



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ
«ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»
ДЕТСКОГО САДА №3 «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»
ГРУППА «УГАДАЙКИ»**



Работу выполнил:
Асылова Алсу Радифовна
Теплоухова Елена Владимировна

Новоуральск 2026

ФОП ДО

цель

Духовные ценности
Российского народа

Учет возрастных и
индивидуальных
способностей

Исторические и
национально-
культурные традиции

Разностороннее
развитие
ребенка в
период
дошкольного
детства



Роль семьи и преемственность

Усиление роли родителей в деятельности детского сада

Просвещение родителей

Сотрудничество педагогов и родителей

Единое образовательное пространство

ТРЕБОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА К ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ СТРАНЫ:

Быть социально активным и
всесторонне развитым

Уметь ставить цели и находить своё
место в коллективе сверстников

Проявлять инициативу и
самостоятельность

ТОЛЬКО ОТНОШЕНИЕ К ДЕТСТВУ, КАК К
САМОЦЕННОМУ ВРЕМЕНИ ЖИЗНИ, РОЖДАЕТ
ТАКИЕ ДОЛГО ДЕЙСТВУЮЩИЕ КАЧЕСТВА
ЛИЧНОСТИ, КОТОРЫЕ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ
ШАГНУТЬ ЗА ПРЕДЕЛЫ ДЕТСТВА.

В.В. ДАВЫДОВ



Методическая основа

- Доктор педагогических наук **Н.К. Крупская**
- Основоположник современной дидактики детского сада, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Академии педагогических наук РСФСР **А.П. Усова**
- Советский психолог, ученик Л.С. Выготского, доктора педагогических наук, академика, основателя Института дошкольного воспитания АПН СССР **А.В. Запорожец**
- Российский психолог и педагог, академик, вице-президент Российской академии образования, заведующий лабораторией умственного воспитания Института дошкольного воспитания АПН СССР (в последствие - Институт развития дошкольного образования РАО) **В. В. Давыдов**
- Доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией психолого-педагогических основ развивающего образования Института развития дошкольного образования РАО **В.Т. Кудрявцев**



«Орлята Дошколята» — это включение детей старшего дошкольного возраста в социально значимую деятельность в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»

Образовательные
области ФОР ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



РОДИНА

ПОЗНАНИЕ



СЕМЬЯ



СПОРТ И
ЗДОРОВЬЕ



КОМАНДА



ПРИРОДА

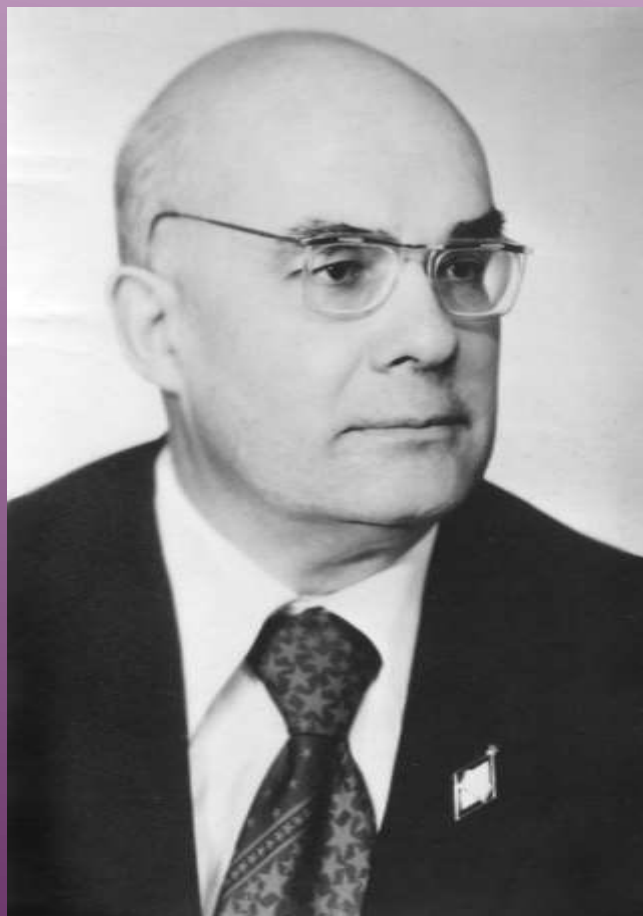


Особенности программы

Вариативные формы, способы,
методы и средства реализации ФОП
ДО, обогащение программы
воспитания

- усиление обозначенных направлений воспитания старших дошкольников
- дополнительные варианты совместной деятельности детей и взрослых и способы поддержки детской инициативы
- расширение инструментария по вовлечению родителей в образовательный процесс
- дополнительные возможности социального партнёрства

КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»



ИВАНОВ
Игорь Петрович
1923-1992

Педагогика общей заботы
Педагогика социального творчества
Коммунарская педагогика



**Энциклопедия коллективных
творческих дел**

Технология КТД
(Коллективное творческое дело)
И.П. Иванова


```
graph TD; A["Технология КТД  
(Коллективное творческое дело)  
И.П. Иванова"] --> B["1.  
Коллективное  
(совместная  
работа взрослых  
и детей)"]; A --> C["2.  
Творческое  
(нестандартное,  
создаваемое в  
совместной  
деятельности детей и  
взрослых)"]; A --> D["3.  
Дело (занятие,  
действие,  
мероприятие как  
забота об улучшении  
жизни)"];
```

