



социальный проект на тему

Фронтовые письма – времени связующая нить

Исполнитель: Нехорошева Анастасия,
ученица 8Б класса

Руководитель: Перезолова Алёна Сергеевна,
МБОУ ГМ СОШ, учитель



АКТУАЛЬНОСТЬ

2025 год - Год защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

«Освещение событий Великой Отечественной войны, основанное на архивных документах, свидетельствах очевидцев, научном знании, имеет ключевое значение для формирования суверенного мировоззрения и гражданской позиции...»

президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин



Цель исследования

восстановление образа прадеда и его боевого пути через анализ его фронтовых писем, выявление его личностных качеств и ценностей, а также разработка и реализация мероприятий по передаче этой памяти сверстникам.

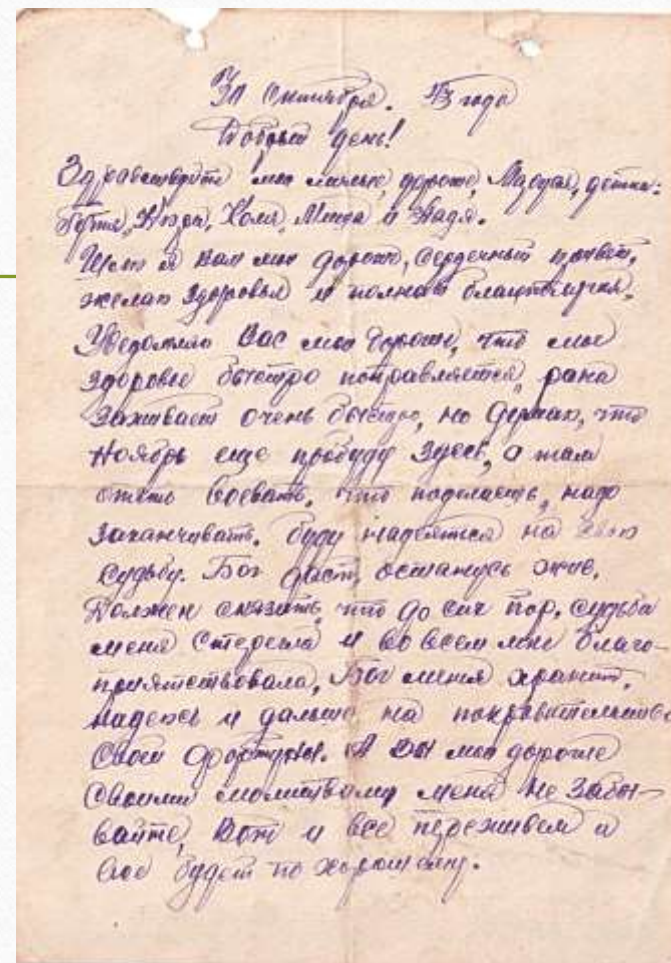


Задачи исследования:

1. Собрать и систематизировать доступные фронтовые письма.
2. Проанализировать содержание писем для выявления основных тем, ключевых личностных качеств и ценностей прадеда.
3. Найти и проанализировать сохранившиеся архивные документы, связанные с боевым путем прадеда.
4. Разработать альбом «Письма с фронта».
5. Разработать и провести социально-просветительские мероприятия
6. Проанализировать результаты анкетирования и оценить социальную эффективность проекта.

Гипотеза исследования

Изучение фронтовых писем позволит воссоздать образ прадеда как живой личности, раскрыть его внутренние переживания, ценности, а комплексная социально-просветительская деятельность (публичное выступление, интерактивный практикум, разработка буклета) позволит передать эту память сверстникам и вдохновить их на исследование собственных семейных архивов.



Методы исследования

- Теоретические – сбор и анализ информации, изучение архива (фото, документы, письма, дневниковых записей).
- Практические – интервью, анкетирование, количественный и качественный анализ полученных данных, разработка и проведение мастер-класса, создание информационного буклета, публичное выступление, оформление альбома.



