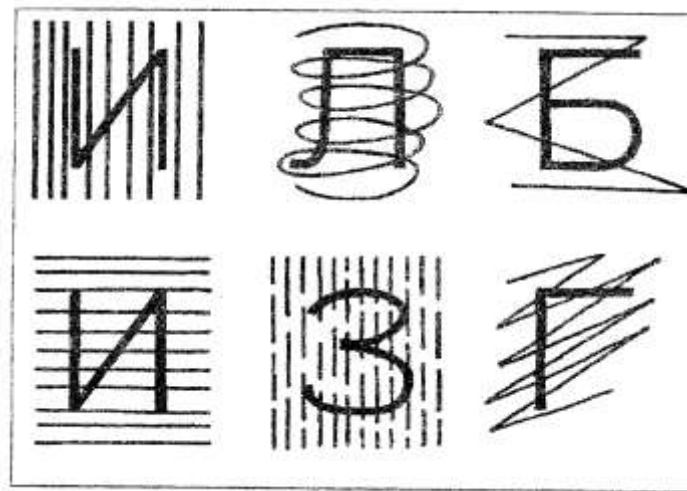
А Т Л Д Ж А Х М
В Ц Щ А С Ч Ф Я
Б А Г Е У Э Ы Ю
А К Ш Д А Р Х О
Н Е А П Ж Й А И



Букву Э зачеркни, букву У обведи в кружок, а букву А подчеркни. Постарайся успеть выполнить задание за 2 минуты.

Образец: Э У А

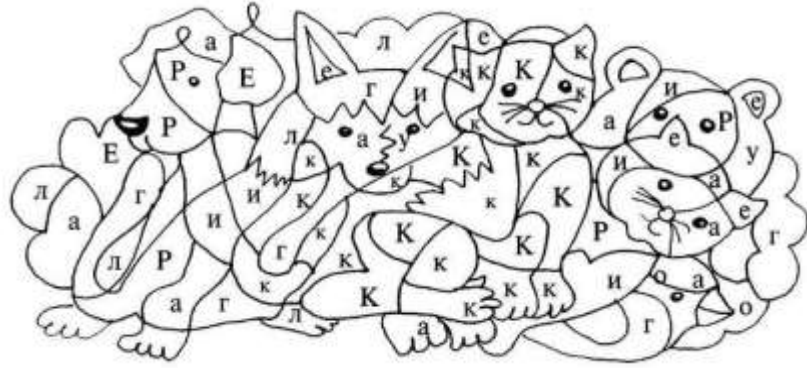
Э У А А У А Э Э А У А Э Э У А
У У А Э А Э А Э У А Э А А У Э
А Э У Э У Э Э А У У А Э У А Э У
А У Э Э У А У Э Э Э У А У А Э У
Э У Э А У Э А Э У Э Э Э А У Э У



