

Всероссийский конкурс методических разработок
профориентационного содержания «Мой выбор профессии —
мой выбор будущего»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЗВЕЗДИЕ»
город Воронеж

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ИНСТРУКТОРСКОЙ И СУДЕЙСКОЙ ПОДГОТОВКИ В
РАДИОСПОРТЕ»**

Автор: педагог дополнительного образования Галкина Наталья Ивановна

Консультант: методист Кузнецова Инна Николаевна

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОРОНЕЖ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЗВЕЗДИЕ»

Принято
на заседании
педагогического совета
от 03.06.2025г.
протокол №4

Рассмотрено на заседании
научно-методического совета
Протокол №3
20.03.2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ИНСТРУКТОРСКОЙ И СУДЕЙСКОЙ ПОДГОТОВКИ В
РАДИОСПОРТЕ»

Направленность: спортивно-техническая
Срок реализации: 1 год
Возраст: от 16 до 22 лет
Уровень реализации: углубленный
Дата разработки программы: 2024г.

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Галкина Наталья Ивановна

Консультант:
методист Кузнецова Инна Николаевна

Воронеж, 2025

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» составлена в соответствии с основными нормативными документами. Направленность: спортивно-техническая. Углубленный уровень обучения.

Цель программы: совершенствование специальных спортивно-технических и психических качеств радиоспортсменов, повышение их спортивного мастерства, самореализация посредством занятий радиоспортом, предпрофессиональная подготовка.

Возраст обучающихся: от 16 до 22 лет. Продолжительность реализации программы: 1 год (216 часов). Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа. Форма обучения – очная.

Формы занятий: практические и контрольные занятия, лекции, беседы, просмотр учебных видеофильмов, соревнования, самостоятельная работа.

В работе с группами обязательным является дифференцированный подход к определению содержания, объема и интенсивности физических упражнений в зависимости от возраста, пола, индивидуальных особенностей и физической подготовленности обучающихся

Программа «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» охватывает два важных направления социальной политики Российского государства – это оздоровление, спортивно-техническое развитие молодежи и оказание поддержки в их предпрофессиональном определении.

Для выявления перспективных обучающихся успешно реализуются в МБУДО ЦДО «Созвездие» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Радиоспорт», рассчитанная на 7 лет обучения и «Многоборье радистов», рассчитанная на 2 года обучения. Для поддержания и повышения спортивного мастерства, программы дополнены специализированным курсом «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте». Курс рассчитан на 1 год обучения, способствует овладению специальными знаниями и умениями в области инструкторской и судейской подготовки. Полученные знания и умения, приобретенные навыки увеличивают шанс таким обучающимся самоопределяться в жизни.

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в предметных областях (как спортсмен, инструктор или судья). Инструкторская и судейская практика являются продолжением тренировочного процесса радиоспортсменов, способствуют овладению практическими навыками в тренерской деятельности и судействе соревнований. Обучающиеся овладевают терминологией, усваивают основные принципы планирования и методы проведения тренировочного занятия.

Программа «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» может стать дополнением к программе ДОСААФ Воронежской области для совместной работы по подготовке судей соревнований и присвоении им судейских категорий.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность и актуальность программы	4
Новизна программа, педагогическая целесообразность	5
Отличительные особенности данной программы от уже существующих	5
Цель и задачи программы	6
Ожидаемые результаты, подведение итогов реализации программы	6
Мониторинг образовательных результатов, формы контроля	8
Способы контроля	9
Особенности обучающихся, участвующих в реализации программы	10
Сроки реализации программы	11
Календарный учебный график	11
Формы и режим занятий	11
Учебно-тематический план 1 года обучения	11
Содержание 1 года обучения	12
Воспитательный компонент	14

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение	15
Материально-техническое обеспечение	15
Информационное обеспечение	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» относится к программам спортивно-технической направленности. Содержание программы представляет собой логическое и усложнённое продолжение дополнительной общеразвивающей программы «Радиоспорт» и «Многоборье радистов».

