

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 "Умка"

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности по физической культуре «В стране веселых мячей» с детьми старшего дошкольного возраста**

**Подготовила:**  
Петелина Марина Валерьевна  
инструктор по физической культуре

## Технологическая карта

**Цель:** Формирование у детей интереса к физической культуре, гармоничное физическое развитие через реализацию двигательной активности детей.

### Образовательные задачи:

- Упражнять в разновидностях ходьбы, беге и ОРУ с мячом;
- Совершенствовать координацию движений;
- Продолжать учить детей выполнять различные задания с мячом;
- Систематизировать знания о видах мяча и способах его использования.

### Оздоровительные задачи:

- Формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

### Воспитательные задачи:

- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности.

**Оборудование:** Мяч для сюрпризного момента, фитбольный мяч, мячи резиновые, мячи массажные, гимнастическая скамейка, массажная дорожка, обручи.

Этап,	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат
<b>I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> 1. Вводно-организационный момент	Проводит построение. Проверяет готовность обучающихся к мероприятию, озвучивает цель.	Построение в шеренгу, приветствие.	Словесные	Психологическая готовность.
<b>II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> (Практическая деятельность) 1. Мотивационно-побудительный.	Ребята, посмотрите, к нам в гости прикатился мячик. Какой он красивый, яркий, только немного грустный. Интересно, откуда он и что случилось? Как вы думаете? - Ребята, а может быть он из страны веселых мячей, Где у него много друзей? Все умеют прыгать и скакать, Кататься и летать, В цель ловко попадать... Но сейчас они скучают. Никто с ними не играет.	ответы детей	Сюрпризный момент (использование грустного мяча)	Внутренняя мотивация на деятельность

	<p>Как же нам им помочь?  - Ребята, а может быть, нам отправиться в страну Веселых мячей и подружиться с ними? А наш гость покажет нам дорогу. Согласны?</p>			
2. Применение ранее освоенных знаний	<p>Направо! За направляющим в обход по залу шагом марш!</p> <p>1.Ходьба обычная. Спину держать прямо. По ходу берем мячи. Держим мяч в обеих руках на уровне живота, локти опущены.</p> <p>2.Ходьба на носках, руки с мячом вверх, тянемся за мячом, руки прямые.</p> <p>3.Ходьба на пятках, руки с мячом за голову, спина прямая.</p> <p>4.Ходьба с высоким подниманием колена и касанием мяча, мяч на уровне живота.</p> <p>5. Бег с подскоками. Мяч на уровне живота.</p> <p>6.Бег с захлестом голени назад.</p> <p>7.Бег обычный.</p> <p>8.Ходьба на восстановление дыхания: мяч вверх – вдох, мяч вниз – выдох (3-4 раза). Положить мячи на место</p> <p>- Ребята, мы с вами проделали очень большой путь и нам осталось пройти самую трудную, но самую интересную часть нашего пути. Впереди нас ждет быстрая река, дремучий лес, топкое болото и шатающийся мост.</p> <p>- Но мы с вами отлично размялись и без труда преодолеем все эти трудности. Вы согласны? Тогда посмотрите, как это нужно будет делать. (Показ как пройти полосу препятствия)</p>	<p>Выполняют строевые упражнения.</p> <p>Передвигаются по залу колонной, выполняя команды педагога.</p> <p>Передвигаясь по залу, соблюдают дистанцию.</p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения..</p> <p>Прохождение полосы препятствия.</p> <p>- обычная ходьба по гимнастической скамейке (мостик);</p> <p>- прыжки в обручи (болото);</p> <p>- ходьба по массажным дорожкам (ручеек);</p> <p>- ходьба змейкой между конусами (деревьями);</p> <p>- приставной шаг по шнуру (шатающийся мост);</p> <p>- поскоки;</p> <p>- обычная ходьба</p>	<p>Строевые упражнения</p> <p>Практический показ, объяснение</p>	<p>Готовность к предстоящей деятельности, выполнение ранее изученных упражнений</p> <p>Совершенствуют координацию движений</p>
3. Расширение имеющихся представлений, знаний	<p>Вот мы и пришли в Страну веселых мячей. Посмотрите, сколько здесь «жителей», какие они разные: большие, маленькие, есть гладкие и с колючками, а вот мяч – гигант. И все они скучали без нас, представляете?</p> <p>- Ребята, как нам их развеселить?</p> <p>- Чтобы с мячами подружиться надо с ними</p>	.ответы детей	Практический показ, объяснение	<p>Сформированные навыки выполнения упражнений с мячом.</p> <p>Систематизированы знания о видах мяча</p>

