

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Озерская средняя общеобразовательная школа

Сценарий внеурочного мероприятия для учеников начальной школы

« 2026- Год народного единства»

Выполнил: учитель начальных классов

МБОУ Озерская СОШ

Мусина Розалия Фирдавиковна.

Озерки,2026

Цель: сформировать у детей представление о единстве многонационального народа России, воспитать чувство патриотизма и уважения к культуре многонациональной страны, о единстве всех народов России.

Задачи:

познакомить с идеей Года народного единства- 2026;

показать, что Россия – большая дружная многонациональная страна;

развивать интерес к традициям и обычаям народов России;

создать атмосферу дружбы и совместного творчества.

Место проведения: актовый зал

Время: 30-40 мин

Аудитория: ученики начальных классов

Оборудование: проектор, экран, плакаты, цветные карандаши, альбомные листы,

Фотозона: оформленный уголок по теме для фотосъемок

Выставка: рисунки детей по теме, выставка национальных блюд, фотографии .

Ход мероприятия

1. Вступительная часть

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

(Дети здороваются на своих родных языках.)

-Исэнмесез!

-Здравствуйте!

-Хаумыхыгыз, дустар!

-Арумы сез, карендэшлэр!

-Салам!

Мы собрались отметить открытие Года народного единства.

2026 год — Год народного единства!

Народы как одна семья,

Хотя язык их разный.

Все-дочери и сыновья...

Своей страны прекрасной.

И Родина у всех одна.

Привет тебе и слава

Непобедимая страна

Российская держава!

Что такое единство народа? Это, когда мы дружно живем, уважаем традиции разных народов, вместе радуемся и вместе помогаем решать вопросы.

Россия - большая многонациональная страна. В ней живут русские, татары, башкиры, чеченцы, якуты, мордва и еще много народов. У каждого народа свои традиции, обычаи, праздники, песни, танцы и т.д. Но всех нас объединяет одна Родина.

(Показ фотографий разных народов в национальных костюмах)

2. История и смысл единства

Ведущий: Давно наша страна пережила тяжелое время. Пытались захватить наши земли. Но люди разных народов нашей страны объединились и дали отпор врагам, чтобы защитить нашу Родину. Они показали, когда мы вместе, мы сильны!

А сегодня единство народа – это, когда единство не только на войне, но и в мирное время. Это, когда мы помогаем друг другу. Мы учимся дружить, уважать друг друга, бережем культуру и природу нашей страны.

Вопросы к детям:

«Как вы понимаете слово „единство“?»

«Что можно сделать, чтобы в классе было единство?»

Примерные ответы учеников:

«Это, когда все дружат и не ссорятся»

« Это, когда делиться с чем-то»

«Это, когда слушать друг друга и не перебивать»

Выступление детей на сцене

Ведущий: Давайте, послушаем стихи ребят.

Дети рассказывают стихи про дружбу на своем родном языке.

Стих на русском языке.

1.Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности мы осилим

И только в единстве сила России.

Стих на татарском языке.

2. Без-татарлар! Шушы исем белэн

Жирдэ яшэу узе зур бэхет.

Яшибез без бу жирдэ

Бар халыклар белэн берлашеп!

Стих на казахском языке.

3. Я- казах в степи рожден ,

Знойным солнцем опален.

Встречая новую зарю,

Как беркут гордый я парю.

3. Интерактивная игра « Мы одна команда!»

Ведущий: Давайте проверим, насколько мы умеем действовать вместе!

Разделимся на 3 команды (по рядам или случайным образом).

Задания для команд (по 2–3 минуты на каждое):

«Собери пословицу»

Каждой команде дают разрезанные на слова пословицы о дружбе и единстве. Нужно правильно сложить и объяснить смысл.

Примеры:

«Один в поле не воин».

«Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось».

«Если народ един — он непобедим».

Музыкальная пауза.

(на сцене выступают дети по очереди. Русский народный танец, татарский народный танец, казахский танец народный)

«Общий рисунок»

Ведущий: Ребята, сейчас мы покажем, как мы едины в работе. Для этого вы должны нарисовать на листе рисунок, добавляя каждый из вас по одному элементу.

(Каждая команда нарисует свой общий рисунок по теме, где все дети добавляют по одному элементу)

4.Творческая мастерская «Дерево единства»

Ведущий:

Сейчас мы создадим символ нашего единства — «Дерево единства». Вы должны выбрать тот рисунок, который по вашему мнению показывает объединение разных народов страны.

На столе лежат рисунки добрых дел, которые показывают объединение всех народов страны. Дети выбирают среди них те рисунки, которые считают нужным для единства народов. Сами объясняют, почему выбрали этот рисунок и потом приклеивают на Дереве единства.

Материалы;

Рисунки (по количеству учеников);

клей-карандаш;

большой плакат с изображением дерева (ствол и ветви);

Музыкальная пауза.

Выступление детей

Песня о дружбе народов. Исполняют дети .

5. Заключительная часть

Ведущий: Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось. Это дерево показывает нам единство народов нашей страны». Это дерево вы сами своими руками украсили.

Дети встают в круг.

Ведущий: Давайте, все произнесем клятву для дружбы и единства между детьми.

-Я буду дружить со всеми в классе.

-Я помогу товарищу всегда.

-Я уважаю традиции моей страны и других народов.

-Мы одна команда!

А теперь возьмемся за руки и скажем хором « Вместе мы – сила!»

Ведущий:

Пусть 2026 год станет для нас годом добрых дел, новых друзей и крепкого единства! Спасибо всем за участие!

Рефлексия (можно провести устно или письменно)

Вопросы:

Что нового ты узнал?

Что ты можешь сделать, чтобы в классе было единство?

Что тебе больше всего понравилось на празднике?

Дети отвечают.

Угощение детей национальными блюдами .Чаепитие.

Ожидаемые результаты:

Понимание значения слова «Единство страны»;

Развитие патриотических чувств;

Формирование толерантности и уважения;

Развитие творческих способностей;

Взаимодействие с семье.