Программа разработана на основании нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Указа президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.15г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, включая разноуровневые программы»;
- Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.15г. № 1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеобразовательных программ»;
- Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБУДО ЦДО «Созвездие».

Актуальность программы заключается в том, что она охватывает два важных направления социальной политики российского государства - это развитие спортивно-технических и военно-прикладных видов спорта, способствующих укреплению здоровья нации, воспитанию здорового и технически грамотного подрастающего поколения и оказание поддержки в их предпрофессиональном определении.

Для выявления перспективных обучающихся с техническими способностями разработаны и успешно реализуются в ЦДО «Созвездие» дополнительные общеразвивающие программы «Радиоспорт» и «Многоборье радистов». Для поддержания и повышения спортивного мастерства учащихся программы

дополнены специализированным курсом «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте».

Программа решает проблему личностного роста обучающихся, полученные знания и умения радиооператора и многоборца дополняются, включенными в программу новыми видами деятельности, это судейская и инструкторская практика, которая является продолжением тренировочного процесса радиоспортсменов.

Навыки организации и проведения занятий и соревнований приобретаются в процессе теоретических занятий и практической работы в качестве помощника педагога, тренера, инструктора, помощника судьи, секретаря, самостоятельного судейства.

Для обучающихся, приобретенные практические навыки инструктора и спортивного судьи могут успешно повлиять в выборе будущей профессии.

Новизна программы Автор данной программы в качестве отправного источника использует дополнительную образовательную программу «Радиоспорт», которую сам разработал в 2016 году и ежегодно корректирует согласно новым требованиям в написании документации и спортивным достижениям обучающихся.

В программе «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» изменения внесены в пояснительную записку, учебно-тематический план, возрастные особенности обучающихся, сроки реализации программы, прогнозируемые результаты и способы проведения мониторинга, это связано с усложнением учебного материала и внесением в программу нового раздела.

При разработке программы учитывался многолетний опыт работы автора программы Галкиной Н.И. в качестве педагога и спортивного судьи Всероссийской категории по радиоспорту, который помог скорректировать и адаптировать учебный материал для работы в дополнительном образовании.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что программа предполагает внедрение в учебный процесс инструкторской и судейской практики по радиоспорту, с последующим привлечением обучающихся к педагогической, тренерской или судейской работе, оказание положительного влияния на их дальнейший жизненный путь и профессиональный выбор.

Помимо этого занятия по программе имеют большое воспитательное значение - у обучающихся воспитывается потребность к наставничеству, сознательное отношение к тренировочному процессу и уважение к решению судей.

Программа «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» может стать дополнением к программе ДОСААФ Воронежской области для совместной работы, по подготовке судей соревнований и присвоении им судейских категорий.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих

Программа «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» разработана на основе предпрофессиональной программы детско-юношеской спортивно-технической школы ДОСААФ и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радиоспорт» от 2021 года. Содержание программы переработано с учётом спортивных достижений обучающихся, материально-технической базы спортивного объединения и приведено в соответствие с требованиями, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование специальных спортивно-технических и психических качеств радиоспортсменов, повышение их спортивного мастерства, самореализация посредством занятий радиоспортом, предпрофессиональная подготовка.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствование знаний азбуки Морзе, радиокодов, условных обозначений спортивных карт, способов ориентирования на местности, навыков приёма и передачи радиogramм, работы на радиостанции, работы с компасом;
- изучение основ инструкторской и судейской подготовки.

Метапредметные:

- развитие у обучающихся потребности в творческой техничеки ориентированной деятельности, в стремлении к самовыражению через работу радиооператором;
- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника педагога, тренера или преподавателя, инструктора;
- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;
- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;
- оказание обучающимся поддержки в предпрофессиональном самоопределении.

Личностные:

- воспитание ответственного, целеустремленного гражданина России;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- формирование у обучающихся механизмов самореализации и саморазвития;
- формирование навыков наставничества;
- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;
- формирование склонности к педагогической работе;
- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.