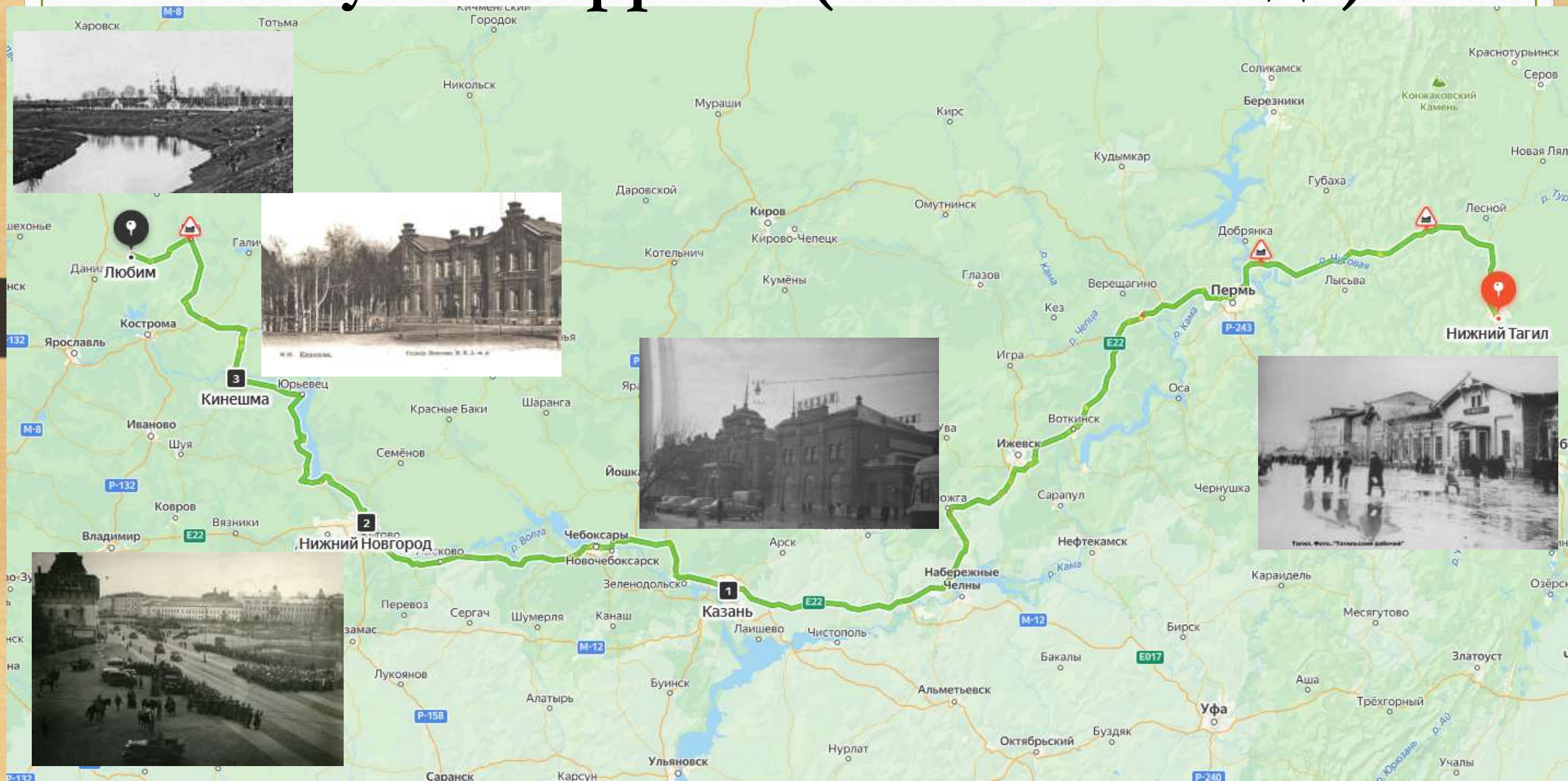
Соловьев
Михаил Викторович

Страницы мирной жизни и фронтовой хроники боевого пути Соловьева Викторина Алексеевича



