

Конспект образовательной деятельности старшая группа

«Я — ребёнок, у меня есть права!»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о роли семьи в их жизни, а также донести до них важность и уникальность каждого человека.

Задачи: ознакомить детей с защитой их прав со стороны членов семьи, закрепить понимание того, что у каждого ребёнка есть не только права, но и обязанности, а также улучшить способы взаимодействия с членами семьи.

Словарь: семья, забота, ответственность.

Предварительная работа: изучение «Декларации прав ребёнка», «Конвенции ООН о правах ребёнка», чтение русской народной сказки «Морозко», «Золотой ключик, или Приключения Буратино» — А.Н Толстой. , сказки Ш. Перро «Золушка», русской народной сказки «Заюшкина избушка» и других.

Оборудование: плакаты о правах ребёнка,

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомимся с удивительной книгой под названием «Конвенция о правах ребенка». В ней рассказывается о правах детей. Все дети на планете, независимо от их национальности, цвета кожи, пола или языка, имеют равные права.

А что такое право? (Ответы детей).

Воспи-ль. Важно хорошо знать свои права и уметь ими правильно пользоваться, а также уважать права других детей. Давайте познакомимся с ними поближе, и в этом нам помогут наши любимые сказки. С их помощью мы выясним, какие права были соблюдены, а какие нарушены.

С первого дня вашей жизни вы обладаете правом на жизнь. Никто не имеет права отнимать жизнь у другого человека. Это и есть суть права на жизнь.

Вос-ль. А вот в сказках, колобок, красная шапочка, волк и семеро козлят – это право было нарушено. А почему? (ответы детей)

Вос-ль. У каждого из вас есть имя, которое дали вам при рождении.

А в сказке «Золотой ключик» папа Карло дал имя своему деревянному сыну. Как он его назвал? (ответы детей – Буратино)

Вос-ль. Какие права нарушил волк, когда съел Красную Шапочку?

Ответ дете (Право на жизнь).

Вос-ль. Какое право нарушено в сказке Ш. Перро «Золушка»? Ответ детей (Право на отдых).

Вос-ль. В сказке К. И. Чуковского «Айболит» какое право нарушается? (Право на медицинское обслуживание).

Физкультминутка «Потрудились — отдохнём» с действиями:

«Потрудились — отдохнём» — ходьба на месте.

«Встанем, глубоко вздохнём» — потянуться.

«Руки в стороны, вперёд» — руки развести в стороны, вперёд.

«Влево, вправо поворот» — повернуться вправо-влево.

«Три наклона, прямо встать» — наклоны влево-вправо, присесть.

«Руки вниз и вверх поднять» — прыжки на месте.

«Руки плавно опустили» — ходьба на месте.

«Всем улыбки подарили».

Вос-ль посмотрите на плакат и давайте отгадаем ребус, какое слово получится.

Дети:семья

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру "Назови ласково". Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберете к нему ласковые слова .

Бабушка,дедушка,мама,сестра, брат,папа.

Вос-ль: А теперь послушайте загадки отгадайте их.

Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё ...

(имя)

Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на ...

(образование)

Если дети заболели
Плохо чувствуют себя
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только ...
(врач)

Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на ...
(жильё)

Мама работала,
Папа трудился,
А я в детском садике все находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на ...
(отдых)

Вос-ль. Сегодня мы обсудили право каждого ребенка на семью и важность заботы друг о друге в семейных отношениях. Что нового вы узнали?(ответы детей)Мне понравилось, как вы работали, молодцы. (подводится итог занятия)