Ожидаемые результаты

Модель выпускника, обучающегося по программе «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» выглядит следующим образом: обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки спортивно-технической направленности, высокий уровень познавательной активности. Обучающийся характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности. Выпускник имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни, имеет теоретические и практические навыки в инструкторской и судейской подготовке.

Планируемые результаты реализации программы

Знать	Уметь
<p>Как спортсмен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и правила; - принципы здорового образа жизни, основанного на занятиях физической культурой и спортом; - основные методики учебно-тренировочных занятий; - иметь представление о службе в ВС РФ. 	<p>Как спортсмен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно выполнять упражнения радиоспортсмена и многоборца, реализовывать накопленные знания на соревнованиях; - повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности; - соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий; - проводить самоанализ и работу над ошибками
<p>Как инструктор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивную терминологию, общую и специфичную; - планирование и организацию тренировочного процесса; - формы проведения занятий; - основы методики составления необходимой документации, ее содержание; 	<p>Как инструктор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошо владеть речью, уметь понятно излагать материал; - уметь правильно поставить задачу конкретного занятия; - знать нормы его проведения, составные части и содержание.
<p>Как судья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований; - виды соревнований; - главная судейская коллегия и судейские бригады; - права и обязанности судей. 	<p>Как судья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - уметь организовать и провести соревнования среди объединений начальной подготовки

По окончании реализации программы обучающиеся будут обладать следующими компетенциями

Образовательными компетенциями - обучающиеся в ходе реализации программы «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» приобретут индивидуальный опыт специфический для данной предметной области деятельности – это совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки, правила соревнований, обязанности судей, работу секретариата, а также правила оценки упражнений, выполненных спортсменами.

Метапредметными компетенциями - обучающимися будут освоены практические знания и навыки (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения обучаться. Спортсмены, работая в качестве помощника педагога или

тренера, научатся подбирать упражнения, составлять конспекты занятий, комплексы тренировочных упражнений, проводить тренировочные занятия и организовывать соревнования в группах начальной подготовки. Спортсмены привлекаются к судейству городских и областных соревнований в качестве судей-помощников.

Личностными компетенциями – обучающихся будут готовы к саморазвитию, у них сформируется мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, личностные качества - дисциплинированность, трудолюбие, целеустремленность, настойчивость, решительность, самообладание и упорство в достижении поставленных целей. Во время занятий у обучающихся вырабатываются способность наблюдать за выполнением упражнений и соревновательных программ другими спортсменами, находить и анализировать ошибки, предлагать способы их устранения.

Мониторинг образовательных результатов

Цель мониторинга – определить степень развития обучающихся. Для мониторинга физического развития разработаны критерии отслеживания образовательных результатов, это показатели уровня общефизической подготовки – за сколько секунд обучающиеся бегут 30 метров, на сколько сантиметров прыгают в длину с места, количество, раз подтягиваются на высокой перекладине юноши и на низкой перекладине девушки специальной подготовки обучающихся. Техничко-тактическое мастерство отслеживается на соревнованиях различного уровня.

Мониторинг инструкторской и судейской подготовки обучающихся проводится два раза в год в форме контрольных занятий и соревнований. Судейская категория присваивается после прохождения судейского семинара и сдачи экзамена Воронежского областного отделения ДОСААФ России».

Формы контроля

№	Тема	Вид контроля	Сроки проведения	Контрольный результат
1	Прием радиogramм, передача радиogramм, Радиообмен Ориентирование Компьютерные упражнения	Прием и передача контрольных радиogramм букв и цифр Контроль времени Анализ прохождения дистанции Набор максимального количества очков	Согласно календарному плану соревнований	Спортивный разряд в соответствии с ЕВСК
2	Работа радиооператором	Знание радиокодов	Согласно календарному плану соревнований	Войти в 10 сильнейших спортсменов РФ
3	Судейская практика	Тест знания вида спорта (100 вопросов)	Декабрь	90% правильных ответов