1.
Коллективное
(совместная
работа взрослых
и детей)

2.
Творческое
(нестандартное,
создаваемое в
совместной
деятельности детей и
взрослых)

3.
Дело (занятие,
действие,
мероприятие как
забота об улучшении
жизни)

Этапы проведения КТД

Подготовка

Коллективное планирование

Реализация

Анализ

Последействие

Чередование традиционных поручений (ЧТП)



- **ПОМОЩНИКИ**
- ВОСПИТАТЕЛЯ**
- **ДЕЖУРНЫЕ**
- **САНИТАРЫ/«ЧИСТЮЛИ»**
- **СПОРТСМЕНЫ**
- **ЗАТЕЙНИКИ**
- **ИГРОВИКИ**

ПОСВЯЩЕНИЕ В ОРЛЯТА - ДОШКОЛЯТА

Клятва

Гимн

Галстуки и значки



УГОЛОК ОРЛЁНКА

Наш девиз:

Сегодня – Орлята! А завтра – Орлы
Традициям Родины – Будем верны!



Я
выбираю:

- Дежурство
- Помощь
- Природа
- Столовая





Активность

Здоровье

Команда





Труд

Творчество

Результат





Природа

Забота

Наблюдение





История

Традиции

Символы





Знания

Интерес

Вопросы





Помощь

Добрые
дела

Забота





Инициатива

Ответственность

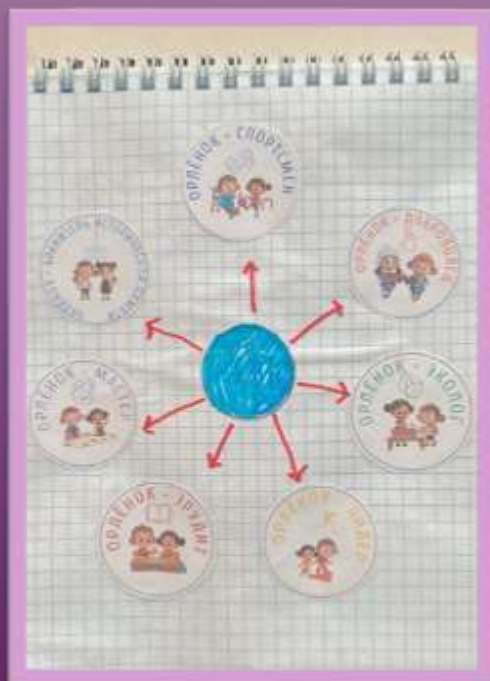
Организация



Рисунки

QR-коды

ОРЛЯТСКИЕ СОБЫТИЯ



QR-КОДЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Посвящение в
«Орлята-дошколята»



Музей - Зал памяти и славы
«Служу Отечеству»

Орлята - дошколята наставники



Сотрудничество со школой



Результат

Инициатива

Выбор

Ответственность

Команда



Пример нашего коллективного творческого дела «День добра и уважения»

Придумали

Распределили

Сделали

Показали



цель

формировать у детей
уважительное
отношение к
старшему поколению
через совместное
творчество

задачи

- укрепить семейные связи;
- развить коммуникативные и творческие навыки у детей;
- вовлечь родителей в воспитательный процесс;
- создать позитивную атмосферу праздника.

участники

дети
родители
педагоги

Этапы работы: от идеи до реализации

предварительная работа

- обращение к родителям с просьбой принести семейные фото детей с бабушками/дедушками
- информирование о целях КТД

планирование

- обсуждение идей с детьми (как отметить праздник);
- помощь родителей в подготовке рассказов о бабушках и дедушках
- подобрать и выучить стихотворение
- помощь родителей в создании украшений для праздника

подготовка

- чтение художественной литературы (В. Осеева «Волшебное слово», Л. Квитко «Бабушкины руки»);
- творческие задания (рисование портретов, изготовление открыток);
- разучивание стихов и песен.

проведение

- выступление детей (рассказы, стихи, песни);
- вручение открыток;
- украшение стенгазеты «Наши любимые бабушки и дедушки».

Роль каждого участника



ДЕТИ:

- высказывают идеи
- рисуют портреты и делают открытки
- учат стихи и песни
- рассказывают истории о бабушках и дедушках



РОДИТЕЛИ:

- приносят семейные фото
- помогают детям подготовить рассказы
- участвуют в изготовлении декораций



ПЕДАГОГИ:

- организуют процесс
- координируют взаимодействие
- поддерживают инициативу детей
- проводят беседы и творческое занятие

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- лучшее понимание ребенка
- ощущение причастности к жизни группы
- позитивные эмоции от участия

результаты и итоги

«Уважение к старшим начинается с семьи и детского сада! Спасибо всем за участие. Давайте продолжать творить вместе!»

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- сплочение коллектива
- новые идеи для работы
- благодарность родителей

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- развитие речи, творчества, социальных навыков
- укрепление связи с семьей
- радость от совместного творчества



Орлятские успехи

