

Жулина Ирина Валерьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 г. Арзамас

Авторское дидактическое пособие - кроссворд «Красная книга»

Познавательное развитие

Возрастная категория: 5 – 7 лет

Дети в свободное время и на занятиях с большим интересом любят разгадывать разнообразные ребусы, кроссворды, головоломки. Это полезное занятие развивает у детей образное и логическое мышление. Кстати, совместное разгадывание кроссвордов детей со взрослыми, ведет к тому, что ребенок получает эмоциональный, доверительный, положительный настрой, у него расширяется кругозор, словарный запас, развивается память, речь, наблюдательность. Через тематические кроссворды ребенок получает новые знания об окружающем мире. Каждое угаданное слово воспринимается ребенком как маленькое достижение и победа, что вызывает чувство удовлетворения.

В настоящее время охрана природы – это глобальная проблема для всего человечества. С каждым годом она становится все актуальнее. Из-за вмешательства и внедрения человеком новых технологий, которые не всегда положительно влияют на природу, животный и растительный мир становится на грани исчезновения. Поэтому, начиная с дошкольного возраста, детям надо прививать экологическую культуру, любить и заботиться о природе, бережно относиться к её богатствам.

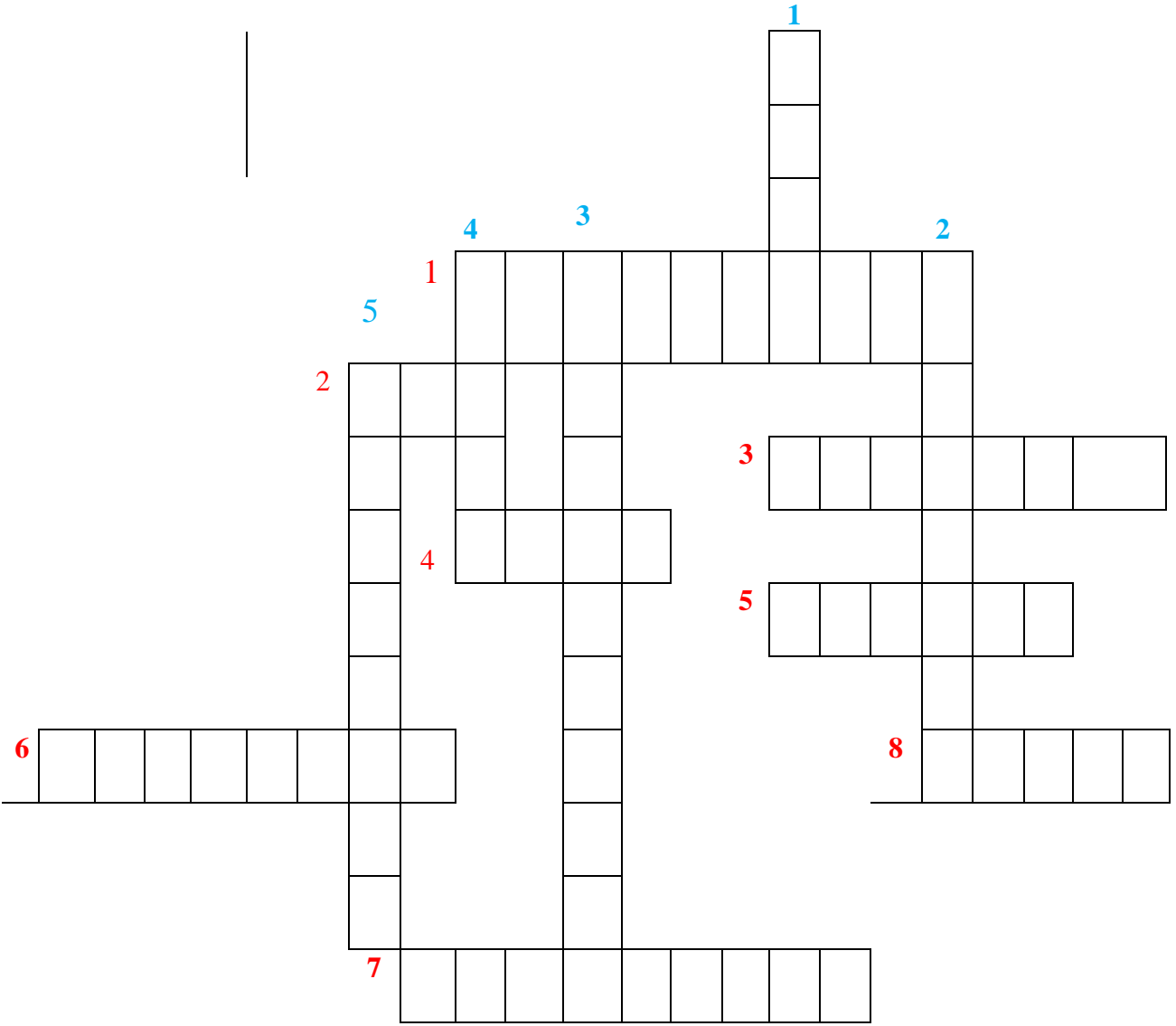
Перед вами экологический кроссворд «Красная книга» для детей 5– 7 лет, правильно отвечая на вопросы, вы узнаете много слов и определений о живой природе, которую необходимо беречь и охранять.

ЦЕЛЬ: Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, закрепление знаний о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.

Предварительная работа: беседы с детьми о заповедных местах России, просмотр презентаций экологического содержания, участие детей и родителей в акциях, приуроченных Дню Земли – 22 апреля, Дню Экологии – 5 июня. Дидактические игры «Экологическое лото», «Рассортируй мусор правильно», «Кто, где живет?», «Угадай по описанию». Рассматривание энциклопедий о животном и растительном мире. Составление с детьми экологических кроссвордов, ребусов, головоломок.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать культуру экологического мышления и заботливого отношения детей к природе;



По горизонтали:

- 1) Это место, где живут и растут редкие животные и цветы. (Заповедник)
- 2) Большая нелетающая птица, вторая по величине в мире после африканского страуса, обитающая в Австралии.(Эму)



- 3) Это приспособление, помогающее выживать зайцу или хамелеону, и она делится на защитную (маскировка), предупреждающую (яркость ядовитых или опасных видов) и отпугивающую (устрашающая). (Окраска)
- 4) Большая хищная кошка с пятнистой шкурой, коротким хвостом и кисточками на ушах, которая живёт в лесу (Рысь)
- 5) Специальные люди, которые заботятся о природе, чтобы она оставалась такой же, как есть. (Лесник)
- 6) Высокие, тонкие птицы с длинными шеями и ногами, которые выглядят розовыми из-за особого питания. (Фламинго)
- 7) Люди, которые нарушают законы охраняемых природных зон. Из-за этого многих животных остаётся мало.(Браконьер)
- 8) Любимое лакомство оленей в тундре

(ягель)



По вертикали:

- 1) То, что человек наносит природе, когда её не бережет. (Вред)
- 2) Это особая книга, как памятка, в которой собраны сведения о редких животных, растениях и грибах, находящихся под угрозой исчезновения. (Красная книга)

- 3) Это первые весенние цветы, которые пробиваются сквозь снег, это редкие и охраняемые растения, занесены в Красную книгу. (Подснежник)
- 4) Он похож на крупного быка, но отличается от него тем, что является диким животным и занесен в Красную книгу.
(Зубр)



- 5) Это наука, которая учит людей бережному отношению к природе и показывает, как важно жить в гармонии с ней, чтобы у нас была чистая вода, воздух и здоровая пища. (Экология)