		Подготовка и проведение соревнований с обучающимися начальной подготовки	Май	
4	Инструкторская практика	Подготовка и проведение учебного занятия с обучающимися начальной подготовки	В течение года	Проведение части и всего учебно-тренировочного занятия

Способы контроля

Для диагностики знаний умений и навыков, приобретённых обучающимися на занятиях, используются следующие способы проверки:

№	Тема	Способы проведения контроля
1	Прием радиogramм	Текстовый контроль, представляющий собой проверку уровня усвоения теоретических и практических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса
2	Передача радиogramм	Текстовый контроль, предоставленный судейской коллегией соревнований
3	Ориентирование	Прохождение дистанций различной сложности поставленной судейской коллегией соревнований
4	Работа радиооператором	Выполнение дифференцированных заданий различных уровней сложности.
5	Судейская практика	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач, направленных на проверку умения использовать приобретенные знания на практике.
6	Инструкторская практика	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач, направленных на проверку умения использовать приобретенные знания на практике.
7	Компьютерные упражнения	Текстовый контроль, запрограммированный в компьютерном упражнении
8	Общая физическая подготовка	Выполнение упражнений многоборца, различной сложности поставленной судейской коллегией соревнований.

Для диагностики знаний умений и навыков, приобретённых обучающимися на занятиях, используются следующие способы проверки.

1. Тестовый контроль.
2. Фронтальная и индивидуальная беседа.
3. Выполнение дифференцированных заданий различных уровней сложности.
4. Сдача контрольных нормативов.

Инструкторская и судейская подготовка.

5. Тестовый контроль, представляющий собой проверку уровня усвоения теоретических и практических знаний по темам изучаемого курса.
6. Решение ситуационных задач, направленных на проверку умения использовать приобретенные знания на практике.
7. Участие в соревнованиях в качестве судьи.

Адресат программы

Содержание программы составлено с учетом возраста обучающихся и их физической и психологической подготовкой. Возраст обучающихся: от 16 до 22 лет.

Особенности обучающихся, участвующих в реализации программы

Опыт подготовки МС, КМС – талантливых спортсменов позволяет делать следующие выводы, что каждый способный обучающийся – это индивидуальность, требующая особого внимания. Основными слагаемыми успешности радиоспортсмена являются: физические задатки к виду спорта (выносливость, ловкость, быстрота); здоровье и сильная нервная система; психические способности (большой диапазон возможностей органов чувств музыкальный слух, память, внимание, наблюдательность, устойчивая концентрация внимания, навыки логического мышления, развитость воображения и фантазии). Большое значение имеет возраст обучающихся.

Возраст 16-18 лет является периодом завершения физического созревания и окончательного формирования познавательной сферы обучающегося. Он способен полностью владеть своими психическими процессами, подчиняя их определённым задачам жизни и деятельности. Он может без особого напряжения длительное время сосредотачивать внимание, у него совершенствуется способность к переключению и распределению внимания, он способен отделять логические операции от конкретных объектов, классифицировать высказывания по логическому типу, решать поставленные задачи.

Наряду с высокой физической и технической подготовленностью, тактической зрелостью большое значение в радиоспорте имеет психологическая подготовка, которая в большей степени направлена на возможность проявления волевых качеств и владение своими чувствами.

Радиоспортсмену, в частности многоборцу необходимо уметь вести борьбу на различных уровнях напряженности, быстро переключаться. Большое значение эти способности имеют в передаче радиограмм. Одной из задач психологической подготовки многоборца является умение непосредственно перед выполнением вида упражнения и во время его выполнения полностью сосредотачиваться на нем и не отвлекаться на посторонних раздражителей. Нельзя поддаваться отрицательным эмоциям, вызванным судейством, зрителями, музыкой и т.д. это достигается систематическим участием радиоспортсмена в соревнованиях и серии контрольных заданий. Этот соревновательный метод подготовки приучает спортсмена к условиям «поля боя».

