

КОНСПЕКТ
урока по баскетболу для учащихся 6 классов

Тема: «Техника перехвата и ведения мяча в баскетболе»

Цель: Формирование прочных навыков владения техникой игры в баскетбол.

Задачи:

- **Образовательные:**

Обучить технике перехвата мяча и совершенствовать технику ведения мяча в игровых условиях.

- **Оздоровительные:**

Способствовать развитию ловкости, прыгучести, быстроты реакции и координации движений.

- **Воспитательные:**

Воспитывать трудолюбие, коллективизм, чувство ответственности перед командой и взаимовыручку.

Тип занятия: Учебно-тренировочное занятие.

Метод проведения: Фронтальный, групповой, индивидуальный, поточно-игровой методы с использованием наглядных пособий и технических средств.

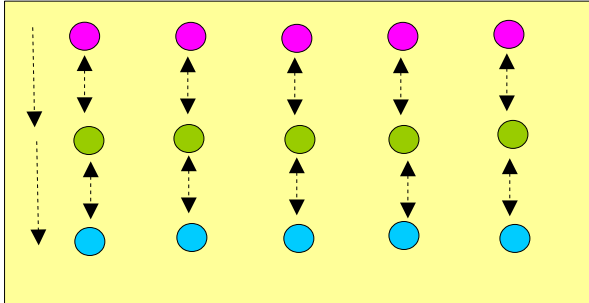
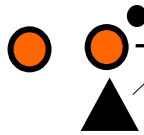
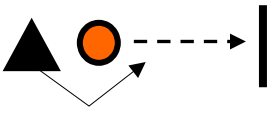
Место проведения: Спортивный зал школы.

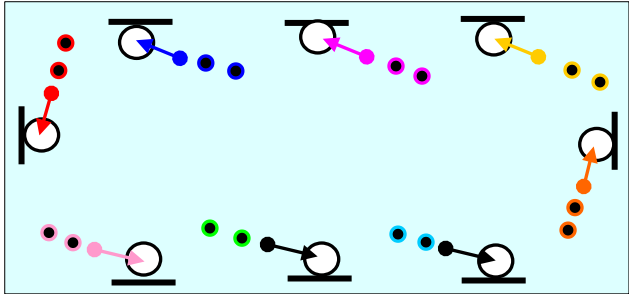
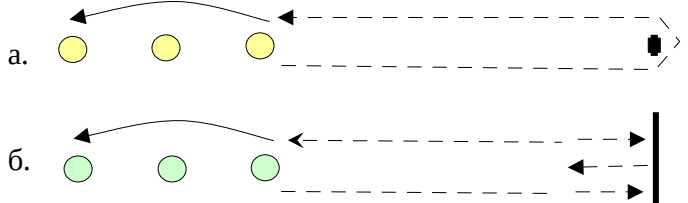
Инвентарь: Баскетбольные мячи, тренировочные стойки, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран, аудиоклонки).

Преподаватель: Большаков Дмитрий Вячеславович

Продолжительность занятия: 45 минут.

Часть урока	Содержание	Время	Организационно-методические указания
1	2	3	4
I.	Вводная	13 мин	
	1. Построение, сообщение задач.	1 мин	Дежурный выстраивает учащихся в шеренгу. Проверяется наличие спортивной формы и специальной обуви у каждого ученика. Особое внимание уделяется соответствию экипировки требованиям безопасности занятий спортом.
	2. Беседа: «Техника перехвата мяча в баскетболе»	6 мин	Использовать подготовленную заранее презентацию, для визуализации теоретического материала и повышения эффективности восприятия информации учащимися.
	3. Ходьба, бег. а) ОРУ в движении: - ходьба, держась руками за голеностоп; - ходьба в сочетании с боксерскими движениями в различном темпе; б) Разновидность бега: - в медленном темпе; - с остановками по звуковому	3 мин 30 сек 15 сек 15 сек 2 мин 1 мин 30 сек	Ноги прямые. Менять темп счета Чередовать стороны касания

	сигналу (свисток - ладонями коснуться пола с правой и левой стороны); - с ускорение по зрительному сигналу; - через каждые 4-5 шагов прыжок вверх толчком одной ногой;	5-6 раз 5-6 раз	Прыжок точно вверх
	4. Подвижная игра «Охотники и утки»	3 мин	Перестроиться в два concentрических круга для начала подвижной игры. Победителем становится та команда, которой удастся за отведённое время (1,5 минуты) осалить большее количество участников противоположной команды.
II.	Основная	27 минут	
	Передача мяча в тройках выполняется следующим образом: а) передача мяча двумя руками от груди; б) передача мяча двумя руками с отскоком от пола; с) передача мяча одной рукой от плеча; д) соревнование: за 30 секунд каждая группа должна сделать максимальное количество правильных передач.	5 мин	Класс перестроить из одной шеренги в три (упражнения выполнять в тройках). 
	2. Перехват мяча: 1) передачи мяча в стену: а) защитник располагается сбоку нападающего; б) защитник располагается сзади нападающего; 2) передачи мяча в парах, защитник сбоку линии передачи; 3) игра «Собачка»	10 мин	1. а)  б)  2.  3.  Особое внимание уделить выбору оптимального момента для совершения перехвата мяча. Важно своевременно подготовиться ногами к быстрому старту и держать руки и кисти в готовности для точной ловли мяча.
	3. Взаимодействие 1 x 1	5 мин	Организация упражнения следующая: каждый ученик делится на пару, где один выступает в роли нападающего, второй – защитника. 1. Начало движения: Нападающие начинают двигаться произвольным маршрутом по площадке, каждому из них соответствует персональный защитник.

			2. Защитники следуют: Защитники сопровождают нападающих, используя только приставные шаги, стремясь сохранить дистанцию и контроль над ситуацией. 3. Тактика нападения: Нападающим разрешено менять темп передвижения и направление бега, пытаясь дезориентировать защитников и вырваться вперед. 4. Интервал смены ролей: Через каждые 30 секунд игроки внутри каждой пары меняют свои роли: бывший нападающий становится защитником, и наоборот. Те участники, которые временно находятся вне активной фазы упражнения, получают небольшой перерыв. Каждые 60 секунд осуществляется полная ротация всех пар.
	4. Ведение 2 шага – бросок в кольцо: 1) правой рукой; 2) левой рукой	7 мин	Упражнение выполняется в тройках.  Задание для команд следующее: Команда должна выполнить ровно десять попаданий в кольцо. После достижения цели (десяти попаданий): - По специальному сигналу учителя учащиеся переходят к следующему игровому кольцу, осуществляя движение исключительно против часовой стрелки. Дополнительное условие: - Если упражнение включает ведение мяча и броски левой рукой, то ученики обязаны находиться именно слева от щита и переходить к другим корзинам также против часовой стрелки.
III.	Заключительная	5 мин	
	1. Эстафета: а) обводка стоек: - левой рукой; - правой рукой; б) ведение - 3 передачи в стену (в квадрат) – ведение.	4 мин	Класс перестроить в 3 колонны. 

	2. Подведение итогов. 3. Организованный уход из зала.	1 мин	Подвести итоги урока, обратив особое внимание на наиболее часто встречающиеся ошибки, выявленные в ходе упражнений. Отметить тех учеников, которые успешно выполняли задания, проявили высокую активность и продемонстрировали хорошую технику. Подчеркнуть вклад всей группы, похвалив всех учащихся за усердие и ответственное отношение к выполнению заданий.
--	--	-------	--