

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
муниципальный округ Краснотурьинск

В единстве наша сила!



«МЫ – ДЕТИ УРАЛА»

Культурологический проект

Автор: **Веймер Наталья Вячеславовна**,
учитель математики первой
квалификационной категории,
классный руководитель 8 класса
89501954086
veymer.nv@yandex.ru

Краснотурьинск
2026

«...Россия богата своим разнообразием, своими народами, своей культурой.

И чем мы сплоченнее, тем мы сильнее...»

Глава Республики Бурятия Алексей Самбуевич Цыденов

Российская Федерация – многонациональное государство. Кроме русских, которые составляют 83% населения, в Российской Федерации живут более 170 различных национальностей. Среди многочисленных этнических групп выделяются: татары, чеченцы, башкиры, чуваша, аварцы, армяне, даргинцы, казахи. Кроме перечисленных народов, на территории Российской Федерации проживают и многие другие этнические группы, что делает страну многонациональным государством с богатым культурным наследием. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов.

В соответствии с задачей национальной политики государства и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №17» является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, его традициям, культуре, уважения к другим народам России.

В целях укрепления национальной сплоченности, мира и согласия в многонациональной стране, в свете текущих вызовов и в преддверии новой Стратегии государственной национальной политики до 2036 года, где национальное единство является ключевым приоритетом, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин постановил в 2026 году провести Год единства народов России.

Для достижения цели воспитания обучающихся МАОУ «СОШ №17» и реализации плана мероприятий в Год единства народов России был разработан проект «Мы – дети Урала».

Актуальность.

Объединение культур и внедрение глобальных стандартов приводят к потере национальных особенностей, а погоня за инновациями приводит к забвению старого. В результате человек отрывается от прошлого, считая это прогрессом, теряет способность чувствовать мир и ограничивает себя в развитии. Таким образом, важной задачей для нашего многонационального государства со значительными региональными историко-культурными особенностями и природными различиями является *сохранение культурного наследия* в виде обрядов, ритуалов, празднеств, обычаев, национальных особенностей.

Новизна.

Этнографический культурологический проект направлен на знакомство обучающихся с многообразием традиций и особенностей коренных народов и народов, проживающих на Урале. Его новизна заключается в погружении участников в национальную жизнь представителей разных этнических групп через песни, танцы, народные костюмы, игры, блюда. Благодаря созданию виммельбуха, обучающиеся не только узнают быт и традиции одного из коренных народов Урала, но и расширят знания о мире и истории региона. Проект демонстрирует уникальность России как страны, объединяющей богатое многообразие народов.

Цель проекта: сохранение культурных традиций и развитие у обучающихся уважения к коренным народам и народам, живущим в родном крае.

На основании цели проекта были поставлены следующие **задачи**:

- 1) познакомить обучающихся с коренными народами Урала;
- 2) собрать через общение с представителями старшего поколения сведения о родственниках и составить «Генеалогическое древо национальностей»;
- 3) подготовить творческий номер, национальное блюдо, игру и виммельбух про один из коренных народов Урала;

Характер координации проекта: непосредственный (гибкий).

Характер контактов: внутренний (локальный).

Количество участников: групповой.

Продолжительность проведения: краткосрочный.

Содержательный аспект проекта: культурологический (этнографический).

Методы исследования: поисково-исследовательский, аналитический, метод анкетирования.

Место реализации проекта: МАОУ «СОШ №17», г. Краснотурьинск

Реализация проекта: 2 марта 2026 – 30 апреля 2026 года.

Для разработки проекта «Мы – дети Урала» было проведено анкетирование обучающихся 8А класса (28 человек) с целью изучения отношения ребят к культурному наследию своего народа. Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты анкетирования обучающихся 8А класса

	Да	Нет	Не знаю
1. К какой нации вы себя относите?	Русские (27 чел) 96% Татары (1 чел) 4%		
2. Как вы думаете, надо ли знать культуру своего народа?	26 чел 93%	0 чел 0%	2 чел 7%
3. Какие культурные традиции своего народа вы знаете?	Не знаю (11 чел) 39% Масленица (9 чел) 32% Пасха (8 чел) 29%		
4. Сохраняются ли у вас в семье национальные традиции? Если да, то какие?	16 чел 57%	3 чел 11%	9 чел 32%
5. Хотели бы вы узнать культуру народов, проживающих на Урале?	21 чел 75%	2 чел 7%	5 чел 18%
6. Хотели бы вы, чтобы в классе прошло мероприятие, направленное на сохранение культуры традиций народов Урала?	25 чел 89%	0 чел 0%	3 чел 11%

В результате анализа проведённого анкетирования было выявлено, что практически все ученики 8А класса относят себя к национальности «русские». В соответствии с переписью населения в 2025 году в национальный состав Краснотурьинска входит как минимум 16 наций (таблица 2).