Одним из важных факторов подготовки обучающегося является развитие и организация его мышления, воспитания у спортсменов способности максимально проявлять силу, быстроту, выносливость - от этого зависит успех во всех видах многоборья. Волевые качества рождаются с трудностями внешней среды, в борьбе самим собой. Много можно добиться самовоспитанием, но еще большего – организованным воспитанием под руководством педагога и коллектива.

Особенности организации образовательного процесса

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, 216 часов в год. Углубленный уровень.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	15.09	31.05	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

Формы и режим занятий

Основными формами учебно-тренировочной работы являются: групповые, занятия, участие в соревнованиях различного уровня, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино и видеозаписей). В программу включены занятия по судейской и инструкторской практике.

Педагог самостоятельно решает, какие приёмы и методы применять на занятии, какую выбрать форму организации и обучения для успешного развития познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

Программа предполагает ее поэтапное выполнение с возможной корректировкой в ходе апробации и тесную взаимосвязь с областным Советом РОСТО, Союзом Радилюбителей России, другими радилюбительскими общественными организациями.

Режим работы объединения 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 мин.

Количество обучающихся в объединении 6-12 человек.

Распределение учебного времени по реализации видов подготовки отражено в учебно-тематическом плане.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теория	12	12	-	
1.1	Вводное занятие. ТБ, предупреждение травматизма	2	2	-	Беседа, устный опрос
1.2	Тематические лекции, беседы	4	4	-	Беседа, устный опрос
1.3	Ознакомление со службой в вооруженных силах РФ	2	2	-	Беседа, устный опрос
1.4	Оформление документации согласно новым требованиям	1	1	-	Беседа
1.5	Разбор ошибок	3	3	-	Беседа

2.	Общая физическая подготовка (ОФП) упражнения на гимнастических снарядах, легкая атлетика	40	-	40	Беседа, устный опрос
2.1	Спортивные игры	9	-	9	Педагогическое наблюдение
3.	Специальная физическая подготовка (СФП) (специальная подготовка радиоспортсмена)	50	-	50	
3.1	Прием на слух и передача ключом	50	-	50	Педагогическое наблюдение
4.	Технико-тактическое мастерство	68	-	68	Педагогическое наблюдение
4.1	Работа оператором на коллективной радиостанции	24	-	24	Педагогическое наблюдение, анализ, выполнение дифференцированных заданий
4.2	Работа на радиостанциях «Лавина», FT 817 (ND)	18	-	18	
4.3	Работа на компьютерах	12	-	12	
4.4	Спортивное ориентирование	14	-	14	
5.	Основы инструкторской и судейской подготовки	42	20	22	Тестирование. Педагогическое наблюдение, анализ, выполнение дифференцированных заданий
5.1	Инструкторская подготовка	20	10	10	Тестирование. Педагогическое наблюдение, анализ, выполнение дифференцированных заданий
5.2	Судейская подготовка	22	10	12	
6.	Сдача контрольных нормативов	4	-	4	Тестирование
	Всего:	216	32	184	

Содержание 1 года обучения

1. Теория (10 часов)

1.1 Вводное занятие (2 часа)

Цель, задачи, режим и содержание работы объединения на учебный год. План соревнований. Техника безопасности при занятиях радиоспортом в помещении и на улице. Правила техники безопасности и противопожарные мероприятия. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Меры безопасности при занятиях спортивными играми. Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

1.2 Тематические лекции, беседы (4 часа)

Общие принципы методики спортивных тренировок. Режим спортсмена. Самоконтроль при занятиях радиоспортом. .

1.3 Ознакомление со службой в вооруженных силах РФ (2 часа)

Просмотр видеоматериала, беседы с военнослужащими, участниками спецподразделений и СВО.

1.4 Оформление документации согласно новым требованиям (1 час)

Изучение ежегодных изменений в программах PED и RUFZ, входящих в программу Чемпионата Мира и Европы.

1.5 Разбор ошибок (3 часа)

Обсуждение результатов занятий и соревнований, подведение итогов, разбор и рекомендации по устранению ошибок.

