

1. Название работы

«Солнышко в ладошке: коллективная стенгазета к 8 Марта»

2. Автор

Титова Алёна Юрьевна

Воспитатель

МБОУ Развилковская СОШ с УИОП, дошкольное отделение «Умка»

Ленинский городской округ, п. Развилка, Московская область,

Возраст детей: 3–5 лет

Год: 2026

3. Введение

8 Марта — день, когда даже самые маленькие дети хотят сказать своим мамам: "Я тебя люблю". Как объединить детей 3, 4, 5 лет в одном общем деле? Как сделать так, чтобы каждый почувствовал себя важным и нужным?

Ответ нашёлся сам собой: мы создали стенгазету из детских ладошек. Ладошка — это символ тепла, защиты и любви. А ещё — это то, что есть у каждого ребёнка, независимо от возраста.

4. Актуальность

Коллективная творческая деятельность в разновозрастной группе помогает решать несколько важных задач:

Направление Что развивает

Социально-коммуникативное развитие Умение договариваться, помогать младшим, работать в команде

Художественно-эстетическое развитие Чувство цвета, композиции, творческое воображение

Речевое развитие Обсуждение идей, заучивание стихов, пение песен

Воспитание семейных ценностей Любовь и уважение к маме, желание делать приятное

Проект соответствует ФГОС ДО и образовательной области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

5. Цель

Создание условий для творческого самовыражения детей разного возраста и воспитания любви к маме через совместную художественно-эстетическую деятельность.

6. Задачи

Обучающие:

- Познакомить детей с традициями празднования 8 Марта
- Учить создавать коллективную композицию из отпечатков ладошек
- Закреплять знания о цветах, форме, композиции

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, воображение, чувство цвета
- Развивать умение работать в коллективе, договариваться

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к маме
- Воспитывать желание делать приятное близким
- Формировать доброжелательные отношения между детьми разного возраста

7. Этапы реализации

Подготовительный этап (за 1–2 недели до праздника)

Беседы с детьми:

- О весне, о празднике 8 Марта
- О мамах/бабушках: какие они, как дети помогают им, за что любят

Чтение и заучивание:

- Дети учили стихи о маме/бабушке дома с родителями
- Чтение стихов и рассказов о маме/бабушке в группе

Музыкальная деятельность:

- Разучивание песни: «Маме, мамочке песенку споём, поздравляем с праздником, женским днём», «Купим мы, бабушка, себе курочку»
- Разучивание танца для утренника

Основной этап: создание стенгазеты

Идея:

Детские ладошки превращаются в солнышко и цветы.

Процесс:

1. Выбор цвета

Дети самостоятельно выбирали краски для своих ладошек. Каждый решал, каким будет его вклад в общую работу.

2. Отпечатки ладошек

Каждый ребёнок (от 3 до 5 лет) оставил свой отпечаток.

Важный воспитательный момент: старшие дети помогали младшим — аккуратно прижимали ладошку, помогали не испачкаться.

3. Превращение ладошек в элементы композиции

- Жёлтые ладошки стали лучиками солнышка
- Фиолетовые, розовые, голубые — лепестками цветов

4. Составление композиции

Дети вместе с педагогом решали, где будет солнышко, где цветы. Учились видеть целое, договариваться, уступать.

Творческая мастерская: подарки для мам

Параллельно со стенгазетой дети делали индивидуальные подарки в той же стилистике:

Букеты цветов из картона, салфеток и бумаги тишью.

Главный элемент — ладошка, вырезанная из картона.

Единая тема (ладошка) прошла через всю праздничную подготовку, создавая целостное восприятие.

Заключительный этап

Утренник:

- Дети читали стихи, пели песни, танцевали для мам
- Вручили подарки (букеты-ладошки)

Презентация стенгазеты:

- Газету разместили в раздевалке группы
- Каждый ребёнок показывал маме свою ладошку и рассказывал, как её делал
- Мамы фотографировали газету, благодарили детей и педагога

Рефлексия с детьми:

- Что понравилось больше всего?
- Что было трудно, а что легко?
- Как здорово, когда все вместе делают одно большое дело

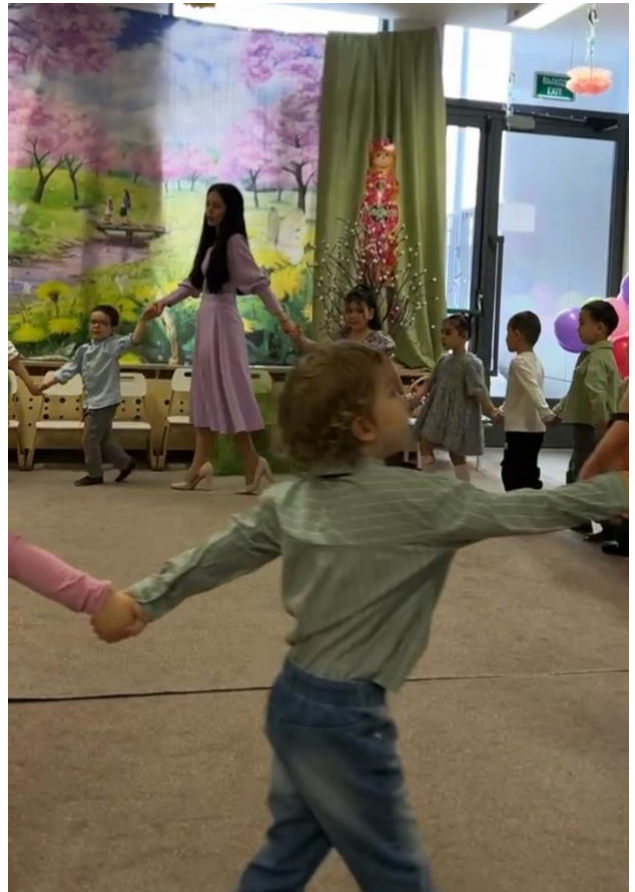
8. Результаты

Для детей Для родителей Для педагога
Получили опыт коллективной работы Увидели творчество своих детей
Получен опыт организации разновозрастной деятельности
Развили творческие способности Получили трогательный подарок Пополнена методическая копилка
Научились помогать младшим Почувствовали внимание и любовь Установлен контакт с семьями
Укрепили дружеские связи

9. Фотоматериалы









10. Вывод

Эта стенгазета стала не просто украшением группы к празднику. Она объединила детей разного возраста, дала каждому возможность проявить себя, научила помогать друг другу. А главное — в каждой ладошке, в каждом цветке и лучике была частичка детской любви, которую они подарили своим мамам. Такие проекты остаются в памяти надолго — и у детей, и у родителей, и у педагога.