Таблица 2.

Национальный состав МО Краснотурьинск

Национальности	Кол-во человек	Кол-во процентов
Русские	48 818	79.80%
Татары	2 343	3.83%
Украинцы	1 242	2.03%
Башкиры	704	1.15%
Чуваши	691	1.13%
Чеченцы	575	0.94%
Армяне	477	0.78%
Аварцы	343	0.56%
Мордва	355	0.58%
Казахи	275	0.45%
Азербайджанцы	263	0.43%
Даргинцы	214	0.35%
Удмурты	269	0.44%
Марийцы	257	0.42%
Осетины	220	0.36%
Белорусы	343	0.56%
Другие национальности	3 787	6.19%

В таблице №1 «Какие культурные традиции вашего народа вы знаете?» представлены наиболее популярные варианты ответов, но несколько человек написали ещё такие праздники, как Рождество и крещение. Один учащийся вспомнил о такой традиции, как каравай на свадьбе. Но множество праздников и традиций народов Урала забыты, подростки практически не знают свои традиции.

На вопрос: «Сохраняются ли у вас в семье национальные традиции?» больше половины опрошенных ответили положительно. Обучающиеся написали, что в их семьях отмечают Новый год, День Победы, а кто-то в Пасху всей семьей печет куличи и красят яйца.

Таким образом, по итогам анализа проведенного анкетирования было установлено, что большая часть опрошенных практически не знают традиции своего народа. Больше половины обучающихся 8А класса поддерживают идею популяризацию культуры народов Урала.

Для изучения народов, проживающих на Урале, и сохранения культуры их традиций был разработан план мероприятия реализации проекта «Мы – дети Урала».

I этап (2 марта 2026 – 17 марта 2026) – подготовительный.

С 02.03.2026 по 16.03.2026 каждый обучающийся работает с семейным архивом, собирает информацию о родственниках и их национальностях. Полученные данные систематизирует и составляет **семейное генеалогическое древо национальностей**.

17 марта 2026 г. в 8А классе пройдет **час дружеского общения «Мы разные – в этом наше богатство!»**. Каждый ученик представляет своё генеалогическое древо национальностей и рассказывает об истории семьи, предках. Возможно, кто-то узнает происхождение своей фамилии, поделится традициями и историей рода. Далее классный руководитель рассказывает обучающимся о коренных народах и народах, проживающих на Урале: манси, башкиры, татары, марийцы, коми, нагайбаки, удмурты. После чего ребята делятся на 7 групп, каждая из которых на фестивале «Мы – дети Урала» будет представлять свою национальность. Каждая из групп должна подготовить творческий номер, традиционное национальное блюдо, представить одну национальную игру и разработать виммельбух.

II этап (18 марта 2026 – 30 апреля 2026) – основной.

С 18.03.2026 по 29.04.2026 обучающиеся готовятся к проведению **фестиваля «Мы – дети Урала»**.

Группы учащихся 8А класса:

- 1 группа – манси,
- 2 группы – башкиры,
- 3 группа – татары,
- 4 группа – марийцы,
- 5 группа – коми,
- 6 группа – нагайбаки,
- 7 группа – удмурты.

Этапы фестиваля:

1. *Подготовка творческого номера*

Подготовить песню и (или) танец народа, проживающего на Урале, время на выступление – не более трёх минут. Все участники должны быть в традиционных национальных костюмах. Цель – показать характерные черты культуры своего народа.

2. Приготовление национального блюда

Обучающиеся совместно с родителями готовят традиционное блюдо народа, проживающего на Урале, и приносят его на фестиваль. Необходимо подготовить рецепт или схему его приготовления (в формате презентации) и продемонстрировать участникам фестиваля.