2. Общая физическая подготовка (40 часов)

Легкая атлетика – кросс по пересеченной местности, бег на короткие и длинные дистанции, эстафеты.

2.1 Спортивные игры (9 часов).

Волейбол, футбол, баскетбол, лапта.

3. Специальная физическая подготовка (СФП) (специальная подготовка радиоспортсмена) (50 часов)

3.1 Прием на слух и передача ключом (50 часов)

Наращивание скорости приема буквенных и цифровых радиogramм до 100 знаков в минуту. Совершенствование записи принимаемых текстов, отработка почерка. Длительные тренировки на выносливость. Нарощивание скорости передачи буквенных текстов до 100 знаков в минуту и цифровых до 90 знаков в минуту.

4. Техничко-тактическое мастерство (68 часов)

4.1 Работа оператором на коллективной радиостанции (24 часа)

Отработка навыков работы на коллективной радиостанции с российскими и зарубежными коротковолновиками. ЩСЛ-обмен.

4.2 Работа на радиостанциях «Лавина», FT 817 (ND) (18 часов)

Особенности работы в сети. Работа на качество и скорость. Отработка почерка записи. Отработка переписи принятых текстов. Изучение кодовых фраз и выражений. Подготовка рабочего места к радиообмену. Индивидуальные средства защиты от непогоды. Планшет для работы в поле.

4.3 Работа на компьютерах (12 часов)

Изучение программ PED и RUFZ, входящих в программу Чемпионата Мира и Европы. Прием позывных по памяти и имитация коротковолнового соревнования в эфире.

4.4 Спортивное ориентирование (14 часов).

Совершенствование навыков хождения по азимуту, бега в различных условиях: по открытой местности, в лесу, по пересеченной и ровной местности. Общеразвивающие упражнения, гимнастика. Специальные упражнения. Скоростная тренировка и тренировка на скоростную выносливость.

5. Основы инструкторской и судейской подготовки (40 часов)

5.1 Инструкторская подготовка (20 часов)

Теория (10 часов).

Планирование спортивной тренировки. Управление подготовкой. Роль и значение планирования тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование тренировочного процесса. Цели, задачи, содержание и основные показатели.

Основы, задачи и принципы спортивной тренировки. Средства, методы и методические приемы, используемые в процессе тренировки. Типы тренировочных

занятий. Тренировка - основная форма проведения занятий. Организация и содержание занятий для различных групп спортивной подготовки. Структура тренировки. Общая структура процесса овладения навыками. Предупреждение и исправление ошибок в процессе освоения упражнений. Использование технических средств. Соревновательная деятельность в данном виде спорта. Основные факторы повышения соревновательного результата: мотивация, цели и задачи, трудность упражнений, оригинальность, мастерство. Особенности соревновательной деятельности спортсменов различного возраста и квалификации. Значение и содержание разминки на тренировках и соревнованиях.

Практика (20 часов).

Участие в учебно-тренировочном процессе в качестве помощника тренера (педагога), проведение самостоятельно части и целого учебно-тренировочного занятия.

5.2 Судейская подготовка (22 часа).

Теория (10 часов).

Правила соревнований. Значение соревнований для спортсменов. Виды соревнований. Главная судейская коллегия. Судейские бригады. Права и обязанности судей. Классификация, цели и задачи, организация соревнований, права и обязанности участников, судей, тренеров и представителей. Технический регламент. Учет и оформление результатов соревнований. Анализ соревнований, разбор ошибок, выявление сильных сторон подготовки, выявление слабых сторон подготовки, определение и выбор средств и методов совершенствования разделов индивидуальной подготовки.

Практика (12 часов).

Судейская практика. Участие в судействе соревнований различного уровня, выполняя разные судейские функции. Оценка и анализ собственных действий в качестве судьи. Оценка главного судьи соревнований.