	<p>поиграть, позаниматься. Согласны?</p> <p><b>Игра малой подвижности «Поймай мяч»</b></p> <p>- Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой мяч гигант живет в стране веселых мячей. И он тоже хочет с нами подружиться и поиграть. А вы хотите?</p> <p><b>Подвижная игра «Охотник и зайцы» с фитболом.</b></p> <p>- Посмотрите какие мячики я нашла в корзинке. На кого они похожи?</p> <p>- Вы знаете, что это не простые мячики, а массажные, лечебные. Будем с ними дружить? Тогда ловите. (воспитатель рассыпает мячи по полу)</p> <p><b>«Массаж с помощью массажного мячика»</b></p> <p>Мячик-ежик мы возьмем, Покатаем и потрем. Вверх подбросим и поймаем, И иголочки посчитаем.</p> <p>Пустим ежика на стол, Ручкой ежика прижмем И немножко покатаем... Потом ручку поменяем.</p>	<p>Воспитатель называет имя ребенка и бросает ему мяч, ребенок ловит, кидает следующему ребенку, называя имя</p> <p>Водящий-охотник прокатывает фитбол, дети разбегаются. Кого фитбол коснется тот садится. Дети движутся в рассыпную.</p> <p>На ежиков</p> <p>Дети берут по одному и садятся в круг</p> <p>берем массажный мячик катаем между ладошек можно просто поднять мячик вверх пальчиками одной руки нажимаем на шпик кладем мячик на стол ручкой прижимаем мячик ручкой катаем мячик меняем ручку и тоже катаем мячик</p>	<p>Игровые упражнения с мячом</p>	<p>и способах его использования</p>
<p><b>III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> 1. Релаксация</p>	<p>- Кто сможет попасть в корзину маленьким мячиком? Раз, два, три, в корзину попади! (воспитатель ставит корзину в центр круга)</p> <p>- А мой мячик-ёжик остался у меня и предлагаю вам с ним поиграть.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Угадай, у кого мяч».</b></p>	<p>. Забрасывают мячи в корзину</p> <p>Дети стоят в кругу на расстоянии одного шага. В центр круга садится водящий и закрывает глаза. Дети начинают передавать маленький мяч по кругу. По команде: «Стоп, руки за спину!» все прячут руки за</p>	<p>Игровой прием.</p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.</p>

		спину. Затем водящий открывает глаза и старается угадать, у кого за спиной мяч.		
2. Рефлексия	<p>- Ребята, вот мы и поиграли со всеми мячами. Весело было? Интересно? Что Вам понравилось больше всего? Как думаете, мы смогли развеселить жителей страны веселых мячей? (ответы детей)</p> <p>- А где же наш друг? (вкатывается улыбающийся мяч, инструктор берет его в руки) Посмотрите, наш друг улыбается. Подружился ты с мячом, значит скука нипочем. Болезнь и лень не одолеют, будет только веселее. А сейчас мячи пусть отдыхают, новой встречи ждут.</p> <p>- Ребята, какое упражнение вам было легче выполнить? Что вам показалось сложным?</p>	<p>Оценивают процесс и результат своей деятельности, отвечают на вопросы. Определяют свое эмоциональное состояние на занятии.</p> <p>Колонной выходят из зала.</p>	Беседа, обсуждение	Умеют анализировать собственную деятельность на занятии.