3. Проведение национальной игры

Команды выбирают одну национальную игру и проводят её для остальных участников фестиваля. Это поможет показать особенности традиционного досуга коренных народов и народов, проживающих на Урале.

4. Создание виммельбуха о традициях и культуре народа

Виммельбухи – это книги либо без текста, либо с минимальным его содержанием, с яркими и детализированными иллюстрациями: персонажи, предметы, сюжетные линии – всё это объединено в единую смысловую композицию. На одном развороте может содержаться множество сюжетных линий или деталей, что по ним можно сочинять истории. Участники фестиваля создают виммельбух, в котором рассказывается об обычаях, традициях и культуре коренных народов и народов, проживающих на Урале. С его помощью все обучающиеся, родители и гости смогут лучше понять и представить особенности и культуру каждой нации.

30 апреля 2026 года в День коренных малочисленных народов Российской Федерации в 8А классе пройдет фестиваль «Мы – дети Урала», на который приглашены родители. Сценарий фестиваля представлен в приложении 1.

В результате реализации образовательного проекта «Мы – дети Урала» у обучающихся формируются такие личностные результаты, как:

- проявляет интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России;

- проявляет уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- ориентирован на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности;

- принимает участие в жизни класса, школы, родного края.

Приложение 1

Сценарий фестиваля «Мы – дети Урала»

Вед. 1: Здравствуйте, дорогие друзья!

Вед. 2: Добрый день! 2026 год в России объявлен Годом единства народов России!

Вед. 1: Сегодня, 30 апреля, впервые отмечается новый праздник, введенный Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным – День коренных малочисленных народов России.

Вед. 2: И важно отметить, что и на Урале проживают некоторые из этих малочисленных коренных народов, обладающие богатой историей, уникальными традициями и неповторимой культурой. Мы приветствуем вас на нашем фестивале «Мы – дети Урала».

Вед. 1: Для чего нужен наш фестиваль?

Вед. 2: Все мы знаем, что Россия является многонациональным государством. На её территории проживает более 190 народов.

Вед. 1: Я знаю, что Россия – самая гостеприимная страна.

Вед. 2: Да, здесь живут рядом русские и татары, казахи и армяне, башкиры и белорусы, но это ничуть не мешает нам мирно жить, понимать друг друга, учиться и трудиться на благо нашей общей Родины – России! Но, к сожалению, в современном мире народная культура теряет свою значимость в сознании молодежи. Поэтому мы должны чтить и уважать культуру и традиции наших народов.

Вед. 1: А ведь в нашем классе, как раз, так и есть: никому не тесно, все живем единой семьей в дружбе и согласии.

Вед. 2: Да, именно этой дружбе мы посвящаем наш фестиваль национальных культур «Мы – дети Урала». Сегодня познакомимся с обычаями, традициями и культурой некоторых коренных народов Урала.

Вед. 1: Слово для приветствия предоставляется классному руководителю – Веймер Наталье Вячеславовне.

Вед. 2: Я люблю тебя, Россия!

Я хочу, чтоб ты цвела!

Словно птица в небе синем,

Распахнувши два крыла,

Ты согрела полпланеты -

Сто народов! Сто племен!

Вед. 1: Мы - твои родные дети

Пусть синеет небосклон!

Манси, русские, башкиры и удмурты, и мордва,

Проживаем в добром мире как на дереве листва.

Вед. 2: В сегодняшней программе будут представлены следующие народы:

манси,

Вед. 1: башкиры

Вед. 2: татары

Вед. 1: марийцы

Вед. 2: коми,

Вед. 1: нагайбаки,

Вед. 2: удмурты.

Вед. 2: Дорогие друзья, народы представлены, и мы начинаем наш фестиваль!

Вед. 1: И начнем мы с презентации национальных блюд.

Вед. 2: Пася Олым! Хотал мавлын.

Вед. 1: Это ты что сейчас сказал?

Вед. 2: Здравствуйте! День прекрасный! А вот если бы ты знал чуть больше о народе манси, то возможно, понял бы меня без перевода.