6. Сдача контрольных нормативов (4 часа)

Сдача контрольных нормативов по скоростной радиотелеграфии (СРТ), многоборью радистов, общей физической подготовке (ОФП).

Воспитательный компонент программы

В программу «Основы инструкторской и судейской подготовки в радиоспорте» включен воспитательный компонент, который ориентирован на реализацию «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Целевые ориентиры компонента воспитания направлены на: осознание обучающимися ценности здоровья и здорового образа жизни; уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; осознание обучающимися российской гражданской принадлежности (идентичности); воспитание дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности; стремления к командному взаимодействию и общей победе.

Формы и методы воспитания, предусмотренные программой практические тренировочные занятия, туристические походы и слеты, подготовка и участие в

соревнованиях, проведение бесед, организация встреч с известными спортсменами, участие в проектах гражданско-патриотической направленности.

В процессе и в итоге освоения программы обучающиеся обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе и т.д.).

Механизмы оценки результативности воспитательного компонента, целевые ориентиры, формы и методы представлены в Рабочей программе воспитания.

Обеспечение программы

Для реализации программы необходимо:

Методическое обеспечение.

Для реализации программы используется наглядно-иллюстративный и дидактический материал по совершенствованию навыков азбуки Морзе и передаче радиogramм, а также стенды по спортивному ориентированию и работе на радиостанциях, таблицы разрядных нормативов, топографическое лото, карточки на развитие внимания, дидактические карточки по темам программы, компьютерные программы Oxygen, PED, RUFZ. Предусмотрена специальная педагогическая и психологическая литература, есть в наличии инструкции по технике безопасности.

Материально-техническое обеспечение:

- радиокласс (помещение, оборудованное радиотехническими устройствами);
- ключи телеграфные;
- головные телефоны (ТА-56 М высокоомные, 1600 Ом, низкоомные);
- коммутатор ПУРК - 24М (пульт управления радиоклассом на 24 места);
- персональные компьютеры;
- устройства для тренировок и повышения скорости приема и передачи телеграфной азбуки Морзе;
- спортивные радиостанции "Лавина - М";
- спортивные карты;
- компасы.
- разно весовые спортивные гранаты.

Информационное обеспечение:

Список литературы, рекомендуемой для педагогов

1. Аттестация руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования детей. Методические рекомендации. / под ред. Л.Я. Олиференко.- М., 2004.
2. Борисов В.Г. Радиотехнические игры и соревнования. – М.: ДОСААФ, 1967.
3. Герасимович И.И. Основы радиотелефонной связи (пособие радиотелеграфиста). – М.: ДОСААФ, 1967.

4. Горохов Н.Д. Учебно-методическое пособие по обучению радиотелеграфистов. – М.: ДОСААФ, 1976.
5. Золотарёва А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. – Ярославль, 2004.
6. Лукин К.В., Филиппов Г.Н. Подготовка спортсмена-многоборца. – М.: ДОСААФ, 1980.
7. Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития, детство, отрочество. – М., 2004.
8. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
9. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – М., 2004.

Список литературы, рекомендуемой для обучающихся

1. Баранов А.А. Юный радиоспортсмен. – М.: Просвещение, 1985.
2. Борисов В.Г. Радиотехнические игры и соревнования. – М.: ДОСААФ, 1967
3. Герасимович И.И. Основы радиотелефонной связи (пособие радиотелеграфиста). – М.: ДОСААФ, 1967.
4. Елаховский С.Б. Бег к невидимой цели. – М.: Физкультура и спорт, 1973.
5. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Сборник задач и упражнений по спортивному ориентированию. – М. Физкультура и спорт, 1980.

Интернет-ресурсы:

Гарант.ру информационно-правовой портал

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400189764/>

Единый национальный портал дополнительного образования детей

<http://dop.edu.ru/professional>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Правительство Российской Федерации <http://government.ru/docs/>

Утвержден. Дополнительное образование детей

<http://static.government.ru/media/files/MOoSmsOFZT2nIupFC25Iqkn7qZjkiqQK.pdf>

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-

ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/