- ❖ Родился 16 января 1907 году в с. Быньги, Свердловской области.
- ❖ 1930 - 1933 годы работает на Невьянском механическом заводе.
- ❖ 1933 - 1937 годы работает в Невьянском прииске треста Уралзолото.
- ❖ С января 1938 года вернулся на Невьянский механический завод.
- ❖ 5.02.1934 года женился на Ступиной Марии Павловне.
- ❖ В семье родилось 7 детей: Августа, Анна, Николай, Иван, Михаил, Любовь и Надежда.
- ❖ Призван на фронт – 29 августа 1941 года.

Путь на фронт (осень 1941 года)



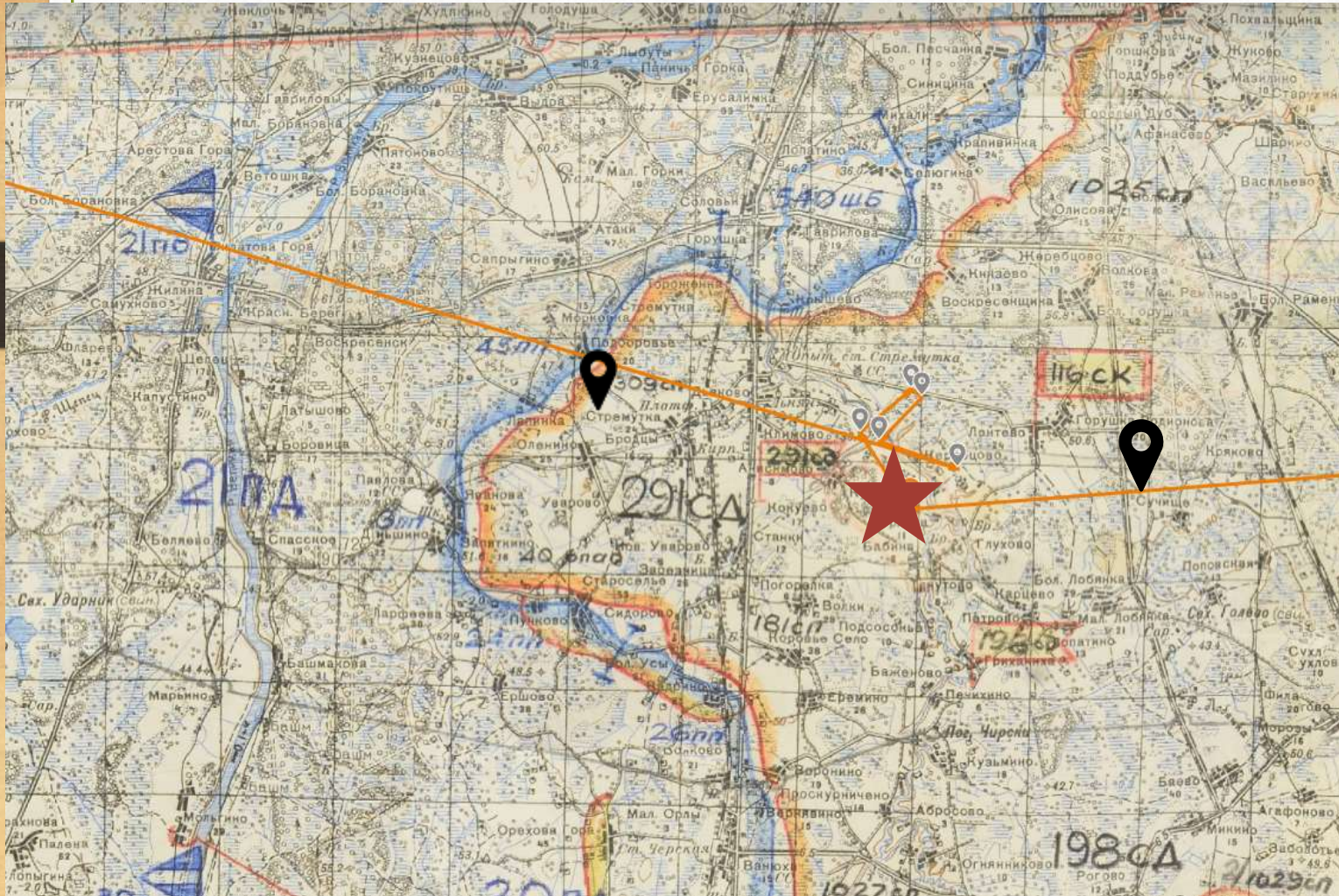
Битва за Москву

[illegible]

