

Технологическая карта урока

Урок 2

Тема: «Лицевая сторона открытки: техника аппликации по фетру»

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: изготовить лицевую сторону текстильной открытки в технике аппликации по фетру ручными швами.

Задачи:

1. Повторить правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами.
2. Освоить приемы переноса контура, вырезания мелких деталей, ручных швов.
3. Изготовить лицевую сторону открытки 10×15 см из остатков фетра.
4. Сформировать навык бережного отношения к материалам (сбор обрезков).

Планируемые результаты:

Личностные: ценность ручного труда; бережливость как экологическая привычка.

Метапредметные: контроль качества на каждом этапе; коррекция ошибок.

Предметные: владение ручными швами; рациональный раскрой фетра; соблюдение пропорций в композиции.

Оборудование:

- контейнеры с остатками фетра (белый для основы + цветные),
- ножницы портновские и маникюрные,
- иглы, нитки мулине или хлопковые в тон фетру,
- копировальная бумага для переноса контуров,
- клей ПВА для временной фиксации деталей,
- игольница, наперстки,
- документ-камера для демонстрации приемов,
- карточка самопроверки готового изделия (Приложение 1).

Этап/ продолжительность	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Контроль/оценка
Организационный момент (2 мин)	Проверяет наличие материалов. Напоминает девиз урока: «Из остатков - в шедевры!»	Раскладывают материалы по правилу «острое - в сторону от себя». Достают «Лист замысла» с утвержденным эскизом.	Личностные: бережное отношение к материалам.	Визуальный контроль

Целеполагание (3 мин)	Вопрос: «Какая операция сегодня самая ответственная?» Фиксирует цели на доске: «точно вырезать», «ровно пришить», «не испортить фетр».	Формулируют личную цель в тетради: «Сегодня я научусь вырезать мелкие детали без ошибок».	Регулятивные: целеполагание.	Проверка формулировки цели у 2–3 учащихся
Инструктаж по ТБ (5 мин)	Проводит экспресс-опрос: - «Куда направлена лезвие при передаче ножниц?» - «Где хранится игла в паузах?» - «Что делать, если укололись?» Демонстрирует «ловушку»: игла, воткнутая в одежду - объясняет последствия.	Отвечают на вопросы. Показывают правильное положение инструментов. Проговаривают правила техники безопасности при выполнении ручных швейных работ.	Личностные: осознание ценности безопасности.	Фронтальный опрос
Демонстрация приёмов (10 мин)	Шаг 1. Перенос контура: - Документ-камера: эскиз → копирка → фетр → обводка портновским мылом или простым карандашом. Шаг 2. Вырезание: - Портновские ножницы - прямые линии; маникюрные - кривые. Предупреждение: «Сначала крупные детали, потом мелкие - чтобы не потерять». Шаг 3. Сборка композиции: - Раскладка деталей без пришивания. - Временная фиксация: капля клея на изнаночной стороне детали. Шаг 4. Пришивание деталей швом «назад иголку»: - Демонстрация на крупном образце. Акцент: «Игла входит на 3 мм позади предыдущего стежка - шов плотный и незаметный».	Следят за демонстрацией. Тренируют шов на лоскутке фетра (5–7 стежков). Раскладывают свои детали на основе, фотографируют для фиксации замысла.	Познавательные: анализ последовательности операций. Регулятивные: планирование на основе образца.	Наблюдение за тренировочным швом

Практическая работа (20 мин)	Обходит класс, оказывает помощь: - Слабым: готовые шаблоны сложных форм, увеличенный размер. - Сильным: предложение добавить текстуру («трава» из нарезанных полосок). Контролирует соблюдение техники безопасности и «лоскутный этикет» (сбор обрезков). Фиксирует типичные ошибки для разбора в конце урока.	Выполняют по алгоритму: 1. Переносят контуры 2. Вырезают детали 3. Раскладывают композицию 4. Пришивают швом «назад иголку». Соблюдают правила техники безопасности, складывают обрезки в контейнер. Используют сигнальные карточки (зелёная/желтая).	Регулятивные: контроль и коррекция в процессе. Познавательные: применение алгоритма. Личностные: бережливость.	Текущий контроль: - точность переноса, - качество вырезания, - соблюдение техники безопасности
Физкультминутка через 10 минут после начала практической работы (2 мин)	Упражнения для кистей: «Сжимаем-разжимаем кулачки» (8 раз); «Вращение кистями»; «Пальчики здороваются».	Выполняют упражнения стоя.	Личностные: забота о здоровье	Наблюдение
Самопроверка и уборка (3 мин)	Раздает карточки самопроверки (Приложение 1). Напоминает: «Дома не доделываем, завершим на уроке 3».	Проверяют работу по критериям. Убирают рабочее место. Складывают недоделанную работу в именной пакет.	Регулятивные: самоконтроль по критериям	Проверка у 3–4 учащихся по карточке

Приложение 1. Карточка самопроверки

Критерий	Выполнено	Требует доработки
Контур перенесен точно, без искажений		
Детали вырезаны аккуратно, без «зубчиков»		
Композиция сбалансирована		
Первая деталь пришита швом «назад иголку»		
Рабочее место в порядке, обрезки собраны		