

самыми разными: занятия на экологических тропах, посещения детских парков, дельфинариев, океанариумов, прогулки с семьей и родственниками в лес, на природе. Это могут быть и виртуальные экскурсии. Использование ИКТ-технологий позволяют ребенку увидеть жизнь под водой и извержение вулкана, даже если его возможности ограничены. С помощью технологий виртуальной реальности и дополненной реальности исследовать природные ландшафты разных стран и природных зон, исторические достопримечательности, получая при этом полное погружение в изучаемый материал.

Познавайте со своим ребенком вместе окружающий мир!

Хвалите ребенка за каждое маленькое открытие!



График работы:
понедельник – четверг с 9:00 до 18:00
пятница с 9:00 до 17:00
перерыв на обед с 13:00 до 13:48
выходные: суббота, воскресенье

Материал составлен
социальным педагогом
Кравченко Ю.Д.



Министерство труда и социального развития
Краснодарского края
Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Краснодарского края
«Лазаревский реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»
(ГКУ СО КК «Лазаревский реабилитационный центр»)

«Современные экологические технологии в воспитании детей с ОВЗ»



(для родителей)

Наш адрес:
354202, Краснодарский край, г. Сочи,
Лазаревский р-н, пос. Головинка
ул. Центральная, 80А.
Тел./факс: +7 (862) 274-12-52
srcn_rodnik@mtsr.krasnodar.ru

Наш сайт: www.lazarevskiyrc.ru
На сайтах о нас:
www.soc23.ru
www.bus.gov.ru
Мы в соцсетях
https://vk.com/rc_lazarevskiy23,
<https://ok.ru/group/70000001468531>



г. Сочи
2026

Экологическое воспитание детей с ОВЗ является уникальным инструментом реабилитации, в процессе которого используются современные технологии, учитывающие индивидуальные особенности детей. Это игровые методики, сенсорные упражнения, проектная деятельность, экологические прогулки. Они стимулируют познавательную, двигательную и сенсорную активность детей с инвалидностью, развивают высшие психические функции и общую моторику ребенка.

Одной из современных интересных практик игровых технологий является **экологический мешок историй** – комплект, включающий иллюстрированную книгу, игрушки, дидактические игры и аудиоматериалы по теме природы, что облегчает усвоение материала детьми с особенностями развития. Здесь дидактические игры связаны с экосистемами, животными и растениями, которые помогают формировать знания о природе в доступной форме.



Например, игры «Кто, где живет», тематическое лото «Дикие и домашние животные». Используются аудиозаписи звуков природы (пение птиц, шум водопада, крики зверей), которые дети могут узнать.

В **ролевых играх** дети могут изображать роли животных или природных явлений, что развивает их креативность.

В учреждении разработан проект **«Тропа здоровья»**, который направлен на создание двигательной среды с использованием природных факторов и нестандартного оборудования, что способствует укреплению физического и психологического здоровья. Тропа представляет собой зоны с разным покрытием: деревянные спилы, природная галька и искусственное покрытие.



Вам, родители, рекомендуем воплотить дома с ребенком проект **«Огород на окне»**, в котором ребенок будет ухаживать за растениями, что учит ответ-

ственности и пониманию природных процессов, развивает мелкую моторику в работе с семенами, почвой и водой. Это занятие успокаивает нервную систему, снижает тревожность и гиперактивность. А главное, результат – увидеть, как из маленького зернышка вырастет цветок или овощ.



Сенсорные занятия обогащают опыт детей, формируют представления о внешних свойствах предметов: форме, величине, запахе и вкусе. Включаются чувства: запахи почвы, трав, овощей, цветов, фактура коры, камней. Можно использовать упражнение «Волшебный мешочек», куда поместить природные материалы (ракушки, камешки, мох, траву, песок). Аудиозаписи звуков природы (шум дождя, звуки насекомых и птиц) способствуют эмоциональной регуляции, запускают работу мозга через ощущения.

Экологические прогулки могут быть