Прорыв блокады Ленинграда

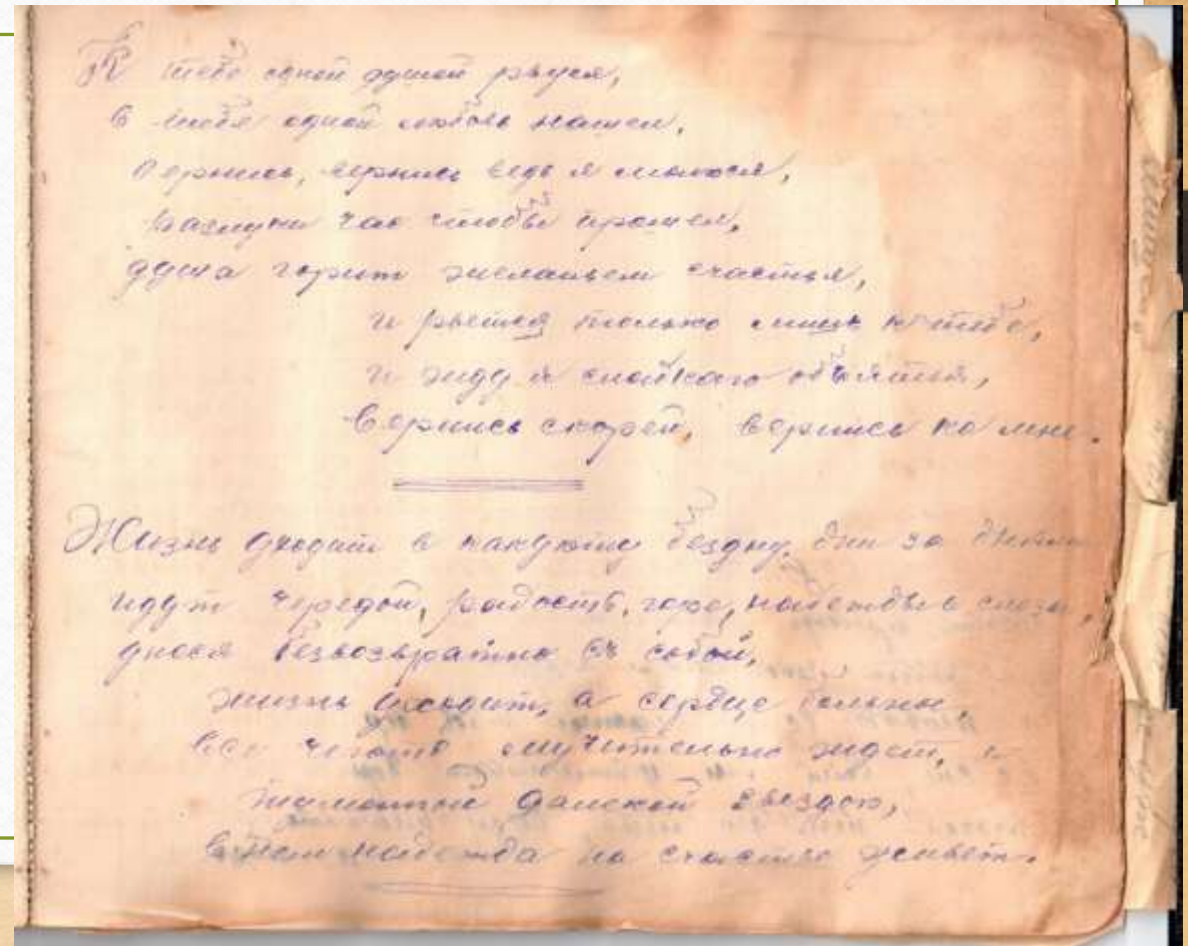


Псковская наступательная операция

[illegible]

Личностные качества Соловьева Викторина Алексеевича

- ✓ Отвага и мужество
- ✓ Твердость духа
- ✓ Любовь к семье
- ✓ Оптимизм
- ✓ Самоотверженность
- ✓ Честность и искренность
- ✓ Нравственная стойкость
- ✓ Эмпатия



Память о последней встрече

«Викторин заплакал и сказал,
чтобы я передал весточку его
родным, ведь он их больше
никогда не увидит...»

из воспоминаний Валентина Маркина

Спустя 48 лет у них родилась общая
правнучка – Соловьева Анна



Выступление в рамках занятия «Разговоры о важном»



Сегодня, 16 февраля 2026 года, на занятии «Разговоры о важном» была поднята значимая тема – «Герой из соседнего двора».