обведи все буквы А



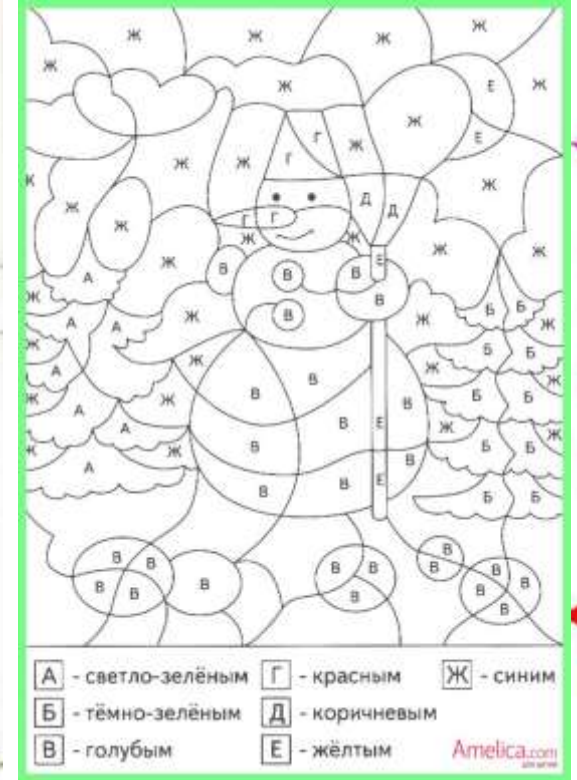
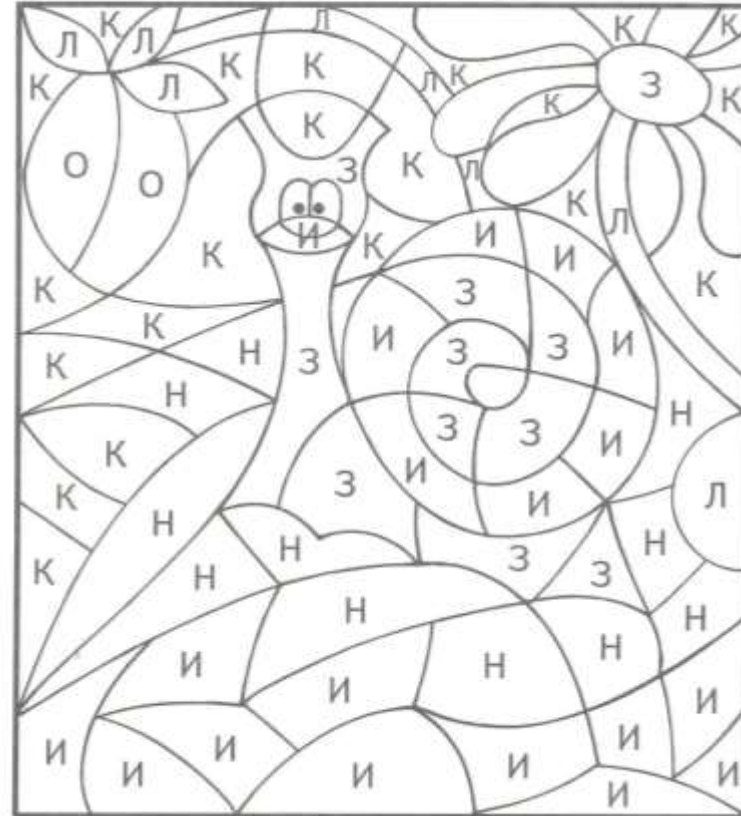
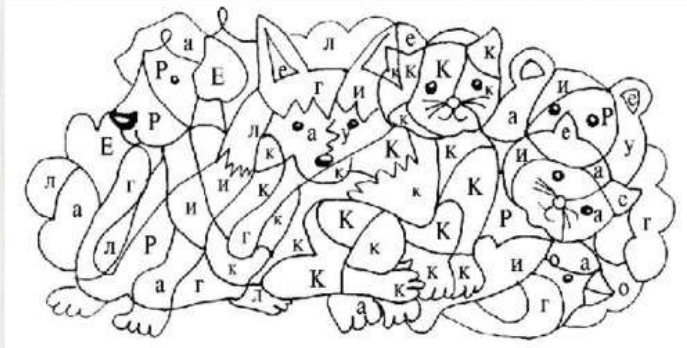
Обучающие раскраски «Учим буквы»



Раскрась картинку по правилам

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| З -  | К -  | Н -  |
| И -  | Л -  | О -  |

Закрасьте оранжевым цветом те части рисунка, на которых написана буква к



Пластилиновые заплатки



«Русский алфавит» на липучках



Развивающая игра «Сложи узор» из кубиков



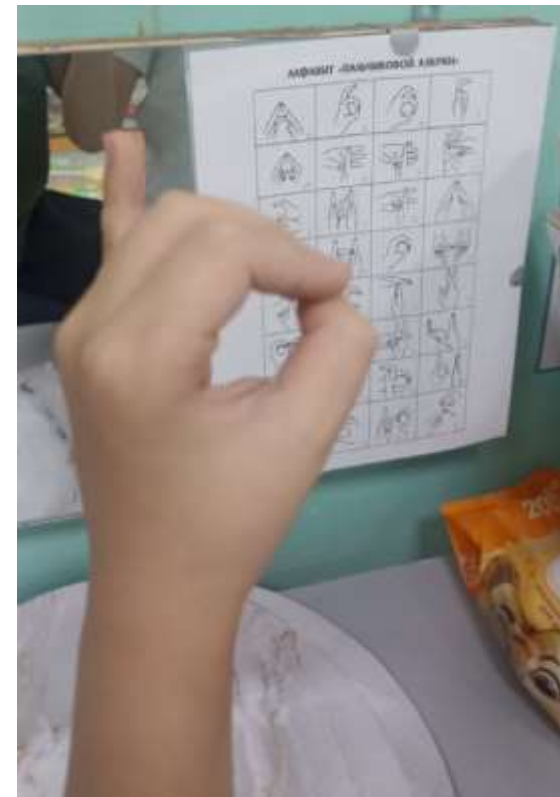
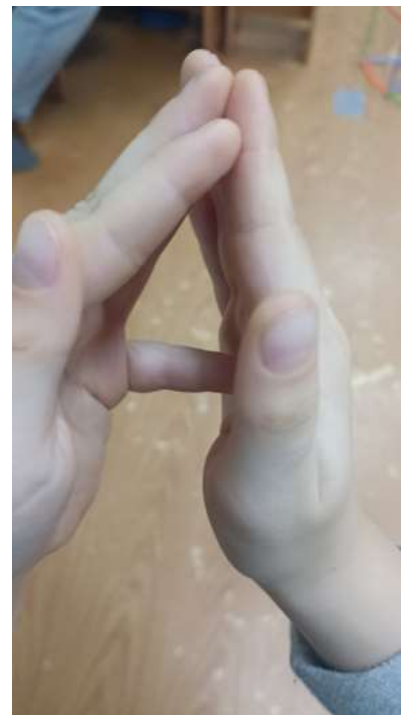
Игра – пазл «Собери букву»