Вед. 1: Ну вот сейчас и узнаем об их национальном блюде, может и язык их немного подучу. На сцену приглашаются со своей презентацией манси!

Представление группы №1 своего национального блюда.

Вед. 2: Мы чтим традиции башкир –

В них гул веков, степной простор.

Здесь каждый камень – словно мир,

В котором предков слышен хор.

Вед 1. Башкиры!

Представление группы №2 своего национального блюда.

Вед. 1: В России мест красивых много,

Но Татарстан - мне всех милей!

Царица здесь одна - природа.

Здесь много рек, озер, полей.

Вед. 2: На сцену приглашаются со своей презентацией татары.

Представление группы №3 своего национального блюда.

Вед. 1: Народ мари, лесной народ

В моей республике живёт.

Марийцы - так их называют -

У нас на Урале они обитают.

Вед. 2: Марийцы!

Представление группы №4 своего национального блюда.

Вед. 1: Название этого народа происходит от названия реки Кама. В переводе – «житель». Сами представители народа иногда называют себя зырянами, что означает «живущий на границе».

Вед. 2: Приглашаем на сцену со своим блюдом народ коми!

Представление группы №5 своего национального блюда.

Вед. 2: В 2000 году этот народ был внесен в Единый перечень коренных малочисленных народов РФ. Приглашаем на сцену народ нагайбаки!

Представление группы №6 своего национального блюда.

Вед. 1: Кто бы ты ни был – удмурт или русский,

Иль кто другой – все одна мы семья.

Славься в веках, край удмуртский!

Благословенна будь, наша земля!

Вед. 2: Удмурты!

Представление группы №7 своего национального блюда.

Вед. 1: Спасибо нашим участникам. А ты знаешь, что такое виммельбух?

Вед. 2: Нет. Впервые слышу это слово. Что оно означает?

Вед. 1: Виммельбух – яркий и красочный разворот книги, в котором очень много картинок, изображений. Наши участники подготовили развороты, которые рассказывают о народах, их быте, традициях, интересах и культуре.

Вед. 2: Уважаемые участники фестиваля, ваши работы необходимо прикрепить к стенду «Коренные народы Урала». Каждый может подойти, внимательно изучить и лучше познакомиться с богатством культур нашего региона.

Участники прикрепляют виммельбухи на стенд.

Вед. 2: Спасибо нашим участникам за столь красочные виммельбухи! Теперь я точно смогу отличить нагайбак от татар! А ты знал, что в народных играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд и национальные устои?

Вед. 1: Да, конечно, народные игры – уникальный феномен общечеловеческой культуры, поскольку у каждого века, у каждой эпохи, у каждого конкретного этноса есть свои любимые игры.

Вед. 2: Сейчас участники представят нам свои народные игры.

Вед. 2: Приглашаем на сцену народ манси.

Вед. 1: башкиры.

Вед. 2: татары.

Вед. 1: марийцы.

Вед. 2: коми.

Вед. 1: нагайбаки.

Вед. 2: удмурты.

Вед. 1: Насколько же богата Россия культурным разнообразием, столько различных песен, танцев и сказок у каждого народа.

Вед. 2: Да. И наши участники с удовольствием представят нам, насколько красива и богата их народная культура!

Вед. 2: Встречайте выступление манси.

Вед. 1: башкиры.

Вед. 2: татары.

Вед. 1: марийцы.

Вед. 2: коми.

Вед. 1: нагайбаки.

Вед. 2: удмурты.

Вед. 1: Мы разные! Мы говорим на разных языках, поем разные песни.

Вед. 2: Но все мы равные! Мы одинаково любим Россию и хотим быть счастливыми!

Вед. 1: Я горд, что родился в этой стране,

Где люди живут как в огромной семье,

С большой территорией, непростою судьбой,

Историей, что не поместится в книжке одной.

Вед. 1: Дорогие друзья, наш сегодняшний фестиваль подошел к концу. Мы благодарим каждого за активное участие, за яркие идеи и искренний интерес к культуре и традициям коренных народов Урала.

Вед. 2: Пусть это мероприятие станет для вас вдохновением продолжать изучать богатство своей культуры, беречь её и делиться с окружающими.

Желаем вам новых открытий, творческих успехов и веры в силу своих традиций!

Вместе: До новых встреч!