Особое внимание привлекла презентация ученицы 8Б класса Нехорошевой Анастасии, подготовившей проект под названием «Фронтовые письма – времени связующая нить». Она рассказала историю своего прадеда, Соловьева Викторина Алексеевича, участника боевых действий в годы Великой Отечественной войны.

Проект вызвал живой интерес среди учеников всех присутствующих классов: ребята из 6А, 8А, 8Б и 9А активно участвовали в дискуссии, заполнив анкету с отзывом о выступлении. Однако особенно трогательным стало обращение учащихся 5-А класса, которые выразили свою благодарность ветеранам, написав теплые письма с искренними словами признательности и поддержки.

78 1

1 д назад



Проведение анкетирования «Прикосновение к истории: твои мысли»

В опросе приняли участие 29 человек,
ученики 5-8 классов.

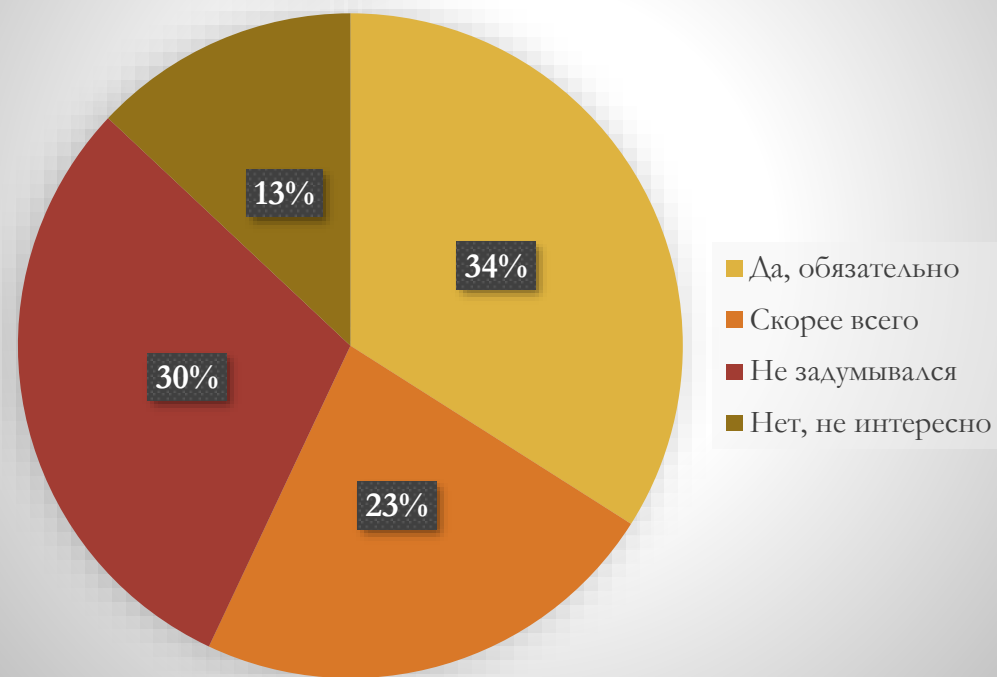
Распределение по возрастам:

11-12 лет (5-6 классы) - 13 чел.

13-14 лет (7-8 классы) - 13 чел.

15 лет (8 класс) - 3 чел.

Появилось ли у тебя желание
расспросить о твоих предках,
воевавших в ВОВ?



Проведение практикума «Полевая почта»



«Здравствуй, солдат! Спасибо тебе за то, что я есть. Я постараюсь быть таким же смелым, как ты!»

ученик 5 А



Разработка информационного буклета

О чем наш проект?

Из писем с фронта. Простые слова о любви, Надежде и Вере.

Это рассказ о моем прадеде, Солдатове Владимире Алексеевиче, который ушел на войну в 1941 году и погиб в 1944-м, освобождая нашу Родину.

Его письма — не просто бумаги. Это его голос из прошлого, его характер, его мысли вернутся к семье. Они доказывают, даже в нечеловеческих условиях можно оставаться Человеком.

А что хранишь ты?

«Фильм моя жизнь, живите дружно, любите друг друга... Не забывайте своего отца. Он вам так крепко любил».

Из письма В.А. Солдатова, 1941 год



Адрес обратного связи

Автор - Нехорошева Анастасия
ученица 8 Б класса
МБОУ Горно-металлургическая СОШ
г. Новоугольного Талова
адрес электронной почты:
nastyanehorosheva@gmail.com



ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА — ВРЕМЕНИ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

История одной семьи в истории Великой Победы



Чему учат письма солдат?



«Здравствуй, моя родная...» — на письма писавших проставлялись даты, на штыки, под звездой пяти.

Солдатские письма — это напоминание о...

Любовь: «Мамочка, дети мои милые, как бы мне хотелось обидаться с вами...»

Отзывчивость: «Дети, маму свою слушайте, не забывайте ей, между собой не ссориться, любите друг друга».

Сила духа: «Не чини, Маша, слышишь дружок не жалеешь... выдерживай свои терзания. Бог даст, а переживешь».

Вера: «Моя мать за меня Богу, Богородице и Николаю Святителю».

Из писем В.А. Солдатова

Где искать своих героев?



История жизни, подвиги, подвиги и переживания. История нашей страны — это наша история, история страны.

Сделай первый шаг уже сегодня:

1. Сервис поиска родных и погибших в войну.
2. Поиск старых фотографий, писем, переписки, документов и документов.
3. Запросы на копии документов (фотографии, документы).
4. Запросы на копии документов (фотографии, документы).



О чем молчат солдаты?

Центры и бани

Война писала переживания. Никто не писал, никто не писал. Потому что писали на нем мольба — это могла быть переписка.



Что случилось в строю?

Судьба, история, тайком зарисованный цветик для детей. Писали про войну, про войну. Их писали в войну, в войну. Они писали про войну и надежды. Судьба не писала о войне и строю — война и война.

Помните!

Через века, через года, –помните!

О тех, кто уже не придет никогда, –помните!

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подаривших народам Победу
И вернувших нам мир и весну!





Спасибо за внимание