АЛФАВИТ «ПАЛЬЧИКОВОЙ АЗБУКИ»



Пальчиковая азбука



«Тактильные буквы» «Чудесный мешочек»

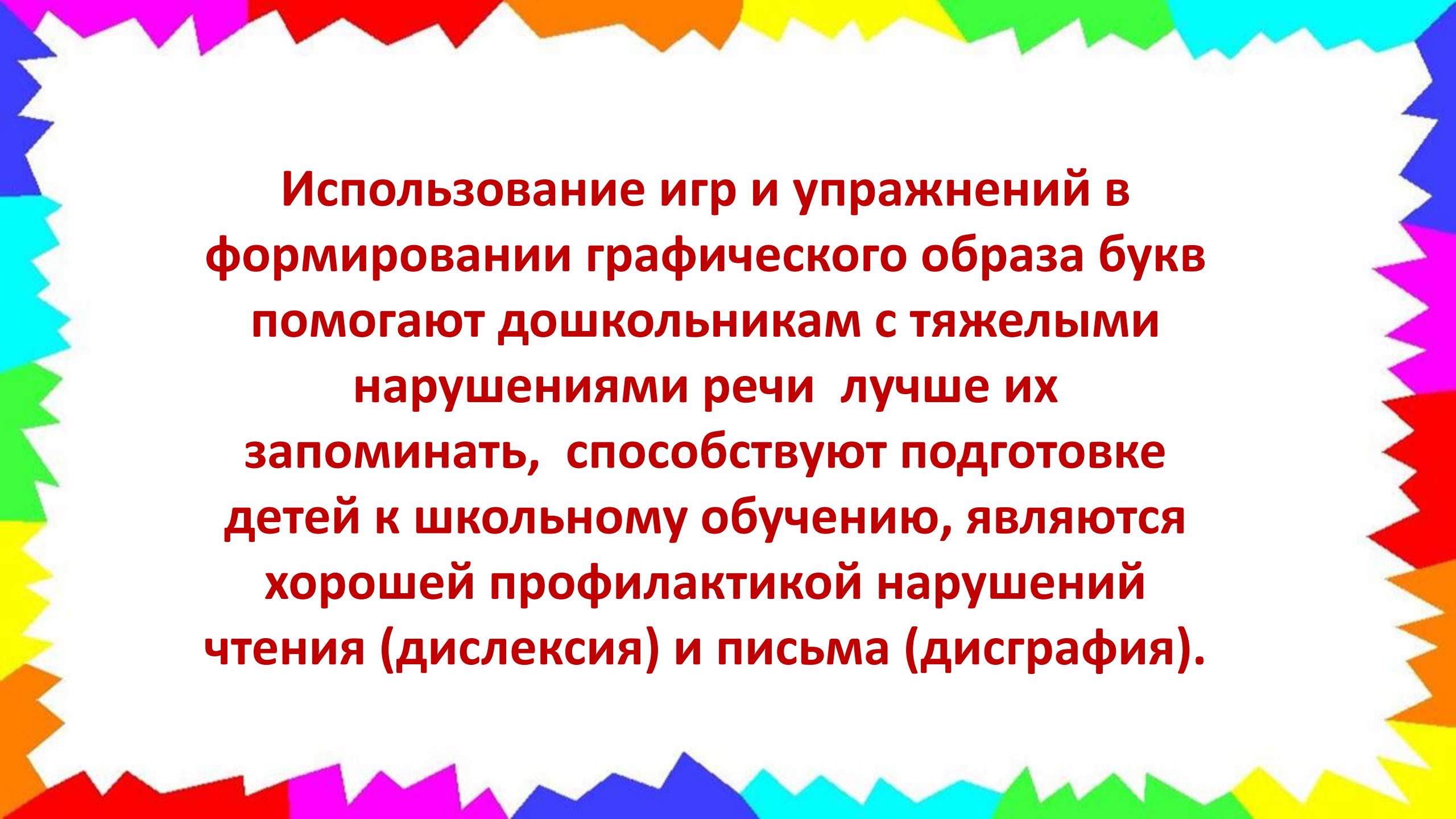




Работа с родителями. Конкурс «Весёлые буквы»







Использование игр и упражнений в формировании графического образа букв помогают дошкольникам с тяжелыми нарушениями речи лучше их запоминать, способствуют подготовке детей к школьному обучению, являются хорошей профилактикой нарушений чтения (дислексия) и письма (дисграфия).

С П А С М Б О

З А

В Н И М А Н И Е

